2023-24
دليل الجامعية
UNIVERSITY OF THE PEOPLE بالعربي

(العام الدراسي 2024)

595 E. Colorado Blvd.

Suite 623

Pasadena, CA 91101

www.UoPeople.edu

https://ar.uopeople.edu/as-of-business-administration

info@uopeople.edu

info@ar.uopeople.edu

هاتف: 8880 264 626 1+

جدول التعديلات (مستمرة)

القسم المعدَّل *(طبيعة التغيير)*	رقم الصفحة	تاريخ بدء النفاذ
السياسات الإدارية (إضافة)	30	8 نيسان، 2021
القبول في المرحلة الجامعية (إضافةتعديل)	42	10 حزيران، 2021
القبول في المرحلة الجامعية (تعديل)	42	10 حزيران، 2021
القبول في المرحلة الجامعية (تعديل)	42	10 حزيران، 2021
رسوم المعالجة (إضافة)	52	23 اب، 2020
إجمالي الرسوم التقديرية (إضافة)	52	23 اب، 2020
إجمالي الرسوم التقديرية (إضافة)	52	10 حزيران 2021
إجمالي الرسوم التقديرية (إضافة)	52	16 حزيران 2021
الأنظمة الأكاديمية (تعديل)	57	8 نيسان 2021
بكالوريوس إدارة الأعمال باللغة العربية (إضافة)	95	16 حزيران 2021
الفصل العاشر: اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ESL (إضافة)	123	23 كانون أول، 2020
الفصل العاشر: اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ESL (تعديل)	123	10 حزيران 2021
الفصل الحادي عشر: برامج الشهادات في إدارة الأعمال والعلوم الصحية (إضافة)	129	10 حزيران 2021
التقدم الأكاديمي المرضي (إضافة)	156	8 نيسان 2021

يمكن الاطلاع على الإصدارات السابقة من دليل جامعة Uopeople من خلال موقع الجامعة على شبكة الإنترنت.

الإدارة

الرئيس
السيد شاي ريشيف

رئيس مجلس الجامعة
د. دايفيد كوهين

نائب العميد للتطوير الاكاديمي
د. روكسي سميث
نائب العميد لجودة المعلم ونجاح الطلاب
د. ايرين رودجرز
مستشار خاص لرئيس الجامعة
د. ديفيد كلينفيلتر

نائب الرئيس الأول لشؤون التسجيل
السيد أساف وولف

نائب الرئيس الأول لشؤون العمليات
السيد رامي إيش – هورفيتز

نائب الرئيس الأول لنظم وتقنية المعلومات
السيدة افيفا دافيدوفيتس

نائب الرئيس الأول لعمليات الهند
السيد أناند ناتراجان

نائب الرئيس لشؤون التخطيط الاستراتيجي
السيد يوآف فينتورا
نائب الرئيس للموارد البشرية
السيدة جاليت تمير
نائب الرئيس للشؤون العامة
السيد دانيال كالمانسون

مجلس الأمناء

السيدة باسكالين سيرفان سكريبر، كبير مسؤولي تطوير الأعمال، رئيس
السيد أشوك ج. شاندراسيخار، جولدفارب سيليجمان وشركاه
سعادة القاضية كريستين م. دورهام، محكمة يوتا العليا
الاستاذ دانييل ج. غرينوود، جامعة هوفسترا
د. غابرييل هواويني، إنسياد
السيد شاي ريشيف، رئيس الجامعة

السيد أنطوان فان أغتميل ، فورين بوليسي جروب

مجلس الرئاسة

الرئيس الفخري جون سيكستون، جامعة نيويورك، رئيس المجلس
الرئيس هيفاء جمال الليل، جامعة عفت
الرئيس الفخري ليزا أندرسون، الجامعة الأمريكية في القاهرة
الرئيس السابق كريج كالهون، كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية
المستشار السابق نيكولاس ديركس، جامعة كاليفورنيا بيركلي
الرئيس إيف فلوكيجر، جامعة جنيف
المدير ونائب المستشار سوزان فورتييه ، جامعة ماكجيل
الرئيس الفخري ديفيد جارزا سالازار، تكنولوجيكو دي مونتيري ريكتور
العميد الفخري السيدة ميشيل غيندرو - ماسالو، أكاديمية باريس
الرئيس الفخري كاثرين بوند هيل، كلية فاسار
المدير البروفيسور ديفانغ خاخار، المعهد الهندي للتكنولوجيا
نائب المستشار الفخري عبد الوحيد خان، جامعة أنديرا غاندي الوطنية المفتوحة
الرئيس الفخري جين ماك أوليف، كلية برين ماور
المدير السابق تيموثي أوشيا، جامعة إدنبره
الرئيس الفخري إدواردو بادرون،كلية ميامي داد
نائب المستشار ماموكغيثي فاكينج ، جامعة كيب تاون
الرئيس الفخري باميلا ت. ريد، جامعة القديس يوسف
الرئيس الفخري جورج إريك روب، جامعة كولومبيا
الرئيس الفخري جوان هيند ستيوارت، كلية هاميلتون
الرئيس الفخري جوديث ر. شابيرو، كلية بارنارد
الرئيس الفخري ديبورا سبار، كلية بارنارد
الرئيسة الفخرية جوان هند ستيوارت ، كلية هاميلتون
الرئيس الفخري ستيفن جويل تراختينبرغ، جامعة جورج واشنطن
العضو الفخري في مجلس الرئاسة السيد كولين لوكاس، جامعة أكسفورد

المجالس الاستشارية

إدارة الأعمال
د. راسل س. واينر، جامعة نيويورك، الرئيس
د. أوجيتشي أديولا، كلية لاغوس للأعمال
د. يوسف بيسادة - إنسياد
السيدة ريم بسيسو، اقتصاد المعرفة للإنسان
السيدة ماري تشان، بنك فيرست ريبابليك
د. كريينجساك تشاروينونجساك، جامعة هارفارد
مها الشناوي، الجامعة الأمريكية بالقاهرة
السيد فيكرام غاندي، كلية هارفارد للأعمال
السيد جون جيرزيما، شركة هاريس إنسايتس
د. غابرييل هواويني، إنسياد
السيد بريت بريسكوت، الفيسبوك
السيد دانيال واينبرغ، كينتيك

د. باربرا كان، كلية وارتون، جامعة بنسلفانيا
السيد كين مارلين، مارلين وشركاه
السيدة توبي واينر، مستشارة مالية

علم الحاسوب

د. ألكسندر توزيلين، جامعة نيويورك، الرئيس
د. فيجاي أثلوري، جامعة روتجرز
البروفيسور جوستين كاسيل، جامعة كارنيجي ميلون
د. شاي ديفيد، Retrain.ai
د. باري دولاتسكي ، جامعة ويتس
د. هـ. ف. جاغاديش، جامعة ميشيغان
د. فينسنت أوريا، معهد نيوجيرسي للتكنولوجيا
د. آفي سيلبرشاتس ، جامعة ييل
د. ألبرت فينغر ، شركة يونيون سكوير
السيدة غابرييل زيدلماير، شركة هيبو فيرينس يونيكريديت

العلوم الصحية

د. دالتون كونلي، جامعة برينستون، الرئيس
السيد ستانلي بيرغمان، شركة هنري شين
د. مارك. ر. كولين، كلية الطب في جامعة ستانفورد
د. تيري فولمر، موسسة جون أ. هارتفورد
د. هيلينا هانسن، جامعة نيويورك
الدكتور كيدار ماتي، كلية طب وايل كورنيل
د. دارسي بريزبان كيلي، جامعة كولومبيا
د. باتريشيا إم ديفيدسون ، جامعة ولونغونغ
د. جيوفانا ميرلي، جامعة ديوك

التعليم

د. جايمس فريزر، جامعة نيويورك، الرئيس
د. جافين دايكس، المنتدى العالمي للتعليم
د. ديفيد هارمان ، كلية بارد
د. كونراد هيوز، مدرسة جينيف الدولية، لا جراند بواسير
د. سالي هولواي ، نائب المدير العام ، البكالوريا الدولية
د. سيفا كوماري، المدير العام، البكالوريا الدولية
د. آرثر ليفين، مؤسسة ووردرو ويلسون
د. تيبوهو موجا ، جامعة نيويورك
د. هانيل نيمي، جامعة هيلسنكي
د. روي بيا، جامعة ستانفورد
د. كلود ستيل، جامعة ستانفورد
السيد دايفيد م. توماس، مدرسة تريفور داي
د. إدوارد فالوري، مركز اليونيسكو في كاليفورنيا
د. إستير ووتشيسكي، منظمة غلوبال مون شوتس في التعليم

خدمات المكتبة

السيدة داندي وانغ، الحفظ الرقمي ودعم خدمات البيانات في جامعة أثاباسكا
السيدة ماردن كار، MLIS
السيدة إيلين فرانك، مركز رونوك للتعليم العالي (RHEC)،
السيدة كارلا جيمس جاكسون، مدير أول للخدمات الأكاديمية والطلابية
السيدة لورا براون، إيثاكا
السيدة إيلين فرانك ، كلية المجتمع هيلزبورو ، جامعة جنوب فلوريدا ، رئيسة
السيد س. بلير كوفمان، كلية الحقوق بجامعة ييل
السيدة إميلي نوكس ، جامعة إلينوي في أوربانا شامبين
السيد جيم ميكالكو، شراكة مكتبة أبحاث OCLC
السيدة أندريا موتو، جامعة واشنطن
السيد جايمس جي. نيال، جامعة كولومبيا
السيدة لوريتا بارهام ، مكتبة روبرت دبليو ووردروف
السيدة الكسندرا ريفيرا ، مكتبة جامعة ميشيغان آن أربور
السيدة إيلين تايس، جامعة ستيلينبوش
السيدة ليزابيث (بيتسي) ويلسون، جامعة واشنطن

رسالة من رئيس الجامعة

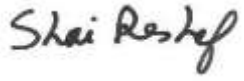
مرحبًا بكم في دليل جامعة بالعربي University of the People الجامعي للعام الدراسي 2023-24 !يحتوي هذا الدليل على كل ما تحتاج لمعرفته حول حياتك المهنية التعليمية في الجامعة. ستجد تفاصيل حول السياسات الأكاديمية والدورات والبرامج الدراسية ومتطلبات الدرجة والرسوم والتقويم الأكاديمي للجامعة. وأنا أشجعك على مراجعته بدقة والاستمرار في الرجوع إليه طوال العام الدراسي .

جامعة بالعربي University of the People هي جامعة لا مثيل لها .تم بناء بالعربي University of the People على أساس أن التعليم العالي هو حق أساسي للجميع .منذ إنشائها، قدمت الجامعة برامج لمنح الدرجات العلمية بأسعار معقولة وسهلة المنال وعالية الجودة .نحن نتصور عالما يتمكن فيه جميع خريجي المدارس الثانوية المؤهلين من الوصول إلى التعليم العالي، بغض النظر عن ظروفهم المالية والجغرافية والسياسية والشخصية .

عندما تصبح عضوًا في مجتمع بالعربي University of the People ، فإنك تشرع في رحلة تعليمية مع أقران من أكثر من 200 دولة وإقليم .طلابنا متنوعون بشكل لا يصدق، ونحن نعلم أن كل واحد منكم يستحق الاهتمام والدعم الشخصي .الدراسة عبر الإنترنت ليست سهلة؛ يتطلب الأمر قدرًا لا يصدق من التفاني والتركيز والعمل الجاد .نجاحك هو أولويتنا، ونحن هنا لإرشادك ودعمك في رحلتك التعليمية.

في بالعربي University of the People ، ستواجه تحديًا فكريًا، وستنخرط في مناقشات تنشيطية، وتتعامل مع الأسئلة الكبيرة التي يطرحها المجتمع العالمي اليوم .سوف تواجه هيئة طلابية ذات تنوع لا مثيل له وسيتم دعمك من قبل المعلمين ومستشاري البرنامج على طول الطريق .باعتبارك طالبًا في بالعربي University of the People ، سوف تحصل على أساس متين للفنون الليبرالية، إلى جانب المعرفة العملية المتخصصة اللازمة للنجاح في المجال الذي اخترته .تم تصميم كل هذا لمساعدتك على تحقيق أهدافك التعليمية وعيش حياة ناجحة ومرضية كفرد وكعضو في مجتمعنا العالمي .تم بناء جامعة بالعربي University of the People من أجلك .يتم إثراء مجتمعنا العالمي من خلال كل عضو من أعضائه .أتمنى لكم كل التوفيق والنجاح في هذا العام الدراسي، وأتطلع إلى سماع كل إنجازاتكم.

مع خالص التحيات



شاي ريشيف، رئيس الجامعة

جامعة بالعربي University of the People

جدول المحتويات

جدول التعديلات (مستمرة)..... 2
الإدارة 3
مجلس الأمناء..... 3
مجلس الرئاسة..... 4
المجالس الاستشارية..... 4
رسالة من رئيس الجامعة 7
ملاحظات بخصوص الدليل..... 20
الاعتماد، التنظيم، وملاحظات أخرى 20
الفصل الأول: حول الجامعة **22**
التقويم الأكاديمي 2021- 2022..... 22
العطل الإدارية 2021 - 2022..... 22
الرؤية، المهمة، الغايات، الأهداف، القيم..... 24
أهم المحطات في تاريخ جامعةUoPeople 26
الفصل 2: السياسات الإدارية **28**
سياسات التنوع والشمولية..... 28
سياسة عدم التمييز 28
سياسة الخصوصية..... 28
انتهاك الخصوصية 29
سجلات الطلبة..... 29
خصوصية سجلات الطلبة..... 29
معلومات الدليل..... 29
الملكية الفكرية..... 30
وسائل التواصل الاجتماعي..... 30
سياسة التظلم (إجراءات الشكوى الرسمية)..... 31
سياسة العلاقة العاطفية وصلة القرابة 33
سياسة التحرش الجنسي..... 34
سياسة عدم الانتقام..... 34
سياسة التحقق من هوية الطالب 35
سياسة الإعفاء الأكاديمي 35
الفصل 3: القبول في المرحلة الجامعية **37**
متطلبات القبول..... 37
عملية تقديم الطلب 37

عملية التقديم لمساقات **UoPeople** التأسيسية - الخطوة 1 38
التقديم للقبول كطالب دراسة الدرجة العلمية (**DSS**)- الخطوة 2 40
المتقدمون الدارسون دراسة منزلية 43
الموعد النهائي لتقديم الطلبات 43
تقويم القبول للعام الأكاديمي 2021 - 2022 44
ملاحظة بخصوص نقل الساعات المعتمدة والمؤهلات المكتسبة في مؤسستنا 44
الطلاب المنقولين 45
التحويل الداخلي للساعات المعتمدة (من المساقات التأسيسية في UoPeople) 45
التحويل الخارجي للساعات المعتمدة (من مؤسسات أخرى) 45
التحقق من هوية الطالب 46
مراجعة الوثائق 46
اتخاذنا للقرار 46
بيان بشأن الاحتيال في تقديم الطلب 47
الترخيص والتوظيف 47
شراكات UoPeople - عملية الترشيح 48

الفصل 4: رسوم دراسة الطلب، المنح الدراسية، والمساعدة المالية 49

رسوم دراسة الطلب 49
رسم تقديم طلب التسجيل 49
رسم التقييم لتحويل الساعات المعتمدة 49
رسوم التقييم 50
الرسوم التقديرية الإجمالية 50
المدفوعات 51
استرداد الرسوم المدفوعة 51
المساعدة المالية والمنح الدراسية 52
المنح الدراسية 52
البيانات الكاذبة، التحريف، والاحتيال 53
إلغاء التسجيل 53
القروض 53
كشوف صندوق استرداد الرسوم الدراسية للطلاب في كاليفورنيا 53

الفصل 5: الأنظمة الأكاديمية 55

متطلبات الدرجة العلمية الأكاديمية 55
الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم 55
درجة البكالوريوس في العلوم 55
خيارات الدوام الجزئي والدوام الكامل 56
المدة الزمنية المطلوبة لنيل الدرجة العلمية 56

ملاحظات حول المدة الزمنية المطلوبة لنيل الدرجة العلمية 57
تغيير التخصصات الدراسية 57
تغيير مستوى الدرجة العلمية 58
الدرجات العلمية الإضافية في UoPeople 58
الساعات المعتمدة 58
الامتحانات الخاضعة للمراقبة 59
متطلبات المراقب (مراقب الامتحان) 59
أنظمة الامتحان 60
المساقات الخاضعة للمتابعة (المساقات التي تتطلب مراقب امتحان) 60
مساق يخضع للمتابعة مطلوب لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية 61
مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية 61
مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة للدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال باللغة العربية 61
مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات العلوم الصحية 61
مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات علم الحاسوب 62

الفصل 6: المنهاج الدراسي 63
تراث العلوم الإنسانية 63
أهداف التعلم المؤسسي 63
1. الكفاءات الأكاديمية ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. المعرفة والقدرات الفكرية ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. المسؤولية الشخصية والمدنية ..... **Error! Bookmark not defined.**
المنهاج الدراسي 64
التعليم العام 64
المساقات التأسيسية 64
أساسيات التعلم والبحث 64
المساقات التي تكشف مدى اتساع المعرفة 65
متطلبات منهاج الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم باللغة الانجليزية 67
متطلبات منهاج الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم باللغة العربية 67
متطلبات منهاج درجة البكالوريوس في العلوم 68
الاختصاص الدراسي 70
المساقات الاختيارية 71
مساقات التعليم العام 71
أساسيات الكتابة والبحث العلمي باللغة العربية (مساق يخضع للمتابعة) 71
مقدمة في الإحصاء (مساق يخضع للمتابعة) 72
الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية 72
مقدمة في علم النفس 72
مقدمة في علم الاجتماع 72

استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت 73
تاريخ الفن 73
مهارات التواصل في إدارة الأعمال 73
الجبر الجامعي (مساق يخضع للمتابعة) 74
التفاضل والتكامل 74
الحضارة اليونانية والرومانية 74
الرياضيات المتقطعة 75
العولمة 75
مقدمة في علم الأحياء 75
مقدمة في علم الاقتصاد 75
مقدمة في الفلسفة 76
علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة 76
الذكاء العاطفي 76
الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 (مساق يخضع للمتابعة) 77
الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2 (مساق يخضع للمتابعة) 77
الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية 77
مدخل إلى العلوم البيئية 77
مدخل إلى علم النفس الصحي 78
مقدمة في علم النفس 78
مقدمة في علم الاجتماع 78
مقدمة في علم الإحصاء (مساق يخضع للمتابعة) 79
الاستدلال الإحصائي 79
الأدب العالمي 79
الدراسة المستقلة 79

الفصل 7: إدارة الأعمال 82

أهداف البرنامج الجامعي 82
الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال (AS-BA) 83
البكالوريوس في إدارة الأعمال (BS-BA) 85
مساقات إدارة الأعمال 87
مبادئ إدارة الأعمال 87
الاقتصاد الجزئي 87
أساسيات المحاسبة 87
الاقتصاد الكلي 88
مهارات التواصل في إدارة الأعمال 88
مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة) 88
التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة) 89

مبادئ المالية 1 89
التمويل الشخصي 89
إدارة الأعمال الدولية 89
مبادئ إدارة الأعمال 90
الاقتصاد الجزئي 90
المحاسبة المالية 90
سلوك المستهلك 91
المحاسبة الإدارية 91
تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة) 91
الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة) 92
الريادة في الأعمال 2 92
السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة) 92
سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة) 92
مبادئ المالية 2 93
القيادة (مساق يخضع للمتابعة) 93
إدارة الجودة 93
الإدارة الاستراتيجية 93
البكالوريوس في إدارة الأعمال باللغة العربية (BS-BA) 94
مساقات إدارة الأعمال 96
مبادئ إدارة الأعمال 96
الاقتصاد الجزئي 97
أساسيات المحاسبة 97
الاقتصاد الكلي 97
مهارات التواصل في إدارة الأعمال 98
مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة) 98
التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة) 98
مبادئ المالية 1 98
التمويل الشخصي 99
إدارة الأعمال الدولية 99
مبادئ إدارة الأعمال 99
الاقتصاد الجزئي 99
المحاسبة المالية 100
سلوك المستهلك 100
المحاسبة الإدارية 101
تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة) 101
الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة) 101

الريادة في الأعمال 2 102
السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة) 102
سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة) 102
مبادئ المالية 2 102
القيادة (مساق يخضع للمتابعة) 103
إدارة الجودة 103
الإدارة الاستراتيجية 103

الفصل 8: علوم الحاسوب **104**

أهداف البرنامج الجامعي 104
الدرجة الجامعية المتوسطة في علم الحاسوب (AS-CS) 104
البكالوريوس في علم الحاسوب (BS-CS) 105
مساقات في علم الحاسوب 107
أساسيات البرمجة 107
البرمجة 1 107
البرمجة 2 107
نظم الحاسوب 107
قواعد البيانات 1 108
الاتصالات والشبكات 108
برمجة الويب 1 (مساق يخضع للمتابعة) 108
نظم التشغيل 1 (مساق يخضع للمتابعة) 108
هندسة البرمجيات 1 108
هيكلية البيانات (مساق يخضع للمتابعة) 109
تحليل الخوارزميات 109
برمجة الويب 2 (مساق يخضع للمتابعة) 109
قواعد البيانات 2 (مساق يخضع للمتابعة) 109
نظم التشغيل 2 (مساق يخضع للمتابعة) 110
استرجاع المعلومات 110
لغات البرمجة المقارنة 110
هندسة البرمجيات 2 110
الشبكات المتقدمة وأمن البيانات 111
تطبيقات الهواتف المحمولة 111
رسومات الحاسوب 111
التنقيب عن البيانات والتعلّم الآلي (مساق يخضع للمتابعة) 111
الذكاء الاصطناعي (مساق يخضع للمتابعة) 111

الفصل 9: العلوم الصحية - العلوم الصحية **113**

أهداف البرنامج الجامعي..... 113
الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم الصحية (AS-HS) 114
البكالوريوس في العلوم الصحية (BS-HS) 115
مساقات تخضع للمتابعة لتخصصات العلوم الصحية..... 118
مساقات في العلوم الصحية..... 118
علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة..... 118
علم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء (مساق يخضع للمتابعة) 119
الأمراض المعدية..... 119
التغذية..... 119
العلوم الصحية 1: التثقيف والسلوك الصحي (مساق يخضع للمتابعة) 119
العلوم الصحية 2: الطب الوقائي والمحددات الاجتماعية للصحة 120
الأمراض البشرية..... 120
علم الأوبئة (مساق يخضع للمتابعة) 120
التطور البشري في منظور عالمي (مساق يخضع للمتابعة) 121
الأنظمة والهيكليات الصحية..... 121
الصحة المجتمعية 121
التدريب 121
علم الوراثة (مساق يخضع للمتابعة)..... 122
الأمراض النفسية والصحة النفسية (مساق يخضع للمتابعة) 122
علم الإحصاء الحيوي (مساق يخضع للمتابعة) 122
السياسة والإدارة الصحية (مساق يخضع للمتابعة)..... 123
أخلاقيات علم الأحياء..... 123

الفصل 10: اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)..... **125**

أهداف البرنامج..... 125
القبول 125
السياسات والعمليات 127
المساقات 127
اللغة الإنجليزية للمبتدئين 1 127
اللغة الإنجليزية للمبتدئين **2** 127
اللغة الإنجليزية الابتدائية 1 128
اللغة الإنجليزية الابتدائية 2 128
اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 1 128
اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 2 129
اللغة الإنجليزية المتوسطة 1(EAP) 129
اللغة الإنجليزية المتوسطة 2(EAP) 129

الفصل 11: برامج الشهادات في إدارة الأعمال وعلوم الصحة..... **130**

برامج ومساقات الشهادة 130
العلوم الصحية 1: التثقيف الصحي والسلوك 133
العلوم الصحية 2: الطب الوقائي والمحددات الاجتماعية للصحة 133
النظم الصحية والهياكل 133
الصحة المجتمعية 133
علم الأحياء 1 لتخصصات الدراسات الصحية 134
علم الأحياء 2 لتخصصات الدراسات الصحية 134
علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء 134
التغذية 134
علم الأوبئة 135
الإحصاء الحيوي 135
علم الأحياء 1 135
أمراض الإنسان 135
التنمية البشرية من منظور عالمي 136
علم النفس المرضي والصحة العقلية 136
علم الأحياء 1 136
صحة المجتمع 137
مبادئ المالية 1 137
تمويل شخصي 137
مبادئ المالية 2 137
مبادئ التسويق 138
التجارة الإلكترونية 138
سلوك المستهلك 138
إدارة متعددة الجنسيات 138
الأعمال والمجتمع 139
الإدارة الاستراتيجية 139
المحاسبة الأساسية 139
محاسبة مالية 139
المحاسبة الإدارية 140
محاسبة مالية 140
ريادة الأعمال 1 140
ريادة الأعمال 2 140

الفصل 12: العملية الدراسية في UoPeople **142**
عملية الدراسة ومسؤوليات الطلبة 142
توجيه الطلبة الجدد- العرض التمهيدي للمرحلة الجامعية في UoPeople- UNIV 0001 142
جدول الفصل الدراسي 143

عناصر عملية الدراسة 143
دليل التعلم 143
المشاركة 143
حضور المساق 143
منتدى المساق 144
واجبات القراءة 144
دفتر التعلم 144
التعلم والتقييم مع الأقران 144
منتدى النقاش 145
الواجبات 145
الاختبارات 145
الامتحانات النهائية 145
تقديم العمل المتأخر 146
الوصول إلى المقررات الدراسية السابقة 146
الفصل 13: اختيار وجدولة المساقات 148
نظام ترقيم المساقات 148
التسجيل 148
مستويات الصفوف 148
إرشادات التسجيل- طلاب دراسة الدرجة العلمية 149
إرشادات التسجيل- مساقات UoPeople التأسيسية 149
ملاحظات حول عملية التسجيل 150
الطلاب المقدمون لطلبات القبول لدراسة الدرجة العلمية 150
التسجيل المتأخر 150
إلغاء وسحب المساقات 150
إلغاء المساق 151
الانسحاب من المساق 151
التماس الانسحاب المتأخر 152
السحب الإداري من المساق 152
إعادة المساقات 152
الفصل14: رموز وسياسات وضع العلامات 154
معايير منح العلامات 154
نظام تحديد العلامات 154
ملخص رموز السجل 155
*نجاح/رسوب (**P/F**)* 155
*الانسحاب (**W**)* 155

سياسات وممارسات تحديد العلامات 157
الطعن بالعلامات 158
تقدير الطالب 158

الفصل 15: استعراض التقدم الأكاديمي المقبول 160

الوضع الجيد 160
الإنذار الأكاديمي 160
تحت المراقبة الأكاديمية 161
تحت المراقبة المستمرة 161
الفصل الأكاديمي 161
استثنافات الفصل الأكاديمي 161

الفصل 16: التخرج 163

مراتب الشرف الأكاديمية 163
طلب السجلات الدراسية 164
خدمات خريجي UoPeople 165

الفصل 17: السياسات الأكاديمية 166

القواعد العامة للسلوك 166
قواعد النزاهة الأكاديمية 166
العملية التأديبية 168

الفصل 18: نشاط الطالب، إذن الغياب وسياسات الالتحاق بالجامعة 170

عدم النشاط 170
إذن الغياب (LOA) 171
ملاحظات حول إذن الغياب 171
ملاحظة خاصة للطلاب المتخرجين بخصوص التقدم بطلب إذن غياب: 171
سياسات الالتحاق بالجامعة 172
حالات السحب الإداري 172
إعادة التسجيل 172
الإعادة إلى الجامعة ..... **Error! Bookmark not defined.**
التجديد الأكاديمي ..... **Error! Bookmark not defined.**
خريجو الدرجة الجامعية المتوسطة العائدين للحصول على درجة البكالوريوس 174

الفصل 19: التقانة، المكتبة وخدمات ومكاتب الجامعة الأخرى 175

التقانة ..... **Error! Bookmark not defined.**
Yammer ..... **Error! Bookmark not defined.**
خدمات ومتطلبات الحوسبة والربط الشبكي 175
معلومات الاتصال للطلبة 175

متطلبات الحاسوب 176
اسم المستخدم وكلمة المرور لتسجيل دخول الطالب 177
الدعم الخاص بنظام Moodle 177
مصادر وخدمات المكتبة 178
مركز مصادر التعلم (LRC) 178
خدمات الجامعة الأخرى 180
مركز الخدمة المهنية 181
فرص التدريب 181
الإرشاد 181
شبكة التوظيف العالمية 182
مكاتب الجامعة 182
مكتب الدعم المالي 182
مكتب الشؤون الأكاديمية 182
مكتب تقييم النظراء ..... **Error! Bookmark not defined.**
مكتب شؤون الطلبة 183
مكتب خدمات الطلبة 183
مكتب القبول 183
مكتب التواصل 183
مكتب المدفوعات 183
مكتب المشورة الخاصة بالبرنامج 184
خدمات أخرى 184
الفصل 20: قيادة الجامعة 185
قيادة UoPeople ..... **Error! Bookmark not defined.**
مدرسو مساقات UoPeople باللغة الإنجليزية 185

ملاحظات بخصوص الدليل

1. قامت الجامعة بحفظ هذا الدليل بشكل دائم وهو الدليل النافذ بالنسبة لجميع الطلاب المقبولين فيها. إن الإصدارات السابقة متاحة لطلاب الجامعة على موقعها على شبكة الإنترنت وعند الطلب.
2. تولي جامعة UoPeople اهتماما بتوفير المساقات والتسهيلات الاكاديمية الموضحة في الدليل. ومع ذلك فقد يتم تغيير المساقات أو سحبها في أي وقت، ولا تتحمل الجامعة أية مسؤولية وبأي شكل من الأشكال عن عدم تقديم المساقات والتسهيلات الأكاديمية الموضحة في الدليل أو أية وثائق أخرى للجامعة خلال فصل دراسي أو عام جامعي معينين.
3. إن هذا الدليل هو نشرة رسمية لجامعة UoPeople ويهدف إلى توفير معلومات عامة ويتضمن السياسات، الأنظمة، الإجراءات والرسوم المعمول بها وقت الاصدار. إن جميع السياسات، الإجراءات، القواعد والأنظمة، المناهج، البرامج والمساقات الموضحة هنا قابلة للتغيير دون إشعار مسبق ولا تشكل عقدا مبرما بين الجامعة والطالب أو مقدم طلب القبول أو أي شخص آخر. يمكن الاطلاع على المعلومات المحدّثة للجامعة بشأن السياسات والنظم والإجراءات الإدارية من خلال موقعها على شبكة الإنترنت.
4. كطالب محتمل، نشجعك على مراجعة هذا الدليل قبل توقيع اتفاقية التسجيل. كما نشجعك على الاطلاع على ورقة حقائق الأداء الجامعي، والتي يجب أن تعطى لك قبل توقيعك لاتفاقية التسجيل.
5. في حال كانت لدى الطالب أية أسئلة حول هذا الدليل ولم تتم الإجابة عليها بشكل كافٍ من قبل الجامعة، فيمكن توجيهها إلى مكتب التعليم ما بعد الثانوي الخاص وعنوانه

2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, www.bppe.ca.gov
رقم الهاتف: 6959-431 (916)، الرقم المجاني: 7589-370 (888)، رقم الفاكس: 1897-263 (916)

الاعتماد، التنظيم، وملاحظات أخرى

1. جامعة UoPeople هي مؤسسة خاصة حصلت على الموافقة للعمل من قِبل مكتب كاليفورنيا للتعليم ما بعد الثانوي الخاص. الموافقة على العمل تعني الالتزام بمعايير الولاية كما هو منصوص عليها في قانون كاليفورنيا للتعليم والفصل الخامس من الأنظمة في كاليفورنيا.
2. يتم اعتماد مدونة الجامعة بشكل مستمر من قِبل لجنة اعتماد التعليم عن بعد (DEAC) منذ كانون الثاني 2014.
معلومات الاتصال بهذه اللجنة: 1101 17th Street NW, Suite 808, Washington, D.C. 20036
رقم الهاتف: 5100-234 (202)، رقم الفاكس 1386-332 (202)، www.deac.org
وقد تم إدراج هذه اللجنة من قِبل وزارة التعليم الأمريكية باعتبارها وكالة اعتماد مخولة. كما يعترف بهذه اللجنة مجلس اعتماد التعليم العالي (CHEA).
3. تقدمت University of the People بطلب للحصول على الأهلية من كلية WASC العليا ولجنة الجامعة (WSCUC). قامت WSCUC بمراجعة الطلب وقررت أن المؤسسة مؤهلة للمضي قدمًا في طلب الاعتماد. إن تحديد الأهلية ليست مسألة رسمية مع كلية WASC العليا ولجنة الجامعة، ولا تضمن الحصول على الاعتماد النهائي. إنها نتيجة أولية تشير الى أن المؤسسة قابلة للاعتماد، ويمكنها المضي قدمًا في غضون خمس سنوات من تحديد أهليتها للمراجعة من أجل الترشح أو الاعتماد الأولي مع اللجنة. يمكن توجيه الأسئلة حول الأهلية إلى المؤسسة أو إلى WSCUC على www.wscuc.org/contact أو (510) 748-9001 .

4. إن جامعة UoPeople هي مؤسسة للتعليم عن بعد وتقدم جميع برامجها عبر الإنترنت بشكل كامل. ونظرا لكونها مؤسسة تقوم بالعمل عبر الإنترنت، فهي لا تشرف على أي مرافق للمبيت ولا تقدم لطلابها أي نوع من المساعدة في الحصول على سكن.

يطلب مكتب كاليفورنيا للتعليم ما بعد الثانوي الخاص[1] أن تقوم الجامعة بنشر معلومات حول توفر السكن والتكاليف قرب مكاتبها الإدارية في باسادينا، كاليفورنيا. تشير رابطة سماسرة تلال باسادينا إلى وجود عدد من وحدات الإيجار متوسطة الأسعار في المنطقة. وبحسب مقالة نشرت في جريدة باسادينا ستار نيوز في 10 أيار، 2015، فإن متوسط السعر لشقة بغرفة

[1] مدونة الأنظمة في كاليفورنيا البند 71810 (b)

نوم واحدة هو 1,940 دولار. تشير المعلومات المنشورة في موقع http://rentcafe.com بأن متوسط السعر لاستيديو هو 1,900 دولار و2,180 دولار لشقة بغرفة نوم واحدة. تشرف إدارة الإسكان في مدينة باسادينا على موقع على شبكة الإنترنت لمساعدة أي شخص يبحث عن سكن في باسادينا على: http://pasadenahousingsearch.com/

5. إن جامعة UoPeople ورئيسها شاي ريشيف بشخصه وبالنيابة عن الجامعة يتمتعون بعضوية المنظمات والاتحادات التالية: شركاء لبداية جديدة؛ Ashoka وAACRAO وAACRAO EDGE وUN GAID وRSA وCHEA واتحاد OpenCourseWare وشبكة المكتبات ومصادر المعلومات.
6. تقع المكاتب الإدارية للجامعة في باسادينا، إلا أن كل التدريس الجامعي، بما في ذلك الوسائل التعليمية المحوسبة، يتم في الحرم الجامعي لجامعة UoPeople على الإنترنت.
7. لن تكون UoPeople مسؤولة بأي شكل من الأشكال عن أي انقطاع في العمل أو فشل موقعها على شبكة الإنترنت أو بيئة التعليم الافتراضية الخاصة بها و/أو أي برنامج آخر يتعلق بالدراسة في UoPeople.
8. لا تشارك UoPeople في أي من برامج المساعدات المالية سواء كانت فيدرالية أو خاصة بالولاية.
9. ليس لدى UoPeople التماس معلق للإفلاس، ولا تعمل كمدين متملك، ولم تقدم التماسا خلال السنوات الخمس الماضية، ولم يُقدّم ضدها أي التماس إفلاس خلال السنوات الخمس الماضية ينتج عنه إعادة تنظيم بموجب الفصل 11 من قانون الإفلاس في الولايات المتحدة (11 U.S.C. Sec. 1101 et. seq.).
10. تتحرى جامعة UoPeople الدقة للتأكد من توفير معلومات واضحة وصريحة لجميع الطلاب المحتملين والحاليين والجمهور وجميع الأطراف المهتمة الأخرى. كما تسعى المؤسسة إلى ضمان أن تكون جميع مواد التوظيف والمواد الدعائية، بما في ذلك دليلها وموقعها على شبكة الإنترنت، وكذلك جميع العروض العامة حول الجامعة وبالنيابة عنها إضافة إلى عملياتها واضحة وصحيحة قدر الإمكان.
11. يمكن لأي طالب أو أي شخص من العامة تقديم شكوى بشأن هذه المؤسسة إلى مكتب كاليفورنيا للتعليم ما بعد الثانوي الخاص، عن طريق الاتصال بالرقم المجاني: 7589-370 (888)، 6959-431 (916)، أو من خلال تعبئة نموذج شكوى، والذي يمكن الحصول عليه عن طريق الموقع الخاص بالمكتب على شبكة الإنترنت: www.bppe.ca.gov
12. جامعة UoPeople هي جامعة مرخصة ومخولة ومعفاة ومعتمدة في كل ولاية أمريكية وفي مقاطعة كولومبيا.
13. هذه المؤسسة مرخصة من قبل مجلس إنديانا للتعليم الخاص وعنوانه:
101 W. Ohio St., Suite 670, Indianapolis, IN 46204-1984.
وتم منح جامعة UoPeople في باسادينا، كاليفورنيا، وضعا قانونيا كمؤسسة خارج الولاية بدون وجود مادي ملموس لها في ولاية إنديانا ومصرح لها بتسجيل الطلبة وتقديم التعليم عبر الإنترنت أو التعليم عن بعد لسكان إنديانا والذي يتم تقديمه من حرم جامعي في ولاية أخرى وفقا لقانون إنديانا الإداري 12-6-18.5-21 IC.

14. تم اعتماد UoPeople من قبل لجنة التعليم فوق الثانوي غير العام في جورجيا، (NPEC) ، هاتف: (770) 414-3300 ، فاكس: (770) 414-3309 ، العنوان: 2082 East Exchange Place ، جناح 220 ، TUCKER، GA 30084، https: //gnpec.georgia.gov.
15. o جامعة UoPeople مسجلة لدى مكتب مينيسوتا للتعليم العالي بموجب الأقسام من A.61136 إلى A.71136. التسجيل ليس موافقة للمؤسسة. لا يجوز نقل الاعتمادات المكتسبة في المؤسسة إلى جميع المؤسسات الأخرى" بالإضافة إلى ذلك، يجب على جميع المؤسسات المسجلة أن تنشر في [دليل الجامعة أو دليل الطالب الاسم وعنوان الشارع ورقم الهاتف والموقع الإلكتروني وعنوان موقع الويب الخاص بالمكتب.

الهند

تأسست الجامعة واعتمدت خارج الهند ولا تخضع للتنظيم أو تابعة لأي جهة تنظيمية أو جامعة داخل الهند. UoPeople غير معترف به كدرجة علمية في الهند سواء من قبل الهيئات التنظيمية التعليمية ذات الصلة في الهند أو للتوظيف العام في القطاع الحكومي في الهند.

الفصل الأول: حول الجامعة

التقويم الأكاديمي 2023- 2024

التقويم الأكاديمي 2023 - 2024[2]	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	الفصل الخامس
أول يوم في الفصل الدراسي	7 سبتمبر 2023	16 نوفمبر 2023	1 فبراير 2024	11 ابريل 2024	20 يونيو 2024
بدأ التسجيل في المساقات	13 يوليو 2023	5 اكتوبر 2023	4 ديسمبر 2023	29 فبراير 2024	9 مايو 2024
انتهاء التسجيل في المساقات	2 اغسطس 2023	25 اكتوبر 2023	3 يناير 2024	20 مارس 2024	29 مايو 2024
بدأ التسجيل المتأخر في المساقات	18 اغسطس 2023	10 نوفمبر 2023	19 يناير 2024	5 ابريل 2024	14 يونيو 2024
انتهاء التسجيل المتأخر في المساقات	20 اغسطس 2023	12 نوفمبر 2023	21 يناير 2024	7 ابريل 2024	16 يونيو 2024
اخر يوم لاسقاط المساقات	13 سبتمبر 2023	22 نوفمبر 2023	7 فبراير 2024	17 ابريل 2024	26 يونيو 2024
اخر يتم للانسحاب من المساقات	4 اكتوبر 2023	13 ديسمبر 2023	25 فبراير 2024	8 مايو 2024	17 يوليو 2024
بداية فترة الامتحانات	2 نوفمبر 2023	11 يناير 2024	28 مارس 2024	6 يونيو 2024	15 اغسطس 2024
نهاية فترة الامتحانات	5 نوفمبر 2023	14 يناير 2024	31 مارس 2024	9 يونيو 2024	18 اغسطس 2024
اخر يوم بالفصل الدراسي	18 نوفمبر 2023	17 يناير 2024	3 ابريل 2024	12 يونيو 2024	21 اغسطس 2024
موعد نشر العلامات الدراسية	15 نوفمبر 2023	24 يناير 2024	10 ابريل 2024	19 يونيو 2024	28 اغسطس 2024

2 تحتفظ جامعة Uopeople بالحق في إجراء تغييرات على هذا التقويم في أي وقت.

3 يتم تحديد مواعيد التسجيل الدقيقة وفقًا للمجموعة الدائمة للصف والبرنامج. يتم تحديد مكانة الفصل من خلال عدد الاعتمادات المكتسبة.

4 يكون توفر الدورة أثناء التسجيل المتأخر محدودًا. بالنسبة للدورات التدريبية الخاضعة للمراقبة، يجب على الطلاب إكمال جميع الخطوات المطلوبة لترتيب مراقب (مراقب الامتحان) أثناء فترة التسجيل.

يمكن نشر 5 درجات في وقت سابق؛ يُنصح الطلاب بالتحقق من التحديثات في بوابة UoPeople.

العطل الإدارية 2021 - 2022

للتواصل مع جامعة UoPeople، يرجى الاتصال بالرقم 8880-264 626 1+، من الأحد إلى الجمعة من الساعة 9:00 صباحا حتى الساعة 5:00 مساء بتوقيت المحيط الهادي (PST).

إن UoPeople هي جامعة عبر الإنترنت غير ربحية وشبه مجانية بدون رسوم دراسية ومحدودة الموارد. لذلك لا يمكننا تلقي المكالمات الواردة ورقم هاتفنا يحوّل مباشرة إلى خدمة الرسائل الصوتية، ونتعامل مع جميع اتصالاتنا عبر البريد الإلكتروني. إذا كنت ترغب بترك رسالة لنا، فيرجى التأكد من تزويدنا بعنوان بريدك الإلكتروني والرقم المعرف لمقدم الطلب/ الطالب الخاص بك حتى نتمكن من الرد عليك عبر البريد الإلكتروني في أسرع وقت ممكن. إذا كنت تبحث عن مزيد من المعلومات بشأن برامج محددة، فيرجى مراسلتنا عبر البريد الالكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و admissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي

ستغلق مكاتب جامعة UoPeople في العطل التالية.

يرجى العلم بأن الصفوف الدراسية ستستمر كما هو مقرر.

العطل الإدارية	
يوم العمال	5 سبتمبر 2023
يوم المحاربين القدامى	10 نوفمبر 2023
عيد الشكر	23 نوفمبر 2023
عيد الميلاد	25 ديسمبر 2023
رأس السنة الميلادية	1 يناير 2024
يوم مارتن لوثر كنج	15 يناير 2024
يوم الرؤساء	19 فبراير 2024
يوم الذكرى	27 مايو 2024
يوم الاستقلال الوطني في يونيو	19 يونيو 2024
يوم الاستقلال	4 يوليو 2024

الرؤية، المهمة، الغايات، الأهداف، القيم

رؤيتنا

تؤمن جامعة UoPeople بأن الوصول إلى التعليم العالي هو عنصر أساسي في تعزيز السلام والتنمية الاقتصادية العالميين. وتنظر إلى التعليم العالي كحق أساسي وتؤمن أن بإمكانه تغيير حياة الأفراد وأن يكون قوة هامة في تغيير المجتمع. كما تؤمن بأن التعليم يلعب دورا رئيسيا في ترسيخ احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، وفي تعزيز التفاهم والتسامح.

مهمتنا

تتمثل مهمة جامعة UoPeople في تقديم برامج تعليمية عالية المستوى ومعقولة التكاليف تمنح الدرجات الجامعية عبر الإنترنت لأي طالب مؤهل.

غاياتنا

توفير فرصة التعليم العالي للطلبة من خلفيات متنوعة من خلال:

- الاستفادة من الإنترنت لتوفير التعليم عن بعد
- تقديم البرامج بأقل التكاليف
- توفير مجموعة واسعة من خيارات المساعدة المالية
- الترويج لبرامج الجامعة في مناطق من العالم تعاني نقصا في الخدمات

تقديم برامج عالية المستوى والتي:

- تحافظ على معايير أكاديمية عالية
- تشتمل على المكونات الأساسية لتعزيز التفكير النقدي، التواصل، والالتزام بالتعلم مدى الحياة.
- تركز على الكفاءات والمهارات اللازمة للنجاح في الاقتصاد العالمي
- تخضع للتقييم والتحسين باستمرار من خلال التقييم المنتظم للنتائج والمراجعات الخارجية
- تعزز ثقافة التعلم المشترك من خلال التعاون والتفاعل والتدريس والتقييم بين الأقران
- صممت حول الموارد التعليمية المفتوحة

تزويد الطلاب بالخدمات التي تسهم في تحقيق نتائج التعلم المنشودة من خلال:

- الانخراط في عملية تحسين مستمر
- الاستفادة من التقانة والأتمتة لتحسين الخدمة ومستوى الدقة

مساعدة الطلاب في تطوير، تقييم وتطبيق قرارات وخطط التوظيف من خلال:

- مساعدتهم على تطوير معرفة الذات فيما يتعلق باختيار المسيرة المهنية وتفضيلات العمل.

- توفير المعلومات التعليمية والمهنية لإرشادهم في التخطيط لمسيرتهم المهنية والتعليمية وتطوير إدراكهم لعالم العمل.
- ربط الطلبة مع الخريجين وأصحاب العمل والمؤسسات المهنية التي يمكنها توفير الفرص لدمج التعلّم الأكاديمي مع بيئة العمل واستطلاع الإمكانيات الوظيفية المستقبلية.

ضمان الاستقرار المالي للمؤسسة والنمو من خلال:

- الاستعانة بمتطوعين للقيادة وللعمل الأكاديمي والإداري
- المحافظة على العمليات بفعالية عالية
- تنمية وتطوير مجتمع الداعمين

قيمنا

الفرص

تعتمد جامعة UoPeople على إيمانها بأن التعليم بأقل التكاليف هو حق أساسي لجميع المتقدمين المؤهلين، ولا يقتصر على قلة من المقتدرين ماديا. وتعمل على فتح أبواب التعليم العالي للطلبة المؤهلين في أي مكان في العالم من خلال تقديم برامجها عبر التعلّم عن بعد وجعل هذه الفرصة متاحة بتكلفة معقولة.

المجتمع

تخلق جامعة UoPeople مجتمعا عالميا من خلال إتاحة برامجها الأكاديمية وخدماتها التعليمية وفرصها الوظيفية لجميع الأفراد المؤهلين حول العالم، ومن خلال توفير فرص التعلم التي يشترك فيها طلاب وأعضاء هيئة تدريسية من خلفيات شتى.

النزاهة

تؤسس جامعة UoPeople ثقافتها المؤسسية على الصراحة، الشفافية وأفضل الممارسات الاحترافية، وتتوقع من جميع الطلبة، أعضاء الهيئة التدريسية، الموظفين والإداريين الالتزام بأعلى معايير النزاهة الشخصية، الأمانة والمسؤولية. إضافة إلى ذلك فهي تتوقع من طلابها تحمل المسؤولية بما يخص تعليمهم ومتابعة دراساتهم بمثابرة وبجدية المقصد.

الجودة

تقدم جامعة UoPeople تعليما عالي المستوى عبر الإنترنت في العلوم الإنسانية متناسبا مع مدى وعمق التحديات في القرن الحادي والعشرين. كما تقوم الجامعة بتقييم كلفة جوانب نموذجها الأكاديمي بشكل مستمر.

أهم المحطات في تاريخ جامعةUoPeople

تأسست جامعة Uopeople في عام 2009 على أساس الاعتقاد بأن الوصول إلى التعليم العالي هو حق أساسي للجميع، وذلك لتلبية الحاجة العالمية لتعليم عبر الإنترنت يمكن الوصول إليه بتكلفة منخفضة وعالي الجودة. في يناير 2009، أعلن الرئيس شاي رشيف عن إنشاء جامعة UoPeople، وهي أول جامعة على الإنترنت غير ربحية وخالية من الرسوم الدراسية وتمنح درجات علمية في مؤتمر DLD في ميونيخ، ألمانيا. في نفس الشهر، قامت ولاية كاليفورنيا بترخيص UoPeople كمؤسسة غير ربحية للتعليم العالي، ومصرح لها بمنح درجات البكالوريوس والدراسات العليا. وفي مايو 2009، تم الإعلان عن الجامعة رسميًا في الأمم المتحدة. تم تعيين شاي رشيف أيضًا في فريق المستشارين الرفيع المستوى التابع لـ GAID التابع للأمم المتحدة. في مايو 2009، قامت شركة Fast Company بتسمية الرئيس رشيف كواحد من أكثر 100 شخص إبداعًا في مجال الأعمال.

وفي سبتمبر 2009، سجلت الجامعة أول دفعة مكونة من 177 طالبًا قدموا من 49 دولة حول العالم. بدأت بأربعة برامج – مشارك وبكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال وعلوم الكمبيوتر. في أكتوبر 2009، وقعت UoPeople أول اتفاقية بحثية أكاديمية مع مشروع مجتمع المعلومات التابع لكلية الحقوق بجامعة ييل (Yale ISP).

في عام 2010، وتقديرًا لرؤية الرئيس رشيف لجعل التعليم العالي حقًا أساسيًا لكل طالب مؤهل في جميع أنحاء العالم، اختارت صحيفة هافينغتون بوست الرئيس رشيف ليكون مُغيّر قواعد اللعبة في مجال التعليم. في سبتمبر 2010، في مبادرة كلينتون العالمية (CGI)، التزمت UoPeople بتقديم منح دراسية كاملة إلى 250 هايتي لدعم جهود التعافي بعد الزلزال في ذلك البلد. في نوفمبر 2010، بدأ 16 طالبًا هايتي دراستهم في مركز الكمبيوتر الطلابي المخصص في بورت أو برنس، حيث تم منح الطلاب مكانًا للدراسة باستخدام أجهزة الكمبيوتر والاتصال بالإنترنت عبر الأقمار الصناعية والأمن.

في يونيو 2011، وقعت UoPeople أول اتفاقية أكاديمية لها مع جامعة نيويورك. وقد أتاح هذا التعاون الفرصة للطلاب المتفوقين أداءً في UoPeople، والذين أكملوا سنة دراسية واحدة على الأقل، للتقدم بطلب للقبول والحصول على مساعدة مالية سخية في حرم جامعة نيويورك المرموق والانتقائي للغاية في أبو ظبي.

في يوليو 2011، وكجزء من مبادرة HP Catalyst، أعلنت شركة Hewlett-Packard عن إنشاء برنامج تدريب داخلي لطلاب UoPeople للمساعدة في إعدادهم للعمل في الاقتصاد العالمي اليوم. وكانت هذه أول شراكة تجارية كبرى للجامعة. من خلال هذه الشراكة، التزمت HP بسخاء برعاية وإرشاد 200 امرأة في جميع أنحاء العالم، وأنشأت برامج تدريب افتراضية على الأبحاث، وقدمت أجهزة كمبيوتر لمركز التعلم في هايتي، وقدمت دعمًا عامًا لمساعدة UoPeople في تحقيق الاعتماد.

في عام 2012، انضمت UoPeople إلى ASAL Technologies لإنشاء مركز تكنولوجي في رام الله، فلسطين، ومنحت أول درجة مشارك في العلوم، وحصلت على أول دعم كبير من مؤسسة بيل وميليندا غيتس لمتابعة اعتمادها.
في عام 2013، تلقت UoPeople الدعم من Google و Converaوغيرهما. تمتعت UoPeople بدعم قادة العالم الأكاديمي من خلال تشكيل مجلس رئيسها الجديد، والذي يتكون من قادة نشطين وفخريين متميزين من أفضل الجامعات في جميع أنحاء العالم. الأعضاء المؤسسون لمجلس الرئيس برئاسة رئيس جامعة نيويورك الفخري جون سيكستون، هم السير كولين لوكاس (جامعة أكسفورد)، وجوديث شابيرو (الرئيس الفخري لكلية بارنارد)، وستيفن جويل تراختنبرغ (الرئيس الفخري لجامعة جورج واشنطن).
في فبراير 2014، مع 500 طالب مسجل، أصبحت UoPeople معتمدة من قبل لجنة اعتماد التعليم عن بعد .(DEAC) في أبريل 2014، منحت UoPeople أولى درجات بكالوريوس العلوم. وجاء الخريجون، وعددهم سبعة، من أربع دول مختلفة: الأردن ونيجيريا وسوريا والولايات المتحدة. في أغسطس 2014، ألقى الرئيس رشف محاضرة في TED في مؤتمر .TED 2014 مع أكثر من 6 ملايين مشاهدة حتى الآن، وترجمتها إلى 37 لغة، قامت TED بنشر الكلمة حول UoPeople بشكل فريد وساعدت في الدعاية للوصول

إلى الطلاب والداعمين في جميع أنحاء العالم. بعد اعتمادها وحديث الرئيسReshef TED ، دخلت UoPeople مرحلة من النمو المتسارع.
في عام 2015، تم تكريم UoPeople من قبل البيت الأبيض بدعوة الرئيس رشف لإحاطة أعضاء مجلس الأمن القومي بالبيت الأبيض (NCS).في خريف عام 2015، أعلنت جامعة UoPeople عن مبادرتها الطارئة للاجئين. استجابة للأزمة في سوريا، التزمت UoPeopleبقبول ما لا يقل عن 500 لاجئ وتزويدهم بالمنح الدراسية لمتابعة درجات الزمالة والبكالوريوس. وكان هذا أكثر من أي كلية أو جامعة أخرى. لقد كان UoPeople محظوظًا لتلقي المنح السخية لهذه المبادرة من مؤسسة هوفمان ومؤسسة أوك.
في يناير 2016، منح صاحب السمو الأمير ألبرت الثاني، أمير موناكو، جائزة الأمير المرموقة للعمل الخيري المبتكر لعام 2016 إلى الرئيس شاي رشيف لعمله مع .UoPeople في مارس 2016، أطلقت UoPeople أول ماجستير إدارة أعمال معتمد عبر الإنترنت بدون رسوم دراسية في العالم لتلبية الطلب الكبير في سوق العمل على المرشحين ذوي المؤهلات المتقدمة. أطلقت الجامعة أيضًا أول برنامج لها في العلوم الصحية – الصحة المجتمعية والعامة – لتلبية الطلب على العاملين المهرة في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم.
في يونيو 2017، تلقت جامعة UoPeople تمويلًا سخيًا من مؤسسة فورد لمبادرتها الخاصة باللاجئين السوريين. وفي أكتوبر 2017، دخلت الجامعة في شراكة أكاديمية أخرى رفيعة المستوى. يدعم التعاون بين جامعة إدنبره وجامعة UoPeople أولئك الذين شردتهم الحرب والمجاعة والكوارث الطبيعية ويعمل على فتح أبواب الفرص لطلاب .UoPeople وفي نوفمبر/تشرين الثاني 2017، دُعي الرئيس رشيف للقاء قداسة البابا فرانسيس في الفاتيكان حيث أشاد البابا "بالالتزام بالمسؤولية الاجتماعية، وبناء عالم أكثر عدلاً وأكثر إنسانية"، من خلال تعليم اللاجئين والمهاجرين. وتحدث البابا عن الحاجة الى توفير التعليم عن بعد لمن يعيشون في المخيمات أو مراكز الاستقبال وإتاحة المنح الدراسية".

في يناير 2018، أعلنت UoPeople أن لاعبة الجمباز الأمريكية والحائزة على الميدالية الذهبية الأولمبية، سيمون بايلز، ستكون أول سفيرة عالمية للجامعة، حيث ستطلق ثورة التعليم ومبادرة سيمون.
صندوق بايلز ليجاسي للمنح الدراسية للأطفال بالتبني وغيرهم. في أكتوبر 2018، أطلقت UoPeople برنامج الماجستير في التربية (M.Ed.)في درجة التدريس المتقدم بالشراكة مع البكالوريا الدولية. ماجستير. سينتج البرنامج جيلًا جديدًا من المعلمين ذوي التفكير العالمي الذين يتمتعون بمعرفة متعمقة بالمناهج وطرق التدريس والتقييم لدعم الاستقصاء الموجه للطلاب والتعلم متعدد التخصصات والكفاءة بين الثقافات والتفكير النقدي.
في أبريل 2019، احتفلت UoPeople بأول حفل تخرج لها على الإطلاق والذكرى العاشرة لتأسيسها باحتفال في مدينة نيويورك. اجتمع الطلاب والخريجون والإداريون والداعمون معًا للاحتفال بمرور عقد من النجاح للجامعة. وأعلنت الجامعة أيضًا عن شراكاتها مع الحكومتين الألمانية والأمريكية لتقديم منح دراسية للطلاب حول العالم للدراسة مع.UoPeople
في مارس 2020، حصلت UoPeople على الأهلية للمضي قدماً في طلب الاعتماد من قبل لجنة الكلية العليا والجامعة لـ WASC (WSCUC).كما أطلقت الجامعة برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية كحل لأزمة التعليم العالي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. بالنسبة للاجئين والنازحين في جميع أنحاء العالم الذين لا يستطيعون الدراسة بأي لغة أخرى غير اللغة العربية، تعد هذه الشهادة المجانية عبر الإنترنت خطوة كبيرة نحو حل مشكلة نقص الحلول التعليمية.
في عام 2021، أعلنت UoPeople عن تعاونها مع مؤسسات متميزة في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك كلية هارفارد للأعمال عبر الإنترنت، وجامعة ماكجيل (كندا)، وجامعة عفت (المملكة العربية السعودية)، وجامعة لونغ آيلاند. كما أطلقت الجامعة تسعة برامج شهادات في إدارة الأعمال والعلوم الصحية.
يونيو 2021- أصبحت UoPeople أول جامعة أمريكية تقدم درجة البكالوريوس عبر الإنترنت والتي تُدرس باللغة العربية بالكامل. أطلقت الجامعة أيضًا برامج شهادات في إدارة الأعمال والعلوم الصحية.
أغسطس 2021 – قدمت UoPeople 1000 منحة دراسية للنساء الأفغانيات، في أعقاب الوضع السياسي المضطرب في البلاد.
اليوم، نمت UoPeople إلى أكثر من 75000 طالب مسجل من أكثر من 200 دولة ومنطقة حول العالم. يقع المقر الرئيسي لـ UoPeople في باسادينا، كاليفورنيا، ويديره مئات المتطوعين من جميع أنحاء العالم وكادر من الموظفين الذين يتقاضون رواتبهم. يعمل طاقمها الأكاديمي من المنزل ويتواجدون في جميع أنحاء العالم. يعمل المسؤولون في مكاتب في باسادينا، نيويورك، تل أبيب (إسرائيل)، رام الله (فلسطين)، صوفيا (بلغاريا) وميسور (الهند).

الفصل 2: السياسات الإدارية

يلتزم جميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بأحكام جميع سياسات الجامعة، أنظمتها، قواعدها ومتطلباتها الواردة في هذا القسم وفي أي مكان آخر في هذا الدليل وعلى موقع المؤسسة على شبكة الإنترنت. ويتحمل الطلبة مسؤولية تعريف أنفسهم بالسياسات، الأنظمة والقواعد والمتطلبات المعمول بها، ويشكل تسجيل الطالب موافقة على البيانات وتعهدا بالالتزام بها. يخضع المحتوى والسياسات المتضمنة في هذا الدليل للتغيير ويمكن الاطلاع على أحدث المعلومات على موقع الجامعة على شبكة الانترنت في صفحة السياسات، ووفق ما يتعلق بها، في الإضافات اللاحقة لهذا الدليل.

سياسات التنوع والشمولية

تلتزم جامعة UoPeople التزاما قويا بمواصلة نجاحها الأكاديمي والتطوير العام للمجموعة المتنوعة من طلابها الدوليين. كما تعمل الجامعة على تعزيز بيئة تعليمية تتميز بالشمولية، الوعي بالقيم، وفهم الاختلافات والتشابهات بين بعضنا البعض، وتسعى جاهدة لمعاملة الجميع بكرامة واحترام. تلتزم المؤسسة بالتعددية الثقافية وبالمضي قدما في رسالتها المتمثلة بكونها مجتمعا شاملا يجعل برامجها الأكاديمية، خدماتها التعليمية وفرصها الوظيفية متاحة لجميع الأفراد المؤهلين.

سياسة عدم التمييز

لا تميز جامعة UoPeople على أي أساس كان وتلتزم بتكافؤ الفرص. يعرّف التمييز بأنه (1) معاملة الفئة المحمية بشكل أقل تفضيلا بسبب عضويتهم في تلك الفئة أو (2) وجود سياسة أو ممارسة لها تأثير سلبي غير متناسب على أعضاء الفئة المحمية. لن تشارك الجامعة في أي تمييز كما أنها تحظر جميع أشكال المضايقات في برامجها، سياساتها، ممارساتها أو إجراءاتها التعليمية والتوظيفية على أساس العرق، اللون، الجنس، الدين، الأصل القومي، العمر، الاحتياج الخاص، الميول الجنسية بما في ذلك الهوية الجنسية إضافة إلى حالة الأقدمية الوظيفية. ستمتثل الجامعة لكل القوانين، الأوامر والأنظمة الفيدرالية أو تلك الصادرة عن الولاية والمتعلقة بعدم التمييز، تكافؤ الفرص والعمل الإيجابي. إن سياسة عدم التمييز هذه تنطبق على القبول، التوظيف، الوصول إلى والتعامل في برامج الجامعة ونشاطاتها.

سياسة ذوي الاحتياجات الخاصة

إن جامعة UoPeople تعترف وتتقبل التزاماتها بتوفير تجهيزات معقولة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المؤهلين في برامجها التعليمية .

يتوجب على المتقدمين ممن لديهم أسئلة متعلقة بالتجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة التشاور مع مرشد القبول الخاص بهم .

يمكن للطلبة المقبولين في الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة والذين يحتاجون لتجهيزات أكاديمية خاصة تقديم طلب للحصول على تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة، إلى المرشدين الأكاديميين الخاصين بهم وسيتم توجيهها إلى لجنة خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة، والتي من شأنها مراجعة الطلبات واتخاذ القرارات. سيتلقى الطلبة إشعارا خطيا من مكتب خدمات الطلبة بشأن تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة المعروضة و/أو المرفوضة في غضون أسبوعين من تقديم الطلب المكتمل والمواد الداعمة.

تلتزم UoPeople بالحفاظ على سرية جميع سجلات الطلبة فيما يخص طلبات التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.

سياسة الخصوصية

تحترم الجامعة وتقدر خصوصية جميع طلابها والمتقدمين إليها والعاملين فيها وتحمي سرية السجلات التعليمية لطلابها باستثناء ما ينص عليه القانون، ووفقا لما هو وارد في عبارات الخصوصية الخاصة بها، أو في سياسات الجامعة الأخرى، فلن تقوم الجامعة بنشر أو بالكشف عن السجلات الأكاديمية أو المعلومات السرية لطالب أو مقدم الطلب أو أحد أعضاء فريق الموظفين لديها لطرف ثالث.

انتهاك الخصوصية

إذا اعتقد طالب أو مقدم طلب أو عضو في فريق العاملين في الجامعة أن الجامعة قد انتهكت خصوصيته، فيتوجب عليه اتباع إجراءات التظلم (عملية تقديم شكوى رسمية) الموضحة في الدليل.

سيتم التحقيق بدقة في جميع مزاعم انتهاك الخصوصية، وقد يتم اتخاذ إجراءات تأديبية بحق أي عضو من فريق موظفي الجامعة يثبت انتهاكه لخصوصية مقدم طلب الالتحاق أو طالب أو عضو آخر في فريق موظفي الجامعة.

سجلات الطلبة

تحتفظ جامعة UoPeople بكافة سجلات الطلبة المسجلين فيها، بما فيها معلومات الاتصال الشخصية. يتم حفظها بشكل دائم في الجامعة، بما فيها الدرجة أو الشهادة التي مُنحت وتاريخ منحها والمساقات والوحدات التي استندت إليها والعلامات (الدرجات) التي حصل عليها الطالب في كل من هذه المساقات وجميع النسخ والسجلات الدراسية.

كما يتم حفظ السجلات المؤسسية التالية في الجامعة لمدة لا تقل عن خمس سنوات:

- البرامج التعليمية التي تقدمها UoPeople والمناهج الدراسية لكل منها.
- أسماء وعناوين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وسجلات المؤهلات التعليمية لكل منهم.
- أية سجلات مؤسسية أخرى مطلوبة بموجب قانون الولاية أو القانون الفيدرالي.

خصوصية سجلات الطلبة

تم تصميم قانون الخصوصية وحقوق التعليم الأسرية Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) لعام 1974 لحماية خصوصية السجلات التعليمية ولتأسيس حقوق الطلبة في فحص ومراجعة سجلاتهم التعليمية، وتقديم الإرشادات لتصحيح المعلومات غير الدقيقة أو المضللة من خلال جلسات الاستماع الرسمية وغير الرسمية. وفي حين أن هذا القانون لا يسري على جامعة UoPeople لكونها مؤسسة غير ممولة فيدراليا، إلا أن الجامعة تسعى جاهدة للالتزام بأحكام القانون إلى أقصى حد ممكن.

لن تكشف الجامعة السجل التعليمي للطالب دون الحصول على موافقة خطية مسبقة منه، إلا في حالات معينة حيث يمكن أن يتم الكشف عنها لإداريي الكليات ممن لهم مصلحة تعليمية مشروعة. قد يكون من بين هؤلاء الأفراد شخص قامت الجامعة بتوظيفه أو التعاقد معه أو مشاركته أو من لها معه علاقة رسمية تبرر الاطلاع على السجل التعليمي أو جزء منه لأغراض تعليمية، إدارية أو بحثية، و/ أو لأداء الوظيفة الموكلة إليه، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس، الموظفين الإداريين، المكتبيين، والخبراء وغيرهم من الأفراد الذين يديرون سجلات الطلبة.

يمكن للطلاب فحص ومراجعة سجلاتهم الخاصة المتعلقة بدرجاتهم الأكاديمية والمعلومات المالية في أي وقت، كما يمكنهم طلب تعديل المعلومات غير الدقيقة أو المضللة في سجلاتهم التعليمية.

تعتمد الجامعة على دقة السجلات المقدمة من قبل طلابها، حيث تعتبر المعلومات الكاذبة المقدمة في الطلب إضافة إلى أي تصرف يقصد به الخداع أو التضليل المتعمد للمدرسين أو الموظفين الإداريين أساسا لاتخاذ إجراء تأديبي، بما في ذلك الفصل من الجامعة. ويتوجب على الطلاب الساعين للنفاذ إلى سجلاتهم التعليمية أو تعديلها الاتصال بمكتب خدمات الطلبة.

معلومات الدليل

ضمن قانون الخصوصية وحقوق التعليم الأسرية Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) ، يتم تعريف أقسام من السجل التعليمي للطالب على أنها معلومات الدليل وتعتبر معلومات عامة؛ ويمكن مشاركتها دون موافقة الطالب ما لم يمنع الطالب الإفصاح عن معلومات الدليل الخاصة به.

تتضمن معلومات الدليل في UoPeople اسم الطالب، عنوانه (الحالي، الدائم، أو بريده الإلكتروني)، رقم هاتفه، تاريخ ومكان الميلاد، مجال الدراسة الرئيسي، حالة التسجيل (المرحلة الجامعية، الدراسات العليا، دوام كامل أو جزئي)، وتواريخ الالتحاق بجامعة UoPeople، الدرجات ومراتب الشرف التي حصل عليها، التاريخ المتوقع للتخرج، المؤسسات التعليمية السابقة التي التحق بها، والصور الفوتوغرافية.

يمكن للطلبة المسجلين حاليا منع الكشف عن معلومات الدليل الخاصة بهم عن طريق ملء نموذج في بوابة الطلبة الالكترونية، ويكون هذا الطلب دائما إلى أن يتم بخلاف ذلك تقديم طلب لإيقاف منع الكشف عن معلومات الدليل. أما الطلبة الذين توقفوا عن الدراسة في UoPeople والذين لم يتم تقييد الكشف عن معلومات الدليل الخاصة بهم خلال آخر فصل دراسي لهم، فلا يمكنهم تقييد نشر هذه المعلومات إلى أن يعاودوا التسجيل في الجامعة.

إن للجامعة الحق في مشاركة معلومات الطالب مع الإداريين والمسؤولين في الجامعة ممن لديهم اهتمامات تعليمية مشروعة أو وفقا لتوجيهات أحد كبار مسؤولي المؤسسة في حالة الطوارئ، إذا كانت هذه المعلومات ضرورية لحماية صحة أو سلامة الطالب أو أشخاص آخرين.

الملكية الفكرية

تحترم UoPeople حقوق الملكية الفكرية للآخرين الذين يسعون إلى خلق المعرفة والحفاظ عليها ونشرها من خلال التدريس، التعلم الجماعي والبحث المستمر في الجامعة ككل. وتماشيا مع مهمتها، توفر الجامعة لطلابها جميع مواد القراءة دون مقابل، وهي تلتزم بجميع شروط حقوق التأليف والنشر والقانون النافذ الذي يحكم استخدام هذه المواد. وقد تبنت سياسة شاملة للملكية الفكرية لتوجيه مطوري مساقاتها الجامعية غداة إعدادها (إرشادات حول تطوير مواد المساقات).

وعندما تدعو الحاجة لتفسير ومراجعة سياسة الملكية الفكرية في الجامعة (إرشادات حول تطوير مواد المساقات)، فسيتم تشكيل وتعيين لجنة دائمة من قِبل رئيس مجلس الجامعة، لتسوية مثل هذه الخلافات.

وسائل التواصل الاجتماعي

تدرك الجامعة فوائد وسائل التواصل الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية، المدونات، مواقع الويب، الخ) في تسهيل التواصل بين الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، المتطوعين، الخريجين والأطراف الأخرى، إضافة إلى تأثيرها الكبير على السمعة المهنية والتنظيمية. وبالنظر إلى الدور الأساسي الذي تلعبه وسائل التواصل الاجتماعي في عمليات الجامعة، فقد تبنت سياسة مستفيضة بخصوص وسائل التواصل الاجتماعي، وهي متاحة على موقع الجامعة على شبكة الانترنت.-http://www.uopeople.edu/tuition-free/uopeople policies

تشجع جامعة UoPeople وجود مجتمع افتراضي متماسك بين طلابها. ولهذا الغرض، فنحن نوفر الدخول إلى منتديات الصفوف، برنامج Yammer، وصفحتنا الرسمية على موقع فيسبوك، ونحن ندرك أن العديد من الطلاب يستخدمون تطبيقات إضافية للتواصل تعتبر خارجية بالنسبة للجامعة مثل (WhatsApp، Slack، GroupMe، الخ). وعلى الرغم من أن غالبية الطلبة سيستخدمون هذه المنصات من خلال تكوين مجموعات دراسية، ليتواصلوا اجتماعيا ويتشاركوا خبراتهم الحياتية مع الآخرين، فقد يحاول البعض تشجيع عدم الأمانة الأكاديمية واستخدام أدوات التواصل في الضغط على الآخرين لإعطاء أو تلقي معلومات تخترق قوانين النزاهة الأكاديمية الخاصة بنا (مثل أسئلة الامتحانات، إجابات الفروض والواجبات، ورفع علامات تقييم النظراء). لسوء الحظ، قد يختار بعض الأفراد أيضا استخدام هذه المنصات لوضع تعليقات مهينة وتهديدات أو لتوسل زملائهم الطلاب، وعلى الرغم أن مثل هذه الأفعال قد تتم في المنتديات التي لا تدعمها الجامعة رسميا، فإن خرق قوانين النزاهة الأكاديمية أو القواعد العامة للسلوك يمكن أن يؤدي إلى اتخاذ الجامعة إجراء تأديبيا.

إذا شهد أحد الطلاب أفعالا تخرق قوانين النزاهة الأكاديمية أو القواعد العامة للسلوك فيتوجب عليه إبلاغ المرشد الأكاديمي الخاص به أو أي ممثل آخر للجامعة فورا. إن الجامعة تأخذ هذه التقارير على محمل الجد وتؤكد على إبقاء هوية الشخص المبلِّغ سرية ومجهولة. إن اشتراك الطلاب مع مجموعات تحرض على عدم المصداقية الأكاديمية وعدم الإبلاغ عن نشاط محظور يعرضهم لخطر العقوبات التي

تعزى إلى خرق قوانين النزاهة الأكاديمية أو قواعد السلوك العامة وتشمل هذه العقوبات الرسوب في المهام أو في المساق أو تعليق الانتساب أو الطرد من الجامعة.

إن خرق قوانين النزاهة الأكاديمية يمكن أن يتسبب في الإضرار في كيفية رؤية أرباب العمل، الكليات، وشركاءنا الآخرين لقوة برامج درجاتنا وشهاداتنا، وإنه من المفيد لنا جميعا الحفاظ على جودة ونزاهة مساقاتنا الدراسية.

من بين المبادئ المبينة في سياسة الجامعة والمتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي ما يلي:

- لا يجوز استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كبديل للعمليات المعتادة الخاصة بالموارد البشرية في الجامعة ولا يجوز نشر إعلانات الوظائف على الإنترنت بدون إذن صريح من إدارة الموارد البشرية فيها.
- إن إدارة الاتصالات تصدر وتحتفظ بمجموعة من أفضل الممارسات المتاحة عبر الإنترنت لجميع سفرائها، موظفيها، طلبتها، أعضاء هيئتها التدريسية، وجميع المتطوعين فيها ممن يشاركون في محادثات عبر الشبكة.
- يجب ألا يعرّف الطلاب، المتطوعون، والسفراء على الإنترنت عن أنفسهم أبدأ كمتحدثين رسميين باسم الجامعة. إذا عرف أحد أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين في UoPeople عن نفسه كعضو في هيئة التدريس أو الموظفين في الجامعة، فيجب عليه توضيح أنه لا يتحدث نيابة عن الجامعة، كما يتوجب على جميع المستخدمين تقديم تفسير مفتوح وصادق لأدوارهم وتوضيح أن الآراء التي يعبرون عنها هي آراؤهم الخاصة، ما لم يتم نسخها ولصقها من أحد منشورات الجامعة أو موقعها على شبكة الإنترنت.
- إذا عرض طرف ثالث على أحد أعضاء هيئة التدريس أو موظف في الجامعة تعويضا مقابل مشاركته في منتدى عبر الإنترنت، أو الإعلان، أو التأييد، فيجب أولا أن تمنحه الجامعة إذنا لأن ذلك يمكن أن يشكل تضاربا في المصالح.

سياسة التظلم (إجراءات الشكوى الرسمية)

تلتزم جامعة UoPeople بتوفير بيئة تعليمية وعملية تثمّن كل أعضائها وتضمن الحرية من التمييز والمضايقة، وفي الوقت نفسه، لا ينتقص أي جزء من هذه السياسة من الحرية الأكاديمية أو المهمة التعليمية للجامعة. وقد تم استبعاد البيانات والمواد المكتوبة ذات الصلة بموضوع الصف الدراسي من المحظورات الواردة في هذه السياسة.

إن الخلافات المتعلقة بالعلامات الدراسية، قرارات القبول، التماسات التخرج والقرارات الأكاديمية المماثلة لها ليست مسائل للتظلم، ما لم تكن شكاوى تتعلق بالحقوق المدنية بما في ذلك الشكاوى المتعلقة بالسن، الجنس، العرق، الدين، اللون، الأصل العرقي/ القومي، الاحتياج الخاص، الميول الجنسية، أو حالة الأقدمية الوظيفية. إن ادعاءات الطلبة بالتمييز تشكل أساسا للشروع بالتظلم.

إجراء التظلم

ينطبق إجراء التظلم (إجراءات الشكوى الرسمية) على جميع الطلبة، الإداريين والمدرسين في جامعة UoPeople. حيث تشجع الجامعة طلابها ومدرسيها على حل أية خلافات، شكاوى، سوء الفهم، أو حالات تظلم بطرق غير رسمية، حيثما يكون ذلك ممكنا، قبل تقديم تظلم رسمي.

يمكن للمتظلمين اختيار طرق مختلفة للتعامل مع مخاوفهم، وإن البدء بالآليات غير الرسمية لا يمنع الشخص من أن يتخذ القرار لاحقا للمتابعة بالآليات الرسمية.

الحل غير الرسمي

يتم تشجيع المتظلم أولا على التواصل مع أكثر شخص مسؤول مباشرة عن المشكلة، وهذا يحلها في أغلب الأحيان. أما في الحالات التي لا يتم التوصل فيها إلى حل أو إذا كان الاتصال بالشخص أو الكتابة له مباشرة مصدرا للإزعاج، فيمكن للمتظلم عندها اختيار مسارا آخر لإنجاز الحل.

يمكن أن يختار المتظلمون حل المشكلة من خلال الوساطة. حيث يقوم الراغبون بالاستعانة بطرف ثالث لحل المشكلة بشكل غير رسمي بالتشاور مع عميد شؤون الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.affairs@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و

student.affairs@ar.uopeople.edu للقسم العربي والذي سيحاول تسهيل التوصل إلى حل، ويتوجب على كلا الطرفين الموافقة على المشاركة في العملية الطوعية السرية. إن عميد شؤون الطلبة لا يقرر من هو على صواب ومن هو على خطأ، لكنه بالأحرى يتوسط الحوار بين الطرفين. ونظرا لكونها عملية طوعية، فلا يمكن اتخاذ إجراء تأديبي ضد المدعي عليه، وحال التوصل إلى اتفاق، فهو نهائي ولا يمكن الطعن فيه.

إذا ارتأى عميد شؤون الطلبة، بعد 30 يوما، أنه من المستحيل التوصل إلى حل مرضٍ للطرفين، فيمكن للمتظلم أن يختار إغلاق الموضوع أو تقديم شكوى رسمية.

إذا تعذر التوصل إلى حل مرضٍ على مستوى المؤسسة، أو إذا رغب الطالب بتقديم شكوى، فيمكن للطلاب المقيمين في ولاية جورجيا الاتصال بلجنة التعليم ما بعد الثانوي في جورجيا على: الهاتف: (770) 414-3300 ، فاكس: (770) 414-3309 ، العنوان: 2082 East Exchange Place، Suite 220 ، TUCKER، GA 30084 ، https://gnpec.georgia.gov.

يمكن للطلاب المقيمين في واشنطن العاصمة الاتصال بلجنة ترخيص التعليم العالي.

الحل الرسمي

على الرغم من أن لدى الطلاب خيار تقديم شكوى إلى وكالة خارجية، فإن معظم الولايات تتطلب أن يحاول الطلبة أولا حل مشكلتهم مع الجامعة مباشرة. كذلك تشجع جامعة UoPeople الطلبة بشدة على تقديم شكوى رسمية إلى الجامعة أولا، قبل اللجوء إلى وكالة خارجية. يتوجب على الطلبة ممن لديهم مشكلة أو قلق بشأن تجربتهم مع UoPeople ويرغبون بتقديم شكوى رسمية الاتصال بموظف التظلم عبر البريد الإلكتروني grievance@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و grievance@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

الإجراء

تقديم شكوى

1. يتم تقديم التظلمات الرسمية إلى موظف التظلم grievance@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و grievance@ar.uopeople.edu للقسم العربي.
2. يجب ان تتضمن الشكوى:
   1) وصفا كاملا للمشكلة،
   2) هوية ووضع الشخص الذي رفعت ضده الشكوى،
   3) وصف لما قد تم فعله في محاولة لحل المشكلة بشكل غير رسمي،
   4) الإجراء المقترح المطلوب أو الموصى به لحل المشكلة، و
   5) أية مستندات داعمة.
3. حال تسلم الشكوى، يقوم موظف التظلمات بمراجعتها للتأكد من ملاءمتها لإجراءات التظلم ويرسل بريدا الكترونيا للمتظلم يؤكد فيه استلام الشكوى.
4. إذا كانت الشكوى غير ملائمة لإجراء التظلم، يتم إبلاغ المتظلم ويمكن إحالته إلى مكان آخر حسب ما يكون مناسبا.
5. سيقوم موظف التظلم برفض الطلب إذا لم يتم اتباع الإجراء الرسمي للشكاوى.

التحقيق

1. في جميع الحالات، يتم إبلاغ المدعى عليه/ عليهم بالشكوى فورا ويحصل/ يحصلون على نسخة منها، ويتم إعطاؤهم 15 يوما تقويميا لتقديم رد مكتوب.
2. إن عدم المشاركة لا يفترض أن يشير إلى الذنب، ولكن التحقيق سيستمر بدون رد، وسيتم إصدار نتيجة.
3. سيبدأ موظف التظلم بالتحقيق في الشكوى بعد 15 يوما من إبلاغ المدعى عليه / عليهم، سواء قام / قاموا بالرد أم لا.
4. عند إجراء التحقيق، سيكون للمكتب سلطة كاملة لجمع كافة المعلومات ذات الصلة بالواقعة، وستُعتبر سرية وتتم مشاركتها

مع من يحتاجون لمعرفتها فقط.

5. سيتم إصدار النتيجة خلال 45 يوما تقويميا من استلام الشكوى الرسمية، وسيتم إرسالها إلى المتظلم والمدعى عليه/ عليهم، وسيتم تنفيذ أي إجراء تأديبي ضد المدعى عليه فورا.

استئناف النتيجة

1. إن لكل من المتظلم والمدعى عليه / عليهم الحق في الطعن بالقرار النهائي. يتوجب تقديم طلب الاستئناف إلى موظف التظلم عبر البريد الإلكتروني Grievance@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و grievance@ar.uopeople.edu للقسم العربي. خلال 10 أيام تقويمية من تاريخ إصدار النتيجة الرسمية، سيقوم موظف التظلم حين ذلك بإبلاغ لجنة الاستئناف بالطلب المقدم.
2. سيتم النظر في الطعون فقط في الحالات التي:
   1) يكون فيها لدى الطرف المستأنف معلومات جديدة لم تكن متوفرة وقت التحقيق،
   2) يحدد الطرف المستأنف مخالفات إجرائية جسيمة من شأنها أن تغير أو تؤثر على النتيجة، أو
   3) يعتقد الطرف المستأنف أن النتيجة و/ أو الإجراء التأديبي لا يتماشى مع وقائع الحالة.
3. بعد ذلك تمارس لجنة الاستئناف سلطتها التقديرية لتحديد:
   1) ما إذا كانت إجراءات الشكوى الرسمية عادلة،
   2) ما إذا كان القرار معقولا اعتمادا على الحقائق؛
   3) ما إذا كانت العقوبة منطقية.
4. لن تقوم لجنة الاستئناف بإجراء تحقيق جديد وستتخذ قرارها خلال 20 يوما تقويميا من تاريخ استلام الاستئناف من موظف التظلم، وقرار لجنة الاستئناف نهائي.
5. إرسال القرار النهائي إلى طالب الاستئناف عبر البريد الالكتروني ولرئيس القسم ذي العلاقة مع الاحتفاظ بسجل مفصل عن الشكوى في قاعدة البيانات الرئيسية لجامعة UoPeople
6. يقتصر الوصول إلى هذه البيانات على مكتب الرئيس والموظفين المصرح لهم بذلك.

سياسة العلاقة العاطفية وصلة القرابة

تلتزم جامعة UoPeople بالاحترافية في جميع جوانب عملياتها وتسعى جاهدة لخلق بيئة خالية من المخاوف بشأن المعاملة التفضيلية أو تضارب المصالح، الافتقار إلى الموضوعية والمحسوبية. يستفيد المجتمع الجامعي من وجود أعضاء من نفس العائلة ينتسبون إلى المؤسسة؛ ومع ذلك، فإنه من غير الملائم وجود الحالات التي يكون فيها لأحد أفراد الأسرة تأثيرا مباشرا على النشاطات الدراسية أو العملية أو الظروف الوظيفية للآخر غير مناسبة.

توضح سياسة الجامعة أنه:

1. لا يجوز لأي موظف من أعضاء هيئة التدريس أو التوجيه أو الموظفين الإداريين، سواء كان يعمل كمتطوع أو يتقاضى أتعابا أو أجرا أن تكون له/ لها علاقة عاطفية أو جنسية بالتراضي مع أي طالب/ ة في الجامعة قبل إكمال الطالب/ ة لكل الدرجات العملية.
2. لا يجوز لأي موظف من أعضاء هيئة التدريس أو التوجيه أو الموظفين الإداريين ممارسة أية سلطة أكاديمية أو مهنية على أي طالب سبق وارتبط به/ بها بعلاقة عاطفية أو جنسية بالتراضي، ويجب الإفصاح عن هذه العلاقات السابقة أو الحالية فورا.
3. لا يجوز لأي موظف من أعضاء هيئة التدريس أو التوجيه أو الموظفين الإداريين سواء كان يعمل كمتطوع أو يتقاضى أتعابا أو أجرا، ممارسة سلطة أكاديمية أو مهنية على شخص ينتسب إلى الجامعة وتجمعه أو جمعته بهذا الشخص صلة قرابة أو علاقة عاطفية أو جنسية بالتراضي، ويجب الإفصاح عن هذه العلاقات السابقة أو الحالية فورا.

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول هذه السياسة في صفحة السياسات على موقع المؤسسة على شبكة الإنترنت.

سياسة التحرش الجنسي

يعد التحرش الجنسي من قبل أي عضو من أعضاء مجتمع UoPeople انتهاكا لسياسة الجامعة وقانون الولاية والقانون الفيدرالي، ولن يتم التساهل معه.

يعرّف التحرش الجنسي بأنه محاولات أو إشارات أو مفاتحات جنسية غير مرحب بها أو طلبات خدمات جنسية متضمنة كافة وسائط الاتصالات الشخصية، أو عبر الإنترنت وتشمل أية أُطر بما فيها البريد الإلكتروني، التواصل الاجتماعي، الرسائل النصية والرسائل ذات المحتوى الجنسي. قد يكون الرجال والنساء ضحايا للتحرش الجنسي، وقد يحدث بين أفراد من نفس الجنس. يمكن أن يحدث التحرش الجنسي عندما تكون هناك فوارق في السلطة كما بين مدرسي المساقات والطلبة، أو قد يحدث بين أشخاص يتمتعون بالمكانة ذاتها في الجامعة.

يتوجب على المتظلمين الذين يعرفون أو كانوا عرضة لحادثة تحرش جنسي الإبلاغ عن الأمر على الفور إلى عميد شؤون الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.affairs@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و student.affairs@ar.uopeople.edu للقسم العربي، والذي سيقدم المشورة إلى المتظلم بشأن تقديم شكوى في الجامعة.

أثناء التحقيق في الشكوى، ستحاول الجامعة الحفاظ على السرية لجميع الأطراف المعنية، ولكن لن يتم ضمان ذلك. لاحقا لتحقيق الجامعة وإثبات الشكوى، سيخضع مرتكبو التحرش الجنسي لإجراءات تأديبية قد تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، عقوبة الإنذار أو الفصل من المؤسسة بالنسبة للطلاب، أو إنهاء العمل أو الارتباطات الأخرى بالنسبة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

يخضع المتظلم الذي يتقدم عن دراية بشكوى كاذبة لإجراءات تأديبية قد تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، عقوبة الإنذار أو الفصل من المؤسسة بالنسبة للطلاب، أو إنهاء العمل أو الارتباطات الأخرى بالنسبة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

سياسة عدم الانتقام

تلتزم UoPeople بالعمل بنزاهة وبما يتوافق مع جميع السياسات في الجامعة، وبالحفاظ على بيئات التعلم والعمل خالية من التمييز والمضايقة.

الانتقام هو أي فعل أو تصريح أو سلوك يهدف إلى معاقبة الفرد على تقديم شكوى تتعلق بالتمييز أو المضايقة؛ المشاركة في التحقيق أو الاستئناف أو التظلم؛ أو الإبلاغ عن حالة لا يلتزم فيها أفراد مجتمع الجامعة بسياستها. يعد الانتقام مخالفة وهو ممنوع منعا باتا.

يجب على الأشخاص الذين يعرفون أو كانوا عرضة للانتقام الإبلاغ الفوري عن الأمر إلى المشرف أو عميد شؤون الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.affairs@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و student.affairs@ar.uopeople.edu للقسم العربي

وهو سيقوم بتوجيه الشخص بخصوص تقديم شكوى إلى موظف التظلم.

يخضع منتهكو هذه السياسة لإجراءات تأديبية مناسبة على النحو المنصوص عليه في سياسة التظلم، وقد يتعرضون لعقوبات تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، عقوبة الإنذار أو الفصل من المؤسسة بالنسبة للطلاب، أو إنهاء العمل أو الارتباطات الأخرى بالنسبة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

ويخضع الأشخاص الذي يقدمون تقريرا كاذبا عن دراية لإجراءات تأديبية قد تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، عقوبة الإنذار أو الفصل من المؤسسة بالنسبة للطلاب، أو إنهاء العمل أو الارتباطات الأخرى بالنسبة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

سياسة التحقق من هوية الطالب

تطبق سياسة التحقق من هوية الطالب على جميع المساقات أو البرامج التي تقدمها جامعة UoPeople، وتبدأ من تقديم المستندات الأصلية أو الموثقة أثناء عملية تقديم الطلب، وتستمر حتى تخرج الطالب أو انتقاله أو انسحابه من الجامعة.

يجب أن يتم التحقق في جميع المساقات والبرامج المقدمة في UoPeople من أن الطالب الذي يسجل في المساق هو نفس الطالب الذي يشارك فيه و/ أو يحصل على ساعاته المعتمدة. قد تستخدم الجامعة طرقا متنوعة في التحقق من هوية الطالب الذي يشارك في الصف أو واجبات المساق ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

1. الدخول الآمن وعملية المصادقة؛
2. الامتحانات المراقبة؛ و
3. التقنيات والممارسات الأخرى الفعالة في تحديد هوية الطالب.

من أجل ضمان الدخول المناسب والآمن إلى المساقات وغيرها من أنظمة معلومات الطالب، يتحمل الطلبة المسجلون مسؤولية تقديم معلومات كاملة عن أنفسهم في أية عملية تحقق من الهوية، وفقا لميثاق شرف الطالب الذي يقر به الطلبة أثناء الدخول إلى نظام إدارة التعلم في الجامعة وبوابتها.

إن جميع طرق التحقق من هوية الطالب تحمي خصوصية معلوماته وفق قانون حقوق التعليم الأسرية والخصوصية (FERPA) Family Educational Rights and Privacy Act وأية قوانين أو انظمة سارية أخرى فيما يتعلق بسرية المعلومات التي تحدد الهوية الشخصية. ستقوم الجامعة بإبلاغ الطلاب عن أية رسوم مرتبطة بالتحقق من هوية الطالب في وقت الالتحاق، التسجيل و/ أو الأوقات الأخرى ذات الصلة.

يتحمل جميع مستخدمي نظام إدارة التعلم ونظام بوابة الالكترونية الخدمات الذاتية في UoPeople مسؤولية الإبقاء على أمن أسماء المستخدمين وكلمات المرور وأية بيانات دخول معتمدة ومحددة أخرى، وهم مسؤولون عن تغيير كلمات المرور بشكل دوري للحفاظ على الحماية. يمكن استخدام معلومات التعريف الشخصية، تبعا لتقدير الجامعة، كأساس للتحقق من هوية الطالب.

إن مكتب رئيس مجلس الجامعة هو المسؤول عن ضمان الالتزام بأحكام هذه السياسة في الجامعة ككل.

سياسة الإعفاء الأكاديمي

يمكن للطلاب تقديم التماس إعفاء من سياسة أكاديمية عندما تكون لديهم ظروف أو تجارب مخفِفة. يتوجب تقديم الالتماسات قبل 45 يوما من بداية الفصل الدراسي الذي ستكون سارية فيه. ويجب على الطلبة تقديم التماس خطي إلى لجنة شؤون الطلبة متضمنا وصفا واضحا لأساس الالتماس وأية وثائق لدعم طلبهم أو ظروفهم المخفِفة.

ترسل جميع الالتماسات إلى المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب، والذي سيرسلها بدوره إلى مكتب خدمات الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.services@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

ليتم بعد ذلك توجيهها إلى نائب رئيس مجلس الجامعة للشؤون الأكاديمية والذي سيقرر ما إذا كان الالتماس صحيحا ومستحقا. إذا كان الأمر كذلك، فسوف يحيله إلى لجنة شؤون الطلبة. بمجرد تقديم الالتماس، سيتلقى الطلاب رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني من مكتب خدمات الطلبة في غضون أسبوع واحد وقرارا نهائيا بشأن الالتماس في غضون ستة أسابيع من تاريخ تقديمه. إن القرارات التي تصدرها اللجنة تكون نهائية وملزِمة.

إذا تمت الموافقة على الالتماس، فسيقوم مكتب خدمات الطلبة باتخاذ الإجراء المناسب.

تكرارات المساق

يمكن للطلبة الذين لم يحصلوا على معدل تراكمي عالٍ كافٍ للتخرج أن يطلبوا إعفاء أكاديميا لغرض تكرار المساق، ويتوجب أن يتم تقديم الطلب بشكل يتماشى مع سياسة الإعفاء الأكاديمي المذكورة أعلاه.

الفصل 3: القبول في المرحلة الجامعية

جامعة UoPeople هي مؤسسة عبر الإنترنت تقدم برامج للأشخاص المؤهلين ممن يبلغون من العمر 16 عاما فما فوق من جميع أنحاء العالم، سواء من البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية أو من البلدان غير الناطقة بها. صممت برامج الجامعة عبر الإنترنت للمتعلمين الذين يمتلكون حافزا ذاتيا، وتستند قرارات القبول إلى تقييم دقيق لإمكانيات مقدم الطلب من أجل إتمام برنامج الدرجة الجامعية المطلوبة بنجاح.

ونظرا لأنه من الممكن أن يكون المتقدمون قد اكتسبوا الكثير من الخبرات منذ تخرجهم من المرحلة الثانوية، فإن سجلهم في المرحلة الثانوية والنتائج التي حصلوا عليها في امتحانات الالتحاق بالكلية قد لا تكون أفضل المؤشرات على استعدادهم للعمل على المستوى الجامعي. ما هو أكثر أهمية للنجاح في برامج UoPeople لنيل الشهادات عبر الإنترنت هو الأداء الفعلي. هل الشخص هو صاحب مبادرة ذاتية؟ هل يمكنه العمل باستقلالية وضمن مجموعات؟ هل يعرف كيفية إدارة وقته؟ هل يناسبه التعليم عبر الإنترنت؟ هل يتناسب نموذج UoPeople التعليمي مع أسلوبه في التعلم؟ هل سيستمر ويكمل مساقاته ويحصل على علامات النجاح؟

قامت الجامعة بتصميم مسار لتقديم الطلب مكون من خطوتين ليساعد المتقدم والمؤسسة في الإجابة على جميع هذه الأسئلة. ويتم ذلك في الوقت الذي يُسمح فيه للمتقدمين بالبدء بأخذ الدروس. أولا، يكمل المتقدمون طلبا بسيطا إلى حد ما وواضحا عبر الإنترنت (ويرد وصفه أدناه). بعد تلبية هذه المتطلبات، يمكن قبولهم للبدء بدراسة أساسيات UoPeople في الفصل الدراسي التالي. وفيما يدرسون المساقات التأسيسية القليلة الأولى في الجامعة، يقومون بإنهاء الجزء الثاني من عملية القبول (*ويرد وصفه أدناه*). أولئك الذين يجتازون مساقاتهم بنجاح سيتم قبولهم بعد ذلك ليكونوا طلابا لدراسة الدرجة العلمية. بشكل عام، يمكن قبول المساقات التي أتمت دراستها كساعات معتمدة ضمن البرنامج الذي اختاره الشخص بعد قبوله كطالب دراسة الدرجة العلمية، وبالتالي ليس هناك وقت ضائع في المسيرة للحصول على الشهادة.

تلتزم UoPeople بأن يتم تقييم كل متقدم لمساقاتها وبرامجها لوحده وبدون تحيز وقد تختلف معايير الاختيار المفصلة من برنامج لآخر. أثناء عملية الاختيار، يتم النظر في حالة كل متقدم بشكل على حدة باستخدام جميع المعلومات المتاحة لنا. يتضمن ذلك السجلات الأكاديمية لمقدم الطلب ونتائج الاختبار (إن وجدت) وأي معلومات إضافية يتم تقديمها أثناء عملية تقديم الطلب. تلتزم الجامعة بتكافؤ الفرص ولا تميز على أساس الجنسية أو العرق أو الدين أو الجنس أو الطبقة الاجتماعية أو العمر أو الميل الجنسي، فنحن نؤمن أن تنوع المجتمع الطلابي مهم من منظور تربوي واجتماعي ويعزز التجربة التعليمية للجميع. وتحقيقا لهذه الغاية، تشجع الجامعة الطلبات المقدمة من المجموعات الأقل تمثيلا فيها في الوقت الحاضر.

متطلبات القبول

يتوجب على المتقدمين إلى UoPeople أن يكونوا:

- أتموا من العمر 16 عاما فما فوق
- قادرون على إثبات إتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادله
- إتقان اللغة الإنجليزية (إذا كانت لغة التدريس هي الإنجليزية)

عملية تقديم الطلب

يتوجب على الأشخاص الراغبين بالتقدم بطلب للدراسة للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم لتخصص العلوم الصحية أو درجة البكالوريوس في العلوم لتخصص العلوم الصحية اتباع هذه العملية ثنائية الخطوات لتقديم الطلبات.

ملاحظات حول عملية تقديم الطلب

- جامعة UoPeople هي جامعة مرخصة ومخولة ومعفاة أو معتمدة في كل ولاية أمريكية وفي مقاطعة كولومبيا.

- تقبل UoPeople لغايات النظر في القبول مؤهلات رسمية معتمدة وصادرة عن أية كلية أو جامعة تبين فيها المقررات الدراسية التي أخذت خلال الدراسة للحصول و/ أو نيل الدرجة الجامعية المتوسطة، درجة البكالوريوس، الماجستير و/ أو الدكتوراه مع العلامات التي حصل عليها الطالب في كل مقرر.
- ستتم مراجعة أية وثيقة يرسلها مقدم الطلب و/ أو الطالب لدعم طلبه من قبل المؤسسات ذات الصلة، من بينها المؤسسة التي أصدرت الوثيقة و/ أو من قِبل مقدمي خدمات تقييم المؤهلات المعتمدين من الجامعة. سيتحمل مقدمو الطلبات و/ أو الطلبة أية مصاريف إضافية يتطلبها التقييم من قِبل طرف ثالث.

عملية التقديم لمساقات UoPeople التأسيسية - الخطوة 1

يتوجب على المتقدمين إلى UoPeople:

- إتمام الطلب عبر الإنترنت والذي يطلب معلومات عن الشخص وتاريخه التعليمي
- دفع رسم تقديم الطلب بقيمة 60 دولار غير مسترد
- تقديم إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية [3]، اعتمادا على لغة التدريس (*انظر أدناه*)

يُقبل المتقدمون المستوفين لمتطلبات القبول هذه لدراسة 5 مساقات كحد أعلى.[4]

يتم تعيين مرشد للقبول لجميع المتقدمين الذين يبدؤون تقديم الطلب عبر الإنترنت وهو متاح لإرشادهم ودعمهم خلال عملية القبول بأكملها. وسيكون مستعدا للإجابة على الأسئلة ويقدم التشجيع للمتقدمين أثناء إتمامهم لمتطلبات تقديم الطلبات.

إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية

يجب على المتقدمين إلى أحد برامجنا باللغة الإنجليزية تقديم إثبات إجادة اللغة الإنجليزية، يرجى الانتباه إلى أن إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية يجب أن يتم خلال الخطوة الأولى من عملية تقديم الطلب. يجب على المتقدمين في المرحلة الجامعية تقديم إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية بإحدى الطرق التالية:

- أن تكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأم للمتقدم؛ أو
- تقديم دليل على حصول المتقدم على شهادة من كلية أو جامعة تكون لغة التدريس الأساسية فيها هي الإنجليزية؛ أو
- تقديم سجل رسمي يظهر إتمام 30 ساعة فصلية معتمدة على الأقل مع معدل درجة "C" (نقاط 2.00 على مقياس من 4.00 نقاط) أو أعلى في كلية أو جامعة معتمدة حيث لغة التدريس هي اللغة الإنجليزية؛ أو
- تقديم تقرير نتائج يظهر استيفاء المتقدم للحد الأدنى من متطلب العلامات في أحد الامتحانات التالية للكفاءة في اللغة الإنجليزية:

امتحان الكفاءة في اللغة الإنجليزية	النتيجة الدنيا المطلوبة
اختبار الإنجليزية كلغة أجنبية أو التوفل (TOEFL*)- الاختبار الورقي (PBT)	500
التوفل- الاختبار على شبكة الإنترنت (iBT)	61
النظام الدولي لاختبار اللغة الإنجليزية- الأيلتس (IELTS) - الاختبار الأكاديمي	6.0

[3] اذا كانت لغة التدريس هي اللغة العربية فالطالب ليس بحاجة لإثبات الكفاءة باللغة الإنجليزية

[4] يتم احتساب المساقات الدراسية بمستوى 1000 فما فوق فقط في هذا الحد الأعلى

اختبار بيرسون للغة الإنجليزية (PTE)- الاختبار الأكاديمي	44
اختبار إيكين للكفاءة في اللغة الإنجليزية	Pre-1
سلسلة تحديد المستوى الجامعي في اللغة الانجليزية كلغة ثانية College Board Accuplacer ESL Exam Series	استعمال اللغة 85 الاستماع 80 القراءة 85 معاني الجُمل 90 مستوى الكتابة 4
الاختبارات ضمن الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR)	B2
اختبار دولينغو للكفاءة في اللغة الإنجليزية	95
اختبار اللغة الإنجليزية في ميشيغان (4 مهارات) (MET)	53
اختبار ميشيغان للحصول على شهادة الكفاءة باللغة الانجليزية (ECCE)	650
اختبار ميشيغان للحصول على شهادة إتقان اللغة الإنجليزية (ECPE)	650

*لتقديم نتائج امتحان التوفل، الرمز المؤسسي لجامعة UoPeople هو 4577.

يمكن تقديم وثائق اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية إلكترونيا من قبل المؤسسة المصدرة لها ما لم تحدد الجامعة خلاف ذلك. في حالة تقديمها عبر البريد العادي، يجب أن تكون المستندات إما مستندات أصلية أو نسخ مصورة موثقة تحمل طوابع وتواقيع أصلية من كاتب عدل أو المؤسسة المصدرة لها. إن تلبية الحد الأدنى من متطلبات الكفاءة اللغوية لا يضمن القبول في الجامعة. يمكن للمتقدمين الاتصال بمكتب القبول عبر البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية.

في حال كانت لديهم أية أسئلة بخصوص متطلبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية.

الطلبة غير القادرين على تقديم إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية - الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1

إن المتقدمين الذين لا يستطيعون تقديم إثبات امتلاكهم لإحدى المؤهلات الواردة أعلاه أو من تقل علاماتهم عن النتيجة الدنيا المطلوبة، ولكنهم استوفوا جميع متطلبات القبول الأخرى، فيمكن قبولهم بشكل مؤقت كطلبة في المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية حتى يثبتوا الكفاءة اللغوية. في حالة قبولهم، سيكون على هؤلاء الطلبة اجتياز مساق وامتحان معتمد من الجامعة في اللغة الإنجليزية وهو ENGL 0101 - الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1. أولئك الذين يحصلون على علامة نجاح مجمعة 73% فما فوق سيقبلون بشكل كامل ويمكنهم البدء بدراسة المساقات التأسيسية في جامعة UoPeople.

يسمح للطلبة بالتسجيل في مساق ENGL 0101 - الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 لمرتين فقط، باستثناء حالات إسقاط وسحب المساق ويمنح أولئك الذين رسبوا في المساق في المرة الأولى الفرصة لإعادته مرة إضافية واحدة فقط، وإذا لم ينجحوا في اجتياز المساق في المحاولة الثانية، فسيتم فصلهم بلا استئناف. يمكن للطالب الذي تم فصله بسبب الرسوب في مساق ENGL 0101 مرتين أن يطلب إعادته إلى الجامعة بعد مرور خمس فصول دراسية على الأقل.

اجادة اللغة العربية

يجب على المتقدمين لبرنامجنا باللغة العربية أن يجيدوا اللغة العربية وأن يكونوا قادرين على الدراسة بها.

تأكيد حجز مقعدك الجامعي

يجب على المتقدمين حفظ أماكنهم عن طريق توقيع اتفاقية المساقات التمهيدية (التأسيسية) في غضون سبعة أيام من تاريخ إبلاغهم بالقبول. يُطلب من المتقدمين المقبولين التوقيع على اتفاقية المساقات التمهيدية وتقديمها إلى الجامعة. أما المتقدمون الذين لم يوقعوا الاتفاقية الخاصة بهم ضمن المدة الزمنية المحددة فتفترض الجامعة أنهم قد رفضوا عرض القبول وسيتم إغلاق الطلب.

يمكن للطلاب الذين يرغبون في تأجيل بداية دراستهم بعد توقيع اتفاقية المساقات التمهيدية (التأسيسية) إبلاغ مرشد القبول الخاص بهم عن طريق البريد الإلكتروني قبل أسبوع واحد على الأقل من بداية الفصل الدراسي. يُسمح بتأجيل التسجيل لمدة تصل إلى فصل واحد فقط. سيتم النظر في الظروف الخاصة التي تتطلب التأجيل لمدة تزيد عن فصل واحد على أساس كل حالة على حدة.

ملاحظة: لن يتم تسجيل الطالب في الجامعة إلا إذا أكمل طلب الالتحاق، واستوفى جميع متطلبات القبول، وقام بتنفيذ اتفاقية التسجيل. ليس هناك ما يضمن أن الطالب الذي أكمل بنجاح المساقات التمهيدية (التأسيسية) سيكون قادرا بعد ذلك على التسجيل في الجامعة.

لن يكون الطالب الذي يأخذ مساقات تمهيدية (تأسيسية) دون التسجيل في الجامعة مؤهلا للحصول على ساعات معتمدة لمثل هذه المساقات، وبالتالي، لن يكون قادرا على نقل ساعات معتمدة لها إلى مؤسسة أكاديمية أخرى.

إذا تم قبول الطالب الذي أكمل المساقات التأسيسية بنجاح في الجامعة بعد ذلك، فعند تنفيذ اتفاقية التسجيل ودفع رسوم التقييم لهذه المساقات (ما لم يتم التنازل عن هذه الرسوم)، يجوز تحويلها، بعد موافقة الجامعة، إلى مساقات درجة علمية وسيتمكن الطالب بعد ذلك من الحصول على ساعات معتمدة لها.

يُطلب من الطلاب في المساقات التمهيدية (التأسيسية) قراءة، وإلى الحد الذي ينطبق على الطلاب غير الدارسين للحصول على الدرجات العلمية: (أ) الامتثال للقواعد العامة للسلوك وغيرها من السياسات والمتطلبات والإجراءات في الجامعة ؛ (ب) إتمام المقررات الدراسية بنزاهة ، بما في ذلك تقديم أعمالهم الأصلية ؛ (ج) التصرف بأسلوب مهني، ومعاملة جميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمتطوعين والإداريين الآخرين باحترام ، الامتناع عن أي سلوك قد يعتبر مسيئا أو تمييزيا أو تهديديا أو تنمريا أو محرجا أو تحرشيا بالآخرين ؛ (د) الامتناع عن الانخراط في سلوك خادع أو غير أمين أو احتيالي ، بما في ذلك تشجيع أو حث متقدم أو طالب آخر على الانخراط في مثل هذا السلوك ؛ (هـ) الامتثال للتعليمات الواردة في منهج المساق والتوجيهات المنطقية لمدرسي المساقات ؛ (و) المشاركة بنشاط في منتديات الفصل والمساق والمناقشة ؛ (ز) تقديم المهام والواجبات الدراسية في الوقت المحدد وكما هو مطلوب؛ و (ح) الوفاء بمسؤوليات المقيّم النظير بشكل عادل وغير تنافسي ومهني. يجب أن يدرك الطلبة في المساقات التمهيدية أنه قد يتم تسجيل الطلبة الآخرين في نفس المساقات في الجامعة في برنامج لدراسة درجة علمية.

التقديم للقبول كطالب دراسة الدرجة العلمية (**DS**)- الخطوة 2

الحد الأدنى من المتطلبات في مساقات UoPeople التأسيسية

تعد المساقات التأسيسية واحدة من معايير القبول في برنامج درجة البكالوريوس. ولا تنطبق المساقات التأسيسية على الطلاب الغير ساعين للحصول على درجة علمية في برنامج الشهادة. في الفصل الدراسي الأول، سيتم إلحاق الطلاب الذين تم قبولهم في المرحلة التأسيسية حديثا في مساقين UNIV 1001 ومساق إضافي آخر يتم تحديده حسب مجال تخصص كل طالب، أي: BA – BUS 1101، CS – CS 1101، HS – PSYC 1111. يرجى ملاحظة أن تحديد المساقات ذات العلاقة بمجال تخصص الطالب يعتمد على قيامه بحفظ مكانه في وقت مبكر في فصل دراسي معين وتوافر المساقات بشكل عام.

سيتم الحاق الطلاب المقبولين في المرحلة التأسيسية في القسم العربي في المساقين UNIVA 1001 و BA-BUSA 1101

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول هذه المساقات في قسم "التحضير للدراسة" على موقعنا. بمجرد أن يكمل الطلبة المساقين التأسيسين الأول والثاني، سيتمكنون من اختيار ما يصل إلى 3 مساقات تحضيرية أخرى من القائمة أدناه. للقسم العربي ، يرجى مراجعة الجدول 2

تاريخ الفن	AHIST 1401
علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة	BIOL 1121
مدخل إلى علم الأحياء	BIOL 1301
المحاسبة الأساسية	BUS 1102
الاقتصاد الجزئي	BUS 1103
الاقتصاد الكلي	BUS 1104
البرمجة 1	CS 1102
مدخل إلى علم الاقتصاد	ECON 1580
الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2	ENGL 1102
الأدب العالمي	ENGL 1405
مدخل إلى العلوم البيئية	ENVS 1301
الحضارتان اليونانية والرومانية	HIST 1421
علم الجبر الجامعي	MATH 1201
مدخل إلى الإحصاء	MATH 1280
العولمة	POLS 1503
مدخل إلى علم النفس	PSYC 1504
مدخل إلى علم الاجتماع	SOC 1502

الجدول 2: المساقات المتوفرة للقسم العربي فقط

تاريخ الفن	AHISTA 1401
مقدمة في علم الأحياء	BIOLA 1301
أساسيات المحاسبة	BUSA 1102
الاقتصاد الجزئي	BUSA 1103
الاقتصاد الكلي	BUSA 1104
مقدمة في علم الاقتصاد	ECONA 1580
أساسيات الكتابة والبحث العلمي باللغة العربية	ARABC 1102
الحضارة اليونانية والرومانية	HISTA 1421

الجبر الجامعي	MATHA 1201
مقدمة في الإحصاء	MATHA 1280
العولمة	POLSA 1503
مقدمة في علم النفس	PSYCA 1504
مقدمة في علم الاجتماع	SOCA 1502

بمجرد أن يستوفي الطلبة معايير القبول في برنامج الدرجة العلمية، بما في ذلك إتمام المساقات التأسيسية بنجاح، يمكنهم الالتحاق ببرنامج الدرجة العلمية المطلوب. وعندما يتم القبول في البرنامج المرغوب، في معظم الحالات، سيتم منح الطلبة ساعات معتمدة لجميع المساقات التأسيسية التي تم إتمامها. يرجى ملاحظة أن طلاب المساقات التأسيسية لا يعتبرون طلابا مسجلين في الجامعة.

- الطلبة الذين يكملون أول مساقين بالحد الأدنى للمعدل التراكمي 2.00 فما فوق في كل مساق والذين قدموا الوثائق الرسمية يمكن أن يتم قبولهم للبدء في الدراسة للحصول على الدرجة العلمية في الفصل الدراسي التالي.
- الطلبة الذين لا يحصلون على الحد الأدنى للمعدل التراكمي 2.00 فما فوق في كل من المساقين الأولين، فيمكنهم أن يدرسوا ما يصل إلى خمس مساقات كحد أعلى من المساقات التأسيسية في جامعة UoPeople. يتوجب على أفراد هذه المجموعة أن يحصلوا على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن 2.00 وتقديم الوثائق الرسمية ليتم قبولهم للدراسة من أجل الحصول على الدرجة العلمية.
- الطلبة الذين أتموا دراسة 5 مساقات تأسيسية في UoPeople ولم يحصلوا على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن 2.00 فسيفصلون من الجامعة لعدم حصولهم على معدل النقاط التراكمي المطلوب ولن يكونوا قادرين على تقديم التماس بخصوص فصلهم. سيكون الطالب قادرا على العودة إلى الجامعة وفقا لسياسة الإعادة الأكاديميةة بعد 15 فصلا دراسيا من كونه بعيدا عنها.
- الطلبة الذين استوفوا بالفعل متطلبات معدل النقاط التراكمي لكنهم لم يرسلوا الوثائق الرسمية كما هو محدد في سياسة القبول، فسوف يُسمح لهم بإرسال وثائقهم في غضون ثلاثة فصول دراسية من تاريخ إتمام آخر مساق تأسيسي قاموا بدراسته. إن لم يتم إرسال الوثائق الرسمية خلال الفترة المحددة أعلاه، فسيتم فصل الطالب. وسيكون قادرا على العودة إلى الجامعة وفقا لسياسة التجديد الأكاديمي/ الإعادة حيث لن يسمح له التسجيل في أي مساقات إضافية الا بعد أن يقدم الوثائق المطلوبة.

إذا أتم الطالب المساقات التأسيسية للجامعة وتم قبوله فيها كطالب دراسة الدرجة العلمية، فسوف تعاد قيمة معدل نقاطه التراكمي إلى 0.00.

يجب توجيه الأسئلة المتعلقة بالتقدم لأي من البرامج الجامعية التي تقدمها جامعة UoPeople إلى البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الانجليزية وadmissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

أثناء دراسة المساقات التأسيسية، يقوم الطلبة الراغبين في أن يتم قبولهم للحصول على درجة علمية بتقديم دليل على إتمام الدراسة الثانوية (انظر أدناه). ووفقا لتقديرهم، يمكنهم أيضا تقديم سجلات دراسية رسمية لأي عمل جامعي قد قاموا به.

تقديم الوثائق الرسمية

إثبات إتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها

- يجب على المتقدمين تقديم شهادة الدراسة الثانوية أو معادلها الوظيفي. يمكن استيفاء هذا الشرط خلال الفصل الأول من دراستك في UoPeople من خلال تقديم:

1. الشهادة الثانوية الرسمية (أو السجل الدراسي الذي يظهر التخرج) ويتم إرسالها مباشرة إلى جامعة UoPeople (إما بالبريد أو بالبريد الالكتروني)؛ أو
2. صورة ملونة (إما نسخة أو بالماسح الضوئي) من الشهادة الأصلية (أو السجل الدراسي الذي يظهر التخرج).
3. صورة بالأبيض والأسود (إما نسخة أو بالماسح الضوئي) من الشهادة الأصلية (أو السجل الدراسي الذي يظهر التخرج) مصدقة من كاتب العدل ويتم إرسالها مباشرة إلى جامعة UoPeople (إما بالبريد أو بالبريد الالكتروني)

- قد يكون المتقدمون غير القادرين على تقديم أي من الوثائق المذكورة أعلاه مؤهلين لإجراء اختبار القدرة على الاستفادة Ability-to-Benefit Test (ATB) خلال دراساتهم للمساقات التأسيسية. الأفراد الذين يحصلون على درجة النجاح، 200 على الأقل في قسم المهارات الشفوية في الامتحان، و210 على الأقل في قسم المهارات الكمية في الامتحان، يمكن أن يصبحوا طلبة دراسة الدرجة العلمية بعد إتمام جميع متطلبات القبول

يطلب من المتقدمين الذين لديهم غموض حول ما يؤهل شهادتهم و/أو سجلاتهم الدراسية لتعتبر وثيقة رسمية يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى مكتب القبول عبر البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و admissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

كما يمكن لمقدمي الطلبات مراجعة قائمة بالمعادلات الوظيفية الرسمية التي قد يقبلها مكتب القبول للنظر في قبول المتقدم وذلك كدليل على إتمام الدراسة الثانوية في الصفحة التالية
http://uopeople.edu/files/admission_qualifications_equivalence_by_country.pdf

للمتقدمين للبرامج الجامعية باللغة الإنجليزية: يجب تقديم الشهادات والسجلات الدراسية باللغة الإنجليزية اما بالنسبة لتلك الصادرة بلغة غير اللغة الإنجليزية فيجب تقديمها مرفقة بترجمة رسمية موثقة.

للمتقدمين للبرامج الجامعية باللغة العربية: يمكن تقديم الشهادات والسجلات الدراسية باللغتين العربية أو الإنجليزية، اما بالنسبة لتلك الصادرة بلغات أخرى غير العربية او ا فيجب تقديمها مرفقة بترجمة رسمية موثقة بإحدى اللغتين المذكورتين.

في حالات خاصة، يمكن أن يطلب مكتب القبول من المتقدم تقديم وثائق إضافية.

يجب أن يتسلم مكتب القبول في الجامعة جميع الوثائق المقدمة للنظر في القبول بحلول الأسبوع السادس من الفصل الدراسي السابق لبدء الدراسة كطالب دراسة الدرجة العلمية كما هو محدد في تقويم القبول الموضح أدناه. إن الوثائق المرسلة تصبح ملكا لجامعة UoPeople ولن تتم إعادتها إلى مقدمي الطلبات.

المتقدمون الدارسون دراسة منزلية

ترحب جامعة UoPeople بجميع الأشخاص الذين يستوفون معايير القبول لتقديم طلباتهم، بما في ذلك المتقدمون الذين درسوا دراسة منزلية. يجب على أولئك الذين أتموا 16 عاما فما فوق، أن يقدموا دليلا رسميا/ موثقا على إتمام المرحلة الثانوية، وأن يستوفوا متطلبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية. كما يمكن أن يُطلب منهم تقديم مزيد من المعلومات حول إعدادهم الأكاديمي ومنهاج الدراسة الثانوية.

بالإضافة إلى ذلك، يجب على المتقدمين الدارسين دراسة منزلية والذين أشرفت عليهم منطقتهم التعليمية أو إدارة التعليم إرسال شهاداتهم الرسمية أو سجلاتهم التعليمية كجزء من الخطوة 2 من مسار القبول. يجب على المتقدمين الآخرين الذين درسوا دراسة منزلية إرسال الشهادة الرسمية لاختبار التطوير العام (GED) والسجل الدراسي أو ما يعادلها.

الموعد النهائي لتقديم الطلبات

يحتوي الجدول أدناه على تواريخ مهمة متعلقة بعملية القبول. إن الموعد النهائي لتقديم الطلب عبر الإنترنت المطلوب في الخطوة 1 لأي فصل دراسي معين هو "الموعد النهائي لتقديم الطلبات" الموضح أدناه، لنفس الفصل. يغطي هذا الموعد النهائي جميع الوثائق اللازمة لطلبات نقل الساعات المعتمدة، إضافة إلى مؤهلات الكفاءة في اللغة الإنجليزية. على سبيل المثال، من أجل أن تبدأ دراستك في الفصل الدراسي الثاني، يتوجب عليك تقديم الطلب والوثائق ذات الصلة بحلول 24 تشرين الأول 2020.

يتوجب على من يقدمون السجلات الدراسية والشهادات الرسمية كي يتم قبولهم كطالب دراسة الدرجة العلمية (الخطوة 2) ضمان تقديم وثائقهم بحلول "الموعد النهائي لتقديم السجلات الدراسية والشهادات الرسمية" في الفصل السابق (على سبيل المثال، من أجل أن تبدأ دراساتك للحصول على الدرجة العلمية في الفصل الثاني، يتوجب عليك تقديم الوثائق الخاصة بك بحلول الموعد النهائي المبين للفصل الأول، وهو 10 تشرين الأول 2020).

تقويم القبول للعام الأكاديمي 2023 - 2024

تقويم القبول للعام الأكاديمي 2023 - 2024	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع	الفصل الخامس
الموعد النهائي للقبول المبكر	20 يوليو 2023	5 اكتوبر 2023	21 ديسمبر 2023	2 فبراير 2024	9 مايو 2024
الموعد النهائي لتقديم الطلبات[5]	10 اغسطس 2023	26 اكتوبر 2023	11 يناير 2024	21 مارس 2024	30 مايو 2024
آخر يوم لحجز المقعد[6]	17 اغسطس 2023	2 نوفمبر 2023	18 يناير 2024	28 مارس 2024	6 يونيو 2024
أول يوم في الفصل الدراسي	7 سبتمبر 2023	16 نوفمبر 2023	1 فبراير 2024	11 ابريل 2024	20 يونيو 2024
الموعد النهائي لتقديم السجلات الدراسية والشهادات الرسمية[7]	12 اكتوبر 2023	21 ديسمبر 2023	7 مارس 2024	16 مايو 2024	25 يوليو 2024

ملاحظة بخصوص نقل الساعات المعتمدة والمؤهلات المكتسبة في مؤسستنا

إن إمكانية نقل الساعات المعتمدة التي أنهيتها في جامعة UoPeople تعود بالكامل لتقدير المؤسسة التي تسعى للانتقال إليها. كما أن قبول الدرجة التي نلتها في إدارة الأعمال، علوم الحاسوب، العلوم الصحية، و/ أو الماجستير في إدارة الأعمال أو التعليم، يعود أيضا بالكامل لتقدير المؤسسة التي تسعى للانتقال إليها. إذا كانت الساعات المعتمدة و/أو الدرجة التي نلتها في مؤسستنا غير مقبولة في المؤسسة التي تسعى للانتقال إليها، فقد يكون عليك إعادة جزء من مقرراتك الدراسية أو كلها في تلك المؤسسة. لهذا السبب، عليك التأكد من أن دراستك في تلك المؤسسة ستحقق لك أهدافك التعليمية. قد يشمل ذلك الاتصال بالمؤسسة التي قد تسعى للانتقال إليها بعد التحاقك بجامعة UoPeople لتحديد ما إذا كان سيتم نقل ساعاتك المعتمدة و/ أو درجتك العلمية.

إذا كنت بحاجة إلى سجل دراسي رسمي لتنتقل من جامعة UoPeople إلى مؤسسة أخرى قبل تخرجك من الجامعة، فإن تكلفته هي 15 دولار.

إضافة إلى ذلك، فإن أي طالب مسجل في UoPeople قد حضر أو يحضر حاليا صفوفا في مؤسسة أكاديمية أخرى، يمكنه طلب نقل الساعات المعتمدة.

لن تدخل جامعة UoPeople في أية صيغة أو اتفاقية نقل مع أية كلية أو جامعة أخرى.

---

[5] آخر موعد للمتقدمين لجامعة UoPeople لتقديم طلباتهم عن طريق الإنترنت. هذا هو آخر موعد لتقديم متطلبات التقديم للجامعة، بما فيها الوثائق ذات الصلة مثل إثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية أو السجلات الدراسية/ تقارير التقييم لنقل الساعات المعتمدة إذا كانت هناك حاجة لذلك (يمكن للطلبة كذلك تقديم نقل للساعات المعتمدة طوال فترة دراستهم). إن أي طلب يقدم بعد هذا التاريخ، يمكن أن تتم معالجته في الوقت المناسب للفصل الدراسي التالي، دون أي التزام من جانب الجامعة.

[6] آخر يوم لتوقيع اتفاقية المساقات التمهيدية (التأسيسية)

[7] الموعد النهائي لتقديم طلاب المساقات التأسيسية في UoPeople الوثائق المطلوبة للنظر في قبولهم كطلاب ساعين للحصول على الدرجة العلمية في الفصل الدراسي التالي.

الطلاب المنقولين

يجب أن يكون المساق/ المساقات التي يرغب الطالب في نقلها آتية من مؤسسة معتمدة للتعليم ما بعد الثانوي معترف بها من قبل وزارة التعليم الأمريكية. أما اعتماد المساقات من جامعات خارج الولايات المتحدة فيتطلب مراجعة من قبل هيئة تقييم أجنبية معترف بها والتي يجب أن تكون عضوا في NACES أو AICE

التحويل الداخلي للساعات المعتمدة (من المساقات التأسيسية في UoPeople)

تسمح UoPeople لطلبتها في مرحلة دراسة الدرجة العلمية بتحويل الساعات المعتمدة لمساقات معينة كانوا قد أنهوها سابقا في الجامعة أثناء دراستهم كطلاب في المساقات التأسيسية. ستتم الموافقة على تحويل الساعات المعتمدة في الحالات التالية فقط:

- لحد أعلى 5 مساقات تأسيسية في UoPeople، أو 15 ساعة فصلية
- للمساقات بمستوى 1000 فما فوق
- إذا تم الحصول على علامة النجاح او أعلى منها

لن يتم تسجيل هذه المساقات في السجل الدراسي على أنها تقديم للحصول على الدرجة العلمية في UoPeople حتى يتم الطالب في مرحلة دراسة الدرجة العلمية مساقا واحدا على الأقل بعد قبوله في الجامعة للدراسة. سيتم احتساب المساقات المؤهلة للتحويل الداخلي للساعات المعتمدة من مساقات UoPeople التأسيسية وفقا للشروط المذكورة أعلاه ضمن متطلبات الحصول على الدرجة العلمية، ولكن لن يتم احتساب العلامات التي حصل عليها الطالب في المساقات التأسيسية ضمن معدل النقاط التراكمي الخاص به (CGPA).

التحويل الخارجي للساعات المعتمدة (من مؤسسات أخرى)

تلتزم UoPeople بضمان تقييم كل الساعات المعتمدة التي تم تحويلها إلى مساقاتها وبرامجها بشكل فردي، دون تحيز. خلال عملية التقييم، يتم النظر في الساعات المعتمدة لكل مساق على حدة باستخدام كل المعلومات المتاحة للجامعة. وتتضمن وصفا للمساق، نتائج الامتحان (إن وجدت)، وأية معلومات إضافية مقدمة خلال عملية تقديم الطلب.

يمكن للمتقدمين الذين يقدمون طلب تحويل كامل الساعات المعتمدة في غضون سبعة أيام من تلقي رسالة البريد الإلكتروني الذي يؤكد تأهلهم من مكتب القبول، أن يكونوا قادرين على إكمال مسار تحويل الساعات المعتمدة للمساقات التأسيسية إذا حصلوا على الموافقة على مساق واحد على الأقل. يسمح هذا المسار للمتقدم بإكمال مساق UNIV 1001 فقط بدرجة لا تقل عن 2.00، بدلا من إكمال المتطلبات المذكورة أعلاه.

يمكن أن تسمح UoPeople بتحويل 50٪ من الساعات المعتمدة المطلوبة لبرنامج في الدرجة الجامعية (يمكن منح استثناءات في حالات خاصة لتصل إلى 75% كحد أقصى). لذلك فإن UoPeople ستقوم بنقل ما لا يزيد عن 45 ساعة معتمدة من أجل إتمام الدرجة الجامعية المتوسطة وما لا يزيد عن 90 ساعة معتمدة من أجل إتمام درجة البكالوريوس.

تتم مراجعة كل طلب من قبل مكتب نقل الساعات المعتمدة، وهو المسؤول عن تقييم صلة المساق مع برنامج الدرجة العلمية في UoPeople. يعود قبول الساعات المعتمدة لتقدير الجامعة وحدها وإن استيفاء الحد الأدنى من المتطلبات لا يضمن النقل.

يتوجب على الطلبة بعد ذلك استكمال عملية القبول في برنامج الدرجة العلمية (متطلبات المساقات التأسيسية حسب سياسة الجامعة) ليصبحوا طلبة في UoPeople للحصول على الدرجة العلمية. سيكون المتقدمون قادرين على طلب تحويل الساعات المعتمدة إلى الوقت الذي يتم فيه قبولهم في الجامعة وسيتمكنون من إعادة طلب تحويل الساعات المعتمدة حالما يصبحون طلبة دراسة الدرجة العلمية. من الضروري الانتباه إلى أن المساق UNIV 1001 غير قابل للتحويل، لذلك يتوجب على جميع المتقدمين إتمام هذا المساق التأسيسي قبل أن يصبحوا طلابا للحصول على الدرجة العلمية.

إن الساعات المعتمدة التي تم قبولها بشكل غير رسمي سيتم قبولها رسميا ونقلها إلى السجل الدراسي للطالب عندما يكمل الطالب مساقا واحدا في برنامج جامعي في الجامعة وبعد دفع رسم تقييم يبلغ 17 دولار لكل مساق مقبول.

أما المتقدمون الذين لم يدفعوا رسم التقييم ويحولوا ساعاتهم المعتمدة إلى سجلهم الدراسي في UoPeople بهم ضمن المدة الزمنية المحددة فسيُفترض أنهم قد رفضوا عرض تحويل الساعات المعتمدة وسيتم إغلاق طلب تحويل هذه الساعات.

يمكن أن تقوم الجامعة حسب تقديرها بإعادة مراجعة الطلبات الخاصة بالساعات المعتمدة المرفوضة من الطلبة الراغبين بالطعن بقرار نقل الساعات المعتمدة وذلك بالكتابة إلى مكتب نقل الساعات المعتمدة عبر البريد الإلكتروني transfer.credit@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و transfer.credit@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

تقبل UoPeople تحويل الساعات المعتمدة، وفقا لسياستها، والتي يمكن إيجادها على الموقع الإلكتروني UoPeople.edu.

التحقق من هوية الطالب

تبدأ عملية التحقق من هوية الطالب خلال مرحلة تقديم الطلب. يتطلب مكتب القبول أن تكون جميع الوثائق الأكاديمية إما أصلية أو موثقة. يكون التوثيق مقبولا إذا قامت به المؤسسة المصدرة للوثائق، أو كاتب العدل، أو وزارة التعليم.

في الحالات التي يكون فيها تباين في الوثائق، يطلب من المتقدمين توفير معلومات إضافية. لا تفرض UoPeople أي رسوم مرتبطة بالتحقق من هوية الطالب.

مراجعة الوثائق

ستتم مراجعة أية وثيقة في أي مرحلة من عملية القبول من قبل المؤسسات ذات الصلة، من بينها المؤسسة التي أصدرت الوثيقة و/ أو من قِبل مقدم خدمات تقييم المؤهلات الخارجية معتمد من الجامعة والذي يمكنه مقارنة الدرجة العلمية. يجب أن يكون مقدمو خدمات تقييم المؤهلات المعتمدين أعضاء حاليين في NACES أو AICE. كما يمكن أن تقبل الجامعة تقييمات من مصادر موثوقة أخرى، ويمكن للطلاب استشارة مكتب القبول عبر البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و admissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي للحصول على مزيد من المعلومات.

اتخاذنا للقرار

تقبل UoPeople الطلبات المقدمة إلى الجامعة خمس مرات في السنة ويمكن للطلاب المحتملين التقدم للقبول لأي من الفصول الدراسية الخمس. حتى يتم النظر في القبول، يجب أن يتم استلام الطلب عبر الإنترنت مع أية وثائق مطلوبة بحلول المواعيد النهائية لتقديم الطلبات المشار إليها أعلاه.

يقوم مكتب القبول بمراجعة كل طلب لتحديد الاستعداد العام للمتقدم أو الطالب للدراسة وقدرته على إكمال برنامج الحصول على الدرجة العلمية بنجاح. إن القبول يعود بالكامل لتقدير الجامعة، وإن استيفاء الحد الأدنى من متطلبات القبول لا يضمن القبول، ويتم اتخاذ القرار بخصوص كل طلب على حدة.

تقوم لجنة القبول بمراجعة الطلبات مرة واحدة على الأقل في كل فصل للتأكد من أنه قد تمت دراسة جميع الطلبات على حد سواء، وأنه يتم الالتزام بمتطلبات القبول. تعلن الجامعة قراراتها بشكل دوري، وسيكون جميع المتقدمين المعنيين قد تم إعلامهم بوضع قبولهم بحلول اليوم النهائي لإشعار القبول. لمزيد من المعلومات حول تواريخ القبول، يرجى الرجوع إلى تقويم القبول المنشور أعلاه.

يمكن للمتقدمين والطلاب الاتصال بمكتب القبول عبر البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و admissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي بخصوص أية استفسارات تتعلق بعملية القبول.

بيان بشأن الاحتيال في تقديم الطلب

يستند قرار قبول مقدم الطلب جزئيا إلى المعلومات الواردة في نموذج الطلب. إذا تقرر أن مقدم الطلب قد قدم معلومات خاطئة أو حذف معلومات مهمة و/ أو جوهرية، فتحتفظ الجامعة بحقها في إلغاء عرض المتقدم للقبول أو تعليق دراسته أو اتخاذ خطوات إضافية إذا كان ذلك مناسبا.

لن يتم إعطاء سبب الرفض للمتقدمين الذين رُفضت طلباتهم ولا يحق لهم الطعن، ولكن يمكنهم تقديم الطلبات من جديد في فصول دراسية أخرى في المستقبل. ستقوم الجامعة، حسب تقديرها، بمراجعة الطلبات المقدمة من المتقدمين المرفوضين الذين يرغبون في التقدم مرة أخرى. تحتفظ الجامعة بجميع الوثائق لمدة ثلاث سنوات بعد التقديم وليست هناك حاجة لإعادة تقديم الوثائق خلال هذا الإطار الزمني ما لم يكن هناك تغيير في شروط القبول في الجامعة. إن أي اكتشاف لتقديم أي معلومات مضللة سيكون أساسا لرفض القبول تلقائيا وإن اكتشاف تقديم معلومات مضللة بعد قبول المتقدم سيكون سببا لطرده بشكل تلقائي وفوري من الجامعة.

الترخيص والتوظيف

لا تضمن UoPeople توظيف خريجيها، كما أنها لا توفر خدمة توظيف ولا تعطي أية ادعاءات عن الرواتب المحتملة أو الوظائف المحددة التي قد يضمنها الطالب نتيجة الحصول على شهادة جامعية. إن الشهادات الجامعية غير مصممة لإعداد الشخص لأي منصب أو وظيفة أو مجال محدد ولا تؤدي إلى توظيف في وظيفة يكون الترخيص شرطا أساسيا للممارسة فيها.

يتم إبلاغ UoPeople في بعض الأحيان عن فرص التدريب التي قد تكون متاحة وتعمل بدورها على إعلام الطلاب إلى أقصى حد ممكن، ولكنها لا تقدم خدمة التدريب. يتم تقديم ورش عمل حول موضوعات مثل تطوير السيرة الذاتية، استراتيجيات المقابلات، ومهارات التواصل، وتقنيات البحث عن وظيفة والمتابعة لطلبة دراسة الدرجات العلمية، وتساعد الجامعة في توفير صلات للطلبة في هذه المجالات.

شراكات UoPeople - عملية الترشيح

تفتخر UoPeople بالشراكة مع جامعة نيويورك، وجامعة إدنبره لتحديد طلاب UoPeople الذين يدرسون للحصول على الدرجة العلمية والمؤهلين للتقدم للقبول والتحويل إلى هذه المؤسسات. إن القبول في كلا البرنامجين تنافسي للغاية وانتقائي.

إن طلاب UoPeople المحتمل ترشيحهم للقبول في جامعة نيويورك - أبو ظبي هم طلابها الأفضل أداء والذين درسوا بدوام كامل في UoPeople لمدة سنة واحدة على الأقل، مع إعطاء الأفضلية للطلاب الدوليين. ينتقل الطلاب المقبولون في جامعة نيويورك- أبو ظبي إلى الإمارات العربية المتحدة لبدء دراساتهم الجامعية من جديد؛ إذ إن مساقات UoPeople غير قابلة للتحويل. كما أنهم مسؤولون عن جميع المدفوعات الدراسية المستحقة لجامعة نيويورك - أبو ظبي؛ ويكونون مؤهلين للتقدم بطلب للحصول على المساعدة المالية في جامعة نيويورك.

يجب توجيه جميع الأسئلة المتعلقة بالأهلية والقبول إلى مرشدك الأكاديمي. يمكن للطلبة المتفوقين المهتمين بالحصول على ترشيح من جامعة UoPeople أن يطلبوا نموذج طلب شراكة UoPeople للترشيح ولا يجوز لهم التقدم لأكثر من مرة واحدة في كل برنامج.

يتولى مكتب شؤون الطلبة بمراجعة طلبات الترشيح الكاملة المقدمة، وسيتم إبلاغ المتقدمين فيما إذا كانوا سيستمرون للمرحلة التالية من دراسة الطلب من قِبل الجامعة. أولئك المستمرون في عملية الترشيح سيعملون مع مكتب شؤون الطلبة مباشرة، ولكن، يمكن في أي وقت، أن يتم إبلاغكم بأن ترشيحهم لم يعد قيد الدراسة، والالتماسات غير متاحة.

الفصل 4: رسوم دراسة الطلب، المنح الدراسية، والمساعدة المالية

رسوم دراسة الطلب

إن جامعة UoPeople هي مؤسسة غير ربحية شبه مجانية بدون رسوم فصلية لا تفرض على الطلاب رسوما مقابل التدريس أو المواد التعليمية للمساقات أو التسجيل السنوي. تهدف الجامعة لفتح باب الوصول إلى التعليم العالي في جميع أنحاء العالم وتسعى جاهدة للتأكد من عدم حرمان أي طالب مؤهل من فرصة الدراسة فيها لأسباب مالية.

كمؤسسة أكاديمية غير ربحية، تبذل UoPeople ما في وسعها للسيطرة على النفقات ونجحت في تخفيض جزء كبير من تكلفة التعليم العالي. ولضمان الاستمرارية، تقوم الجامعة بفرض رسوم بسيطة على طلبات التسجيل ونقل الساعات المعتمدة والتقييم، وتحتفظ الجامعة بحقها في تعديل أي من هذه الرسوم حسب تقديرها. تبقى جميع الرسوم مسؤولية الطالب، فإن الجامعة غير مسؤولة عن التكاليف الإضافية المترتبة عن دفع الرسوم سواء كانت عن طريق بطاقة الائتمان أو البنك أو التحويل المالي أو الشيكات أو أية رسوم أخرى.

رسم تقديم طلب التسجيل[8]

- يتعين على المتقدمين دفع رسوم تقديم طلب غير مستردة بقيمة 60 دولار.
- إن رسوم الطلب قابلة للتعديل وسيتم تطبيق القيمة المعدلة على الطلبات التي ما زالت قيد الدراسة.
- يتوجب على المتقدمين دفع رسوم تقديم الطلب عند التقدم بطلب الالتحاق في الجامعة لكافة المراحل الجامعية.
- لا تشمل رسوم تقديم الطلب أية رسوم إضافية قد تكون مطلوبة للتقييم من قِبل طرف ثالث.
- يجب على الأفراد الذين يتقدمون للحصول على إعادة القبول و/ أو التجديد الأكاديمي دفع رسوم تقديم الطلب السارية في وقت إعادة تقديم الطلب إلى الجامعة.

يمكن للمتقدمين غير القادرين على دفع رسوم تقديم الطلب الاتصال بمكتب المساعدة المالية لشرح سبب عدم قدرتهم على الدفع. يمكن أن تطلب UoPeople توضيحا وإثباتا على عدم القدرة على سداد هذا الرسم. قد يتضمن هذا الإثبات:

- بيان موقّع يشهد على عدم مقدرة المتقدم على دفع الرسم المطلوب
- النموذج الموحد موقّع من المتقدم
- بيانات مالية
- وثائق أخرى تطلبها الجامعة

في بعض الحالات تقوم جامعة UoPeople بتقديم منحة لمقدم الطلب لتخفيض رسم التقديم. يمكن إعطاء منحة دراسية للمتقدمين المؤهلين للحصول عليها والتي تتيح التنازل عن رسم تقديم الطلب. تقوم الجامعة بتحديد توفر وآلية توزيع المنح.

رسم التقييم لتحويل الساعات المعتمدة

- يتم فرض رسم تقييم بقيمة 17 دولار عن كل مساق تقوم جامعة UoPeople بقبول تحويل ساعاته المعتمدة إليها.

[8] يعود تحديد الرسوم والمنح الجامعية المخصصة للمساعدة في تغطية رسم طلب الالتحاق لتقدير جامعة UoPeople، ويقوم مكتب المساعدات المالية حاليا بمراجعة المنح المقدمة.

- يجب دفع رسم التقييم قبل قيام جامعة UoPeople بقبول المادة وتقييدها كأحد متطلبات الحصول على الدرجة العلمية. بالنسبة لطلبة دراسة الدرجة العلمية المسجلين حاليا، يصبح تحويل الساعات المعتمدة رسميا عند سداد الرسم وتتم إضافته إلى السجل الدراسي فورا. بالنسبة للمتقدمين وطلبة المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية لا يكون تحويل الساعات رسميا ولا يضاف إلى السجل الدراسي حتى يقوم الشخص بدفع الرسم وإنهاء مساق واحد على الأقل كطالب دراسة للدرجة العلمية

رسوم التقييم[9]

- تطبق رسوم التقييم على جميع الطلاب الذين يدرسون في الجامعة.
- يتوجب على جميع طلبة دراسة الدرجة العلمية وطلبة المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية[10] دفع رسم تقييم بقيمة 120 دولار لكل تقييم يتم إجراؤه في نهاية كل مساق في المرحلة الجامعية.
- يتعين على جميع مقدمي الطلبات و/ أو الطلاب المتقدمين للتجديد الأكاديمي، بما في ذلك الطلاب الذين بدأوا تقديمهم الأولي جامعة UoPeople قبل 27 آب 2012، دفع رسوم التقييم.

الرسوم التقديرية الإجمالية

يبين الجدول أدناه الرسوم التقديرية الإجمالية لبرنامج الدرجة العلمية إذا تمت دراسته كاملا في جامعة UoPeople وقد تكون الرسوم أقل إذا كان لدى طالب دراسة الدرجة العلمية ساعات معتمدة منقولة ومسجلة رسميا في سجله الدراسي.

تحتفظ الجامعة بحقها في فرض رسوم اختيارية أو خاصة في المستقبل بعد إبلاغ الطلبة في وقت مناسب. لا توجد في الوقت الحالي أية رسوم اختيارية او خاصة لطلاب المرحلة الجامعية.

البرنامج	رسم تقديم الطلب	رسم التقييم (لكل مساق)	عدد المساقات	الرسوم التقديرية الإجمالية
إدارة الأعمال- الدرجة الجامعية المتوسطة	60 دولار	120 دولار	20	2,460 دولار
إدارة الأعمال- الدرجة الجامعية المتوسطة باللغة العربية	60 دولار	120 دولار	20	2,460 دولار
إدارة الأعمال- درجة البكالوريوس	60 دولار	120 دولار	40	4,860 دولار
إدارة الأعمال- درجة البكالوريوس باللغة العربية	60 دولار	120 دولار	20	2,460 دولار
مساقات برنامج الشهادة	60 دولار	120 دولار	متفاوتة	متفاوتة
علم الحاسوب- الدرجة الجامعية المتوسطة	60 دولار	120 دولار	20	2,460 دولار
علم الحاسوب- درجة البكالوريوس	60 دولار	120 دولار	40	4,860 دولار
العلوم الصحية - الدرجة الجامعية المتوسطة	60 دولار	120 دولار	20	2,460 دولار
العلوم الصحية - درجة البكالوريوس	60 دولار	120 دولار	39	4,740 دولار

[9] تتضمن رسوم التقييم إشارات إلى جميع الرسوم المصنفة كرسوم معالجة الامتحانات في الإصدارات السابقة من دليل UoPeople والإضافات الملحقة.

[10] إن مصطلح طلاب المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية يشمل جميع طلبة مساقات UoPeople التأسيسية وأولئك المسجلون في مساق ENG 0101 - الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 لإظهار الكفاءة في اللغة الإنجليزية، وأولئك اللذين يدرسون المقررات المطلوبة كمتطلبات سابقة للقبول في الدراسات العليا وأي طالب اخر غير مسجل بأحد برامج الدرجات العلمية في الجامعة.

تعتمد هذه الرسوم التقديرية على نجاح الطالب في جميع المساقات المقررة لنيل الشهادة الجامعية في UoPeople ولا تتضمن:

- الرسوم الناتجة عن إعادة المساقات: يتعين على الطلاب اللذين يحتاجون لإعادة المساقات تحمل رسوم التقييم لكل مساق معاد.
- رسوم التقييم للمساقات التي تقل عن المستوى 1000 مثل ENGL 0101 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1.
- أية رسوم إضافية قد تكون مطلوبة للتقييم من قِبل طرف ثالث.

يرجى العلم بأن الجامعة لا تفرض رسوما على الحضور، وبالتالي لا توجد رسوم على فترة الحضور.

تحتفظ الجامعة بحق تعديل رسوم طلبات التسجيل ونقل الساعات المعتمدة والتقييم. ستتم مراجعة قيمة رسم التقييم سنويا، وقد يتم إجراء تغييرات على مبلغ الرسوم. وسيتم إبلاغ الطلاب بأي تغييرات تطرأ على رسوم التقييم مسبقا.

المدفوعات

- تتضمن طرق دفع أي من الرسوم وسائل عن طريق الاتصال بالإنترنت، مثل حساب PayPal أو كضيف للدفع عن طريق بطاقات الائتمان، وطرق غير متصلة بالإنترنت مثل Western Union، Money Gram، Western Union Global Pay، أو شيك مصرفي. يتوجب توجيه أية استفسارات متعلقة بخيارات الدفع إلى البريد الإلكتروني payments@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و payments@ar.uopeople.edu للقسم العربي.
- يدفع الطلبة رسوم التقييم الخاصة بهم عند انتهاء فترة الإسقاط / السحب. يجب دفع جميع المبالغ المستحقة لرسوم التقييم بنهاية فترة الامتحان النهائي.
- إذا لم يتم دفع رسوم التقييم بحلول نهاية فترة الامتحان النهائي للجامعة، فسيتم تعليق ملف الطالب ماليا. عند حدوث ذلك، سيتم إلغاء تسجيل المساقات للفصل الدراسي التالي ولن يُسمح للطالب بالتسجيل في المساقات أو الاستمرار في دراستها حتى يتم دفع جميع المدفوعات المستحقة ورفع حالة التعليق المالي. إذا تم دفع جميع المبالغ المستحقة لرسوم التقييم قبل نهاية فترة التسجيل المتأخر، فقد يكون الطلاب قادرين على التسجيل في المساقات خلال هذه الفترة ومواصلة دراساتهم. أما الطلبة الذين دفعوا ولكن لم يسجلوا أنفسهم في المساقات فستبقى ملفاتهم معلقة حتى الفصل الدراسي التالي. يمكن أن تبقى ملفات الطلاب في حالة تعليق مالي لمدة تصل إلى ثلاثة فصول دراسية؛ وبحلول بداية الفصل الدراسي الرابع إذا كان أي من المدفوعات ما زال مستحقا، سيتم سحب الطالب إداريا من UoPeople. يجوز للطالب أن يطلب إعادة التسجيل أو العودة إلى الجامعة، أو التقدم بطلب للتجديد الأكاديمي، ولكن بعد سداد أية مدفوعات متأخرة بالكامل فقط.
- نشجع الطلبة على التخطيط والتوقع ووضع ميزانية لجميع مدفوعات رسوم التقييم لتجنب انقطاع جدولهم الدراسي. يمكن للطلاب غير القادرين على دفع رسوم التقييم الخاصة بهم طلب مساعدة مالية أو قد يُطلب منهم تعليق دراساتهم بينما يقومون بتأمين تمويل إضافي. إذا احتاج الطالب إلى تعليق دراساته بينما يقوم بتأمين تمويل إضافي يزيد عن أية مساعدة مالية قد تكون UoPeople قد منحتها له، فيتوجب عليه التقدم للحصول على إذن غياب (LOA) من الجامعة.
- يمكن للطلاب مراجعة الأرصدة غير المسددة والمدفوعات المستحقة للجامعة. ويجب توجيه جميع طلبات الاستيضاح والاستفسارات وطلبات المساعدة المتعلقة بكيفية سداد المدفوعات إلى مكتب المدفوعات عبر البريد الإلكتروني payments@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و payments@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

استرداد الرسوم المدفوعة

لا يُطلب من الطلاب المنسحبين من المساق وقبل الموعد النهائي للانسحاب دفع رسوم التقييم.

إن رسم تقديم الطلب غير مسترد إلا في الحالات التي يسحب فيها المتقدمون طلبهم قبل اتخاذ الجامعة لقرار القبول. يمكن لمقدمي الطلبات التقدم بطلب رسمي إلى مستشارهم الشخصي لاسترداد هذا الرسم. في حالة الموافقة، ستتوفر المبالغ المستردة في غضون 30 يوما من تقديم الطلب الرسمي، وسيتم رد المبلغ المدفوع بطريقة الدفع نفسها التي استخدمها مقدم الطلب لدفع الرسم.

أما الطلاب الذين يستمرون في دراسة المساق بعد الموعد النهائي للانسحاب منه فلن يستطيعوا استرداد رسم التقييم. لا يمكن استرداد هذا الرسم إلا في الحالات التي تكون فيها الجامعة قد ألغت المساق أو لم يتم تقييم عمل الطالب خلاله نهائيا.

يجوز لمقدمي الطلبات المقيمين في جورجيا بالولايات المتحدة الأمريكية طلب استرداد أموالهم ، بما في ذلك رسوم الطلب غير القابلة للاسترداد إذا طُلبت في غضون ثلاثة (3) أيام عمل بعد الدفع.

المساعدة المالية والمنح الدراسية

تقدم UoPeople عددا من الخيارات لمساعدة الأشخاص المحتاجين إلى المساعدة المالية. يتم توجيه الطلاب والمتقدمين المقبولين الذين يتوقعون احتياجهم إلى مساعدة مالية لدفع رسوم التقييم إلى مكتب الدعم المالي ويمكن أن يتقدموا بطلب للحصول على منحة دراسية كاملة أو جزئية بمجرد قبولهم في UoPeople كطلاب، أو في تاريخ لاحق أثناء دراستهم. لا يتم إعطاء المنح الدراسية الخاصة برسوم التقييم بصورة تلقائية.

إننا نشجع الطلاب على التعرف على المنح الدراسية المتاحة، يرجى الأخذ بالاعتبار أن توفر وشروط المنح الدراسية قد تكون قابلة للتعديل، كما قد تتوفر منح دراسية أخرى خلال العام الدراسي، ونحث الطلاب على زيارة موقع UoPeople على شبكة الإنترنت للإطلاع على التحديثات بخصوص فرص المنح الدراسية. يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول هذه الفرص على الصفحة التالية/http://www.uopeople.edu/tuition-free/our-scholarships

المنح الدراسية

هناك أنواع مختلفة من المنح الدراسية المتاحة في UoPeople. يكون الطلاب مؤهلين للتقدم بطلب للحصول على منحة دراسية واحدة في المرة الواحدة ويمكنهم إعادة تقديم طلب للحصول على منحة دراسية إذا تم رفضه مسبقا.

يجب على الطلاب الذين يقبلون أيا من خيارات المنح الدراسية الرجوع إلى البنود والشروط الخاصة المتعلقة بها للاطلاع على مزيد من المعلومات. قد يتم إعطاء الأفضلية في منح المساعدة المالية للطلاب الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في UoPeople.

ملاحظات حول المنح الدراسية

- بوجه عام، لا تمنح UoPeople منحا دراسية للمتقدمين المقبولين أو الطلبة الذين سبق لهم الحصول على درجة علمية من أية كلية بعد المرحلة الثانوية أو من أية جامعة.
- يتوقع من الطلاب المحافظة على وضع أكاديمي جيد بمعدل نقاط تراكمي (CGPA) يبلغ 2.00 كحد أدنى من أجل الاحتفاظ بدعم المنح الدراسية. سيسمح للطلبة الذين يقل معدل نقاطهم التراكمي عن 2.00 ويتم وضعهم في حالة الإنذار الأكاديمي، المراقبة الأكاديمية، المراقبة المستمرة بالاحتفاظ بدعم المنح الدراسية.
- ستلغى المنح الدراسية للطلاب الذين يتم تعليق دراستهم الأكاديمية في UoPeople، وسيحتاج هؤلاء الطلاب إلى إعادة تقديم الطلب عند عودتهم إلى وضع جيد.
- يفقد الطلاب الذين تم فصلهم من الجامعة جميع أموال المنح الدراسية التي سبق منحها لهم. بالنسبة لأولئك الذين يعودون إلى الجامعة في وقت لاحق، عن طريق طلب الإعادة أو التقدم بطلب للتجديد الأكاديمي، والذين يحتاجون إلى مساعدة مالية سوف تكون هناك حاجة لإعادة تقديم طلب للحصول على المساعدة المالية.
- أما الطلبة الذين انسحبوا طواعية من الجامعة فهم يتخلون عن مطالبتهم بأي دعم منح دراسية أعطيت لهم سابقا.

البيانات الكاذبة، التحريف، والاحتيال

تحتفظ الجامعة بحقها في رفض قبول الطالب الحاصل على منحة جامعية لرسم تقديم الطلب على أساس بيانات كاذبة أو تحريفات أو إجراءات احتيالية أخرى، أو الذي يشجع أو يحث متقدما أو طالبا آخر لتقديم بيانات كاذبة أو تحريفات أو ادعاءات مزورة فيما يتعلق بمستوى حاجته المالية بغرض الحصول على منحة الجامعة، بغض النظر عما إذا كانت منحة الجامعة قد أعطيت له أو لا. كما أنه تحتفظ بالحق في إلغاء قبول مقدم الطلب، أو تعليق دراسة الطالب، أو اتخاذ خطوات إضافية حسب ما تراه مناسبا في الحالات التي يكون فيها الشخص قد حصل على منحة دراسية اعتمادا على معلومات مضللة أو احتيالية.

إلغاء التسجيل

للطالب الحق بإلغاء اتفاقية التسجيل واسترداد الرسوم المدفوعة من خلال الحضور في أول محاضرة أو اليوم السابع بعد التسجيل، أيهما كان لاحقا. يجب أن تستلم الجامعة إشعار خطيا بالإلغاء من الطالب يرسله إلى مستشاره الشخصي عن طريق البريد الإلكتروني. ويكون إشعار الإلغاء ساري المفعول إذا أظهر الطالب عدم رغبته في الالتزام باتفاقية التسجيل أو عدم رغبته في مواصلة حضوره في الجامعة. كما يعتبر أمر الإلغاء ساريا بعد خمسة (5) أيام من تسلّم الجامعة لإشعار الإلغاء. خلال هذه المهلة يمكن للطالب إبلاغ الجامعة برغبته في التراجع عن إلغاء التسجيل.

القروض

إن الطلبة الذين يحصلون على قروض من أفراد أو مؤسسات خارج جامعة UoPeople للمساعدة في دفع رسوم الجامعة هم وحدهم المسؤولون عن سداد كامل مبلغ القرض بالإضافة إلى الفائدة، باستثناء أي مبلغ مسترد. عند تقديم المبالغ المستردة، يمكن للطلبة الذين يتلقون أموال المساعدة المالية الاتحادية للطلاب استرداد الأموال غير المدفوعة من أموال ذلك البرنامج. مع الأخذ بالاعتبار بأن جامعة UoPeople لا تشارك في أي من برامج القروض الاتحادية.

تنطبق المعلومات التالية على الطلبة المقيمين في كاليفورنيا فقط.

كشوف صندوق استرداد الرسوم الدراسية للطلاب في كاليفورنيا

أنشأت ولاية كاليفورنيا صندوق استرداد الرسوم الدراسية للطالب (STRF) لمساعدة أو تخفيف الخسارة الاقتصادية التي يتكبدها الطالب المسجل في برنامج تعليمي لدى مؤسسة مؤهلة، ومقيم حاليا أو كان مقيما في الولاية أثناء التسجيل، أو تم تسجيله في برنامج الإقامة، ودفع كامل الرسوم للمؤسسة او جزءا منها، فإذا كنت طالبا وفق ما سبق تبيانه فإنه يتوجب عليك أو على من ينوب عنك دفع رسم التقييم الذي تفرضه الولاية لصندوق STRF ما لم تكن معفيا من القيام بذلك. ولن تكون مؤهلا للحصول على حماية STRF ما لم تكن مستوفيا للشروط الواردة أدناه.

من المهم أن تحتفظ بنسخ من اتفاقية التسجيل، وثائق المساعدات المالية، الإيصالات أو أية معلومات أخرى توثق المبلغ المدفوع للدراسة. يمكن توجيه أية استفسارات بخصوص STRF إلى مكتب التعليم ما بعد الثانوي الخاص 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833، (916) 431-6959 أو (888) 370-7589

حتى تكون مؤهلاً للحصول على STRF، يجب أن تكون مقيما في كاليفورنيا أو مسجلا في برنامج إقامة، قمت بدفع الرسوم الدراسية مقدما، دفعت أو تعتبر قد دفعت رسوم تقييم STRF، وتعرضت لخسارة اقتصادية نتيجة لأي من الحالات التالية:

1. إغلاق أو إيقاف المؤسسة أو موقع لها، أو برنامج تعليمي تقدمه، وأنت لم تختر المشاركة في خطة تدريس معتمدة من قبل مكتب التعليم ما بعد الثانوي الخاص أو لم تكمل دراسة الخطة المختارة التي وافق عليها المكتب.
2. كنت مسجلا في مؤسسة أو موقع للمؤسسة خلال فترة 120 يوما قبل إغلاق المؤسسة أو موقعها، أو كنت مسجلا في برنامج تعليمي خلال فترة الـ 120 يوما التي سبقت إيقاف البرنامج.

3. كنت مسجلا في مؤسسة أو موقع لها خلال فترة 120 يوما قبل إغلاق المؤسسة أو الموقع، أو كنت مسجلا في برنامج تعليمي تقدمه المؤسسة والذي حدد المكتب انخفاضا واضحا في نوعيته وقيمته لأكثر من 120 يوما قبل الإغلاق.
4. فشل المؤسسة في رد مبالغ بناء على طلب المكتب.
5. فشل المؤسسة في دفع أو سداد عائدات القرض بموجب برنامج القروض الطلابية الفيدرالية وفقا لما يقتضيه القانون، أو فشلها في دفع أو سداد العائدات التي حصلت عليها والتي تتجاوز الأقساط الدراسية والتكاليف الأخرى.
6. تم منحك تعويضا أو مبلغا مستردا أو أي منحة مالية أخرى بقرار محكّم أو محكمة بناء على مخالفة هذا الفصل من قِبل مؤسسة أو ممثل لمؤسسة، لكنك لم تتمكن من تحصيل المنحة من المؤسسة.
7. قد طلبت استشارة قانونية أسفرت عن إلغاء واحد أو أكثر من قروضك الطلابية ولديك فاتورة للخدمات المقدمة ودليلا على إلغاء هذه القروض.

حتى تكون مؤهلا لسداد التكاليف من STRF، يتوجب استلام الطلب في غضون أربع سنوات من تاريخ الإجراء أو الحدث الذي جعل الطالب مؤهلا للاسترداد من STRF.

يجوز للطالب الذي يتم تنشيط قرضه من قبل صاحب القرض أو جامع الديون بعد فترة من عدم التحصيل، في أي وقت، تقديم طلب خطي ليسترد من STRF الديون التي كان من الممكن أن تكون مؤهلة للاسترداد. إذا مضى أكثر من أربع سنوات على الإجراء أو الحدث الذي جعل الطالب مؤهلا، فيجب أن يكون الطالب قد قدم طلبا خطيا للاسترداد خلال فترة السنوات الأربعة الأصلية، ما لم تمدد الفترة وفق قانون آخر.

ومع ذلك، لا يمكن دفع أي مطالبة لأي طالب دون رقم ضمان اجتماعي أو رقم تعريف دافع الضريبة

يمكن توجيه أية استفسارات بشأن STRF إلى:

مكتب التعليم ما بعد الثانوي الخاص وعنوانه 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833
www.bppe.ca.gov رقم الهاتف: 6959- 431 (916) الرقم المجاني: 7589- 370 (888)، رقم الفاكس: 1897-263 (916)

دفع الرسوم الدراسية المستردة من STRF للطلاب في جامعة UoPeople

يرجى العلم بأن رسم التقييم الأول للطلاب المقيمين في كاليفورنيا يبقى كما هو. سيتم تخصيص جزء من رسم التقييم هذا من أجل دفع التقييم لصندوق استرداد الرسوم الدراسية للطلاب وهو غير مسترد.

الفصل 5: الأنظمة الأكاديمية

متطلبات الدرجة العلمية الأكاديمية

يتحمل جميع الطلبة مسؤولية معرفة وتلبية جميع متطلبات الدرجة العلمية المذكورة تفصيليا في دليل الجامعة ما إن يشرعوا في دراساتهم في جامعة UoPeople. قد يختارون بدلا من ذلك إتمام المتطلبات المذكورة في أحدث إصدار من الدليل.

الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم

لنيل الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم من جامعة UoPeople في كل من البرامج الإنجليزية والعربية، يتبع الطلبة مسارا دراسيا منسقا يشمل مساقات التعليم العام، جميع المساقات الواردة كمتطلبات سابقة، والمساقات المطلوبة في التخصص الدراسي، إضافة إلى:

- إتمام ما لا يقل عن 60 ساعة فصلية معتمدة لإدارة الأعمال وعلم الحاسوب، وما لا يقل عن 62 ساعة فصلية معتمدة للعلوم الصحية.
- الحصول على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن 2.00 في كل المقررات الدراسية التي قام بدراستها في UoPeople.
- الحصول على معدل نقاط إجمالي لا يقل عن 2.00 في كل المساقات التي تمت دراستها في مجال التخصص الدراسي.
- استكمال جميع متطلبات الدرجة الجامعية المتوسطة في مدة زمنية لا تزيد عن 25 فصلا دراسيا من الالتحاق الفعلي باستثناء أية فترات ابتعاد عن الجامعة.
- إتمام الامتحانات الخمسة الخاضعة للمراقبة المطلوبة في البرنامج الدراسي المختار.

درجة البكالوريوس في العلوم

لنيل درجة البكالوريوس في العلوم من جامعة UoPeople، يتبع الطلبة مسارا دراسيا منسقا يشمل مساقات التعليم العام، جميع المساقات الواردة كمتطلبات سابقة، والمساقات المطلوبة في التخصص الدراسي، إضافة إلى:

- إتمام ما لا يقل عن 120 ساعة فصلية معتمدة لإدارة الأعمال وعلم الحاسوب، وما لا يقل عن 122 ساعة فصلية معتمدة للعلوم الصحية.
- الحصول على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن 2.00 في كل المقررات الدراسية التي تمت دراستها في UoPeople.
- الحصول على معدل نقاط إجمالي لا يقل عن 2.00 في كل المساقات التي تمت دراستها في مجال التخصص الدراسي.
- استكمال جميع متطلبات درجة البكالوريوس في مدة زمنية لا تزيد عن 50 فصلا دراسيا من الالتحاق الفعلي باستثناء أية فترات ابتعاد عن الجامعة.
- إتمام الامتحانات الأحد عشر الخاضعة للمراقبة المطلوبة في البرنامج الدراسي المختار.

خيارات الدوام الجزئي والدوام الكامل

يمكن لطلبة دراسة الدرجة العلمية بدوام كامل التسجيل في 2-4 مساقات في كل فصل، ويمكن لطلبة الدوام الجزئي التسجيل في مساق واحد في كل فصل. تنطبق قيود التسجيل التالية:

- إن طلبة دراسة الدرجة العلمية الذين يحافظون على معدل نقاط تراكمي (CGPA) ≥ 3 يمكنهم
- التسجيل فيما يصل إلى أربع مساقات في الفصل.
- إن طلبة دراسة الدرجة العلمية في وضع الإنذار الأكاديمي، المراقبة الأكاديمية، والمراقبة المستمرة و/أو يقل معدل نقاطهم التراكمي عن 2.00 يمكنهم التسجيل و/ أو الالتحاق في مساق واحد في الفصل.

إن الطلبة الذين ينخفض معدل نقاطهم التراكمي إلى ما دون الحد الأدنى المطلوب للالتحاق بالعدد المسموح به من المساقات في الفصل الدراسي التالي، سيطالَبون بإلغاء المساقات في اليوم الأول من الفصل. أولئك الذين يفشلون في تلبية هذا المتطلب لتخفيف عبء المساقات وفق السياسة المذكورة سيتم حذف أسمائهم تلقائيا من قِبل مكتب خدمات الطلبة من أية مساقات تتجاوز الحد المسموح.

أما الطلاب الذين يتحسن معدل نقاطهم التراكمي في نهاية فصل دراسي معين مما سيسمح لهم بالتسجيل في مساقات إضافية للفصل التالي، فإنهم لن يتمكنوا من إضافة مساقات إضافية أثناء فترة التسجيل المتأخر. سيُطلب منهم الانتظار حتى يفتح باب التسجيل خلال الأسبوع الخامس من الفصل التالي للتسجيل في العدد الإضافي المسموح به من المساقات.

يمكن الاطلاع على أنظمة تسجيل المساقات لجميع طلاب المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية في الفصل 11 من هذا الدليل.

المدة الزمنية المطلوبة لنيل الدرجة العلمية

لدى جامعة UoPeople خمسة فصول دراسية في عامها الأكاديمي، يمتد كل منها عشرة أسابيع. يتوجب على الطلبة استكمال جميع متطلبات الدرجة الجامعية المتوسطة في مدة زمنية لا تزيد عن 25 فصلا دراسيا من الالتحاق الفعلي باستثناء أية فترات ابتعاد عن الجامعة؛ واستكمال جميع متطلبات درجة البكالوريوس في مدة زمنية لا تزيد عن 50 فصلا دراسيا من الالتحاق الفعلي باستثناء أية فترات ابتعاد عن الجامعة. تشمل فترة الابتعاد أية مدة يكون فيها الطالب خارج الإقامة - أي لا يدرس في UoPeople/ غير نشط في الجامعة - وهذا يشمل كونه إما غير مسجل في المؤسسة و / أو مسجل في UoPeople دون إكمال أي مقرر دراسي في الفصول الدراسية الفاصلة (أي المسجل وغير النشط)، و/ أو في حال حصوله على إذن غياب.

ستختلف المدة الزمنية المطلوبة لنيل الدرجة العلمية من طالب لآخر وتعتمد في جزء كبير منها على ما إذا كان الطالب يدرس بدوام كامل أو جزئي وما إذا كان يسجل في جميع الفصول الدراسية الخمسة من كل عام دراسي. يُنصح الطلبة بأن يكونوا على تواصل مع المرشد الأكاديمي الخاص بهم للبدء في وضع خطة دراسية وتقدير المدة الزمنية اللازمة لنيل الدرجة العلمية بناء على العوامل والقيود المذكورة أدناه:

- باستطاعة الطلاب الذين يسجلون بدوام كامل في جميع الفصول الخمسة في السنة إكمال الدرجة الجامعية المتوسطة في عامين دراسيين ودرجة البكالوريوس في أربعة أعوام دراسية. على سبيل المثال، الطلبة الذين يكملون مساقين في كل فصل دراسي على مدى خمسة فصول في العام الدراسي سيكونون قد أتموا عشر مساقات كل عام؛ يتطلب إتمام الدرجة الجامعية المتوسطة إكمال عشرين مساقا، وإتمام درجة البكالوريوس إكمال أربعين مساقا.
- باستطاعة الطلاب الذين يسجلون بدوام كامل ولكن يتبعون النمط الأكثر شيوعا للدراسة ما بعد الثانوية ويأخذون فصلا واحدا خارج الإقامة، إكمال الدرجة الجامعية المتوسطة في عامين دراسيين ونصف ودرجة البكالوريوس في خمسة أعوام دراسية. على سبيل المثال، الطلبة الذين يكملون مساقين في كل فصل دراسي على مدى أربعة فصول في العام الدراسي سيكونون قد أتموا ثماني مساقات بعد عام واحد، ستة عشر مساقا بعد عامين، عشرين مساقا بعد عامين دراسيين ونصف، إلخ يتطلب إتمام الدرجة الجامعية المتوسطة إكمال عشرين مساقا، وإتمام درجة البكالوريوس إكمال أربعين مساقا.

- الطلاب الذين يتابعون دراستهم على أساس الدوام الجزئي أو الذين يأخذون إجازات ممددة سيستغرقون وقتا أطول للتخرج.

ملاحظات حول المدة الزمنية المطلوبة لنيل الدرجة العلمية

1. إن الطلبة الذين تجاوزوا العدد المسموح به من الفصول الدراسية بحالة التسجيل النشط بدون إتمام جميع متطلبات الدرجة العلمية سيتم سحبهم إداريا من الجامعة.
2. سيتم النظر في تمديد المدة الزمنية من أجل إكمال الدرجة العلمية على أساس كل حالة على حدة، بعد إثبات وجود الظروف المخففة، وستتم مراجعة كل حالة على حدة بعد تقديم التماس لإعادة الطالب إلى الجامعة خلال 30 يوما من إشعار السحب.
3. لا توجد رسوم إضافية مرتبطة بتقديم طلب المراجعة الخاصة أو تمديد التسجيل.

تغيير التخصصات الدراسية

يمكن للطلاب أن يطلبوا تغيير التخصصات الدراسية من خلال تقديم طلب في بوابة UoPeople الالكترونية بالشروط التالية:

- يتوجب أن يكون الطلاب في وضع جيد مع معدل نقاط تراكمي يبلغ 2.00 فما فوق كي يتسنى لهم طلب تغيير التخصصات، وينبغي أن يجتازوا جميع المتطلبات السابقة المدرجة في قسم متطلبات البرنامج الدراسي الجديد قبل أن يكونوا مؤهلين لإجراء التغيير.
- فيما يلي المساقات التي يحتاج الطلبة لدراستها من أجل تغيير تخصصهم:

المتطلبات السابقة لكل برنامج

BA إدارة الأعمال	CS علوم الحاسوب	HS[11] العلوم الصحية
BUS 1101	MATH 1201	BIOL 1121
	MATH 1280	PSYC 1111
	CS 1101	SOC 1502
	CS 1102	

- لن يتمكن الطلاب من تقديم الطلب إلا بعد اجتياز مساقات المتطلبات السابقة بنجاح للتخصص الجديد الذي يرغبون في التغيير إليه.
- لا يستطيع طلبة المساقات التأسيسية طلب تغيير البرنامج. يمكنهم القيام بذلك بعد قبولهم كطلبة دراسة الدرجة العلمية فقط.

[11] يعتبر الطلبة الذين بدأوا دراستهم قبل الفصل الأول من العام الأكاديمي 2012- 2013 غير مؤهلين لاختيار دراسة الدرجة الجامعية المتوسطة أو درجة البكالوريوس في العلوم الصحية.

يُنصح الطلبة الذين لم ينجحوا باجتياز مساقات المتطلبات السابقة لتغيير التخصص بالاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم.

تغيير مستوى الدرجة العلمية

يمكن للطلاب أن يطلبوا تغيير مستويات الدرجة العلمية من خلال تعبئة نموذج عبربوابة UoPeople الالكترونية وفقا للشروط التالية:

- يجب أن يكون الطلاب في وضع جيد مع معدل نقاط تراكمي يبلغ 2.00 فما فوق لتبديل مستوى الدرجة العلمية من الدرجة الجامعية المتوسطة إلى درجة البكالوريوس.
- يمكن للطلبة الذين يقل معدل نقاطهم التراكمي عن 2.00 التبديل من درجة البكالوريوس إلى الدرجة الجامعية المتوسطة.

تغيير لغة التدريس

تقدم جامعة UoPeople برامج أكاديمية باللغتين: الإنجليزية والعربية.

الدرجات العلمية الإضافية في UoPeople

لا يمكن للطلبة الذين تخرجوا من جامعة UoPeople ونالوا درجة البكالوريوس التسجيل للحصول على درجة بكالوريوس ثانية في الجامعة.

لا يمكن للطلبة الذين تخرجوا من جامعة UoPeople ونالوا الدرجة الجامعية المتوسطة التسجيل للحصول على درجة جامعية متوسطة ثانية في الجامعة، ولكن بإمكانهم، في ظروف معينة، تقديم طلب لإكمال دراسة درجة البكالوريوس في نفس التخصص الذي نالوا فيه الدرجة الجامعية المتوسطة. ترسل جميع طلبات الحصول على مزيد من المعلومات إلى مكتب خدمات الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.services@uopeople.edu للقسم الإنجليزية وstudent.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

الساعات المعتمدة

توظف جامعة UoPeople نظاما لتخصيص ساعات معتمدة لجميع المساقات من أجل تتبع إنجاز الطالب. يتم استخدام الساعة الفصلية للتقدير الكمي وتمثيل الفترة الزمنية الذي يتوقع للطالب العادي أن يشارك خلالها بنشاط في العملية التعليمية. يمثل ذلك توقعا معقولا للوقت الذي يستغرقه الطالب العادي لتحقيق أهداف التعلم المعلنة لمساق محدد.

تجري عملية التعلم عبر الإنترنت بالكامل، وتمنح UoPeople الرصيد الأكاديمي للساعات المعتمدة عند إتمام المساق بنجاح. تنص سياسة الجامعة على أن كل ساعة فصلية تعادل 45 ساعة على الأقل من العمل للطلاب خلال الفصل الدراسي الممتد 9 أسابيع، ويجب قضاء 15-17 ساعة منها على الأقل في المشاركة الأكاديمية النشطة، مع تكريس الساعات المتبقية للتحضير الإضافي المطلوب لاستكمال جميع الأعمال الأكاديمية التي تشمل وتمثل الساعات المعتمدة على حد سواء.

وتمنح UoPeople الرصيد الأكاديمي للساعات المعتمدة للطلبة عند إتمام المساق بنجاح. يتم تحديد عدد الساعات المعتمدة من خلال مقدار الوقت الذي يشارك فيه الطالب أكاديميا بالإضافة إلى مقدار الوقت الذي من المتوقع أن يلتزم فيه الطالب بالتحضير للحصة الدراسية في الصف. يُتوقع من الطلبة بوجه عام قضاء 2-3 ساعات من الاستعداد لكل ساعة يقضونها في المشاركة النشطة. لذلك، ففي مساق مدته 9 أسابيع وله 3 ساعات معتمدة، يتوجب على الطلبة أن يتوقعوا قضاء 15- 17

ساعة في الأسبوع تقريبا في العمل المتعلق بالمساق (حوالي 10 – 11 ساعة في العمل المستقل، 5-6 ساعات من المشاركة الفعالة) على مدى فصل دراسي، بمجموع 135-150 ساعة.

يحصل الطلاب الذين بدأوا دراستهم في UoPeople قبل الفصل الأول من العام الدراسي 2012-2013 على رصيد ساعات معتمدة للمساق اعتمادا على نظام الساعات الربعي. اعتبارا من الفصل الأول من العام الدراسي 2012- 2013، يتم منح رصيد الساعات المعتمدة اعتمادا على نظام الساعة الفصلية.

تتم مراقبة القواعد التي تحكم تحديد الساعات المعتمدة من قِبل معاون رئيس مجلس الجامعة للشؤون الأكاديمية. تتوفر إرشادات حول الالتزام بهذه السياسة في دليل تطوير المساقات وكتيب الكلية.

الامتحانات الخاضعة للمراقبة

يتوجب على طلاب جامعة UoPeople إكمال العدد المطلوب من الامتحانات الخاضعة للمراقبة بنجاح قبل التخرج وفقا لبرنامج درجتهم العلمية. إنه شرط لمنح درجة علمية وشهادة ولا يمكن للطلاب التخرج إلا بعد اجتياز جميع الامتحانات الخاضعة للمراقبة المطلوبة بنجاح.

- يتوجب على طلبة الدرجة الجامعية المتوسطة الذين بدأوا دراستهم في UoPeople في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2011-2012 إكمال خمس امتحانات نهائية على الأقل تحت إشراف مراقب معتمد (مراقب امتحان).
- يتوجب على طلبة درجة البكالوريوس الذين بدأوا دراستهم في UoPeople في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2011-2012 إكمال أحد عشر امتحانا نهائيا على الأقل تحت إشراف مراقب معتمد (مراقب امتحان).

سيمنح الطلبة الذين لا يتقدمون لامتحان خاضع للمراقبة في نهاية المساق العلامة 0.00 في المساق بغض النظر عن الأداء السابق للطالب فيه.[12] تنطبق جميع سياسات الجامعة، بما فيها قوانين النزاهة الأكاديمية، على الامتحانات المراقبة.

متطلبات المراقب (مراقب الامتحان)

تقع مسؤولية اختيار مراقب الامتحان على عاتق الطالب وحده، ويجب أن يكون المراقب مستوفيا المتطلبات التالية:

- أن يكون شخصا بالغا مسؤولا ومحترما، مثل المسؤول المحلي أو المشرف في العمل أو أمين مكتبة أو شخصية دينية، وأن لا يقل عمره عن 21 عاما؛
- ألا تجمع بين المراقب والطالب أو مقدم طلب القبول علاقة زواج أو صلة قرابة؛
- أن يكون على استعداد للامتثال لسياسات وإجراءات UoPeople لضمان نزاهة عملية الامتحان؛
- يجب أن يكون لديه اتصال مستمر بالإنترنت وأن تكون استجابته عالية للرسائل الإلكترونية المرسلة من الجامعة خلال فترة دراسة الطالب، كما يجب أن يكون حاضرا جسديا مع الطالب طوال فترة الامتحان المراقب.

[12] ....

لا يجوز للطالب أن يكون مراقبا لنفسه في الامتحان، ولا يمكن أن يكون المراقب قريبا للطالب أو طالبا آخر في UoPeople أو متقدما للجامعة، كما لا يجوز أن يكون للمراقب تضارب في المصالح مع الطالب أو أية مصلحة مكتسبة من علامته أو أدائه في الامتحان. تحتفظ الجامعة بالحق في التحقق من المراقب في أي وقت، وسيتم رفض تسجيل الطلاب الذين يعينون مراقبين لا يستوفون المتطلبات.

يجب أن يكون المراقِب في نفس منطقة الطالب، حيث يتعين عليهما، أثناء الامتحان، أن يكونا حاضرين جسديا في نفس الغرفة فيما أثناء الامتحان. يُمنع الطلاب كذلك من دفع أية مبالغ أو تقديم مزايا أخرى للمراقب مقابل استعداده للإشراف على الامتحان.

يمكن أن يختار الطلبة الدفع لشركة ProctorU مباشرة مقابل خدماتها (هذه الخدمة متوفرة فقط للبرامج المقدمة باللغة الانجليزية)، أو يمكنهم اختيار طرف ثالث مثل شخص معتمد أو منظمة معتمدة يقدمون خدمات مراقبة الامتحانات، ولكنهم يجب أن يكونوا على علم بأنهم المسؤولون عن دفع أية رسوم تتطلبها هذه الخدمة. لا تشترط UoPeople استخدام طرف ثالث كمراقب امتحان.

يرجى العلم ان: ProctorU هو طرف ثالث، ومن خلال الاشتراك واستخدام خدمة ProctorU يوافق الطالب على شروطه وأحكامه وسياساته.

أنظمة الامتحان

- يتوجب على الطلبة تحديد مراقب الامتحان أثناء التسجيل عبر الإنترنت للمساقات التي تتطلب وجود المراقب عن طريق إدخال اسمه الأول، اسم عائلته، بريده الإلكتروني، رقم هاتفه، مهنته وعنوان سكنه. تقع على عاتق الطالب وحده مسؤولية إبلاغ مكتب خدمات الطلبة عن أي تغيير في معلومات الاتصال بالمراقب.
- تحتفظ الجامعة بحق التحقق من هوية المراقب في أي وقت وذلك بالاتصال به مباشرة للتحقق من هويته/ هويتها والتأكد من كونه يستوفي جميع المتطلبات. إذا رفضت الجامعة مراقبا فستقوم بإبلاغ الطالب وفقا لذلك، ويتحمل الطالب وحده مسؤولية توفير مراقب آخر، ويكون رفض المراقب تبعا لتقدير الجامعة وحدها، وليست ملزمة بإعطاء سبب لهذا القرار.
- تقع على عاتق الطالب وحده مسؤولية تنسيق موعد ووقت ومكان الامتحان النهائي مع مراقب الامتحان. تبدأ فترة الامتحان النهائي يوم الخميس من الأسبوع التاسع من الفصل الساعة 00:05 صباحا بتوقيت UoPeople (توقيت جرينتش -5) وتنتهي يوم الأحد التالي في الساعة 23:55 ليلا بتوقيت UoPeople (توقيت جرينتش -5). يجب أن يتم تقديم الامتحان الخاضع للمراقبة ضمن هذه الفترة، وستقوم الجامعة بإرسال رسالة تذكير إلى المراقب قبل أسبوع من الامتحان.
- يُنصح الطلاب بعدم جدولة الامتحان في وقت قريب جدا من نهاية فترة الامتحان النهائي تحسبا لحدوث مشكلات فنية أو مشكلات أخرى غير متوقعة. وهذا سيضمن وجود وقت كافٍ لتلقي الدعم إذا لزم الأمر.
- لن يسمح للطالب بالبدء بالامتحان الخاضع للمراقبة دون وجود المراقب. قبل البدء بالامتحان، يتوجب على الطلبة تقديم بطاقة تعريفية صادرة عن جهة حكومية والتي ستستخدم للتحقق من هوية الطالب. ويجب أن تكون باللغة الإنجليزية لطلاب البرامج الجامعية باللغة الإنجليزية و باللغة العربية أو الإنجليزية لطلاب البرنامج الجامعي باللغة العربية. حالما يتم التحقق من هوية الطالب، يجب على المراقب إدخال رمز الامتحان في حقل كلمة مرور الامتحان بعد تسجيل الطالب دخوله إلى صفحة المساق. يقوم مكتب خدمات الطلبة بتزويد المراقب بالرمز قبل أسبوع من بدء الامتحان.
- تقع على عاتق الطالب وحده مسؤولية التأكد من تواجد المراقب خلال فترة الامتحان النهائي. إن حدوث مشكلة مع المراقب لن تعتبر سببا منطقيا لتمديد فترة الامتحان أو طلب امتحان تعويضي.

المساقات الخاضعة للمتابعة (المساقات التي تتطلب مراقب امتحان)

تتضمن المساقات التالية اختبارات نهائية يجب إجراؤها تحت إشراف مراقب (مراقب امتحان)

مساق يخضع للمتابعة مطلوب لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية

ENGL 0101 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1

مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية[13]

MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
BUS 2201 مبادئ التسويق
BUS 2202 التجارة الإلكترونية
BUS 3303 الريادة في الأعمال 1
BUS 3305 تشريعات وأخلاقيات الأعمال
BUS 3306 الأعمال والمجتمع
BUS 4402 السلوك التنظيمي
BUS 4403 سياسة واستراتيجية الأعمال
BUS 4405 القيادة

مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة للدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال باللغة العربية

ARABC 1102 أساسيات الكتابة و البحث العلمي باللغة العربية
MATHA 1201 الجبر الجامعي
MATHA 1280 مقدمة في الإحصاء
BUS 2201 مبادئ التسويق
BUS 2202 التجارة الإلكترونية

مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات العلوم الصحية[14]

ENGL 1102 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2
MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
HS 2211 علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء
HS 2711 العلوم الصحية 1: التثقيف والسلوك الصحي
HS 3311 علم الأوبئة
HS 3610 التطور البشري في منظور عالمي
HS 4212 علم الوراثة
HS 4241 الأمراض النفسية والصحة النفسية
HS 4510 علم الإحصاء الحيوي
HS 4810 السياسة الصحية والإدارة

[13] إن قائمة المساقات الخاضعة للمتابعة المطلوبة لتخصصات إدارة الأعمال تتضمن المساقات المطلوبة لدرجة البكالوريوس.
[14] إن قائمة المساقات الخاضعة للمتابعة المطلوبة لتخصصات الصحة المجتمعية والصحة العامة تتضمن المساقات المطلوبة لدرجة البكالوريوس

مساقات تخضع للمتابعة مطلوبة لتخصصات علم الحاسوب[15]

ENGL 1102 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2
MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
CS 2205 برمجة الويب 1
CS 2301 نظم التشغيل 1
CS 3305 برمجة الويب 2
CS 3306 قواعد البيانات 2
CS 3303 هيكلية البيانات
CS 3307 نظم التشغيل 2
CS 4407 التنقيب عن البيانات والتعلّم الآلي
CS 4402 لغات البرمجة المقارنة

15 إن قائمة المساقات الخاضعة للمتابعة المطلوبة لتخصصات علم الحاسوب تتضمن المساقات المطلوبة لدرجة البكالوريوس

الفصل 6: المنهاج الدراسي

تراث العلوم الإنسانية

تعكس برامج الدرجات العلمية في جامعة UoPeople التزام المؤسسة العميق ببنية ودقة تعليم العلوم الإنسانية التقليدية. تم تصميم كل برنامج لضمان حصول الطلاب على سعة فكرية عبر الأقسام الرئيسية للمعرفة، واكتساب تعمق في مجال واحد على الأقل من التخصص، وإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف وتجربة مجالات أخرى يهتمون بها اهتماما شخصيا ومهنيا.

تعتبر القدرة على التفكير الناقد والتواصل بفعالية، استخدام الأدوات والأساليب التحليلية المناسبة، إدراك مكان المرء في عالم العولمة سريع التغير، والبحث في الأسئلة من وجهات نظر متعددة، والاستجابة بشكل خلاق للتحديات في مجموعة من السياقات هي السمات المميزة للتعليم الراسخ للعلوم الإنسانية. فهو تعليم يشجع الانضباط الفكري، يطلق العنان للخيال، يعزز حب التعلم مدى الحياة، ويجهز الفرد للتعامل مع التعقيدات المتزايدة في مجتمع اليوم المتطور علميا وتكنولوجيا.

إن تعليم العلوم الإنسانية يخرج الطلبة من مناطق الدعة الفكرية الخاصة بهم والمجالات التي تهمهم. حيث يعرفهم على طرق جديدة في التفكير والمعرفة، ويكونون مجبرين على الانخراط مع أنظمة مختلفة عن نظمهم ودراسة افتراضاتهم ومعتقداتهم السابقة. إنها رحلة للنمو الشخصي والفكري مدفوعة بتأطير وإعادة صياغة مواقف الفرد ومعتقداته وسلوكياته.

والأهم من ذلك، أن التعليم الحر هو الإعداد للحياة كمواطن مسؤول. يمتلك خريجو UoPeople البراعة الفكرية وموقف التساؤل، والالتزام بالعقل والانفتاح على البدائل، وتقدير التنوع، وسلامة الاجتهاد اللازمة لاتخاذ الإجراءات وقيادة الآخرين. كما أن لديهم التزام خاص باستخدام تعليمهم لجعل العالم مكانا أكثر أمانا وعدالة وإنسانية للعيش فيه.

أهداف التعلم المؤسسي

تمشيا مع مهمتها ، حددت UoPeople مجموعة من نتائج التعلم المؤسسي التي يجب معالجتها في كل برنامج. يتم تطوير مخرجات التعلم المؤسسي (منظمة العمل الدولية) في كل من الفصول الدراسية وبيئة المناهج الدراسية. تحدد منظمة العمل الدولية الخاصة بنا المجالات الواسعة للمعرفة والمهارات والقدرات والقيم التي من المتوقع أن يطورها خريجو جامعة UoPeople بسبب التعلم في الفصول الدراسية والأنشطة المشتركة للمناهج الدراسية.
مخرجات التعلم المؤسسي لجامعة UoPeople هي:

النتيجة 1: طلاقة الاتصال - سيكون الطلاب قادرين على إثبات استخدام حجج واضحة وجيدة التنظيم وأدلة داعمة ذات مصداقية بطريقة منطقية ومنظمة ؛ وتنفيذ تقنية توصيل مناسبة لتوصيل رسالة واضحة
النتيجة 2 :التفكير الكمي - سيتمكن الطلاب من استخدام التفكير الكمي و / أو الأساليب الرياضية لحل المشكلات.
النتيجة 3 :محو الأمية التكنولوجية سيتمكن الطلاب من تحديد الموارد التكنولوجية وتخصيصها واستخدامها بشكل فعال ليكونوا قادرين على اكتساب المهارات اللازمة للعمل في مجتمع اليوم عالي التقنية وللأداء في المجال الذي يختارونه.
النتيجة 4 - التنوع والشمول - سيتمكن الطلاب من تطبيق المعرفة بالتنوع والكفاءات متعددة الثقافات لتعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية والتعرف على ثقافات ومعتقدات العالم التي تختبر وتؤثر على الطريقة التي يرى بها الناس العالم.
النتيجة 5: التعاون
سيتمكن الطلاب من العمل بشكل تعاوني لتعزيز مناخ الفريق البناء

المنهاج الدراسي

تشكل المساقات الفردية اللبنات الأساسية في كل برنامج للدرجات العلمية. شيدت متطلبات المساق لضمان أن تشمل دراسة الطالب مجموعة واسعة من الموضوعات والنهج، مع الحفاظ على التوازن المناسب بين مكونات المناهج الدراسية الثلاثة التي تشكل تعليم العلوم الإنسانية وهي: التعليم العام، التخصص الدراسي، والمساقات الاختيارية. فيما يلي وصف لهذه المكونات.

التعليم العام

تكشف متطلبات التعليم العام للطلبة مدى اتساع المعرفة الإنسانية والأساليب المستخدمة لدراستها. يركز الطلاب على تطوير مهارات التفكير والتحليل والتواصل النقدي؛ اكتساب المعرفة الكمية والعلمية؛ وفهم المبادئ الأساسية للمشاركة المدنية والمواطنة والأبعاد الأخلاقية للسلوك. تُعرّف هذه المتطلبات الطلاب بأساليب وشواغل الفروع التقليدية للمعرفة - الفنون والإنسانيات، العلوم الاجتماعية والسلوكية، والعلوم الطبيعية - وتقدم منظورا تاريخيا وتقديرا للتنوع عبر الزمن والثقافة والحدود الوطنية. وتفتح باب الفرص لإقامة صلات متعددة التخصصات بين المفاهيم والأفكار وتوفر بيئة للتفكير في معناها وأهميتها. وكتجربة تعلم مشتركة، تعزز متطلبات التعليم العام التواصل بين الطلاب وتُنشئ روابط مع الخريجين الذين غادروا من قبل ومع مجموعات الطلاب الذين سيتبعونهم. أخيرا، توفر متطلبات التعليم العام أساسا فكريا لاستكمال برنامج دراسي تخصصي وتعلم مدى الحياة.

يستكمل الطلاب متطلبات التعليم العام من خلال دراسة كل من المساقات الإجبارية المطلوبة والاختيارية. تضمن المساقات الإجبارية حصول جميع الطلبة على مجموعة من المهارات الأساسية المهمة. توفر المساقات الاختيارية الموجهة مرونة الاستكشاف في مجالات الاهتمام مع ضمان تطوير المهارات الأكاديمية الأساسية. يستكمل معظم الطلبة مساقات التعليم العام مع نهاية السنة الثالثة من الدراسة.

المساقات التأسيسية

تعزز المساقات التأسيسية التواصل الفعال وتعلم مهارات البحث والكتابة النقدية المهمة وتوسع القدرة على التفكير الكمي. تتم دراسة المساقات التأسيسية في وقت مبكر ضمن برنامج الطالب وتنمي المهارات اللازمة لدعم التعلم خلال الفترة التي يقضيها الطالب في UoPeople، وكمتعلم مدى الحياة. إن مقررات دراسية في المجالات التأسيسية الثلاثة إجبارية لجميع الطلاب الجامعيين في UoPeople.

أساسيات التعلم والبحث

يبدأ جميع الطلبة دراستهم في UoPeople بمساق استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت UNIV 1001 حيث تتم دراسته كمساق يخضع للتقييم بشكل نظامي خلال الفصل الدراسي الأول من الدراسة في الجامعة. يتم تعريف الطلاب على المنهجية التعليمية المستخدمة في الجامعة؛ يتلقون التدريب على السياسات والإجراءات الأكاديمية؛ يتعلمون كيفية جمع وتنظيم واستخدام المعلومات من المصادر الأولية والثانوية؛ ويبدؤون في تطوير عادات العقل اللازمة ليكون الشخص طالبا ناجحا.

العلوم الرياضية

إن الإلمام باللغة المجردة للرياضيات والقواعد الرسمية للاستدلال الإحصائي يمكن المرء من تطبيق المبادئ والأدوات المناسبة لتحليل مشاكل الحياة الواقعية في مجالات متنوعة مثل العلوم الفيزيائية والبيولوجية وعلوم السياسة والاقتصاد. في عالم اليوم القائم على البيانات، تعد القدرة على جمع وتفسير الكميات الكبيرة من المعلومات مهمة للغاية. يتعلم الطلاب تقييم الأدلة، رؤية العلاقات بين الأشياء وتحديد الأنماط والترتيب، استخلاص النتائج، وإيصال منطقهم ونتائجهم للآخرين. كما يتعلمون الأخطاء الشائعة التي يتم ارتكابها في التفكير الكمي ويطورون إدراكهم بأنه لا يمكن الإجابة على كل سؤال اعتمادا على البيانات المتاحة.

الكتابة

إن تحسين الكتابة الأكاديمية للشخص أداة أساسية للتعلم في جميع التخصصات. تعد القدرة على الكتابة بوضوح وإقناع ضرورية لتوصيل الأفكار وتوسيع قدرة الفرد على فهم المعلومات. تتطلب الكتابة الجيدة القدرة على تأطير الأسئلة، فحص الأدلة، توليف المصادر الأولية والثانوية، تطوير وتنظيم الأفكار، وتوثيق المصادر، والتعبير عن الأفكار بطريقة منظمة ومقنعة. مع التركيز على عملية الكتابة واكتساب الشخص المزيد من الثقة فيما يكتبه، وبدء الطلاب عملية إتقان الطرق القياسية المطلوبة في الكتابة الأكاديمية.

المساقات التي تكشف مدى اتساع المعرفة

إن ضمان الاطلاع الواسع على مجالات مهمة من المعرفة الإنسانية هو مبدأ أساسي لمتطلبات التعليم العام بالجامعة. يكمل الطلبة مساقات في القيم والتفكير الأخلاقي؛ دراسات الحضارة، الثقافة والمعتقدات؛ وفي مجالات تخصصية محددة في الإنسانيات، العلوم الاجتماعية والسلوكية والعلوم الطبيعية والتقانة. تتعلق بعض المساقات بمجال دراسي واحد، في حين أن بعضها الآخر متعدد التخصصات بطبيعته، ويجمع تخصصات متعددة. في مجالات معينة، يتعين على الطلبة إكمال مساقات محددة؛ وفي مجالات أخرى، يمكنهم الاختيار من بين الخيارات المتاحة.

مجالات المعرفة الجامعة

القيم والتفكير الأخلاقي

يختلف الأفراد والثقافات في مواقفهم وأحكامهم وأفعالهم فيما يتعلق بما يشكل السلوك الأخلاقي والأدبي. يتطلب عالم العولمة اليوم معرفة أنظمة الفكر والدين المعقدة التي تؤثر على أحكام القيم، وفهم الأساليب المستخدمة في مواجهة التحديات الأخلاقية، والقدرة على تحليل القيم، والرغبة في دراسة القضايا المتعلقة بالقيم التي يواجهها الفرد في الحياة اليومية (على سبيل المثال، دينية، سياسية، قانونية، مالية، بيئية، طبية، وما إلى ذلك). من خلال هذا المطلب، سيتعلم الطلاب كيفية التفكير بطريقة تستند إلى مبادئ معينة؛ فهم طريقة تطور أنظمة القيم وانتشارها وتغيرها؛ تقييم المزاعم حول القضايا الأخلاقية؛ دراسة الفلسفات المتنافسة والتعاريف التاريخية للخير والشر، الصواب والخطأ، العدالة، المساواة، الحرية، حقوق الإنسان، والتنوع، ويتم تعريفهم على المغالطات الشائعة في التفكير الأخلاقي؛ يكتسبون التقدير لتعقيدات القضايا والقيم الأخلاقية؛ ويكتشفون كيف تشكل القيم المواقف والمعتقدات، وكيف تشكل المواقف والمعتقدات السلوك الإنساني، وكيف يمكن لهذا السلوك أن يؤثر على المواقف والمعتقدات والقيم.

دراسات الحضارة والثقافة والمعتقدات

تتوسط الثقافات والمعتقدات إدراك الناس لأنفسهم وللعالم الذي يعيشون فيه. تتطلب المواطنة في عالم العولمة المعاصر القدرة على دراسة كيف يرى البشر أنفسهم كأعضاء في المجموعات الاجتماعية، الدينية، الوطنية والإقليمية في العصور التاريخية الحالية والماضية، وكيف حلت تكوينات لاحقة محل تكوينات سابقة. يدرس الطلاب من المنظورات المعاصرة والتاريخية معتقدات، قيم، عادات ومؤسسات شعوب مختلفة في أنحاء مختلفة من العالم؛ أصول ممارساتهم الثقافية وتقاليدهم الدينية؛ الطريقة التي تؤثر بها وتخلق أيضا تعارضا مع بعضها البعض؛ وتأثير كل منها على شكل بنيتهم الاجتماعية. كما يتعلمون نظريات وأساليب التحليل التاريخي ويكتسبون تقديرا لكيفية تأثير المنظورات التاريخية المختلفة على فهمنا للماضي والحاضر، ويتوصلون إلى فهم أنفسهم كنتاج لهذه الثقافات والمعتقدات ومشاركين فيها.

المجالات التخصصية في المعرفة

الإنسانيات

تركز المساقات في العلوم الإنسانية على كيفية التعبير عن التجربة الإنسانية بأشكال مكتوبة وبصرية وسمعية وغير ذلك من الأشكال الفنية، حيث تقدم نظرة متعمقة حول قيم ومعتقدات الآخرين كما يتم إيصالها عبر فنونهم، أدبهم، موسيقاهم، أفلامهم، ومسرحهم. يتعلم الطلاب مهارات التقدير الواعي، النقد، تفسير عالم الفن والأفكار؛ ويتعرفون على المفردات والنظريات والأنظمة الخاصة بإنتاجها واستقبالها؛ مع استكشاف التفاعل بينها وبين السياقات التاريخية، الثقافية، السياسية، الدينية، الاقتصادية، والاجتماعية التي انبثقت عنها. من خلال التعامل مع النصوص الفلسفية وأعمال الفن والأدب الأكثر تأثيرا، يكتسب الطلاب بصيرة في تجاربهم الخاصة ويعززون قدرتهم على التفكير والكتابة بشكل نقدي حول الأشكال المكتوبة والفنية وسياقاتها.

العلوم الاجتماعية والسلوكية

تركز المساقات في العلوم الاجتماعية والسلوكية على كيفية تنظيم البشر لأنفسهم في مجموعات ومؤسسات اجتماعية، سياسية، ثقافية، واقتصادية معقدة والتي تشكل وتتشكل من خلال السلوك الفردي والجماعي. من خلال استكشاف نظريات وأساليب بحث العلوم الاجتماعية لتقييم وإثارة التساؤلات حول الأدلة والنتائج التجريبية بشكل نقدي، يتعلم الطلبة المفاهيم والطرق لتحليل المجتمعات وبُناها وعملياتها الاجتماعية واكتساب نظرة معمقة حول الخصائص والسلوكيات الفردية؛ كيفية تواصل البشر وتفاعلهم في وطنهم ومجتمعهم وأمتهم؛ ونشوء العادات والقوانين التي توجه هذه التفاعلية؛ وتعاطي الدول القومية مع بعضها البعض عسكريا واقتصاديا ومستوى الدرجة الجامعية المتوسطة.

العلوم الطبيعية والتقانة

تعرّف المساقات في العلوم الطبيعية والتقانة الطلبة على أسس العلوم الفيزيائية والحياتية وتطبيقاتها على العلوم الهندسية، وعلى أساليب التقصي وتقنيات الملاحظة والتجريب المستخدمة لتطوير المعرفة في هذا الميدان. لفهم كيف أن وتيرة التغيير العلمي والتكنولوجي السريعة تحدد بشكل متزايد العالم الذي نعيش فيه، يستكشف الطلاب كيف يمكن أن يصبحوا مستهلكين مطلعين يفهمون تأثير هذه التغييرات على أنفسهم وعلى عائلاتهم وجماعاتهم والمجتمع بشكل أوسع. فيتم تعريفهم على الأسئلة الرئيسية في مقدمة العلم ويطورون إدراكهم لقوة وقيود الاختبارات العلمية. كما يتعلمون قراءة وتفسير النتائج العلمية بشكل بصري وكمي وكتابي وتطوير القدرة على تقدير التحليلات والنتائج العلمية من أجل إجراء تقييمات مستقلة حول القضايا العلمية في مجموعة متنوعة من السياقات.

التخصصات الأخرى

أن كل تخصص يدرس العالم من خلال مجموعة فريدة من التركيبات والمبادئ والمصطلحات. والطلبة الذين يدرسون تخصصا ما يتعلمون النظر إلى العالم عبر عدسة هذا التخصص، ويدرسون بشكل اعتيادي تاريخ التخصص وكذلك الشخصيات الرئيسية والقاعدة

النظرية التي يقوم عليها هذا التخصص. من خلال دراسة مساقات من تخصصات أخرى، يتعلم الطلاب أن هناك طرقا مختلفة لعرض وفهم نفس الظواهر، مما يعمق فهمهم لتخصصهم.

متطلبات منهاج الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم باللغة الانجليزية

يجب على الطلبة الدارسين للحصول على هذه الدرجة العلمية إتمام المساقات التسع التالية لاستيفاء متطلبات التعليم العام.

المتطلبات التأسيسية- 3 مساقات مطلوبة

- أساسيات التعلم والبحث - مساق واحد مطلوب

UNVI 1001 استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت

- العلوم الرياضية - مساقان مطلوبان

MATH 1201 علم الجبر الجامعي

MATH 1280 مدخل إلى الإحصاء

متطلبات الكتابة - مساق واحد مطلوب

- ENGL 1102 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2

القيم والتفكير الأخلاقي - مساق واحد مطلوب

- PHIL 1404 الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية

دراسات الحضارة والثقافة والمعتقدات - مساق واحد مطلوب

- HIST 1421 الحضارتان اليونانية والرومانية

متطلبات مجالات المعرفة التخصصية - 3 مساقات مطلوبة بما فيها مساق واحد في كل من المجالات التالية: الإنسانيات (HU) العلوم الاجتماعية والسلوكية (SBS)، العلوم الطبيعية والتقانة (NST). إن المتطلبات السابقة للتخصص في العلوم الصحية قد تلبي متطلبات المجال التخصصي للمعرفة.

متطلبات منهاج الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم باللغة العربية

يجب على الطلبة الدارسين للحصول على هذه الدرجة العلمية إتمام المساقات التسع التالية لاستيفاء متطلبات التعليم العام.

المتطلبات التأسيسية- 3 مساقات مطلوبة

- أساسيات التعلم والبحث - مساق واحد مطلوب

UNVIA 1001 استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت

- العلوم الرياضية - مساقان مطلوبان

MATHA 1201 الجبر الجامعي

MATHA 1280 مقدمة في الإحصاء

متطلبات الكتابة - مساق واحد مطلوب

- ARABC 1102 أساسيات الكتابة و البحث العلمي باللغة العربية

القيم والتفكير الأخلاقي - مساق واحد مطلوب

- PHILA 1404 الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية

دراسات الحضارة والثقافة والمعتقدات - مساق واحد مطلوب

- HISTA 1421 الحضارة اليونانية والرومانية

متطلبات مجالات المعرفة التخصصية - 3 مساقات مطلوبة بما فيها مساق واحد في كل من المجالات التالية: الإنسانيات (HU) العلوم الاجتماعية والسلوكية (SBS)، العلوم الطبيعية والتقانة (NST). إن المتطلبات السابقة للتخصص في العلوم الصحية قد تلبي متطلبات المجال التخصصي للمعرفة.

تمت الموافقة على المساقات التالية لتلبية متطلبات الدراسة في المجالات التخصصية الثلاثة المذكورة اعلاه باللغة العربية.

المجال	عنوان المساق	رقم المساق	المتطلبات السابقة
العلوم الطبيعية والتقانة	مقدمة في علم الأحياء	BIOLA 1301	لا توجد
العلوم الاجتماعية والسلوكية	مقدمة في علم الاقتصاد	ECONA 1580	لا توجد
	العولمة	POLSA 1503	لا توجد
	مقدمة في علم النفس	PSYCA 1504	لا توجد
	مقدمة في علم الاجتماع	SOCA 1502	لا توجد
الإنسانيات	تاريخ الفن	AHISTA 1401	لا توجد
	مقدمة في الفلسفة	PHILA 1402	لا توجد

متطلبات منهاج درجة البكالوريوس في العلوم

يجب على الطلبة الدارسين للحصول على هذه الدرجة العلمية إتمام المساقات الاثني عشر التالية لاستيفاء متطلبات التعليم العام.

المتطلبات التأسيسية- 3 مساقات مطلوبة

- أساسيات التعلم والبحث - مساق واحد مطلوب

UNVI 1001 استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت

- العلوم الرياضية - مساقان مطلوبان

MATH 1201 علم الجبر الجامعي

MATH 1280 مدخل إلى الإحصاء

متطلبات الكتابة - مساق واحد مطلوب

- ENGL 1102 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2

القيم والتفكير الأخلاقي - مساق واحد مطلوب

- PHIL 1404 الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية

دراسات الحضارة والثقافة والمعتقدات - مساق واحد مطلوب

- HIST 1421 الحضارتان اليونانية والرومانية

متطلبات المجالات التخصصية في المعرفة - 6 مساقات مطلوبة بما فيها مساقان في الإنسانيات (HU)، مساقان في العلوم الاجتماعية والسلوكية (SBS)، مساق واحد في العلوم الطبيعية والتقانة (NST)، ومساق واحد من تخصص آخر لا يدرسه الطالب. إن المتطلبات السابقة للتخصص في العلوم الصحية قد تلبي متطلبات المجال التخصصي للمعرفة.

تمت الموافقة على المساقات التالية لتلبية متطلبات الدراسة في المجالات التخصصية الثلاثة.

المجال	عنوان المساق	رقم المساق	المتطلبات السابقة
العلوم الطبيعية والتقانة	مدخل إلى علم الأحياء	BIOL 1301	لا توجد
	علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة	BIOL 1121	لا توجد
	مدخل إلى العلوم البيئية	ENVS 1301	لا توجد
العلوم الاجتماعية والسلوكية	مدخل إلى علم الاقتصاد	ECON 1580	لا توجد
	العولمة	POLS 1503	لا توجد
	مدخل إلى علم النفس الصحي	PSYC 1111	لا توجد
	الذكاء العاطفي	PSYC 1205	لا توجد
	مدخل إلى علم النفس	PSYC 1504	لا توجد
	مدخل إلى علم الاجتماع	SOC 1502	لا توجد
الإنسانيات	تاريخ الفن	AHIST 1401	لا توجد
	الأدب العالمي	ENGL 1405	لا توجد
	مدخل إلى الفلسفة	PHIL 1402	لا توجد

ملاحظة: لا يجوز استخدام أي مساق مدرج في قسم اختصاص الطالب لتلبية متطلب في مجال تخصصي في المعرفة.

الاختصاص الدراسي

تسمح الاختصاصات بدراسة مكثفة لتخصص واحد أو مجال معرفي شامل وتكمل اتساع نطاق مكون التعليم العام. توفر المقررات الدراسية في الاختصاص الدراسي معلومات أساسية متعمقة في السياق التاريخي للمجال وطبيعة المعرفة الخاصة به. حيث تتكشف للطلبة الأسئلة المفتوحة التي يناقشها العلماء وتحديات تطوير المعرفة في هذا المجال، ويقدم لهم الأدوات والمنهجيات المستخدمة لاستكشاف تلك الأسئلة. قد تتطلب بعض الاختصاصات مقررات دراسية في تخصصات متقاربة.

يختار الطلاب الاختصاصات بما يتماشى مع الأهداف والاهتمامات الشخصية وينتقلون ضمن الموضوع ويحصلون أولا على أساس تمهيدي في المجال الذي يتم عليه بعد ذلك بناء برنامج متكامل للدراسة المتقدمة. يجب على كافة الطلبة إكمال مجال اختصاص دراسة رئيسي، حيث أن الاختصاصات المتاحة في UoPeople موضحة بالتفصيل أدناه.

يمكن لطلاب دراسة الدرجة العلمية في الجامعة[16] الاختيار من بين مستويين للدرجات العلمية وثلاثة برامج دراسية رئيسية:

- الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال (AS-BA)
- الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال باللغة العربية (AS-BA)

[16] إن الطلبة الذين بدأوا دراستهم قبل الفصل الأول من العام الأكاديمي 2012- 2013 ليسوا مؤهلين لاختيار دراسة الدرجة الجامعية المتوسطة أو درجة البكالوريوس في الصحة المجتمعية والصحة العامة

- الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم الصحية (AS-HS)
- الدرجة الجامعية المتوسطة في علم الحاسوب (AS-CS)
- البكالوريوس في إدارة الأعمال (BS-BA)
- البكالوريوس في العلوم الصحية (BS-HS)
- البكالوريوس في علم الحاسوب (BS-CS)

تتوفر معلومات حول أهداف البرنامج ومتطلبات المساقات لكل اختصاص في الفصول اللاحقة التي تصف البرامج الدراسية المحددة.

المساقات الاختيارية

تمكن المساقات الاختيارية الطلبة من اختيار المقررات الدراسية الملائمة لاهتماماتهم الشخصية وتقدم الفرصة لاكتساب نطاق واسع يتجاوز ذلك المحدد في متطلبات التعليم العام، اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى ودراسة مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية. بتضافر المتطلبات المسبقة المناسبة ومستوى الاستعداد، وضمن حدود قيود المقرر، يمكن للطلاب تشكيل هذا الاستكشاف غير المنظم لتلبية فضولهم الفكري والاحتياجات الأكاديمية الفردية.

مساقات التعليم العام

المساقات المتوفرة باللغة العربية للقسم العربي

أساسيات الكتابة والبحث العلمي باللغة العربية (مساق يخضع للمتابعة)

صمم هذا المساق لتعزيز المهارات في القراءة والتفكير النقديين، وفي إعداد وتقييم الكتابة الأكاديمية الهادفة. يتعرّف الطلاب على أنواع الكتابة الأدبية، الأنماط البلاغية في الكتابة واستخدام مصادر البحث والاقتباس منها، ويكتسبون التمرس في الكتابة الواضحة الفعالة، مع التركيز على ورقة البحث الأكاديمي ومكوناتها. في نهاية المساق، سيقوم الطلاب بإعداد ورقة بحث علمي ذات مستوى جامعي.

رقم المساق: ARABC 1102
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في الإحصاء (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق للطلاب مفاهيم أساسية في الإحصاء والاحتمالات، ويشجع على التفكير الإحصائي. يهدف هذا المساق إلى نقل الطلاب إلى مستوى يمكنهم من خلاله إجراء تحليل إحصائي بسيط للبيانات البسيطة. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها الإحصاء الوصفي والاحتمالات والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمتواصلة وتوزع العينات ونظرية الحد المركزي. يتم استخدام بيئة البرمجة الإحصائية R للحساب والعرض التقديمي الرسمي والمحاكاة. ينصب التركيز في المساق على عرض الطرق الإحصائية وعلى تفسير النتيجة. إن فلسفة الإحصاء، وليس الرياضيات، هي في صلب هذا المساق. هناك حاجة إلى مفاهيم رياضية مطلوبة من خلال عمليات المحاكاة بدلاً من البراهين المجردة.

رقم المساق: MATHA 1280
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية

يهدف هذا المساق الى تعلم الدور الذي تلعبه الأخلاق في تحديد قيمة العمل واضفاء الماهية على سلوك الفرد والجماعة داخل بيئات العمل المختلفة، حيث يعكس هذا المقرر منهج " دراسة الحالة" لتتعلم مفهوم الأخلاق من منظور فلسفي يمكن استخدامه على الصعيد المهني؛ خاصة في صنع القرارات المرتبطة بالقوانين والتقييم.

رقم المساق: PHILA 1404
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم النفس

علم النفس هو الدراسة العلمية للعقل البشري ووظائفه، خاصة تلك التي تؤثر على السلوك في سياق معين. يربط معظم الناس بين علم النفس والاضطرابات النفسية المحددة، لكنه في الحقيقة يشمل العديد من الجوانب المختلفة لحياتنا من التنمية الفردية والتفاعلات الاجتماعية والجوانب الفسيولوجية للسلوك البشري. ويقدم هذا المقرر لمحة عامة عن المجالات الرئيسية في علم النفس مع التركيز على الأدلة التجريبية على علم الفكر والسلوك البشري.

رقم المساق: PSYCA 1504
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم الاجتماع

يهدف هذا المساق الى تعليم الدور الذي تلعبه الأفعال والعلاقات اليومية في تغيير العالم من حولنا. سيتناول هذا المساق عدد من الاتجاهات والمفاهيم والتطبيقات الاجتماعية الحديثة أكاديمياً، بصورة ثقافية متوازنة.

كما سوف تلتزم مادة "مدخل الى علم الاجتماع" بالتسلسل النموذجي لعلم الاجتماع، من خلال تغطية المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع، وتناول نظريات علماء الاجتماع المختلفة من خلال محتوى واجب القراءة، كما سوف يتم تنظيم مهام

للطلاب في هذا المساق للإجابة على تساؤلات، والمشاركة في نقاشات جذابة تساعدهم على تطبيق النظريات الاجتماعية في تحليل القضايا المجتمعية بصورة تجريبية وذات مغزى.

لقد تم تصميم هذا المقرر ليكتسب الطلاب معرفة مفهوم علم الاجتماع، وما قام به علماء الاجتماع في الماضي، وما هو دورهم الحالي، ونظرتهم الى العالم الاجتماعي، بالإضافة الى معرفة كيفية فهم مجتمعنا والمجتمعات الأخرى التي تتبنى ثقافات مختلفة بشكل أفضل.

رقم المساق: SOCA 1502
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

المساقات المتوفرة باللغة الإنجليزية للبرنامج باللغة الإنجليزية و باللغة العربية للقسم العربي

استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت

إن هذا المساق مطلوب لجميع الطلاب ويعد تحضيرا لرحلة ناجحة في بيئة التعلم عبر الإنترنت مع الجامعة. سيتعرف الطلاب على مكتبة جامعة UoPeople والمصادر المتاحة لهم والأساليب الأكاديمية والسياسات والتوقعات المتعلقة بأداء الطالب. علاوة على ذلك، سيعطي نظرة عامة عن استراتيجية نجاح الطالب بما في ذلك إدارة الوقت وإدارة الضغوط، مهارات الدراسة الفعالة، والتملك الشخصي لعملية التعلم.

رقم المساق باللغة الانجليزية: UNIV 1001
رقم المساق باللغة العربية: UNIVA 1001
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

تاريخ الفن

ستكتشف في هذا المساق تاريخ الفن الغربي وستدرس الفن كنِتاج ثقافي للحضارة والتاريخ الغربي. و. ويعتبر المقرر المدخل إلى التخصص الأكاديمي الذي سيتعرف الطلاب من خلاله على الحركات والأساليب الفنية الرئيسية إضافة إلى وسائل الاعلام وغايات الإنتاج الفني، وستُكتشف العلاقة ما بين الفنون البصرية والفنان مع المجتمع والثقافة.

رقم المساق باللغة الانجليزية: AHIST 1401
رقم المساق باللغة العربية: AHISTA 1401
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مهارات التواصل في إدارة الأعمال

الغرض من هذا المساق هو بناء فهم للاستعمالات الفعالة للغة العربية / الإنجليزية في بيئة الأعمال وتطوير مهارات الاتصال الأساسية. ستقدم هذا المساق التدريبية أنماطًا مختلفة من التواصل باللغة العربية / الإنجليزية ومتى يتم استخدامها. كما ستساعد على تطوير وتوسيع المفردات المتعلقة بالأعمال لدى الطلاب، وتطوير فهم أفضل لتقنيات للتواصل الناجح في سياقات العمل المختلفة.

رقم المساق باللغة الانجليزية: BUS 1105

رقم المساق باللغة العربية: BUSA 1105
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الجبر الجامعي (مساق يخضع للمتابعة)

سوف تدرس في هذا المقرر اساسيات الجبر وعلم المثلثات والهندسة التحليلية التي سوف تؤهلك وتعدك لمزيد من الدراسات في علم الرياضيات. وتتضمن هذا المساق دراسة شاملة للدوال الخطية والتربيعية والنسبية. كما تحتوي على مقدمة للدوال والدوائر الأسية واللوغاريتمية. ويتم أيضاً تغطية حل نظم المعادلات الخطية.

رقم المساق باللغة الانجليزية: MATH 1201
رقم المساق باللغة العربية: MATHA 1201
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

التفاضل والتكامل

يقدم هذا المساق مقدمة لأساسيات التفاضل والتكامل. ويشمل المقرر مجموعة واسعة من الموضوعات مثل النظريات والتطبيقات، ومنها النظرية الأساسية للحسبان. سوف ينمي الطلاب مهارات الدراسة المستقلة، والقدرة على حل المشاكل، والكتابة والتفكير المنطقي. وايضاً سوف يكتسبون القدرة على استخدام التنسيقات الهندسية والرمزية والتحليلية في تقديم حلول لكل من التطبيقات المجردة والتطبيقات الواقعية.

رقم المساق باللغة الانجليزية: MATH 1211
رقم المساق باللغة العربية: MATHA 1211
المتطلبات السابقة باللغة الانجليزية: MATH 1201
المتطلبات السابقة باللغة العربية: MATHA 1201
الساعات المعتمدة: 3

الحضارة اليونانية والرومانية

سيتضمن هذا المساق وجهات نظر حول صعود الديمقراطية ووصفًا موجزًا لصعود وسقوط الإمبراطورية الرومانية. سيحاول الطلاب الاجابة على السؤال التالي: ما هي الاشكال والطرق التي قدمتها الحضارات اليونانية والرومانية لتكون أسس لتنمية الثقافة الغربية؟

رقم المساق باللغة الانجليزية: HIST 1421
رقم المساق باللغة العربية: HISTA 1421
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الرياضيات المتقطعة

تم تخصيص هذا المساق للطلاب المتخصصين في علم الحاسوب. سيكون التركيز على تطوير مهارات الرياضيات المتقطعة بدلا من إعطاء البراهين الصرفة. تتضمن الموضوعات أنظمة الأرقام، المجموعات، المنطق، الاستقراء، تقنيات تعداد العناصر، الدوال، المصفوفات والجبر المنطقي (البولياني).

رقم المساق باللغة الانجليزية: MATH 1302
رقم المساق باللغة العربية: MATHA 1302
المتطلبات السابقة: لا توجد

الساعات المعتمدة: 3

العولمة

يبحث هذا المساق في التغيرات التي حدثت في الاقتصادات الوطنية على مدى الخمسين سنة الماضية مع إيلاء اهتمام خاص لطرق تأثير العولمة على المواطنة، القضايا الإثنية والدينية، الهجرة، الصحة العامة، الفقر والثروة. كما يتيح السياق متعدد الثقافات الفرصة لمعالجة القضايا ذات الطابع العالمي التي يمكن أن تؤثر بعمق على الظروف التي يعيش ويعمل فيها الناس.

رقم المساق باللغة الانجليزية: POLS 1503
رقم المساق باللغة العربية: POLSA 1503
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم الأحياء

يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن علم الأحياء. ستدرس النظريات الأساسية للحياة من البحوث البيولوجية وأيضاً ستكتشف المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الكائنات الحية وتفاعلها مع البيئة. وسوف تتعلم كيفية تقسيم وتنظيم الحياة إلى مستويات هرمية، وكيف تستخدم الكائنات الحية الطاقة وتنتجها، مع كيفية النمو والتطور والتكاثر وكيف تستجيب وتتطور الأحياء مع البيئة للحفاظ على الاستقرار الداخلي.

رقم المساق باللغة الانجليزية: BIOL 1301
رقم المساق باللغة العربية: BIOLA 1301
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم الاقتصاد

يقدم هذا المساق مدخلاً إلى الاقتصاد بالإضافة إلى نظرة عامة على الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي. وتشمل موضوعات المساق عمليات اقتصاد السوق والمال والأعمال المصرفية والعلاقات بين منظمات الأعمال والهيئات التنظيمية الحكومية والتخصيص الأمثل للموارد واستقرار الأسعار والنمو طويل الأجل.

رقم المساق باللغة الانجليزية: ECON 1580
رقم المساق باللغة العربية: ECONA 1580

المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في الفلسفة

يتبع هذا المساق أصول التفكير الفلسفي من سقراط وأفلاطون في اليونان القديمة إلى مفكرين عظماء في العصر الحديث. إن الأسئلة العميقة التي يطرحونها حول الواقع والأخلاق والمعرفة ما زالت تمثل لنا تحدي اليوم. يتم التأكيد على فكرة أن الفلسفة هي طريقة للتفكير في معظم المشاكل الأساسية التي يواجها الناس العاديين ويتم تشجيع الطلاب على دراسة الأفكار والإجابة على أسئلة الفلاسفة لأنها تؤثر على حياتهم الخاصة.

رقم المساق باللغة الانجليزية: PHIL 1402
رقم المساق باللغة العربية: PHILA 1402
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

المساقات المتوفرة باللغة الإنجليزية للبرنامج باللغة الإنجليزية

علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية في علم الأحياء والمشتركة في معظم الكائنات الحية. ويغطي موضوعات في الكيمياء الحيوية، وعلم حياة الخلية، وعلم الوراثة، والتي توضح كيفية تنظيم الجزيئات في الخلايا. تشكل الخلايا الوحدة الأساسية للحياة، والجينات أساسية لتدفق المعلومات داخل الخلايا وفي ما بينها. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا المساق الواجبات لإدخال الأساليب التجريبية ومستودعات بيانات البحث. من خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع مشكلة معقدة وإيجاد المعلومات ذات الصلة بسؤال أو طريقة محددة. تم تصميم هذا المساق كشرط أساسي لدراسة علم الأحياء على مستوى الكائن الحي أو السكان وكمقدمة عامة لكيفية إنتاج المعرفة البيولوجية.

رقم المساق: BIOL 1121
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 4

الذكاء العاطفي

يتناول هذا المقرر المفاهيم والتطبيقات العملية للذكاء العاطفي. إن الذكاء العاطفي هو القدرة على إدارة بيئة الشخص العاطفية الداخلية وقدرته على المشاركة في العلاقات مع الآخرين. من خلال نسق تفاعلي للغاية، سيركز المساق على كيفية تقييم المهارات الأساسية في الذكاء العاطفي، وكيفية تطوير استراتيجيات لتحسين مستويات المهارات الأساسية وتعزيزها، وكيفية تجربة التقنيات التي تسهل التعامل مع الآخرين من خلفيات عاطفية ومستويات كفاءة متفاوتة.

رقم المساق: PSYC 1205
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 (مساق يخضع للمتابعة)

تقدم UoPeople طريقة بديلة لإثبات الكفاءة في اللغة الإنجليزية بالنسبة للطلاب الدوليين القادمين من بلدان غير ناطقة بالإنجليزية ولم تكن الإنجليزية هي لغة التدريس لديهم في المدرسة الثانوية و/أو لم يثبتوا امتلاكهم الحد الأدنى من الكفاءة المطلوبة. قد يتم قبولهم مؤقتا لدراسة هذا المساق التحضيري الذي يوفر مراجعة للقراءة، القواعد، والكتابة قبل إجراء الامتحان التأهيلي. يجب على الطلاب اجتياز جوانب هذا المساق بنجاح واجتياز الامتحان التأهيلي في نهايته، والحصول على درجة إجمالية شاملة تبلغ 73% فما فوق ليكونوا مؤهلين لقبولهم كطلبة المرحلة التحضيرية للدرجة العلمية لاتباع مساقات منتظمة. أما الطلاب الذين تقل درجاتهم النهائية عن 73% فلن يجتازوا هذا المساق لكن ستتاح لهم الفرصة لدراسة مساق الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 (ENGL 01011) وتقديم الامتحان التأهيلي لمرة إضافية واحدة فقط. أما الطلاب الذين لا يحصلون على درجة النجاح في المحاولة الثانية فلن يكونوا مؤهلين للانتساب النظامي ويتم فصلهم من الجامعة بلا استئناف.

رقم المساق: ENGL 0101

المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: لا توجد (هذا المساق ليس له ساعات معتمدة)

الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2 (مساق يخضع للمتابعة)

صمم هذا المساق لتعزيز المهارات في القراءة والتفكير النقديين، وفي إعداد وتقييم الكتابة الأكاديمية الهادفة. يتعرّف الطلاب على أنواع الكتابة الأدبية، الأنماط البلاغية في الكتابة واستخدام مصادر البحث والاقتباس منها، ويكتسبون التمرس في الكتابة الواضحة الفعالة، مع التركيز على ورقة البحث الأكاديمي ومكوناتها. في نهاية المساق، سيقوم الطلاب بإعداد ورقة جامعية ذات مستوى عالٍ.

رقم المساق: ENGL 1102
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية

يستطلع هذا المساق المنهج الغربي والمنهج غير الغربي في المنطق الأخلاقي، ونتائج السلوك غير الأخلاقي. سيتم تحليل الأخلاقيات المهنية الحالية والقيم الثقافية، وسيُطلب من الطلاب التوفيق بينها وبين معتقداتهم الشخصية من أجل تأهيلهم لتحمل مسؤولية أعمالهم في العالم.

رقم المساق: PHIL 1404
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مدخل إلى العلوم البيئية

هذا مساق متعدد التخصصات سيجمع البيانات التي تم جمعها من مختلف المجالات العلمية لمساعدة الطلاب على فهم البيئة، والمشكلات البيئية الحالية والحلول لهذه المشكلات. سيغطي هذا المساق موضوعات تشمل الحفاظ على التنوع البيولوجي، الآثار البيئية المتعلقة بالزراعة، التأثيرات البيئية للسكان والتوسع الحضري، عواقب اعتماد المجتمع على الوقود الأحفوري

والحلول باستخدام مصادر الطاقة البديلة، النفايات البيئية أو الملوثات التي تؤثر على الأرض والمياه والهواء، وأخيرا، الاقتصاد البيئي، الأخلاق، السياسة والعيش المستدام.

رقم المساق: ENVS 1301

المتطلبات السابقة: لا توجد

الساعات المعتمدة: 3

مدخل إلى علم النفس الصحي

يعرف علم النفس بأنه الدراسة العلمية للعقل البشري ووظائفه، خاصة تلك التي تؤثر على السلوك في سياق معين. سيستعين هذا المساق بعلم النفس الصحي، الصحة العامة، وعلم نفس المجتمع للتأكيد على كيفية مساهمة علم النفس في الصحة العامة، فضلا عن سبب المرض الجسدي وتقدمه ونتائجه. يسلط هذا المساق الضوء على العديد من الأدوار التي يلعبها هذا العلم في الصحة والمرض، بما في ذلك دور السلوكيات الصحية وتغير السلوك؛ المعتقدات حول المرض؛ إدراك الأعراض؛ طلب المساعدة والتواصل مع ممارسي المهن الصحية؛ الإجهاد، الألم والحالات المزمنة مثل السمنة ومرض القلب التاجي، وفيروس نقص المناعة البشرية؛ دور الجنس في الصحة؛ والنتائج الصحية من حيث نوعية الحياة والعمر المتوقع.

رقم المساق: PSYC 1111
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم النفس

يشتمل هذا المساق على المبادئ الأساسية لعلم النفس، مقارباتها العامة ومرتكزاتها النظرية. ونظرا لكونه تخصص بحثي تطبيقي، فإنه يتضمن دراسة العمليات الذهنية والسلوك وسيوفر فهما أفضل للعلاقة بين العقل والجسم، وبين الذات والآخرين.

رقم المساق: PSYC 1504
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم الاجتماع

يهتم هذا المساق بالدراسة المقارنة لمختلف المجموعات والمؤسسات الاجتماعية وعلاقاتها المتبادلة. ويتضمن موضوعات خاصة بالثقافة، التنشئة الاجتماعية، الانحراف، التقسيم الطبقي، الأعراق، الانتماء الإثني، التغيرات الاجتماعية والسلوكيات الجماعية. كمقدمة لمنهاج علم الاجتماع، سيتاح للطلاب فرصة تحليل ما نعرفه وما نعتقد أننا نعرفه كمواطنين، كأفراد وكعلماء اجتماع مبتدئين.

رقم المساق: SOC 1502
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

مقدمة في علم الإحصاء (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق للطلاب مفاهيم أساسية في الإحصاء والاحتمالات ويشجع التفكير الإحصائي. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها الإحصاءات الوصفية، الاحتمالات، المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة، توزيع العينات ونظرية الحد المركزي. تستخدم بيئة البرمجة الإحصائية (R) للحساب، العرض البياني وعمليات المحاكاة.

رقم المساق: MATH 1280
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الاستدلال الإحصائي

يغطي هذا المساق الإحصاءات الاستدلالية، التقديرات واختبار الفرضيات. ينصب التركيز فيه على تقديم الطرق الإحصائية وتفسير النتائج باعتماد الفلسفة والممارسات الإحصائية بدلا من الرياضيات في صلب المساق. سيتم عرض الحسابات الرياضية اللازمة من خلال المحاكاة بدلا من البراهين المجردة، ويستخدم نظام R لتحليل البيانات كجزء من عملية التدريس.

رقم المساق: MATH 1281
المتطلبات السابقة: MATH 1280
الساعات المعتمدة: 3

الأدب العالمي

تم تصميم هذا المساق لتعريف الطلاب بالمفاهيم الهيكلية للأدب العالمي وكيفية القراءة الناقدة مع التركيز على التحليل والتوليف. سوف يركز المساق على كل من الثقافة اللفظية والبصرية من خلال تمارين القراءة النقدية. مع نهاية المساق سيكون الطالب قد أجرى بحثا عمليا وقائما على الممارسة في مجال الأدب العالمي. تقدم الاختيارات الأدبية من عدد من الثقافات المختلفة.

رقم المساق: ENGL 1405
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الدراسة المستقلة

هناك لحالات نادرة يكون فيها الطالب قد أكمل جميع المتطلبات الأخرى للدرجة العلمية ويحتاج إلى مساق معين ليتخرج في ذلك الفصل، حيث يجوز لمكتب الشؤون الأكاديمية، حسب تقديره، أن يوجه الطالب لإكمال تجربة في الدراسة المستقلة. سيعمل الطلاب الموكلون بتجربة دراسة مستقلة على أساس فردي للإيفاء بمتطلبات المساق، والتي ستشمل عادة متطلبات الكتابة الإضافية، الامتحانات و / أو مشروع بحث في نهاية الفصل الدراسي. ينبغي أن تتم الموافقة المسبقة على الطلاب قبل التسجيل من قِبل مكتب الشؤون الأكاديمية.

البرامج الدراسية

الفصل 7: إدارة الأعمال

تعلّم درجة إدارة الأعمال الطلاب النجاح في اقتصاد عالمي ديناميكي في سياق بيئات العمل المستدامة. تغطي أساسيات هذا الفرع المعرفي المحاسبة، الاقتصاد، التمويل، ريادة الأعمال، الإدارة، أساليب التحليل التسويقي، تنمية القادة المسؤولين للعمل كمهندسين معماريين ووكلاء في صنع القرار التنظيمي، وذلك باستخدام مناهج كمية متقدمة للمؤسسات لتحقيق النجاح في مجتمع الأعمال الدولي.

أهداف البرنامج الجامعي

يشتمل البرنامج على ثلاثة أهداف شاملة، حيث يتم تزويد الطلاب بفرصة لاكتساب المهارات والمعرفة ذات الصلة ضمن سياق كل برنامج.

- يوفر إطارا لتطبيق نماذج العمل المناسبة في مواقف صنع القرار. سيتعلم الطلبة كيفية:
  - تفسير وتحليل المعلومات المحاسبية لتحقيق الكفاءة والتحسين المستمر للأداء.
  - تطبيق المفاهيم والمبادئ لتسويق الموارد والسلع والخدمات.
  - فهم المبادئ الأساسية لتمويل الشركات وكيفية عمل أسواق رأس المال.
  - فهم كيف ومتى يتم استعمال التحليل الإحصائي الأساسي.
  - فهم (مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة) / تحليل (مستوى البكالوريوس) المبادئ الأساسية للاقتصاد وكيفية تطبيقها على القرارات التجارية.
  - تحديد وتحليل المشاكل والفرص التجارية وصياغة التوصيات في مسارات العمل. (مستوى البكالوريوس)
  - تحديد فرص المشروعات التجارية الجديدة، وتقييم قابليتها للنجاح (مستوى البكالوريوس).

- يدمج المعرفة والمهارات اللازمة لضمان أداء فعال داخل بيئة الفريق يجب أن يكون الخريجون

قادرين على:
  - قيادة و/ أو المشاركة في قيادة المشاريع التعاونية باستخدام مهارات بناء الفريق لإنجاز أهداف المجموعة، وتطبيق معرفتهم بالمكونات الأساسية والتداخلات بين الأجهزة والبرامج لإنشاء برامج لحل مشاكل الحوسبة.
  - فهم المبادئ الأساسية للنظرية التنظيمية والعلاقة بين الموظفين والمنظمات.
  - فهم مبادئ تحديد أهداف الأداء، ومراقبة وإرشاد وتحفيز الموظفين (مستوى البكالوريوس).

- يعزز إتقان تطبيق التفكير الأخلاقي في مواقف العمل.

يجب أن يكون الخريجون قادرين على:
  - توضيح كيف يمكن لسلوكيات وسياسات العمل ترك أثر دائم على المجتمع، وكيف يمكن أن تتأثر بعض قطاعاته بشكل مختلف.
  - تطوير الوعي الذاتي في ما يتعلق بأسلوب الإدارة، وإدارة الوقت، ومراعاة التنوع في مكان العمل.
  - إدراك الحاجة للاستجابة للقضايا الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالموارد البشرية والإدارة التنظيمية

(مستوى البكالوريوس).

[ملاحظة: إن برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة يتشارك في العديد من الأهداف مع برنامج البكالوريوس. وهذا يعكس حقيقة كون طلاب الدرجة الجامعية المتوسطة يتمون متطلبات البرنامج للسنتين الأولى والثانية. ونظرا لكون طلاب البكالوريوس يكملون دراسة وإتمام متطلبات إضافية ضمن التخصص، فيتوقع منهم تحقيق هذه الأهداف المذكورة بمستوى أكثر تطورا.]

الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال (AS-BA)

يرتكز برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال (AS-BA) على أساس متين في العلوم الإنسانية ويوفر فهما واسعا لأساسيات العمل والأعمال. سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق نماذج العمل المناسبة في مواقف صنع القرار، الأداء الفعال ضمن بيئة العمل الجماعي، وتطبيق المنطق الأخلاقي على مواقف العمل. يعرّف برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة الطلاب على المبادئ الأساسية لهذا المجال ويوفر أساسا للدراسة المستمرة للحصول على درجة البكالوريوس.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة إتمام جميع المساقات المطلوبة في التخصص المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

BUS 1101	مبادئ إدارة الأعمال

المساقات المطلوبة

BUS 1102	المحاسبة الأساسية
BUS 1103	الاقتصاد الجزئي
BUS 1104	الاقتصاد الكلي
BUS 1105	مهارات التواصل في إدارة الأعمال
BUS 2201	مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 2202	التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 2203	مبادئ المالية 1
BUS 2204	التمويل الشخصي
BUS 2207	إدارة الأعمال الدولية

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية ما دامت لغة التدريس هي نفسها.

University of The People - القسم العربي

تواصل جامعة Uopeople نشر رسالتها و شبكتها العالمية لبرامج الدرجات العلمية لتوفير التعليم العالي النوعي للناطقين باللغة العربية، مع التركيز على تمكين اللاجئين من البيئات المختلفة في جميع انحاء العالم. وكامتداد للعمل الأساسي للجامعة تقدم UoPeopleبرامج علمية باللغة العربية وتوفر أيضا طريقا فريدا للاندماج ببرامجها العلمية باللغة الإنجليزية عند الانتهاء. ان الدرجة العلمية المتوسطة المعتمدة التي سيحصل عليها طلاب القسم العربي توفر سبيلا لمن استوفى كامل شروط القبول للبرنامج باللغة الإنجليزية لمتابعة المساقات الإنجليزية واكمال دراساتهم لنيل درجة البكالوريوس في UoPeople.

نظرا لقدرة الاستيعاب اللامحدود للجامعة، فإن UoPeopleباللغة العربية ستغدو المؤسسة التعليمية الأكثر شمولا ومرونة و قابلية للتطوير وبتكلفة معقولة للناطقين باللغة العربية.

الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال باللغة العربية (AS-BA)

يرتكز برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة في إدارة الأعمال باللغة العربية (AS-BA) على أساس متين في العلوم الإنسانية ويوفر فهما واسعا لأساسيات العمل والأعمال. سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق نماذج العمل المناسبة في مواقف صنع القرار، الأداء الفعال ضمن بيئة العمل الجماعي، وتطبيق المنطق الأخلاقي على مواقف العمل. يعرّف برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة الطلاب على المبادئ الأساسية لهذا المجال ويوفر أساسا للدراسة المستمرة للحصول على درجة البكالوريوس.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة إتمام جميع المساقات المطلوبة في التخصص المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

BUSA 1101	مبادئ إدارة الأعمال

المساقات المطلوبة

BUSA 1102	أساسيات المحاسبة
BUSA 1103	الاقتصاد الجزئي
BUSA 1104	الاقتصاد الكلي
BUSA 1105	مهارات التواصل في إدارة الأعمال
BUSA 2201	مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 2202	التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)
BUSA 2203	مبادئ المالية 1
BUSA 2204	التمويل الشخصي
BUSA 2207	إدارة الأعمال الدولية

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

البكالوريوس في إدارة الأعمال (BS-BA)

يوفر برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال (BS-BA) للطلاب معرفة شاملة بنظريات ونماذج الأعمال وتطبيقها على مشكلات العالم الحقيقي. ويتم التركيز بوجه خاص على القيادة، الريادة في الأعمال، وتحليل مشكلات وفرص الأعمال. يربط هذا البرنامج الأعمال بدور العمل في مجتمع عالمي، مما يوفر استعدادا واسع النطاق لأي مسار وظيفي قد يختاره الطالب، بالإضافة إلى توفير إعداد قوي للدراسات العليا في هذا المجال والمجالات ذات الصلة.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على البكالوريوس إتمام جميع المساقات المطلوبة في التخصص المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

BUS 1101	مبادئ إدارة الأعمال

المساقات المطلوبة

BUS 1102	المحاسبة الأساسية
BUS 1103	الاقتصاد الجزئي
BUS 1104	الاقتصاد الكلي
BUS 1105	مهارات التواصل في إدارة الأعمال
BUS 2201	مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 2202	التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 2203	مبادئ المالية 1
BUS 2207	إدارة الأعمال الدولية

BUS 3303	الريادة في الأعمال 1 (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 3305	تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 3306	الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 4402	السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 4403	سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 4405	القيادة (مساق يخضع للمتابعة)
BUS 4406	إدارة الجودة

المساقات الاختيارية

BUS 2204	التمويل الشخصي
BUS 3301	المحاسبة المالية
BUS 3302	سلوك المستهلك
BUS 3304	المحاسبة الإدارية
BUS 4401	الريادة في الأعمال 2
BUS 4404	مبادئ المالية 2
BUS 4407	الإدارة الاستراتيجية

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الساعين للحصول على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

مساقات إدارة الأعمال

المساقات المتوفرة باللغة العربية للبرنامج باللغة العربية

مبادئ إدارة الأعمال

تتطلب جميع اشكال الاعمال التجارية تدخل المديرين، وذلك لتحقيق نجاح في إدارة عمليات هذه الشركات. هذا المساق ستستعرض الوظائف الأساسية التي يقوم بها المديرون لإدارة الاعمال التجارية سواء كانت صغيرة او كبيرة. هذه الوظائف تتمحور حول مفاهيم التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة. في هذه المفاهيم يوجد العديد من المهارات التي، لو تم اتقانها، ستمكنك من الحصول على وظيفة في مجال إدارة الاعمال.

رقم المساق: BUSA 1101
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الاقتصاد الجزئي

في هذا المساق التمهيدي في الاقتصاد الجزئي. سوف تتعرف على العناصر الأساسية لسلوك المستهلك والشركات، وهياكل السوق المختلفة وتأثيراتها على الإنعاش الاجتماعي، والدور المباشر والغير المباشر للحكومة في تحديد النتائج الاقتصادية.

رقم المساق: BUSA 1103
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

المساقات المتوفرة باللغة الإنجليزية للبرنامج باللغة الإنجليزية وباللغة العربية للبرنامج باللغة العربية

أساسيات المحاسبة

يعرّف مقرر المحاسبة الأساسية الطلاب على مفاهيم وممارسات إعداد التقارير المالية والإدارة المالية. التركيز الأساسي لهذا المساق هو على إعداد واستخدام/ تحليل البيانات المالية للأغراض العامة لدعم عملية صنع القرار في سوق رأس المال. بالإضافة إلى ذلك، ستتم تغطية بعض مفاهيم الحسابات المالية المتعلقة بالأصول الجارية.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1102
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1101
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1102
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

الاقتصاد الكلي

يقدم هذا المساق صورة متكاملة عن مجال التحليل الاقتصادي الكلي بقصد تطوير فهم عام وتقدير للمتغيرات والأساليب المستخدمة لإدارة سياسات الاقتصاد الكلي وتأثير هذه السياسات على الاقتصاد العالمي. مواضيع هذا المساق هي مواضيع متصلة بالحياة العامة إذ تظهر بانتظام في الأخبار.
الاقتصاد الكلي موجه إلى حد كبير نحو السياسة الاقتصادية الوطنية لذلك سيساعد هذا المساق الطلاب على فهم كيفية عمل اقتصاد الدولة وكيف تؤثر سياسة الاقتصاد الكلي على اقتصاد الدولة مما سيعينك في الحكم على جودة السياسات ومدى رغبتك في دعم سياسة ما أو معارضتها.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1104
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1101
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1104
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

مهارات التواصل في إدارة الأعمال

الغرض من هذا المساق هو بناء فهم للاستعمالات الفعالة للغة العربية / الإنجليزية في بيئة الأعمال وتطوير مهارات الاتصال الأساسية. ستقدم هذا المساق التدريبية أنماطًا مختلفة من التواصل باللغة العربية / الإنجليزية ومتى يتم استخدامها. كما ستساعد على تطوير وتوسيع المفردات المتعلقة بالأعمال لدى الطلاب، وتطوير فهم أفضل لتقنيات للتواصل الناجح في سياقات العمل المختلفة.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1105
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1105
المتطلبات السابقة: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)

تقدم هذا المساق مقدمة في مجال التسويق بقصد تطوير فهم عام وتقدير للعوامل والأساليب المرتبطة بتسويق مجموعة متنوعة من السلع والخدمات. تشمل الموضوعات احتياجات المستهلكين، وتقسيمها، والتسويق المستهدف، والتموضع، والتسعير، وتوزيع السلع والخدمات وترويجها. يتم التركيز على دمج مبادئ التسويق في نهج منظم لصنع القرار.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2201
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1101
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2201
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)

يعد هذا المساق بمثابة مقدمة لنماذج الأعمال القائمة على الإنترنت (أي التجارة الإلكترونية) في المؤسسات. سوف تساعد دراسة هذا الحقل الطلاب في التعرف على الفرص والتغلب على التحديات في المعاملات التجارية عبر الإنترنت. تشمل الموضوعات إدارة التجارة الإلكترونية، استخدام أنظمة المعلومات والتكامل مع الموارد البشرية، استراتيجيات إدارة المعرفة، التسويق الإلكتروني والعلاقات بين الإنترنت والحكومة والمجتمع.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2202
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1101
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2202
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ المالية 1

يوفر هذا المساق فهما واسعا للمبادئ الأساسية في مجال التمويل. حيث يقدم تقنيات لصنع القرار المالي الفعال ومساعدة المديرين في زيادة ثروة المساهمين لأقصى حد ممكن. يغطي المساق الموضوعات المتعلقة بعمليات الأسواق المالية والأنظمة المصرفية ومشاكل قرارات التمويل والاستثمار كما يوفر خلفية نظرية للتفكير النقدي والإنتاجي.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2203
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1102
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2203
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1102
الساعات المعتمدة: 3

التمويل الشخصي

يقدم هذا المساق لمحة عملية عن إدارة التمويل الشخصي بقصد تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة شؤونهم المالية بفعالية من أجل تحقيق الأمن المالي في نهاية المطاف حيث أنه ينصب التركيز على تطوير مهارات الإدارة المالية الشخصية وستشتمل مجالات الدراسة على التخطيط المالي، الميزانيات، أساسيات التمويل والبيانات المالية، إدارة القروض، المدخرات وإدارة المخاطر الشخصية، التأمين، تخطيط التقاعد والاستثمارات.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2204
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 1101
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2204
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

إدارة الأعمال الدولية

يقدم هذا المساق دراسة وتحليلا لوظائف وعمليات الإدارة متعددة الجنسيات بما في ذلك التخطيط، التنظيم، القيادة، الإشراف العابر الثقافات والحدود في بيئات ومنظمات متنوعة عالميا. تشمل الموضوعات التخطيط الاستراتيجي العابر للثقافات، القيادة وإدارة الموارد البشرية.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2207
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2201
رقم المساق للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2207
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة العربية: BUSA 2201
الساعات المعتمدة: 3

المساقات المتوفرة باللغة الإنجليزية للبرنامج باللغة الإنجليزية

مبادئ إدارة الأعمال

يعتبر هذا المساق مقدمة في مجال إدارة الأعمال. تشتمل الموضوعات على تطوير المهمة، الرؤية والقيم، الثقافة التنظيمية، القيادة، اتخاذ القرارات، السلوك التنظيمي، التحفيز وإدارة الموارد البشرية. يقدم هذا المساق دراسة استقصائية للأساليب الأساسية التي يدير بها المديرون الشركات الكبيرة والصغيرة، وقبل كل شيء المفاهيم الأساسية للتخطيط، القيادة، التنظيم والإشراف. يندرج ضمن هذه المفاهيم الأساسية العديد من المهارات التي، عند إتقانها، ستسمح لك ببدء مسيرتك المهنية في إدارة الأعمال.

رقم المساق: BUS 1101
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

الاقتصاد الجزئي

يقدم هذا المساق التحليل الاقتصادي للتداخل بين الأسر والشركات والحكومة فيما يتعلق بتخصيص السلع والخدمات والموارد. في هذا المساق، سنتعرف على العناصر الأساسية في سلوك المستهلك والمؤسسة والبنيات المختلفة للسوق وتأثيراتها على الرفاهية، والدور المباشر وغير المباشر للحكومة في تحديد النتائج الاقتصادية. تشمل الموضوعات نظرية سلوك المستهلك والإنتاج وتحديد التكلفة.

رقم المساق: BUS 1103
المتطلبات السابقة: BUS 1101
الساعات المعتمدة: 3

المحاسبة المالية

يتابع هذا المساق دراسة المحاسبة التي بدأها الطلاب في مساق المحاسبة الأساسية. يركز هذا المساق على المحاسبة المتعلقة بالديون، المحاسبة المتعلقة بالممتلكات وأشكال ملكية الشركات. تتضمن الموضوعات محاسبة المسؤولية، الميزانيات، مراقبة التكاليف، وإجراءات التكاليف المعيارية وتحليل الفروق. إن الهدف من التعرف على هذه المواضيع والأدوات هو إبراز أهمية التقارير الإدارية وصنع القرار.

رقم المساق: BUS 3301
المتطلبات السابقة: BUS 2203
الساعات المعتمدة: 3

سلوك المستهلك

يمنح هذا المساق الطالب أساسا معرفيا نظريا وعمليا شاملا فيما يتعلق بالقوى (مثل العوامل الاقتصادية، الاجتماعية، النفسية والثقافية) التي تشكل مواقف وسلوكيات المستهلكين تجاه المنتجات والخدمات.

رقم المساق: BUS 3302
المتطلبات السابقة: BUS 2201
الساعات المعتمدة: 3

الريادة في الأعمال 1 (مساق يخضع للمتابعة)

يوفر هذا المساق مدخلا إلى الريادية في الأعمال وديناميكية المباشرة في / امتلاك عمل حر. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب بالمعارف والمهارات التي يحتاجها رياديو الأعمال لمباشرة و/أو إدارة عمل حر. وسيساعدك في فهم الخطوات التي تنطوي عليها عملية إنشاء/ تطوير أفكار الأعمال التجارية وتحويل هذه الأفكار إلى نموذج أعمال ناجح. سيركز هذا المساق على دراسة إمكانية وتخطيط وتنفيذ مشروع تجاري.

رقم المساق: BUS 3303
المتطلبات السابقة: BUS 2201
الساعات المعتمدة: 3

المحاسبة الإدارية

هذا المساق هو استمرار للمحاسبة المالية مع تحول التركيز إلى الاحتياجات الداخلية للمديرين. يقدم هذا المساق للطلاب فهما لأساليب المحاسبة الإدارية المستخدمة في عالم الأعمال الحديث اليوم.

رقم المساق: BUS 3304
المتطلبات السابقة: BUS 2203
الساعات المعتمدة: 3

تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

يعرّف هذا المساق الطلاب على التشريعات والأخلاقيات المطبقة في بيئة العمل. ويهدف إلى تطوير فهم عام لدى الطالب للمبادئ القانونية الأساسية وكيفية تأثيرها على سير العمل على المستوى العملي. ففي حين تستخدم النظم القانونية للقانون العام والنظم السارية في الولايات المتحدة الأميركية على وجه الخصوص لإظهار التداخل بين القانون والأعمال التجارية، فإن المبادئ المقدمة هنا تساعد في تطوير نهج عام لتشريعات وأخلاقيات الأعمال. تتضمن الموضوعات مدخلا إلى التشريعات بشكل عام، التقاضي وبدائل التقاضي، القانون الجنائي، العطل والضرر والعقود، قانون الملكية، قانون التشغيل وأخلاقيات العمل. يتم التركيز على التداخل بين القانون وتخصصات العمل مثل الإدارة، الموارد البشرية، المحاسبة، والمبيعات والتسويق.

رقم المساق: BUS 3305
المتطلبات السابقة: BUS 2201
الساعات المعتمدة: 3

الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة)

يبحث هذا المساق في العلاقات المتبادلة بين الأعمال والمجتمع، بما في ذلك التوترات بين مختلف أصحاب المصالح والضغوط المتزايدة لممارسة الأعمال في ظل المسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة باعتبارهما من المؤثرات الأساسية ذات الأولوية. ففي ظل التغير السريع في التكنولوجيا والعولمة، يتوجب وضع استراتيجية لاتخاذ قراراتنا بوعي وتبصر أكبر من أي وقت مضى. كما يلقي هذا المساق نظرة على العلاقات بين الأعمال والمجتمع من منظورات عالمية مختلفة بما في ذلك البلدان والمجتمعات النامية، والقوالب الثقافية والمعتقدات المختلفة، ويقدم هذا المساق رؤى للطلاب حول القضايا المحيطة بالأعمال من منظوري المستويين الكلي والجزئي.

رقم المساق: BUS 3306
المتطلبات السابقة: BUS 2207
الساعات المعتمدة: 3

الريادة في الأعمال 2

يتابع هذا المساق من حيث انتهى مساق الريادة في الأعمال (1) ويتناول ريادة الأعمال في الأسواق العالمية. ستتم دراسة عوامل النجاح الرئيسية في إنشاء مشروع تجاري جديد ذو توجه دولي وذلك من وجهة نظر رواد الأعمال.

رقم المساق: BUS 4401
المتطلبات السابقة: BUS 3303
الساعات المعتمدة: 3

السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة)

يركز هذا المساق على دراسة الأبحاث والنظريات المتعلقة بالعوامل التي تؤثر على سلوك أعضاء المؤسسة. تشتمل الموضوعات على سلوك الموظفين ومجموعات العمل والمشرفين، التواصل التنظيمي الفعال، التعامل مع التغيير في المؤسسة، وأهدافها وهيكليتها.

رقم المساق: BUS 4402
المتطلبات السابقة: BUS 3306
الساعات المعتمدة: 3

سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

سيتناول هذا المساق صياغة، تنفيذ، مراقبة وتوجيه استراتيجية الأعمال ودعم السياسات التنظيمية. سيتعلم الطلاب تقييم مؤسسة الأعمال الشاملة من خلال عرض متكامل لمختلف التخصصات الوظيفية، ويحاول تطوير المهارات المفاهيمية والمجردة التي يتطلبها قادة الأعمال في بيئة تنافسية من أجل فهم قضايا وتحديات الأعمال من منظور كافة المدراء الوظيفيين.

رقم المساق: BUS 4403
المتطلبات السابقة: BUS 3306 وBUS 2207
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ المالية 2

يتوسع هذا المساق في شرح المفاهيم الواردة في مساق مبادئ المالية (1) ليعطي عمقا أكبر للقضايا الأساسية بما في ذلك التقييم، تكلفة رأس المال، موازنة رأس المال، تقدير التدفقات النقدية، هيكلية رأس المال، الأرباح، التوقع، وإدارة رأس المال العامل. سيتم استخدام دراسات الحالة ومصادر المعلومات لشرح كيفية تطبيق النظرية المالية في مواقف الحياة الحقيقية.

رقم المساق: BUS 4404
المتطلبات السابقة: BUS 2203
الساعات المعتمدة: 3

القيادة (مساق يخضع للمتابعة)

في هذا المساق، سيبحث الطلاب في نظريات القيادة التنظيمية بالإضافة إلى تدارس قيادة الذات والآخرين استراتيجيا مع تعزيز ثقافة الأداء. سيقوم الطلاب باستخدام الأدوات الرافعة للتنمية التنظيمية والفردية. ومن خلال دمج مجموعة متنوعة من هذه الأدوات والاستراتيجيات والنظريات، سيقوم الطلاب بتطوير المعرفة، المهارات والاتجاهات اللازمة لتطوير القيادة المعاصرة.

رقم المساق: BUS 4405
المتطلبات السابقة: BUS 3303
الساعات المعتمدة: 3

إدارة الجودة

يتحرى هذا المساق في مفهوم "الجودة" في الثقافة التنظيمية، وكيف تطور بمرور الزمن. سيتم البحث في عدد من طرق تحسين الجودة، مثل تمكين الموظفين، أدوات تحسين الجودة، الفرق ذات الوظائف المتعددة، القيادة الهادفة للجودة، التعلم المستمر، إدارة العمليات، منهجيات تاغوشي، معايير ISO 9000 ودور التفتيش في إدارة الجودة. كما ستتم دراسة المسائل المتعلقة بتطبيق الأساليب مثل إدارة الجودة الشاملة (TQM).

رقم المساق: BUS 4406
المتطلبات السابقة: BUS 4402
الساعات المعتمدة: 3

الإدارة الاستراتيجية

يبحث هذا المساق في العلاقات بين المؤسسات وبيئاتها من منظور سياسة الشركة. تتضمن الموضوعات التي ستتم مناقشتها الهيكل والتطوير التنظيميين، تحليل المنافسة، التخطيط طويل الأمد وقصير الأمد، إحداث تقارير المهمة والرؤية، تحقيق الأهداف، مؤشرات الأداء والتقييم.

رقم المساق: BUS 4407
المتطلبات السابقة: BUS 4402
الساعات المعتمدة: 3

البكالوريوس في إدارة الأعمال باللغة العربية (BS-BA)

يوفر برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال باللغة العربية (BS-BA) للطلاب معرفة شاملة بنظريات ونماذج الأعمال وتطبيقها على مشكلات العالم الحقيقي. يقدم هذا البرنامج باللغة العربية، ويتم التركيز بوجه خاص على القيادة، الريادة في الأعمال، وتحليل مشكلات وفرص الأعمال. يربط هذا البرنامج الأعمال بدور العمل في مجتمع عالمي، مما يوفر استعدادا واسع النطاق لأي مسار وظيفي قد يختاره الطالب، بالإضافة إلى توفير إعداد قوي للدراسات العليا في هذا المجال والمجالات ذات الصلة.

أهداف البرنامج

للبرنامج ثلاثة أهداف رئيسية. وفي سياق كل منها، تتاح للطلبة فرصة اكتساب المهارات والمعارف ذات الصلة.

ويوفر إطارا لتطبيق نماذج الأعمال التجارية المناسبة في حالات صنع القرار.

يتعلم الطلبة:

- تفسير وتحليل المعلومات المحاسبية من أجل الكفاءة والتحسين المستمر للأداء
- تطبيق المفاهيم والمبادئ المتعلقة بموارد التسويق والسلع والخدمات
- فهم المبادئ الأساسية لتمويل الشركات وكيفية عمل أسواق رأس المال
- فهم كيف ومتى يستخدم التحليل الإحصائي الأساسي
- فهم (مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة) تحليل (مستوى البكالوريوس) المبادئ الأساسية للاقتصاد وكيفية تطبيقها على القرارات التجارية
- تحديد وتحليل المشاكل والفرص التجارية وصياغة توصيات بشأن مسارات العمل (على مستوى البكالوريوس)
- تحديد فرص المشاريع التجارية الجديدة، وتقييم إمكاناتها للنجاح (على مستوى البكالوريوس)

- يغطي المعارف والمهارات اللازمة للأداء بفعالية في بيئة الفريق.

ينبغي للخريجين أن يتمكنوا من:

- قيادة و/أو المشاركة في قيادة مشاريع تعاونية تستخدم مهارات بناء الفرق لتحقيق أهداف المجموعات ويطبقون معرفتهم بالمكونات الأساسية والتفاعلات بين الأجهزة والبرمجيات لإنشاء برامج لحل مشاكل الحوسبة
- فهم المبادئ الأساسية للنظرية التنظيمية والعلاقة بين الموظفين والمؤسسات
- فهم مبادئ تحديد أهداف الأداء، وإرشاد الموظفين وتوجيههم وتحفيزهم (على مستوى البكالوريوس)

- يعزز قيادة تطبيق التفكير الأخلاقي في مواقف العمل ينبغي للخريجين أن يتمكنوا من:
  - وإظهار كيف يمكن أن يترك سلوك العمل والسياسات أثرا دائما على المجتمع، وكيف يمكن أن تتأثر بعض أجزاء المجتمع تأثرا مختلفا
  - تنمية الوعي الذاتي فيما يتعلق بأسلوب الإدارة، وإدارة الوقت، والحساسية إزاء التنوع في مكان العمل
  - ادراك ضرورة الاستجابة للمخاوف الأخلاقية والقانونية المتصلة بإدارة الموارد البشرية و الإدارة التنظيمية (مستوى بكالوريوس)

[ملاحظة: لدى الدرجة الجامعية المتوسطة أهداف عديدة مشتركة مع درجة البكالوريوس. وهذا يعكس حقيقة أن الطلاب في مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة يكملون نفس متطلبات برنامج السنة الأولى والثانية. ونظرا لأن الطلاب على مستوى البكالوريوس يكملون بعد ذلك متطلبات إضافية في المستوى الرئيسي، فمن المتوقع أن يحققوا هذه الأهداف على مستوى إنمائي أعلى].

على الطلبة الذين يسعون للحصول على البكالوريوس إتمام جميع المساقات المطلوبة في التخصص المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

BUSA 1101 مبادئ إدارة الأعمال

المساقات المطلوبة

BUSA 1102 المحاسبة الأساسية

BUSA 1103 الاقتصاد الجزئي

BUSA 1104 الاقتصاد الكلي

BUSA 1105 مهارات التواصل في إدارة الأعمال

BUSA 2201 مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 2202 التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 2203 مبادئ المالية 1

BUSA 2207 إدارة الأعمال الدولية

BUSA 3303 الريادة في الأعمال 1 (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 3305 تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 3306 الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 4402 السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 4403 سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 4405 القيادة (مساق يخضع للمتابعة)

BUSA 4406 إدارة الجودة

المساقات الاختيارية

BUSA 2204 التمويل الشخصي

BUSA 3301 المحاسبة المالية

BUSA 3302 سلوك المستهلك

BUSA 3304 المحاسبة الإدارية

BUSA 4401 الريادة في الأعمال 2

BUSA 4404 مبادئ المالية 2

BUSA 4407 الإدارة الاستراتيجية

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الساعين للحصول على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

مساقات إدارة الأعمال

مبادئ إدارة الأعمال

تتطلب جميع اشكال الاعمال التجارية تدخل المديرين، وذلك لتحقيق نجاح في إدارة عمليات هذه الشركات. هذا المساق ستستعرض الوظائف الأساسية التي يقوم بها المديرون لإدارة الاعمال التجارية سواء كانت صغيرة او كبيرة. هذه الوظائف تتمحور حول مفاهيم التخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة. في هذه المفاهيم يوجد العديد من المهارات التي، لو تم اتقانها، ستمكنك من الحصول على وظيفة في مجال إدارة الاعمال.

رقم المساق: BUSA 1103

المتطلبات السابقة: لا يوجد

الساعات المعتمدة: 3

الساعات
المعتمدة: 3

الاقتصاد الجزئي

في هذا المساق التمهيدي في الاقتصاد الجزئي. سوف تتعرف على العناصر الأساسية لسلوك المستهلك والشركات، وهياكل السوق المختلفة وتأثيراتها على الإنعاش الاجتماعي، والدور المباشر والغير المباشر للحكومة في تحديد النتائج الاقتصادية.
رقم المساق: BUSA 1103
المتطلبات السابقة: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3

أساسيات المحاسبة

يعرّف مقرر المحاسبة الأساسية الطلاب على مفاهيم وممارسات إعداد التقارير المالية والإدارة المالية. التركيز الأساسي لهذا المساق هو على إعداد واستخدام/ تحليل البيانات المالية للأغراض العامة لدعم عملية صنع القرار في سوق رأس المال. بالإضافة إلى ذلك، ستتم تغطية بعض مفاهيم الحسابات المالية المتعلقة بالأصول الجارية.

رقم المساق للبرنامج: BUSA 1102
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

الاقتصاد الكلي

يقدم هذا المساق صورة متكاملة عن مجال التحليل الاقتصادي الكلي بقصد تطوير فهم عام وتقدير للمتغيرات والأساليب المستخدمة لإدارة سياسات الاقتصاد الكلي وتأثير هذه السياسات على الاقتصاد العالمي. مواضيع هذا المساق هي مواضيع متصلة بالحياة العامة إذ تظهر بانتظام في الأخبار.
الاقتصاد الكلي موجه إلى حد كبير نحو السياسة الاقتصادية الوطنية لذلك سيساعد هذا المساق الطلاب على فهم كيفية عمل اقتصاد الدولة وكيف تؤثر سياسة الاقتصاد الكلي على اقتصاد الدولة مما سيعينك في الحكم على جودة السياسات ومدى رغبتك في دعم سياسة ما أو معارضتها.

رقم المساق: BUSA 1104
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

مهارات التواصل في إدارة الأعمال

الغرض من هذا المساق هو بناء فهم للاستعمالات الفعالة للغة العربية / الإنجليزية في بيئة الأعمال وتطوير مهارات الاتصال الأساسية. ستقدم هذا المساق التدريبية أنماطًا مختلفة من التواصل باللغة العربية / الإنجليزية ومتى يتم استخدامها. كما ستساعد على تطوير وتوسيع المفردات المتعلقة بالأعمال لدى الطلاب، وتطوير فهم أفضل لتقنيات للتواصل الناجح في سياقات العمل المختلفة.
رقم المساق: BUSA 1105
المتطلبات السابقة: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ التسويق (مساق يخضع للمتابعة)

تقدم هذا المساق مقدمة في مجال التسويق بقصد تطوير فهم عام وتقدير للعوامل والأساليب المرتبطة بتسويق مجموعة متنوعة من السلع والخدمات. تشمل الموضوعات احتياجات المستهلكين، وتقسيمها، والتسويق المستهدف، والتموضع، والتسعير، وتوزيع السلع والخدمات وترويجها. يتم التركيز على دمج مبادئ التسويق في نهج منظم لصنع القرار.

رقم المساق: BUSA 2201
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

التجارة الإلكترونية (مساق يخضع للمتابعة)

يعد هذا المساق بمثابة مقدمة لنماذج الأعمال القائمة على الإنترنت (أي التجارة الإلكترونية) في المؤسسات. سوف تساعد دراسة هذا الحقل الطلاب في التعرف على الفرص والتغلب على التحديات في المعاملات التجارية عبر الإنترنت. تشمل الموضوعات إدارة التجارة الإلكترونية، استخدام أنظمة المعلومات والتكامل مع الموارد البشرية، استراتيجيات إدارة المعرفة، التسويق الإلكتروني والعلاقات بين الإنترنت والحكومة والمجتمع.

المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ المالية 1

يوفر هذا المساق فهما واسعا للمبادئ الأساسية في مجال التمويل. حيث يقدم تقنيات لصنع القرار المالي الفعال ومساعدة المديرين في زيادة ثروة المساهمين لأقصى حد ممكن. يغطي المساق الموضوعات المتعلقة بعمليات الأسواق المالية والأنظمة المصرفية ومشاكل قرارات التمويل والاستثمار كما يوفر خلفية نظرية للتفكير النقدي والإنتاجي.

رقم المساق: BUSA 2203
المتطلبات السابقة: BUSA 1102
الساعات المعتمدة: 3

التمويل الشخصي

يقدم هذا المساق لمحة عملية عن إدارة التمويل الشخصي بقصد تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة شؤونهم المالية بفعالية من أجل تحقيق الأمن المالي في نهاية المطاف حيث أنه ينصب التركيز على تطوير مهارات الإدارة المالية الشخصية وستشتمل مجالات الدراسة على التخطيط المالي، الميزانيات، أساسيات التمويل والبيانات المالية، إدارة القروض، المدخرات وإدارة المخاطر الشخصية، التأمين، تخطيط التقاعد والاستثمارات.

رقم المساق: BUSA 2204
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

إدارة الأعمال الدولية

يقدم هذا المساق دراسة وتحليلا لوظائف وعمليات الإدارة متعددة الجنسيات بما في ذلك التخطيط، التنظيم، القيادة، الإشراف العابر الثقافات والحدود في بيئات ومنظمات متنوعة عالميا. تشمل الموضوعات التخطيط الاستراتيجي العابر للثقافات، القيادة وإدارة الموارد البشرية.

رقم المساق للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2207
المتطلبات السابقة للبرنامج باللغة الإنجليزية: BUS 2201
رقم المساق: BUSA 2207
المتطلبات السابقة: BUSA 2201
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ إدارة الأعمال

يعتبر هذا المساق مقدمة في مجال إدارة الأعمال. تشتمل الموضوعات على تطوير المهمة، الرؤية والقيم، الثقافة التنظيمية، القيادة، اتخاذ القرارات، السلوك التنظيمي، التحفيز وإدارة الموارد البشرية. يقدم هذا المساق دراسة استقصائية للأساليب الأساسية التي يدير بها المديرون الشركات الكبيرة والصغيرة، وقبل كل شيء المفاهيم الأساسية للتخطيط، القيادة، التنظيم والإشراف. يندرج ضمن هذه المفاهيم الأساسية العديد من المهارات التي، عند إتقانها، ستسمح لك ببدء مسيرتك المهنية في إدارة الأعمال.

رقم المساق: BUSA 1101
المتطلبات السابقة: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3

الاقتصاد الجزئي

يقدم هذا المساق التحليل الاقتصادي للتداخل بين الأسر والشركات والحكومة فيما يتعلق بتخصيص السلع والخدمات والموارد. في هذا المساق، سنتعرف على العناصر الأساسية في سلوك المستهلك والمؤسسة والبنيات المختلفة للسوق

وتأثيراتها على الرفاهية، والدور المباشر وغير المباشر للحكومة في تحديد النتائج الاقتصادية. تشمل الموضوعات نظرية سلوك المستهلك والإنتاج وتحديد التكلفة.

رقم المساق: BUSA 1103
المتطلبات السابقة: BUSA 1101
الساعات المعتمدة: 3

المحاسبة المالية

يتابع هذا المساق دراسة المحاسبة التي بدأها الطلاب في مساق المحاسبة الأساسية. يركز هذا المساق على المحاسبة المتعلقة بالديون، المحاسبة المتعلقة بالممتلكات وأشكال ملكية الشركات. تتضمن الموضوعات محاسبة المسؤولية، الميزانيات، مراقبة التكاليف، وإجراءات التكاليف المعيارية وتحليل الفروق. إن الهدف من التعرف على هذه المواضيع والأدوات هو إبراز أهمية التقارير الإدارية وصنع القرار.
رقم المساق: BUSA 3301
المتطلبات السابقة: BUSA 2203
الساعات المعتمدة: 3

سلوك المستهلك

يمنح هذا المساق الطالب أساسا معرفيا نظريا وعمليا شاملا فيما يتعلق بالقوى (مثل العوامل الاقتصادية، الاجتماعية، النفسية والثقافية) التي تشكل مواقف وسلوكيات المستهلكين تجاه المنتجات والخدمات.

رقم المساق: BUSA 33012
المتطلبات السابقة: BUSA 2201
الساعات المعتمدة: 3

\الريادة في الأعمال 1 (مساق يخضع للمتابعة)

يوفر هذا المساق مدخلا إلى الريادية في الأعمال وديناميكية المباشرة في / امتلاك عمل حر. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب بالمعارف والمهارات التي يحتاجها رياديو الأعمال لمباشرة و/أو إدارة عمل حر. وسيساعدك في فهم الخطوات التي تنطوي عليها عملية إنشاء/ تطوير أفكار الأعمال التجارية وتحويل هذه الأفكار إلى نموذج أعمال ناجح. سيركز هذا المساق على دراسة إمكانية وتخطيط وتنفيذ مشروع تجاري.

رقم المساق: BUSA 3303

المتطلبات السابقة: BUSA 2201

الساعات المعتمدة: 3

المحاسبة الإدارية

هذا المساق هو استمرار للمحاسبة المالية مع تحول التركيز إلى الاحتياجات الداخلية للمديرين. يقدم هذا المساق للطلاب فهما لأساليب المحاسبة الإدارية المستخدمة في عالم الأعمال الحديث اليوم.

رقم المساق: BUSA 3304
المتطلبات السابقة: BUSA 2203
الساعات المعتمدة: 3

تشريعات وأخلاقيات الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

يعرّف هذا المساق الطلاب على التشريعات والأخلاقيات المطبقة في بيئة العمل. ويهدف إلى تطوير فهم عام لدى الطالب للمبادئ القانونية الأساسية وكيفية تأثيرها على سير العمل على المستوى العملي. ففي حين تستخدم النظم القانونية للقانون العام والنظم السارية في الولايات المتحدة الأميركية على وجه الخصوص لإظهار التداخل بين القانون والأعمال التجارية، فإن المبادئ المقدمة هنا تساعد في تطوير نهج عام لتشريعات وأخلاقيات الأعمال. تتضمن الموضوعات مدخلا إلى التشريعات بشكل عام، التقاضي وبدائل التقاضي، القانون الجنائي، العطل والضرر والعقود، قانون الملكية، قانون التشغيل وأخلاقيات العمل. يتم التركيز على التداخل بين القانون وتخصصات العمل مثل الإدارة، الموارد البشرية، المحاسبة، والمبيعات والتسويق.

رقم المساق: BUSA 3305
المتطلبات السابقة: BUSA 2201
الساعات المعتمدة: 3

الأعمال والمجتمع (مساق يخضع للمتابعة)

يبحث هذا المساق في العلاقات المتبادلة بين الأعمال والمجتمع، بما في ذلك التوترات بين مختلف أصحاب المصالح والضغوط المتزايدة لممارسة الأعمال في ظل المسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة باعتبارهما من المؤثرات الأساسية ذات الأولوية. ففي ظل التغير السريع في التكنولوجيا والعولمة، يتوجب وضع استراتيجية لاتخاذ قراراتنا بوعي وتبصر أكبر من أي وقت مضى. كما يلقي هذا المساق نظرة على العلاقات بين الأعمال والمجتمع من منظورات عالمية مختلفة بما في ذلك البلدان والمجتمعات النامية، والقوالب الثقافية والمعتقدات المختلفة، ويقدم هذا المساق رؤى للطلاب حول القضايا المحيطة بالأعمال من منظوري المستويين الكلي والجزئي.

رقم المساق: BUSA 3306
المتطلبات السابقة: BUSA 2207
الساعات المعتمدة: 3

الريادة في الأعمال 2

يتابع هذا المساق من حيث انتهى مساق الريادة في الأعمال (1) ويتناول ريادة الأعمال في الأسواق العالمية. ستتم دراسة عوامل النجاح الرئيسية في إنشاء مشروع تجاري جديد ذو توجه دولي وذلك من وجهة نظر رواد الأعمال.

رقم المساق: BUSA 4401
المتطلبات السابقة: BUSA 3303
الساعات المعتمدة: 3

السلوك التنظيمي (مساق يخضع للمتابعة)

يركز هذا المساق على دراسة الأبحاث والنظريات المتعلقة بالعوامل التي تؤثر على سلوك أعضاء المؤسسة. تشتمل الموضوعات على سلوك الموظفين ومجموعات العمل والمشرفين، التواصل التنظيمي الفعال، التعامل مع التغيير في المؤسسة، وأهدافها وهيكليتها.

رقم المساق: BUSA 4402
المتطلبات السابقة: BUSA 3306
الساعات المعتمدة: 3

سياسة واستراتيجية الأعمال (مساق يخضع للمتابعة)

سيتناول هذا المساق صياغة، تنفيذ، مراقبة وتوجيه استراتيجية الأعمال ودعم السياسات التنظيمية. سيتعلم الطلاب تقييم مؤسسة الأعمال الشاملة من خلال عرض متكامل لمختلف التخصصات الوظيفية، ويحاول تطوير المهارات المفاهيمية والمجردة التي يتطلبها قادة الأعمال في بيئة تنافسية من أجل فهم قضايا وتحديات الأعمال من منظور كافة المدراء الوظيفيين.

رقم المساق: BUS 4403
المتطلبات السابقة: BUS 3306 وBUS 2207
الساعات المعتمدة: 3

مبادئ المالية 2

يتوسع هذا المساق في شرح المفاهيم الواردة في مساق مبادئ المالية (1) ليعطي عمقا أكبر للقضايا الأساسية بما في ذلك التقييم، تكلفة رأس المال، موازنة رأس المال، تقدير التدفقات النقدية، هيكلية رأس المال، الأرباح، التوقع، وإدارة رأس المال العامل. سيتم استخدام دراسات الحالة ومصادر المعلومات لشرح كيفية تطبيق النظرية المالية في مواقف الحياة الحقيقية.

رقم المساق: BUSA 4404
المتطلبات السابقة: BUSA 2203
الساعات المعتمدة: 3

القيادة (مساق يخضع للمتابعة)

في هذا المساق، سيبحث الطلاب في نظريات القيادة التنظيمية بالإضافة إلى تدارس قيادة الذات والآخرين استراتيجيا مع تعزيز ثقافة الأداء. سيقوم الطلاب باستخدام الأدوات الرافعة للتنمية التنظيمية والفردية. ومن خلال دمج مجموعة متنوعة من هذه الأدوات والاستراتيجيات والنظريات، سيقوم الطلاب بتطوير المعرفة، المهارات والاتجاهات اللازمة لتطوير القيادة المعاصرة.

رقم المساق: BUSA 4405
المتطلبات السابقة: BUSA 3303
الساعات المعتمدة: 3

إدارة الجودة

يتحرى هذا المساق في مفهوم "الجودة" في الثقافة التنظيمية، وكيف تطور بمرور الزمن. سيتم البحث في عدد من طرق تحسين الجودة، مثل تمكين الموظفين، أدوات تحسين الجودة، الفرق ذات الوظائف المتعددة، القيادة الهادفة للجودة، التعلم المستمر، إدارة العمليات، منهجيات تاغوشي، معايير ISO 9000 ودور التفتيش في إدارة الجودة. كما ستتم دراسة المسائل المتعلقة بتطبيق الأساليب مثل إدارة الجودة الشاملة (TQM).

رقم المساق: BUSA 4406
المتطلبات السابقة: BUSA 4402
الساعات المعتمدة: 3

الإدارة الاستراتيجية

يبحث هذا المساق في العلاقات بين المؤسسات وبيئاتها من منظور سياسة الشركة. تتضمن الموضوعات التي ستتم مناقشتها الهيكل والتطوير التنظيميين، تحليل المنافسة، التخطيط طويل الأمد وقصير الأمد، إحداث تقارير المهمة والرؤية، تحقيق الأهداف، مؤشرات الأداء والتقييم.

رقم المساق: BUSA 4407
المتطلبات السابقة: BUSA 4402
الساعات المعتمدة: 3

الفصل 8: علوم الحاسوب

تلبي الدرجة العلمية في الحاسوب المتطلبات المتزايدة للاقتصاد الإقليمي والوطني من خلال إعداد الطلاب لمقاربة وحل التحديات العلمية والعالمية والاجتماعية الهامة في القرن الحادي والعشرين. يقوم هذا التخصص بدراسة الظواهر والمفاهيم الناشئة عن استخدام المنطق والرياضيات والهندسة والعلوم الأخرى في فهم المعلومات ومعالجتها؛ وتوفر الدرجة الجامعية أساسا متينا في كل من الأجهزة / الهيكلية والبرمجيات، إضافة إلى فهم مجموعة متنوعة من التطبيقات لهذه الأفكار والتقنيات الأساسية.

أهداف البرنامج الجامعي

يشتمل البرنامج على ثلاثة أهداف شاملة، حيث يتم تزويد الطلاب بفرصة لاكتساب المهارات والمعرفة ذات الصلة ضمن سياق كل منها.

- يوفر إطارا لتطبيق الاستراتيجيات للتصميم الفعال لأنظمة الحوسبة.

سيتعلم الطلبة كيفية:
  - فهم استخدام وبنية الآليات الشائعة لوصف وتصميم هيكليات البرامج والأجهزة
  - فهم استخدام التجريد في تصميم وتنفيذ واستخدام قواعد البيانات
  - إثبات الكفاءة في مهارات البرمجة الأساسية لترميز وتصحيح واختبار الحلول البرمجية
  - تطبيق الأساليب المناسبة في تخطيط وتطوير وإدارة مشاريع التصميم (مستوى البكالوريوس)

- يغطي المعرفة والمهارات اللازمة لتحليل المشكلات من وجهات نظر متعددة والسعي إلى حلها من خلال عدة أساليب وأدوات.

يجب أن يكون الخريجون قادرين على:
  - فهم المبادئ العلمية التي تقوم عليها الخصائص المادية لأجهزة الحاسوب والقدرة على بناء نماذج مفاهيمية تتعلق بذلك
  - تطبيق معرفتهم بالمكونات الأساسية والتداخلات بين الأجهزة والبرامج لإنشاء برامج تحل مشاكل الحوسبة
  - إدراك الحاجة وإظهار رغبتهم بتوسيع نطاق معرفتهم بما يتجاوز الصفوف الدراسية
  - تطبيق أساليب الرياضيات بفعالية لتحليل وحل المشكلات (مستوى البكالوريوس)

- يعزز القدرة على التفكير النقدي فيما يتعلق بأخلاقيات وخصوصية وأمن الحاسوب.

يجب أن يكون الخريجون قادرين على:
  - فهم التوترات المحتملة بين المجتمع والقيود والفرص المتاحة للحوسبة المتأثرة بذلك.
  - إدراك التأثير الأخلاقي والاجتماعي المحتمل في استخدام وابتكار التقانة.

[ملاحظة: إن برنامج الدبلوم (الدرجة الجامعية المتوسطة) يتشارك في العديد من الأهداف مع برنامج البكالوريوس. وهذا يعكس حقيقة كون طلاب الدرجة الجامعية المتوسطة يتمون متطلبات البرنامج للسنتين الأولى والثانية. ونظرا لكون طلاب البكالوريوس يكملون متطلبات إضافية ضمن التخصص، فيتوقع منهم تحقيق هذه الأهداف المذكورة بمستوى أكثر تطورا.]

الدرجة الجامعية المتوسطة في علم الحاسوب (AS-CS)

يرتكز برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة في علم الحاسوب (AS-CS) على أساس متين في العلوم الإنسانية ويمكّن الطلبة من استكشاف هذا المجال عبر مجموعة من المنظورات، واكتساب فهم أساسي للمبادئ الرياضية والعلمية التي تقوم عليها الحوسبة وتقانة المعلومات

وتطبيقاتها في هذا المجال. يتعلم الطلبة كيفية تطبيق الاستراتيجيات للتصميم الفعال لأنظمة الحوسبة؛ تحليل المشكلات من خلال وجهات نظر وأساليب وأدوات متعددة؛ وتطوير تفكيرهم النقدي فيما يتعلق بأخلاقيات الحاسوب. يعرّف برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة الطلاب على هذا المجال ويؤسسهم في تقنيات الحوسبة ويجهزهم للدراسة المستمرة للحصول على درجة البكالوريوس.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في علم الحاسوب إتمام جميع المساقات المطلوبة في تخصصهم المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

يتوجب على الطلاب إتمام المتطلبات السابقة التالية قبل البدء بدراسة المساقات في الاختصاص الدراسي:

MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
CS 1101 أساسيات البرمجة
CS 1102 البرمجة 1

المساقات المطلوبة

CS 1103 البرمجة 2
CS 1104 نظم الحاسوب
CS 2203 قواعد البيانات 1
CS 2204 الاتصالات والشبكات
CS 2205 برمجة الويب 1 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 2301 نظم التشغيل 1 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 2401 هندسة البرمجيات 1

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية ما دامت لغة التدريس هي نفسها.

البكالوريوس في علم الحاسوب (BS-CS)

يوفر برنامج البكالوريوس في علم الحاسوب (BS-CS) للطلبة معرفة متعمقة ومهارات تحليلية مرتبطة بتصميم وتطوير واختبار وتوثيق مجموعة من أنظمة التشغيل؛ إدارة قواعد البيانات؛ ولغات البرمجة. مع وجود أجهزة الحاسوب في كل جانب من جوانب مجتمع اليوم، يتم إعداد الطلاب الذين يكملون درجة بكالوريوس العلوم لمجموعة من الخيارات، بما في ذلك الدراسة المستمرة في هذا المجال على مستوى الدراسات العليا.

يتوجب على الطلبة الذين يسعون للحصول على درجة البكالوريوس في علم الحاسوب إتمام جميع المساقات المطلوبة في تخصصهم المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

يتوجب على الطلاب استكمال المتطلبات السابقة التالية قبل البدء بدراسة المساقات في الاختصاص الدراسي:

MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
CS 1101 أساسيات البرمجة
CS 1102 البرمجة 1
CS 1103 البرمجة 2
CS 1104 نظم الحاسوب
CS 2203 قواعد البيانات 1
CS 2204 الاتصالات والشبكات
CS 2205 برمجة الويب 1 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 2301 نظم التشغيل 1 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 2401 هندسة البرمجيات 1
CS 3303 هيكلية البيانات (مساق يخضع للمتابعة)
CS 3305 برمجة الويب 2 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 3306 قواعد البيانات 2 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 3307 نظم التشغيل 2 (مساق يخضع للمتابعة)
CS 4402 لغات البرمجة المقارنة (مساق يخضع للمتابعة)
CS 4407 التنقيب عن البيانات والتعلّم الآلي (مساق يخضع للمتابعة)
MATH 1302 الرياضيات المتقطعة
MATH 1211 علم التفاضل والتكامل

المساقات الاختيارية

CS 3304 تحليل الخوارزميات
CS 3308 استرجاع المعلومات
CS 4403 هندسة البرمجيات 2
CS 4404 الشبكات المتقدمة وأمن البيانات
CS 4405 تطبيقات الهواتف المحمولة
CS 4406 رسومات الحاسوب
CS 4408 الذكاء الاصطناعي

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

مساقات في علم الحاسوب

أساسيات البرمجة

يغطي هذا المساق أساسيات برمجة الحاسوب ويوفر أساسا لمزيد من التعلم في هذا المجال، ولا يتطلب الأمر وجود معرفة سابقة ببرمجة الحاسوب من أجل إتمامه. يستخدم المساق لغة برمجة بايثون وهي بسيطة جدا ومباشرة كما أن هذا المساق يغطي المفاهيم المجردة التي يمكن تطبيقها على أي لغة برمجة تقريبا، ونحث الطلبة على الاهتمام بها، لأن طريقة التفكير مثل المبرمج التي سيتعلمونها هي الدرس الأكثر قيمة. (يمكن للطلبة الحاصلين على تدريب رسمي في لغة بايثون تقديم التماس للإعفاء من هذا المتطلب)

رقم المساق: CS 1101
المتطلبات السابقة: لا توجد
الساعات المعتمدة: 3

البرمجة 1

يعلّم هذا المساق التمهيدي المفاهيم الأساسية للغات البرمجة عن طريق استخدام لغة جافا (Java) الشائعة. تغطي الموضوعات المبادئ الأساسية للبرمجة، بما في ذلك أنواع البيانات، التحكم في البرامج والقرارات، العقد البرمجية، المناورة بالسلاسل، الإجراءات، المصفوفات، اختبار البرمجيات، وتصحيح الأخطاء.

رقم المساق: CS 1102
المتطلبات السابقة: CS 1101
الساعات المعتمدة: 3

البرمجة 2

يعتمد هذا المساق على مساق مقدمة في البرمجة 1 ويعلم لغة برمجة Java أكثر تطورا مع ميزات تتجاوز المفاهيم الأساسية التي شملها المساق الأول في البرمجة. سيتم تخصيص جزء كبير من المساق للبنات البناء الأكثر تقدما مثل الاستدعاء الذاتي، هيكليات البيانات المرتبطة، وإطار مجموعات جافا (Java's Collection Framework) إضافة إلى تعلم تصميم وترميز البرامج المعقدة والقوية والفعالة، ويتم تعريفهم بأداة برمجة احترافية: بيئة التطوير المتكاملة Eclipse.

رقم المساق: CS 1103
المتطلبات السابقة: CS 1102
الساعات المعتمدة: 3

نظم الحاسوب

يعتبر هذا المساق مقدمة في نظم الحاسوب. سنبدأ فيه باستكشاف التصميم الداخلي ووظائف المكونات الأساسية للحاسوب. بعد ذلك سنستخدم جهاز محاكاة عبر الإنترنت "البناء" حاسوب فعليا وتطوير مجمع من القاعدة باستخدام المفاهيم التي سنتعلمها في الصف الدراسي. في هذه العملية، سوف نغطي الأفكار والتقنيات المستخدمة في تصميم أجهزة الحاسوب الحديثة ومناقشة أهم أوجه المفاضلة المتعلقة بتصميم النظام إضافة إلى التوجهات المستقبلية في هندسة الحاسوب وكيف يمكن أن تؤثر هذه التوجهات على حواسيب الغد.

رقم المساق: CS 1104
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

قواعد البيانات 1

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية اللازمة لتصميم واستخدام وتطبيق نظم قواعد البيانات. نؤكد على أساسيات نمذجة وتصميم قواعد البيانات، النظرية العلائقية، ولغة الاستعلامات البنائية (SQL).

رقم المساق: CS 2203
المتطلبات السابقة: CS 1102
الساعات المعتمدة: 3

الاتصالات والشبكات

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية لشبكات الاتصال، بما في ذلك نموذج OSI وأنواع مختلفة من بروتوكولات الاتصال، بما في ذلك بروتوكول الإنترنت (بروتوكول TCP / IP). كما سيغطي هذا المساق المفاهيم والهيكليات الرئيسية للإنترنت. خلال المساق، سنركز بشكل أساسي على النموذجين المرجعيين الأكثر شيوعًا لتعريف الشبكة، OSI و TCP / IP.

رقم المساق: CS 2204
المتطلبات السابقة: CS 1104
الساعات المعتمدة: 3

برمجة الويب 1 (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق للطلبة المفاهيم والقضايا الأساسية المتعلقة بتطوير البرمجيات للبرامج التي تعمل على الشبكة والإنترنت، مثل المحتوى الثابت والديناميكي والمحتوى الذي يتم تقديمه ديناميكيا وعمليات تطوير الشبكة والأمن.

رقم المساق: CS 2205
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

نظم التشغيل 1 (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق مقدمة تطبيقية لأنظمة التشغيل التجارية، وهو موجه لطلبة المستوى المتوسط الذين يملكون المهارات الأساسية في البرمجة. ويتم تقديم المفاهيم الأساسية لأنظمة الحاسوب ونظم التشغيل، إضافة إلى الاتصالات والروابط المرتبطة بأنظمة الحاسوب. تتضمن نظم التشغيل المقدمة مايكروسوفت ويندوز ويونيكس/ لينوكس.

رقم المساق: CS 2301
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

هندسة البرمجيات 1

يركز هذا المساق على متطلبات العملية الهندسية، بما في ذلك تحديد أصحاب المصلحة وتقنيات استنباط المتطلبات مثل المقابلات والنماذج الأولية وأساسيات التحليل ومواصفات المتطلبات والتحقق من صحتها. ستتضمن موضوعات المساق استخدام النماذج (وضعية التوجه، ووظيفية التوجه، وعرضية التوجه)، التوثيق لمتطلبات البرمجيات (التعبير غير الرسمي، وشبه الرسمي، والرسمي)، المتطلبات الهيكلية والإعلامية والسلوكية؛ المتطلبات غير الوظيفية، واستخدام نظم تخزين المتطلبات لإدارتها وتتبعها خلال دورة حياتها.

رقم المساق: CS 2401
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

هيكلية البيانات (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية لهياكل البيانات والخوارزميات التي تنطلق منها. وعلى الرغم من أنه يركز على النظرية أكثر من التطبيق، إلا أن المهام والأمثلة والحالات المقدمة خلال المساق تساعد على سد الفجوة بين المفاهيم النظرية وحل المشكلات وفقا لعالم الواقع. سنستخدم أداة برمجية من شأنها تعزيز فهمنا لتشغيل ووظيفة هيكليات البيانات والخوارزميات التي يتم استكشافها خلال المساق من خلال التحريك المرئي لأمثلة بنى البيانات والخوارزميات حتى نتمكن من فهم عملياتها. ستتضمن الموضوعات الرئيسية في هذا المساق الاستدعاء الذاتي، هيكليات البيانات الأساسية (بما في ذلك الرزم، وصفوف الانتظار، القوائم المرتبطة، جداول التجزئة، الأشجار، والرسوم البيانية)، وأساسيات التحليل الخوارزمي.

رقم المساق: CS 3303
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

تحليل الخوارزميات

يعتمد هذا المساق على معرفة التحليل الأولي للبيانات والتي اكتسبت من خلال مساق هيكلية البيانات لتحليل إضافي لكفاءة الخوارزميات للتصنيف والبحث والاختيار. وسيعرض المساق أيضا تقنيات تصميم الخوارزميات.

رقم المساق: CS 3304
المتطلبات السابقة: CS 3303
الساعات المعتمدة: 3

برمجة الويب 2 (مساق يخضع للمتابعة)

يستند هذا المساق على المفاهيم والقضايا التي تمت مناقشتها في مساق برمجة الويب 1 المتعلقة بتطوير البرمجيات للبرامج التي تعمل على الشبكة والإنترنت. تشمل موضوعات تطوير الويب الحالية والناشئة التي ستتم تغطيتها تطبيقات الويب، خدمات الويب، تطوير الويب الخاص بالشركات والمؤسسات، لغات برمجة وصف النص وبرمجة مخدِّم الشبكة.

رقم المساق: CS 3305
المتطلبات السابقة: CS 2205
الساعات المعتمدة: 3

قواعد البيانات 2 (مساق يخضع للمتابعة)

سيغطي هذا المساق إدارة قواعد بيانات مخدِّم الشبكة، التهيئة والتدبير والآليات الأمنية، النسخ الاحتياطي والاسترداد، برمجة التعامل مع SQL، ومقدمة لتطوير تطبيقات قاعدة بيانات الويب.

رقم المساق: CS 3306
المتطلبات السابقة: CS 2203
الساعات المعتمدة: 3

نظم التشغيل 2 (مساق يخضع للمتابعة)

يستند هذا المساق إلى المبادئ التي تم تعلمها في نظم التشغيل 1 للتعامل مع موضوعات نظم تشغيل الحاسوب المعقدة مثل الشبكات، الحوسبة المتوازية، استدعاءات الإجراءات عن بعد، التزامن، التعاملات، الذاكرة المشتركة، تمرير الرسائل، التدرج والقياس، التسمية والأمن.

رقم المساق: CS 3307
المتطلبات السابقة: CS 2301
الساعات المعتمدة: 3

استرجاع المعلومات

يغطي هذا المساق تخزين واسترجاع المعلومات الرقمية غير المنظمة. تشمل الموضوعات بناء الفهرس التلقائي، نماذج الاسترجاع، التمثيلات النصية، قضايا الكفاءة، محركات البحث، تصنيف النص والاسترجاع متعدد اللغات.

رقم المساق: CS 3308
المتطلبات السابقة: CS 3303
الساعات المعتمدة: 3

البيانات الكبيرة

يعرّف هذا المساق الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبيانات الضخمة من خلال التدريبات العملية واستخدام الأدوات المختلفة. يركز المساق على الممارسة أكثر من النظرية والمفاهيم الأساسية للبيانات الضخمة، بما في ذلك مكونات النظام البيئي للبيانات الضخمة، ومعالجة الدفعات الموزعة، وقواعد البيانات الموزعة، والمعالجة في الوقت الفعلي.

رقم المساق: CS 3440

المتطلب السابق: CS 3303

الساعات المعتمدة: 3

لغات البرمجة المقارنة

يركز هذا المساق على تنظيم لغات البرمجة، مع التركيز على مفاهيم ودلالات تصميم اللغة. سيستكشف هذا المساق دراسة ميزات اللغة ونماذج البرمجة الرئيسية، مع التأكيد بشكل خاص على البرمجة الوظيفية.

رقم المساق: CS 4402
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

هندسة البرمجيات 2

يتناول هذا المساق مواضيع أكثر تقدما في هندسة البرمجيات. تشمل الموضوعات دراسة تخطيط المشروع، تقنيات التصميم الموجه للبيانات، التصميم الغرضي التوجه، الاختبار، ضمان الجودة، هندسة البرمجيات المُدعَّمة بالحاسوب.

رقم المساق: CS 4403
المتطلبات السابقة: CS 2401
الساعات المعتمدة: 3

الشبكات المتقدمة وأمن البيانات

يستكشف هذا المساق المكونات الأساسية ومبادئ التصميم لشبكات النطاق العريض المتقدمة (السلكية واللاسلكية)، واستكشاف كيف تقوم بتفعيل الخدمات الأساسية مثل الحركية، والتخزين الآمن للبيانات ومعالجتها ونقلها. كما أنه سيعرّف الطالب على المشكلات الناشئة التي تواجه المؤسسات التي تفكر في تنفيذ خدمات الحوسبة السحابية والتنقلية لتمكين إنتاجية العوامل. سيتعرض الطلاب كذلك إلى الركائز الأساسية لأمن الشبكة (IA) وحماية الخصوصية الفردية.

رقم المساق: CS 4404
المتطلبات السابقة: CS 2204
الساعات المعتمدة: 3

تطبيقات الهواتف المحمولة

يستكشف المساق المفاهيم والقضايا المحيطة بتطبيقات نظام المعلومات لأنظمة التشغيل في الوقت الفعلي وأنظمة الشبكات اللاسلكية.

رقم المساق: CS 4405
المتطلبات السابقة: CS 2205
الساعات المعتمدة: 3

رسومات الحاسوب

يستكشف هذا المساق تطبيقات وأنظمة الرسومات. تشمل الموضوعات التي ستتم تغطيتها البنية الأساسية للأنظمة التفاعلية، وتنفيذ الحزم، والبنى الموزعة للرسومات، وتمثيل السطوح.

رقم المساق: CS 4406
المتطلبات السابقة: CS 1103
الساعات المعتمدة: 3

التنقيب عن البيانات والتعلّم الآلي (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق مقدمة عن المفاهيم الحالية في التعلم الآلي واكتشاف المعرفة والتنقيب عن البيانات واستخراجها. كما ستتم مناقشة وتطبيق مناهج تحليل أداء خوارزمية التعلم.

رقم المساق: CS 4407
المتطلبات السابقة: CS 3303
الساعات المعتمدة: 3

الذكاء الاصطناعي (مساق يخضع للمتابعة)

سيغطي هذا المساق المفاهيم والتقنيات الحالية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك "الاستنتاج"، وحل المشكلات وتحسين البحث.

رقم المساق: CS 4408
المتطلبات السابقة: CS 4407
الساعات المعتمدة: 3

الفصل 9: العلوم الصحية - العلوم الصحية

تُظهر البيانات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية مدى المكاسب التي تم تحقيقها في الصحة والرفاه العالميين، والمسافة الكبيرة التي لا يزال يتعين قطعها، والتفاوتات القائمة بين البلدان وداخلها فيما يتعلق بالعمر المتوقع والوصول إلى الخدمات، حيث تسعى برامج العلوم الصحية إلى مواجهة هذه التحديات. إن هذه البرامج متعددة التخصصات بطبيعتها، وهي تطبق مبادئ وممارسات الرياضيات والعلوم الطبيعية والهندسة والتقانة والعلوم الاجتماعية والسلوكية لتحسين صحة الإنسان والحيوان. تشمل العلوم الصحية مجموعة متنوعة من المجالات وتتضمن البرمجة للعاملين في تقديم الرعاية الصحية (مثل التمريض وطب الأسنان والصيدلة والطب البيطري)؛ أولئك الذين يجرون أبحاثا حول أسباب وعلاج الأمراض (مثل علماء وظائف أعضاء الجسم، وعلماء الصيدلة) ؛ وأولئك الذين يعملون على الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة المجتمعية ورفاه الإنسان (مثل الصحة العامة).

اختارت جامعة UoPeople جعل العلوم الصحية أول ما تقدمه في مجال العلوم الصحية لأن الحاجة في جميع أنحاء العالم كبيرة جدا. يتوقع مكتب إحصاءات العمل الأمريكي أن البرامج المتعلقة بالصحة ستكون أسرع قطاع توظيف في العقد القادم بسبب شيخوخة السكان والتغيرات في سوق الرعاية الصحية. في الأجزاء الأخرى من العالم المتأثرة بالحرب والمجاعة ومحدودية الموارد، يعد الطلب على الرعاية الصحية الوقائية والتعليم هائلا.

تقدم الدرجة الجامعية في العلوم الصحية منهجا فريدا متعدد التخصصات لدراسة السلوك الصحي على الصعيدين العالمي والمحلي. يغطي أساس التخصص سياسة وممارسات الصحة العامة التي تؤثر على البنى التحتية لصحة الإنسان التي تسهم في التفاوتات الصحية. تركز الدرجة الجامعية على البحث والتخطيط والتطوير والتنفيذ في مجال التثقيف الصحي والوقاية من الأمراض والبرمجة المجتمعية.

أهداف البرنامج الجامعي

يشتمل البرنامج على ثلاثة أهداف شاملة. حيث يتم تزويد الطلاب بفرصة لاكتساب المهارات والمعرفة ذات الصلة ضمن سياق كل منها.

- يمنح فهما للأسباب الاجتماعية والبيولوجية للصحة والمرض.

سيتعلم الطلبة كيفية:
  - شرح علم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء
  - تصنيف أكثر أشكال الإصابة بالأمراض شيوعا (أي المرض أو أي إعاقة صحية أخرى)، وانتشارها وأسبابها وعلاجها
  - قراءة وتحليل وتفسير البيانات الصحية
  - وصف المقومات الاجتماعية والسلوكية للصحة الجسدية
  - وصف الأسس الجرثومية والجزيئية للأمراض البشرية وانتقالها
  - وضع التنمية البشرية ضمن السياق
  - اكتساب نظرة شاملة على مقومات الصحة النفسية وعلم الأمراض النفسية (مستوى البكالوريوس)

- يغطي المعرفة والمهارات اللازمة للأداء الفعال في إطار الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.

يجب أن يكون الخريجون قادرين على:
  - فهم مبادئ تحديد الأهداف ومراقبة وتوجيه وتحفيز المرضى، بشكل خاص، والمجتمعات بشكل عام
  - تحديد وتحليل المشاكل الصحية والتحديات والفرص في مجتمعاتهم وصياغة توصيات لمسارات العمل
  - الاستفادة من مهارات بناء الفريق لقيادة و / أو المشاركة في قيادة مشاريع تعاونية لتحقيق أهداف المجموعة (مستوى البكالوريوس)
  - تطبيق المبادئ الأساسية للنظرية التنظيمية على العلاقة بين الرعاية الصحية والصحة (مستوى البكالوريوس)

- يطور فهما لدور السياسة والأخلاقيات والموارد في إدارة برامج الوقاية وتقديم الخدمات الصحية.

يجب أن يكون الخريجون قادرين على:

- توضيح كيف يمكن لسياسات الصحة ترك أثر دائم على المجتمع، وكيف يمكن أن تتأثر بعض قطاعاته بشكل مختلف.
- تصميم طرق للتغلب على الوصمة المرتبطة بالظروف الصحية
- تحليل القضايا الأخلاقية التي تصادف في عملية تعزيز الوقاية من الأمراض والنهوض بالصحة لأنها يمكن أن تؤثر على الأفراد والمجتمعات (مستوى البكالوريوس)
- صياغة ردود على الاعتبارات الأخلاقية والقانونية المتعلقة بتوفير الخدمات الصحية إضافة إلى البحوث الطبية والصحية (مستوى البكالوريوس)

[ملاحظة: إن برنامج الدبلوم (الدرجة الجامعية المتوسطة) يتشارك في العديد من الأهداف مع برنامج البكالوريوس. وهذا يعكس حقيقة كون طلاب الدرجة الجامعية المتوسطة يتمون متطلبات البرنامج للسنتين الأولى والثانية. ونظرا لكون طلاب البكالوريوس يكملون دراسة متطلبات إضافية ضمن التخصص، فيتوقع منهم تحقيق هذه الأهداف المذكورة بمستوى أكثر تطورا.]

الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم الصحية (AS-HS)

يرتكز برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم الصحية (AS-HS) على أساس متين في العلوم الإنسانية ويوفر فهما واسعا لنظريات ونماذج العلوم الصحية مع تطبيقاتها في الحالات الواقعية. حيث يعرّفهم بالأبعاد البيولوجية والسلوكية والاجتماعية والثقافية لتعزيز وحماية الصحة والرفاه الفردي والمجتمعي. إن البرنامج مناسب لأولئك الذين يفكرون في فرص الدخول في المؤسسات الحكومية والخاصة وغير الربحية وكذلك لأولئك الذين يفكرون في الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم.

يتطلب البرنامج ما لا يقل عن 62 ساعة فصلية معتمدة. يتوجب على الطلبة إتمام ما لا يقل عن 20 مساقا، مدة كل مساق 9 أسابيع. ينال الطلبة 3 ساعات معتمدة في جميع المساقات مع وجود استثنائين: BIOL 1121 علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة و BIOL 1122 علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة ولكل منهما 4 ساعات معتمدة.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة في العلوم الصحية إتمام جميع المساقات المطلوبة في الاختصاص الدراسي المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

يتوجب على الطلاب إتمام المتطلبات السابقة الثلاثة التالية قبل البدء بدراسة المساقات في الاختصاص الدراسي:

BIOL 1121	علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة
PSYC 1111	مدخل إلى علم النفس البشري
SOC 1502	مدخل إلى علم الاجتماع

المساقات المطلوبة في الاختصاص الدراسي

BIOL 1122	علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة
HS 2211	علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء (مساق يخضع للمتابعة)
HS 2212	الأمراض المعدية
HS 2611	التغذية
HS 2711	العلوم الصحية 1(مساق يخضع للمتابعة)
HS 2712	العلوم الصحية 2

المساقات الاختيارية للبرنامج:

HS 3210	الأمراض البشرية
HS 3814	الصحة المجتمعية

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

البكالوريوس في العلوم الصحية (BS-HS)

إن بكالوريوس العلوم الصحية (BS- HS) هو برنامج دراسي صارم يمنح أساسا متعدد التخصصات في العوامل التي تؤثر على الوقاية من الأمراض وتحسين الصحة المجتمعية. كما يوفر فهما للأسباب الاجتماعية والبيولوجية للصحة والمرض؛ يغطي المعرفة والمهارات اللازمة للعمل في مجالات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة؛ ويستكشف دور السياسة والأخلاقيات والموارد في إدارة برامج الوقاية وتقديم الخدمات الصحية. إن فرص العمل تتوسع في هذا المجال، كما ستتم تهيئة الخريجين للدراسة المستمرة على مستوى الدراسات العليا.

يتطلب البرنامج 122 ساعة فصلية معتمدة. يتوجب على الطلبة إتمام ما لا يقل عن 39 مساقا، مدة كل مساق 9 أسابيع. ينال الطلبة 3 ساعات معتمدة في جميع المساقات مع وجود ثلاثة استثناءات: BIOL 1121 علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة و BIOL 1122 علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة ولكل منهما 4 ساعات معتمدة؛ والتدريب (HS 3995) وله 6 ساعات معتمدة.

على الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية البكالوريوس في العلوم الصحية إتمام جميع المساقات المطلوبة في الاختصاص الدراسي المختار كما هو موضح أدناه.

المتطلبات السابقة

يتوجب على الطلاب إتمام المتطلبات السابقة الثلاثة التالية قبل البدء بدراسة المساقات في الاختصاص الدراسي:

BIOL 1121	علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة
PSYC 1111	مدخل إلى علم النفس الصحي
SOC 1502	مدخل إلى علم الاجتماع

المساقات المطلوبة في الاختصاص الدراسي

BIOL 1122	علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة
HS 2211	علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء (مساق يخضع للمتابعة)
HS 2212	الأمراض المعدية
HS 2611	التغذية
HS 2711	العلوم الصحية 1(مساق يخضع للمتابعة)
HS 2712	العلوم الصحية 2
HS 3311	علم الأوبئة (مساق يخضع للمتابعة)
HS 3610	التطور البشري في منظور عالمي (مساق يخضع للمتابعة)
HS 4212	علم الوراثة (مساق يخضع للمتابعة)
HS 4241	الأمراض النفسية والصحة النفسية (مساق يخضع للمتابعة)
HS 4510	علم الإحصاء الحيوي (مساق يخضع للمتابعة)

HS 4810	السياسة والإدارة الصحية (مساق يخضع للمتابعة)

المساقات الاختيارية للبرنامج:

HS 3210	الأمراض البشرية
CHEM 3212	الكيمياء الحيوية
HS 3810	الأنظمة والهيكليات الصحية
HS 3814	الصحة المجتمعية
HS 4812	أخلاقيات علم الأحياء

مساقات التخرج

HS 3995	التدريب (6 ساعات معتمدة)
HS4990	بحث التخرج 1 (3 ساعات معتمدة)
HS 4995	بحث التخرج 2 (3 ساعات معتمدة)

المساقات الاختيارية الأخرى: يمكن للطلبة الذين يسعون للحصول على درجة البكالوريوس اختيار مساقات إضافية اختيارية تتجاوز تلك المحددة في متطلبات التعليم العام و/ أو اختيار مساقات تمهيدية في تخصصات أخرى و/ أو أخذ مساقات إضافية في ذات التخصص الذي يدرسه الطالب والتي قد لا تكون متطلبا للدرجة العلمية.

متطلبات العلوم الصحية للتخرج

يجب على الطلاب الذين يسعون للحصول على درجة بكالوريوس العلوم في العلوم الصحية إكمال ست ساعات معتمدة على الأقل في مساقات التخرج. يمكن أن يكون ذلك من خلال التدريب الداخلي HS 3995، أو الندوات البحثية HS 4990 وHS 4995. يمكن للطلاب اختيار إكمال كل من التدريب الداخلي والندوات البحثية، ولكن ليس مطلوبًا منهم القيام بذلك.

من أجل تحقيق الكفاءة في تجربة التخرج، يجب على الطالب الحصول على درجة C- على الأقل في المساق. إذا فشل الطالب في تحقيق الكفاءة في محاولته الأولى، فيجب عليه الاجتماع مع رئيس القسم لوضع خطة لإكمال البرنامج بنجاح.

HS 3995 التدريب

إن الطلبة الذين أتموا 80 ساعة فصلية على الأقل بما في ذلك المساقات العشر التالية في تخصص العلوم الصحية مؤهلون للتقدم بطلب التدريب.

BIOL 1122 علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة

HS 2211 علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء

HS 2212 الأمراض المعدية

HS 2611 التغذية

HS 2711 العلوم الصحية 1

HS 2712 العلوم الصحية 2

HS 3311 علم الأوبئة

HS 3610 التطور البشري في منظور عالمي

HS 4510 علم الإحصاء الحيوي

HS 4810 السياسة والإدارة الصحية

تشتمل خبرة التدريب على 270 ساعة من الخبرة التدريبية الهادفة والخاضعة للإشراف كجزء من برنامج الدراسة للحصول على بكالوريوس العلوم في العلوم الصحية، ونحث الطلاب على البدء في التخطيط لها مقدما قبل فصلين دراسيين على الأقل.

يمكن إنهاء التدريب خلال فصل أو فصلين دراسيين. يشارك الطلاب في أنشطة التدريب في الموقع ويستكملون متطلبات المساقات الأكاديمية المرتبطة بها وفقا للجدول التالي:

- الانتهاء من التدريب في فصل واحد - 30 ساعة في الأسبوع لمدة 9 أسابيع
  - تقديم طلب خبرة التدريب في بداية الفصل الذي يسبق مباشرة الفصل الذي يتوقع أن يبدأ التدريب فيه.
  - التسجيل في مقرر HS 3995 للحصول على 6 ساعات معتمدة في الفصل الذي سيتم فيه التدريب.
  - تقديم ورقة المشروع في موعد لا يتجاوز نهاية فترة الامتحانات النهائية في الأسبوع 9 من الفصل الدراسي.

- الانتهاء من التدريب في فصلين اثنين - 15 ساعة في الأسبوع لمدة 18 أسبوعا
  - تقديم طلب خبرة التدريب في بداية الفصل الذي يسبق مباشرة الفصل الذي يتوقع أن يبدأ التدريب فيه.
  - التسجيل في مقرر HS 3995 للحصول على 6 ساعات معتمدة خلال الفصل الثاني من خبرة التدريب؛ لا يشترط التسجيل في الفصل الدراسي الأول للتدريب.
  - تقديم ورقة المشروع في موعد لا يتجاوز نهاية فترة الامتحانات النهائية في الأسبوع 9 من الفصل الدراسي الثاني للتدريب.

يتوجب على الطلاب تقديم طلب لتجربة التدريب الداخلي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم بحلول نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي قبل بداية الفصل الذي يعتزمون بدء التدريب فيه. يجب أن يتضمن طلب خبرة التدريب الموافقة الموقعة من المؤسسة التي سيتم التدريب فيها والاتفاقية الموقعة من مسؤول الاتصال الذي يوافق على العمل كمستشار للتدريب في الموقع.

من أجل الحصول على الساعات المعتمدة للتدريب، يجب إكمال جميع الخطوات في عملية تقديم الطلب والموافقة عليها من قبل قسم العلوم الصحية قبل بدء التدريب.

HS 4990 و 4995 ندوات بحثية

الطلاب الذين أكملوا ما لا يقل عن 80 ساعة فصل دراسي بما في ذلك الدورات العشرة التالية في تخصص العلوم الصحية مؤهلون للتقدم بطلب للحصول على تسلسل من دورتين للندوة البحثية.

BIOL 1122 علم الأحياء 2 لتخصصات الدراسات الصحية

HS 2211 التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء

HS 2212 الأمراض المعدية

HS 2611 التغذية

HS 2711 العلوم الصحية 1

HS 2712 العلوم الصحية 2

HS 3311 علم الأوبئة

HS 3610 التنمية البشرية من منظور عالمي HS 4510 الإحصاء الحيوي

HS 4810 السياسة والإدارة الصحية

يتيح تسلسل الندوة البحثية المكون من مساقين للطلاب تخطيط وإجراء مشروع بحثي صغير في العلوم الصحية.

مساقات تخضع للمتابعة لتخصصات العلوم الصحية

تتضمن المساقات التالية اختبارات نهائية يجب إجراؤها تحت إشراف مراقب (مراقب امتحان)[17]

ENGL 1102 الإنشاء في اللغة الإنجليزية 2
MATH 1201 علم الجبر الجامعي
MATH 1280 مدخل إلى علم الإحصاء
CHP 2211 علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء
HS 2711 العلوم الصحية 1: التثقيف والسلوك الصحي
HS 3311 علم الأوبئة
HS 3610 التطور البشري في منظور عالمي
HS 4212 علم الوراثة
HS 4241 الأمراض النفسية والصحة النفسية
HS 4510 علم الإحصاء الحيوي
HS 4810 السياسة والإدارة الصحية

مساقات في العلوم الصحية

علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة

هذا المساق هو الثاني ضمن سلسلة من مساقين في علم الأحياء ويتبع علم الأحياء 1 لاختصاصات دراسات الصحة. وفيه يدرس الطلبة علم الأحياء على المستوى التنظيمي للكائن الحي، وللمجموعات، وللنظام البيئي تتضمن المواضيع التي يتناولها التطور، التنوع الحيوي، البنيات والوظائف النباتية والحيوانية والبيئة. كما يتضمن المساق عنصر مختبر افتراضي يُكمّل الموضوعات التي تتم تغطيتها في القراءات المحددة.

رقم المساق: BIOL 1122
المتطلبات السابقة: BIOL 1121، PSYC 1111، SOC 1502
الساعات المعتمدة: 4

[17] إن قائمة المساقات الخاضعة للمتابعة المطلوبة لتخصصات العلوم الصحية تتضمن المساقات المطلوبة لدرجة البكالوريوس

علم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء (مساق يخضع للمتابعة)

يعد هذا المساق بمثابة مقدمة إلى البنية والوظائف الشاملة لجسم الإنسان، إضافة إلى نظمه وعملياته الحيوية التي تدعم وظائف النظم. سيتم التطرق إلى موضوعات تشمل الأنظمة العضلية الهيكلية، العصبية، القلبية الوعائية، الغدد الصماء والتنفسية. وسيتعرف الطلبة على مفهوم ربط النموذج بالوظيفة والتاريخ التطوري. وسيكتسبون فهما أوليا للمصطلحات المتعلقة بالتشريح ووظائف الأعضاء، أنواع الخلايا والأنسجة، والكيمياء الحيوية الأساسية من حيث صلتها بتمايز الأعضاء البشرية. كما سيتعلم الطلاب كذلك كيفية البحث والعثور على أحدث الأبحاث التي يمكن الوصول إليها مجانا في مجال علم وظائف الأعضاء / علم التشريح، وسيتم تعريفهم على التصاميم الأساسية للدراسة التي تستخدم في البحوث الفيزيولوجية / التشريحية والطبية.

رقم المساق: HS 2211
المتطلبات السابقة: BIOL 1122
الساعات المعتمدة: 3

الأمراض المعدية

يقدم هذا المساق لمحة عامة عن عملية انتقال المرض. تشمل الموضوعات التي تتم تغطيتها علم الأحياء الدقيقة الخاص بالفيروسات، الجراثيم والعوامل المعدية الأخرى؛ العلاقات والتطور المشترك بين المضيف والطفيلي؛ ناقلات العدوى ونماذج الشبكات الاجتماعية في انتقال العدوى. يتم تطبيق هذه المفاهيم على دراسات الحالة في العالم الواقعي حيث يتعلم الطلاب كيفية الوقاية من انتشار المرض، والتعامل مع المرضى المصابين بالعدوى الشديدة، والتعامل مع التداعيات الاجتماعية للتدخلات مثل الحجر الصحي.

رقم المساق: HS 2212
المتطلبات السابقة: BIOL 1122
الساعات المعتمدة: 3

التغذية

يقدم هذا المساق خلفية عامة تقدم تاريخ الغذاء، إعداده وتخزينه / حفظه. سيتم تقديم المعرفة الأساسية حول كيمياء الأغذية فيما يتعلق بتوازن الطاقة البشرية والتمثيل الغذائي والاحتياجات من المغذيات الكبرى والمغذيات الدقيقة ووظائف المجموعات الغذائية، وأمراض نقص المغذيات والإفراط في تناولها. كما سيتم التركيز على دور الحمية الغذائية في متلازمة التمثيل الغذائي، ووباء السمنة في بعض المجتمعات، والأسباب السياسية والجيوفيزيائية للمجاعة في سياقات أخرى.

رقم المساق: HS 2611
المتطلبات السابقة: BIOL 1122
الساعات المعتمدة: 3

العلوم الصحية 1: التثقيف والسلوك الصحي (مساق يخضع للمتابعة)

إن الصحة مفهوم متعدد الأبعاد له تعريف عملي واجتماعي. في هذا المساق، يتم استكشاف مفاهيم الصحة والمرض لدراسة الأساليب التي تعمل بها البيئة المحيطة، وكذلك الظروف التي فيها نولد، ننمو، نعمل، نلعب ونهرم، ونعمل على تشكيل صحتنا الشخصية والمجتمعية والسكانية. يبحث المساق أيضا في المحددات الهيكلية والوسيطة للصحة مثل البيئة الاجتماعية، رأس المال الاجتماعي، السلوك، وعلم الأحياء.

رقم المساق: HS 2711
المتطلبات السابقة: BIOL 1122
الساعات المعتمدة: 3

العلوم الصحية 2: الطب الوقائي والمحددات الاجتماعية للصحة

يوفر هذا المساق للطلبة فرصة للتعمق أكثر في الموضوعات الرئيسية بما في ذلك عدم المساواة الاجتماعية وتأثيرها المحتمل على الصحة، مع التركيز على السكان المهمشين والموصومين؛ دور تخصيص الموارد في الرعاية الصحية؛ برمجة الصحة العامة ودور الدولة فيها؛ نظام الرعاية الصحية كمؤسسة اجتماعية؛ وكيفية ارتباط نظام الرعاية الصحية مع السكان والمجتمعات والأفراد من خلال العمليات الرئيسية لصنع القرار والاتصالات.

رقم المساق: HS 2712
المتطلبات السابقة: HS 2711
الساعات المعتمدة: 3

الأمراض البشرية

يتناول هذا المساق الفهم الحالي لصحة الإنسان والمرض. سيقوم الطلاب ببحث المسبب (النشوء) المرضي والتشخيص والعلاج والترقب والوقاية من بعض الأمراض. تتضمن الموضوعات الحالات الناتجة عن الإصابات، أمراض النمو، الأمراض الخلقية، وأمراض الطفولة، والأمراض والحالات من كل نظام في جسم الإنسان.

رقم المساق: HS 3210
المتطلبات السابقة: HS 2211
الساعات المعتمدة: 3

الكيمياء الحيوية

يقدم هذا المساق الدراسي مقدمة للكيمياء الحيوية للعقيدة المركزية من حيث صلتها بالعلوم الصحية. سيتم استكشاف العلاقات الوظيفية الهيكلية للجزيئات الكبيرة والكبيرة من حيث ارتباطها بمبادئ التمثيل الغذائي، وعلم الإنزيمات، واستجابة النظام للمحفزات البيئية، والصحة والمرض.

رقم المساق: CHEM 3212

المتطلبات الأساسية: HS 2212

الساعات المعتمدة: 3

علم الأوبئة (مساق يخضع للمتابعة)

يعرّف هذا المساق الطلاب على المفاهيم والأساليب الأساسية لعلم الأوبئة والصحة السكانية. وفيه يتعلمون كيفية قياس حدوث المرض، انتشاره، المخاطر، المخاطر النسبية والمفاهيم ذات الصلة. كما يتعلمون كذلك كيفية تصميم، تحليل، وتفسير الدراسات التي تنشر منهجيات تتراوح من تجارب إفرادية المقارنة، تجارب المجموعات وتجارب التحكم العشوائية. يتم استكشاف المشكلات التي يعاني منها مثل هذه الدراسات بما في ذلك الاستنزاف، الرقابة، الانتقاء المتحيز للعينات، سوء تحديد النموذج، والمتغيرات المربكة أو الكامنة. أخيرا، تتم دراسة ديناميكيات انتقال المرض إلى جانب نماذج الشبكات التي تحاول وصفها.

رقم المساق: HS 3311
المتطلبات السابقة: HS 2211
الساعات المعتمدة: 3

التطور البشري في منظور عالمي (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المقرر تحليلا مقارنا لدورة ومراحل الحياة من الطفولة عبر المراهقة والبلوغ إلى الشيخوخة والموت. حيث تتم دراسة العمليات التطورية المختلفة، بما في ذلك الاجتماعية والعاطفية والمعرفية والجسدية. كما يتم بحث وجهات نظر مختلفة بدءا من الناحية الاجتماعية العلمية بما في ذلك تحليل شعائر وطقوس العبور والأدوار في مختلف الحالات في الحياة، إلى الناحية البيولوجية حيث يدرس الطلاب المؤشرات عن بدء الحيض، الخصوبة، نمو الدماغ، إضافة إلى مراحل التدهور البدني والعقلي. مع التركيز على اكتشاف الاختلافات بين الثقافات في التطور البشري في جميع مراحل المساق.

رقم المساق: HS 3610
المتطلبات السابقة: HS 2712
الساعات المعتمدة: 3

الأنظمة والهيكليات الصحية

على الصعيد العالمي، يتجه العالم نحو التغطية الصحية الشاملة، وهو مفهوم مبني على تحقيق عملي لحقوق الإنسان الأساسية في أن الصحة للجميع. على المستوى الأساسي، إن نظام الرعاية الصحية هو تنظيم كل من الموارد البشرية والنقدية، والمؤسسات، ومنافذ تقديم الخدمات من أجل تلبية الاحتياجات الصحية للسكان. تأتي هذه الأنظمة في مجموعة متنوعة من النماذج التي تتأثر بالسياق الاقتصادي، والقيم التي يستند إليها النظام وتوجيهه، والسياق الاجتماعي - الثقافي على الصعيدين الوطني والمحلي. يقدم هذا المساق لمحة شاملة عن النماذج المختلفة للأنظمة الصحية ومؤسسات تقديم الخدمات التي يتم استخدامها في سياقات مختلفة في جميع أنحاء العالم كوسيلة لتوفير فهم شامل ومتوازن حول كيف أن النظم الصحية تستطيع وتؤدي العمل في سياقات مختلفة.

رقم المساق: HS 3810
المتطلبات السابقة: HS 2712
الساعات المعتمدة: 3

الصحة المجتمعية

الصحة المجتمعية هي ممارسة قائمة على الأدلة لمنع وخفض مستويات مشاكل الصحة العامة على مستوى السكان مثل الجريمة والمرض والفقر. إن الجريمة والمرض والفقر مسؤولون عن معدلات الأمراض والوفيات في كل مجتمع في العالم. تستخدم لجنة مكافحة الإرهاب نهجا للصحة العامة لمعالجة المشكلات الصحية والسلوكية على مستوى المجتمع، ويزود هذا المساق الطلاب بالمعرفة الأساسية اللازمة للمساعدة في إنشاء وعي لمكافحة الإرهاب والحفاظ عليه. يبحث المساق كذلك في وظائف وهيكليات المجتمعات ويغطي مراحل التنفيذ الخمس لنموذج مكافحة الإرهاب الذي يتضمن إدراك مفهوم ودور القادة الرئيسيين وفرق العمل المجتمعية.

رقم المساق: HS 3814
المتطلبات السابقة: HS 2712
الساعات المعتمدة: 3

التدريب

يكمل الطلاب تدريبا رسميا خاضعا للإشراف في منظمة حكومية أو خاصة أو غير ربحية يكتسبون فيه خبرة واقعية في واحد أو أكثر من المجالات التالية: الوقاية من المرض والإصابة؛ الكشف عن الأمراض ومكافحتها؛ تثقيف الأفراد والجماعات والمجتمعات لتعزيز الصحة وأنماط الحياة الصحية؛ تطوير السياسات و / أو البرامج؛ الدعوة إلى الرعاية الصحية الجيدة المنصفة والمتاحة جغرافيا؛ البحث في أي من هذه المجالات، ويقدمون ورقة مشروع مكتوبة ويحصلون على علامات عليها في نهاية خبرة التدريب.

رقم المساق: HS 3995
المتطلبات السابقة: 80 ساعة معتمدة تتضمن المساقات العشر التالية في اختصاص العلوم الصحية تؤهل الطالب لتقديم طلب التدريب:

BIO 1122 علم الأحياء 2 لاختصاصات دراسات الصحة، CHP 2211 علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء، HS 2212 الأمراض المعدية، HS 2611 التغذية، HS 2711 العلوم الصحية 1، HS 2712 العلوم الصحية 2، HS 3311 علم الأوبئة، HS 3610 التطور البشري في منظور عالمي، HS 4510 علم الإحصاء الحيوي، HS 4810 السياسة الصحية والإدارة
الساعات المعتمدة: 6

علم الوراثة (مساق يخضع للمتابعة)

يقدم هذا المساق للطلبة مجموعة واسعة من الموضوعات في المجال المتنامي لعلم الوراثة والبيولوجيا التطورية. ستتم تغطية موضوعات تتضمن بنية ووظيفة الحمض النووي؛ الوراثة المندلية والانحرافات عن هذا الافتراض؛ جوانب التطور بما في ذلك النظرية المحايدة، الانتقاء؛ الانحراف، الاستراتيجيات المستقرة تطوريا، التكاثر الجنسي مقابل اللاجنسي، الجينات السلوكية ومفهوم الوراثة، وتأثيرات الجينات والبيئة. ويختبر الطلبة تحليلاتهم الخاصة خلال المساق عبر استخدام التقانات التعليمية.

رقم المساق: HS 4212
المتطلبات السابقة: HS 3311
الساعات المعتمدة: 3

الأمراض النفسية والصحة النفسية (مساق يخضع للمتابعة)

يعد هذا المساق بمثابة مقدمة لمجموعة واسعة من موضوعات الصحة النفسية التي تبدأ بتعريفات الحالة الطبيعية والحالة غير الطبيعية فيما يتعلق بسلوك الإنسان، بما في ذلك مفهوم الوصمة ومفهوم الآخر المختلف. كما تتم بعمق دراسة الأسس الاجتماعية والوراثية للأمراض النفسية الكبرى مثل انفصام الشخصية والاضطراب الثنائي القطب والاكتئاب الشديد. ويدرس الطلاب تعريفات المرض النفسي وكيف يظل وجود بعض الاضطرابات مثارا للجدل. وتتضمن الدراسة وجهات النظر والعلاجات المختلفة مثل الفرويدية/ التحليل النفسي، والسلوكية المعرفية وعلم الأدوية النفسية؛ كما ستتم تغطية الصحة النفسية باعتبارها قضية صحة عامة مهملة في العالم مع التركيز على تطبيق المفاهيم على تحديات العالم الواقعي على مستوى الفرد والمجتمع والسكان.

رقم المساق: HS 4241
المتطلبات السابقة: HS 2211 وPSYC 1111
الساعات المعتمدة: 3

علم الإحصاء الحيوي (مساق يخضع للمتابعة)

يوفر الإحصاء الحيوي مقدمة لموضوعات مختارة في الإحصاء من ناحية تطبيقها على المسائل الأحيائية والصحية. عند مناقشة أشكال مختلفة من البيانات الحيوية / الطبية / الصحية والأدوات المستخدمة لتحليلها، يتعلم الطلاب كيفية وصف النزعة المركزية والاختلاف في البيانات. كما أنهم يفككون العلاقة بين إحصائيات العينة وقيم التعداد السكاني (أي الاستدلال) ويتم تقديمهم إلى مفاهيم مثل اختبار الفرضيات وتحليل القدرة وتصميم الدراسة ونهج تشكيل العينات.

رقم المساق: HS 4510
المتطلبات السابقة: MATH 1280 و HS 3311
الساعات المعتمدة: 3

السياسة والإدارة الصحية (مساق يخضع للمتابعة)

يتم تحديد السياسة الصحية اليوم من خلال أهداف وإجراءات القرارات المتعلقة بالصحة في مجتمع معين. وبناء على ذلك، يمكن للسياسة الصحية توضيح الرؤية المستقبلية من خلال تعريف الأولويات والأدوار والمسؤوليات، والتأثير على التغيير، ويفضل أن يكون ذلك نحو تحسين صحة السكان. يتناول هذا المساق تطوير السياسة الصحية واستخدامها مع التركيز بشكل خاص على الإدارة، اقتصاديات الرعاية، تطوير النظم والخدمات الصحية، والسياسة الصحية. لفهم بُنى هذه السياسة، يبحث الطلاب الجوانب الرئيسية للإدارة الصحية، ويكتسبون مجموعة من المهارات العملية لدمج وتنفيذ السياسة على مختلف المستويات الصحية من تقديم ورعاية وقيادة.

رقم المساق: HS 4810
المتطلبات السابقة: HS 2712
الساعات المعتمدة: 3

أخلاقيات علم الأحياء

تركز أخلاقيات علم الأحياء على "معقولية" خيارات البشر وأفعالهم التي تظهر عادة في ممارسة العلوم الصحية، مثل اتخاذ قرار إنهاء الحياة، التكاثر الاصطناعي/ التلاعب بالجينات، ممارسات البحث الطبي وتخصيص الموارد الصحية على مستوى السكان. يبدأ المساق ببحث عام في الأخلاقيات قبل الخوض في الممارسة الطبية وأخلاقيات علم الأحياء بشكل خاص. يتعلم الطلبة مناقشة القضايا الأخلاقية مثل أوجه التعارض في تلبية طلبات المرضى، متى تكون التجارب العشوائية مقبولة، كيفية التفكير في تقنين الموارد الصحية أو التغذوية المحدودة، والاستجابات المناسبة لطلبات المرضى لإطلاعهم على آفاق الصحة وطول العمر. يتمثل أحد أهداف هذا المساق في زيادة الوعي وإعلام الطلاب عن الخيارات والقرارات الأخلاقية التي تعد جزءا من مهن الرعاية الصحية.

رقم المساق: HS 4812
المتطلبات السابقة: HS 2712
الساعات المعتمدة: 3

طرق البحث في العلوم الصحية الجزء الأول

هذا المساق هي الأولى من سلسلة مكونة من دورتين تهدف إلى السماح للطلاب بإظهار ما تعلموه خلال برنامج العلوم الصحية في سياق تطبيقي. يتعلم الطلاب في هذا المقرر أساسيات التخطيط وإجراء البحوث في العلوم الصحية. بناءً على الدورات الدراسية السابقة، سيقوم الطلاب بمراجعة تصميم البحث، وتقنيات أخذ العينات، وأخلاقيات البحوث الصحية والطبية باستخدام الموضوعات البشرية.

رقم المساق HS 4990 :

المتطلبات الأساسية: 80 ساعة معتمدة بما في ذلك المساقات العشرة التالية في تخصص العلوم الصحية مؤهلة للتقدم للحصول على التدريب BIOL 1122 :علم الأحياء 2 لتخصصات الدراسات الصحية، HS 2211التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء، HS 2212 الأمراض المعدية، HS 2611التغذية، HS 2711الصحة العلوم 1، النظام المنسق 2712 العلوم الصحية 2، النظام المنسق 3311 علم الأوبئة، النظام المنسق 3610 التنمية البشرية من منظور عالمي، النظام المنسق 4510 الإحصاء الحيوي والنظام المنسق 4810 السياسة والإدارة الصحية

الساعات المعتمدة: 3

طرق البحث في العلوم الصحية الجزء الثاني

هذا المساق هي الثانية من تسلسل رئيسي مكون من مساقين يهدف إلى السماح للطلاب بإظهار ما تعلموه خلال برنامج العلوم الصحية في سياق تطبيقي. في هذه الدورة، سيستخدم الطلاب المعرفة المكتسبة خلال المساقات الدراسية في مجالات الأسباب الاجتماعية والبيولوجية للمرض، ومحددات الصحة العقلية والأمراض النفسية، والوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة لتحديد موضوع في العلوم

الصحية. باستخدام الموضوع المحدد، سيقوم الطلاب بتطوير وتجريب مقترح بحثي يضع إطارًا لسؤال (أسئلة) البحث، ويناقش الأساس المنطقي للسؤال (الأسئلة)، ويتضمن مراجعة للأدبيات المتعلقة بالموضوع، ويصف جمع البيانات المخطط لها وتحليلها أنشطة.

رقم المساق HS 4995 :

المتطلبات الأساسيةHS 4995 :

الساعات المعتمدة: 3

الفصل 10: اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)

تسعى الجامعة لإطلاق برنامجها اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، كجزء من مهمتها في تقديم برامج دراسية عبر الانترنت بأسعار معقولة وذات جودة عالية لجميع الطلاب. يهدف هذا البرنامج الجديد إلى مساعدة طلابنا العرب على تحسين قدراتهم اللغوية الإنجليزية وتمكينهم من إتقان الإنجليزية على المستوى الأكاديمي، مما يمكنهم من النجاح في دراساتهم.

سيتاح هذا البرنامج لطلاب جامعة عربي University of the People الحاليين والذين يرغبون في تحسين لغتهم الإنجليزية. يتكون البرنامج من ثمانية مستويات للكفاءة (A0 – B2)، وسيتأهل الطلاب الذين يبلغون المستوى B2 من الكفاءة لمواصلة دراستهم في جامعة UoPeople باللغة الإنجليزية والحصول على درجة البكالوريوس بالإنجليزية.

يهدف هذا البرنامج إلى تحسين كفاءة اللغة الإنجليزية وهو لا يحمل أي ساعات معتمدة ولا يمنح درجة. وعلى غرار برامجنا الأخرى، سيكون على الطلاب دفع رسوم تقييم قدرها 120 دولار في نهاية كل مساق؛ غير أن الجامعة قد تقدم منحا دراسية للطلاب غير القادرين على دفع هذه الرسوم.

نحن نؤمن أن المهارات اللغوية هذه ومهارات التواصل قادرة على خلق العديد من الفرص للطلاب والخريجين الذين يجتازون المرحلة الجامعية. ومن خلال إتاحة الفرصة للطلاب لدراسة درجتهم العلمية في الانجليزية، فإننا نعد طلابنا لسوق العمل الدولية، فضلاً عن تزويدهم بأداة أساسية لبناء مستقبلهم المهني ـ وخاصة اللاجئين الذين يندمجون في مجتمعات جديدة. يتيح هذا البرنامج للطلاب العرب أيضا فرصة رائعة للمشاركة في مجتمع UoPeople العالمي، مما يثري تنوع الطلاب.

أهداف البرنامج

الهدف من برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) هو تزويد المتحدثين باللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها بسلسلة من دورات اللغة التي تؤدي إلى تطوير مهارات إتقان اللغة الإنجليزية الأكاديمية اللازمة للقبول في برامج التعليم العالي.

القبول

في الوقت الراهن، يسمح فقط لطلاب جامعة عربي University of the People الحاليين والذين يرغبون في تحسين لغتهم الإنجليزية بالتقدم إلى هذا البرنامج.

سيتحتم على الطلاب تقديم نتيجة اختبار لغة إنجليزية حديثة، والذي تم إجراؤه خلال السنوات الخمس الماضية، من أحد الاختبارات التالية:

- Accuplacer
- CEFR
- Duolingo
- EIKEN
- IELTS
- PTE

- TOEFL IBT
- TOEFL PBT

يُطلب من أولئك الذين لا يستطيعون تقديم نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية الحديثة، إجراء اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية عبر الإنترنت مع Duolingo كجزء من عملية التقديم، والتي تكلف 50 دولارًا أمريكيًا.

هيكل البرنامج

يتكون برنامج ESL من 8 مستويات مختلفة من الكفاءة تتراوح ما بين A0 إلى B2. سيكون المستويان الأولان من البرنامج مزيجا من اللغتين العربية والإنجليزية، المصممة لمن بدأوا للتو في دراسة اللغة الإنجليزية.

بمجرد أن يقدم الطلاب درجاتهم في اختبار اللغة الإنجليزية، أو إجراء اختبار Duolingo لتحديد المستوى، سنتمكن من تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية ووضع كل طالب في المستوى المناسب وفقًا لنتيجة الاختبار الخاصة بهم. على هذا النحو، قد لا يحتاج الطلاب إلى التنقل عبر المستويات الثمانية للبرنامج.

برنامج ESL هو برنامج بدون درجة، لذلك لن يتم احتسابه من إجمالي ساعاتك المعتمدة للحصول على شهادتك. ولكنه سوف يمنحك الفرصة لمواصلة دراستك للحصول على درجة البكالوريوس في UoPeople باللغة الإنجليزية من خلال تحسين لغتك الإنجليزية.

صمم هذا البرنامج خصيصًا لغير الناطقين باللغة الإنجليزية لتزويدهم بالمهارات اللازمة للدراسة على مستوى جامعي باللغة الإنجليزية. مما يعني أنه عند الانتهاء من البرنامج، ستتمكن من التقدم إلى أي برنامج في UoPeople باللغة الإنجليزية ومتابعة دراستك للحصول على درجة علمية أعلى.

المتطلبات الأساسية

• تقديم نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية (الذي تم إجراؤه خلال السنوات الخمس الماضية)

يعمل كل مساق كمتطلب سابق للمساق الذي يليه. يمكن للطلاب الانتقال إلى المستوى التالي بعد إكمال مستواهم الحالي بنجاح.

المنهاج الدراسي

ENGL 0001 اللغة الإنجليزية للمبتدئين 1

ENGL 0002 اللغة الإنجليزية للمبتدئين 2

ENGL 0003 اللغة الإنجليزية الابتدائية 1

ENGL 0004 اللغة الإنجليزية الابتدائية 2

ENGL 0005 اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 1

ENGL 0006 اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 2

ENGL 0007 اللغة الإنجليزية المتوسطة 1 (EAP)

ENGL 0008 اللغة الإنجليزية المتوسطة 2 (EAP)

السياسات والعمليات

يُسمح للطلاب بالدراسة في هذا البرنامج أثناء دراستهم في برنامج آخر في UoPeople أو أثناء أخذهم مساقات أخرى من مساقات الجامعة.

يُسمح للطلاب بأخذ مساقات ESL بالإضافة إلى عبء المساق المسموح به لمساقات وبرامج الجامعة الأخرى.

يمكن للطلاب إعادة كل مساق حتى 3 مرات، باستثناء المساق رقم 8 (ENGL 0008 اللغة الإنجليزية المتوسطة 2 "EAP") والذي يمكن إعادته مرتين.

تعتبر درجة "C" أو أفضل درجة نجاح للمقررات من 1 إلى 7. تعتبر درجة "C" أو أفضل منها و50% على الأقل في الاختبار النهائي درجة نجاح للمساق الثامن. ويجب استيفاء كلا الشرطين لتحقيق الكفاءة في المساق الثامن.

نظرا لأن برنامج تعلم اللغة الإنجليزية هو برنامج غير معتمد وبدون درجة، فإنه مستثنى من إنجازات المعدل التراكمي للطلاب (مثل قائمة الرئيس، قائمة العميد، قائمة الشرف).

برنامج ESL هو برنامج بدون درجة، وبالتالي فإنه لا يتم إصدار وثائق تخرج، بما في ذلك شهادات لهذا البرنامج. غير أنه، سيتمكن الطلاب من تنزيل خطاب إكمال لكل مساق مكتمل في بوابة الطالب، لسجلاتهم الشخصية.

المساقات

اللغة الإنجليزية للمبتدئين 1

. سيعرفك هذا المساق على الحروف الأبجدية الإنجليزية وأساسيات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. سوف تتعرف على الأصوات المختلفة التي تصدرها الحروف الأبجدية، وسوف تتدرب على قراءة وكتابة كلمات وعبارات بسيطة. سوف تتعلم أيضًا عن الأرقام الإنجليزية وكيفية قراءة وكتابة الأرقام من 1 إلى 20. وأخيرًا، ستتعلم كيفية تقديم نفسك باستخدام عبارات بسيطة. لن يكون هناك تقييم الأقران في هذه الدورة.

رمز المساق: Engl 0002
المتطلبات السابقة: Engl 0001
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية للمبتدئين 2

تم تصميم هذا المساق للمتعلمين الذين لديهم فهم أساسي للغة الإنجليزية. عند الانتهاء من هذا المساق ، سيتمكن الطلاب من قراءة التعليمات البسيطة، والتعريف عن أنفسهم، وتقديم بيانات سيرة ذاتية قصيرة، وفهم العبارات الأساسية اللازمة للتواصل اليومي باللغة الإنجليزية.

رمز المساق: Engl 0002
المتطلبات السابقة: Engl 0001
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية الابتدائية 1

يركز هذا المساق على القواعد الأساسية وتركيب الجمل البسيطة. سيتمكن الطلاب من شرح خلفيتهم وتقديم المعلومات للمحادثة اليومية. تتضمن هذه الدورة أيضًا تقييم الأقران، والذي يتضمن تقديم إجابات قصيرة ومباشرة.

رمز المساق: Engl 0003
المتطلبات السابقة: Engl 0002
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية الابتدائية 2

يختتم هذا المقرر أسس القواعد النحوية التطبيقية البسيطة والتركيب. سيتمكن الطلاب من المشاركة في تبادل بسيط للمعلومات وفهم التعبيرات الشائعة الاستخدام في الحياة اليومية، بما في ذلك عبارات التوظيف البسيطة. وسيبدأون أيضًا في صياغة فقرات بسيطة. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتعلم الطلاب المهارة الأكاديمية لتحرير ومراجعة أعمالهم.

رمز المساق: Engl 0004
المتطلبات السابقة: Engl 0003
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 1

في هذا المساق ، سيتم تعريف الطلاب باستراتيجيات القراءة مع التركيز على القراءات القصيرة حول الموضوعات الجدلية (على سبيل المثال، صيغة الموافقة/عدم الموافقة). سوف يقدمون تعليقات قصيرة حول الإجابات في شكل فقرة قصيرة متماسكة، وينشئون جملًا مختلطة الطول ويبدأون في صياغة فقرات حول التجربة الشخصية. سوف يتعلم الطلاب أيضًا حول القواعد التطبيقية وإعادة الصياغة. هذه الدورة باللغة الإنجليزية بالكامل.

رمز المساق: Engl 0005
المتطلبات السابقة: Engl 0004
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية ما قبل المتوسطة 2

. في هذا المساق، سيتعلم الطلاب الاستخدامات الأكاديمية لقواعد اللغة وسيبدأون في إجراء البحوث الأساسية. وسوف يتعلمون أيضًا حول القواعد التطبيقية وإعادة الصياغة. بحلول نهاية الدورة، سيكون الطلاب قادرين على تقديم معرفتهم بالموضوعات في مجال دراستهم من خلال المقالات الإعلامية. سيتم إجراء تقييم الأقران في شكل مراجعة وتحرير الملاحظات.

رمز المساق: Engl 0006
المتطلبات السابقة: Engl 0005
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية المتوسطة 1(EAP)

. في هذا المساق، يقوم الطلاب بتوسيع مهاراتهم في اللغة الإنجليزية الأكاديمية حيث يتم تعريفهم بالنصوص والمناقشات المعقدة في مجال تخصصهم. سيكونون أيضًا قادرين على التعبير عن آرائهم بشكل واضح ومقنع من خلال المقالات الجدلية. هناك تركيز إضافي على تحسين القواعد وزيادة المفردات. سيتمكن الطلاب من كتابة مراجعة أكاديمية قصيرة لمقالة في مجلة. هناك تقييم الأقران في شكل مراجعة وتحرير الملاحظات.

رمز المساق: Engl 0007
المتطلبات السابقة: Engl 0006
الساعات المعتمدة: بدون

اللغة الإنجليزية المتوسطة 2(EAP)

. يتم تقديم هذا المساق باللغة الإنجليزية فقط. سيتعلم الطلاب كيفية كتابة مقالة مقارنة/تباين. هناك تقييم الأقران في شكل مراجعة وتحرير الملاحظات. يتم مراقبة هذا الامتحان النهائي. علاوة على ذلك، سيتمكن الطلاب من إجراء اختبار موحد للغة الإنجليزية في المستوى المتوسط.

رمز المساق: Engl 0008
المتطلبات السابقة: Engl 0007
الساعات المعتمدة: بدون.

الفصل 11: برامج الشهادات في إدارة الأعمال وعلوم الصحة

تقدم برامج الشهادات الكاملة عبر الإنترنت من UoPeople تعليمًا متخصصًا يزود الطلاب بمهارات قيمة للعمل والتطلعات المهنية. نحن نقدم تسعة برامج شهادات، حيث يوفر كل برنامج مهارات محددة للمساعدة في تطوير حياتك المهنية، من التسويق إلى الصحة العامة، وعلم الأحياء إلى المحاسبة إلى علوم الكمبيوتر. لغة التدريس لهذه البرامج هي اللغة الإنجليزية.

يمكن اعتبار برامج الشهادات بمثابة تجارب تعليمية مستقلة أو يمكن اعتبارها جزءًا من برنامج درجة ذي صلة في الجامعة.

يرجى مراجعة قسم القبول الجامعي في هذا الكتالوج في الفصل 3 لمعرفة متطلبات القبول لبرامج الشهادات لدينا. يتم تقديم جميع دورات برنامج الشهادة لمدة 9 أسابيع.

السياسات والعمليات

يمكن تطبيق دورات الشهادة المكتملة على برنامج درجة ذات صلة في UoPeople.

سيتمكن الطلاب الذين اجتازوا جميع الدورات التدريبية في برنامج الشهادة بنجاح من تنزيل شهادة إتمام رقمية ويمكنهم اختيار طلب شهادة مادية بتكلفة 15 دولارًا.

برامج ومساقات الشهادة

يتم تقديم جميع مساقات برنامج الشهادة في فصول مدتها 9 أسابيع.

شهادات العلوم الصحية

شهادة في الصحة العامة والخدمات الصحية

C_HS 2711 علوم الصحة 1

C_ HS 2712 علوم الصحة 2

C_ HS 3810 النظم الصحية والهياكل

C_ HS 3814 صحة المجتمع

شهادة في علم الأحياء البشري

C_ BIOL 1121 علم الأحياء 1 لتخصصات الدراسات الصحية

C_ BIOL 1122 علم الأحياء 2 لتخصصات الدراسات الصحية

C_ HS 2211 علم التشريح ووظائف الأعضاء البشرية

C_ HS 2611 التغذية

شهادة في علم الأوبئة

C_ HS 3311 علم الأوبئة

C_ HS 4510 الإحصاء الحيوي

C_ BIOL 1121 علم الأحياء 1

C_ HS 3210 أمراض الإنسان

شهادة في الصحة السلوكية

C_ HS 3610 التنمية البشرية من منظور عالمي

C_ HS 4241 علم النفس المرضي والصحة العقلية

C_ BIOL 1121 علم الأحياء 1 لتخصصات الدراسات الصحية

C_ HS 3814 صحة المجتمع

شهادات إدارة الأعمال

شهادة في التمويل

C_ BUS 2203 مبادئ التمويل 1

C_ BUS 2204 التمويل الشخصي

C_ BUS 4404 مبادئ التمويل الثاني

شهادة في التسويق

C_ BUS 2201 مبادئ التسويق

C_ BUS 2202 التجارة الإلكترونية

C_ BUS 3302 سلوك المستهلك

شهادة في الإستراتيجية

C_ BUS 2207 إدارة متعددة الجنسيات

C_ BUS 3306 الأعمال والمجتمع

C_ BUS 4407 الإدارة الإستراتيجية

شهادة في المحاسبة

C_ BUS 1102 المحاسبة الأساسية

C_ BUS 3301 المحاسبة المالية

C_ BUS 3304 محاسبة ادارية

شهادة في ريادة الأعمال

C_ BUS 3301 المحاسبة المالية

C_ BUS 3303 I ريادة الأعمال

C_ BUS 4401 II ريادة الأعمال

مساقات شهادة في العلوم الصحية

شهادة في الصحة العامة والخدمات الصحية

يزود برنامج شهادة الصحة العامة والخدمات الصحية الطلبة باستكشاف وفهم نظم وقضايا الصحة المجتمعية والعامة.

العلوم الصحية 1: التثقيف الصحي والسلوك

الصحة مفهوم متعدد الأبعاد له تعريف ملموس واجتماعي. في هذا المساق يتم استكشاف مفاهيم الصحة والمرض لفحص الطرق التي تُشكل بها البيئة المحيطة، بالإضافة إلى الظروف التي نولد فيها وننمو ونعمل ونلعب ونتقدم في العمر، صحتنا الشخصية والمجتمعية والسكان. يبحث المساق أيضًا في المحددات الهيكلية والوسيطة للصحة مثل البيئة الاجتماعية ورأس المال الاجتماعي والسلوك وعلم الأحياء.

رمز المساق: C_HS 2711

العلوم الصحية 2: الطب الوقائي والمحددات الاجتماعية للصحة

يتيح هذا المساق فرصة للطلبة لمواصلة تناول المواضيع الرئيسية بما في ذلك عدم المساواة الاجتماعية وتأثيرها المحتمل على الصحة، مع التركيز على السكان المهمشين والموصومين؛ ودور تخصيص الموارد في الرعاية الصحية؛ وبرامج الصحة العامة ودور الدولة في الصحة العامة ؛ ونظام الرعاية الصحية كمؤسسة اجتماعية؛ وكيف يتفاعل نظام الرعاية الصحية مع السكان والمجتمعات والأفراد من خلال عمليات صنع القرار الرئيسية والاتصالات

رمز المساق: C_HS 2712

النظم الصحية والهياكل

على الصعيد العالمي، يتجه العالم نحو التغطية الصحية الشاملة، وهو مفهوم مبني حول التحقيق العملي لحقوق الإنسان الأساسية في الصحة للجميع. على المستوى الأساسي، يتمثل نظام الرعاية الصحية في تنظيم كل من الموارد البشرية والنقدية والمؤسسات ومنافذ تقديم الخدمات من أجل تلبية الاحتياجات الصحية للسكان .وتأتي هذه النظم في مجموعة متنوعة من النماذج التي تتأثر بالسياق الاقتصادي، والقيم التي يقوم عليها النظام ويسترشد بها، والسياق الاجتماعي - الثقافي على الصعيدين الوطني والمحلي. يقدم هذا المساق نظرة عامة شاملة لمختلف نماذج النظم الصحية ومنظمة تقديم الخدمات التي تستخدم في سياقات مختلفة حول العالم كوسيلة لتوفير فهم شامل ومتوازن لكيفية عمل النظم الصحية في سياقات مختلفة.

رمز المساق: C_HS 3810

الصحة المجتمعية

ان الصحة المجتمعية تشكل ممارسة قائمة على الأدلة لمنع وتقليل مستويات مشاكل الصحة العامة على مستوى السكان مثل الجريمة والمرض والفقر .CDP (CDP) هي المسؤولة عن معدلات الاعتلال والوفيات في كل مجتمع محلي في العالم. تستخدم CTC نهجا للصحة العامة لمعالجة المسائل الصحية والسلوكية على نطاق المجتمع المحلي، ويزود هذا المساق الطلبة بالمعرفة الأساسية اللازمة للمساعدة في خلق الوعي بـ CTC والحفاظ عليه. يدرس المساق أيضًا وظائف وهياكل المجتمعات وتغطي مراحل التنفيذ الخمس لنموذج CTC الذي يتضمن فهم مفهوم ودور القادة الرئيسيين ومجموعات العمل المجتمعية.

رمز المساق: C_HS 3814¬

شهادة في علم الأحياء البشري

تمكن الشهادة في علم الأحياء البشري الطلبة من اكتساب فهم شامل لبيولوجيا الإنسان.

علم الأحياء 1 لتخصصات الدراسات الصحية

يقدم هذا المساق مفاهيم رئيسية في علم الأحياء مشتركة بين معظم الكائنات الحية .وهو يغطي مواضيع في الكيمياء الحيوية، بيولوجيا الخلية، وعلم الوراثة، والتي توضح كيفية تنظيم الجزيئات في الخلايا .تشكل الخلايا الوحدة الأساسية للحياة، وتكون الجينات أساسية لتدفق المعلومات داخل الخلايا وفيما بينها .وبالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا المساق التخصيصات لإدخال أساليب تجريبية ومستودعات بيانات بحثية .ومن خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطلبة كيفية معالجة مشكلة معقدة وإيجاد معلومات ذات صلة بمسألة أو طريقة محددة .وهذا المساق مصمم كمتطلب سابق لدراسة علم الأحياء على مستوى الكائنات العضوية أو السكان وكمقدمة عامة لكيفية إنتاج المعرفة البيولوجية.

رمز المساق: C_BIOL 1121

علم الأحياء 2 لتخصصات الدراسات الصحية

هذا المساق هو الثاني في سلسلة من مساقين في علم الأحياء ويتبع علم الأحياء 1 لتخصصات الدراسات الصحية. في علم الأحياء 2، يدرس الطلبة علم الأحياء على مستوى تنظيم الكائن الحي والسكان والنظام البيئي. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها التطور والتنوع البيولوجي والبنية والوظيفة النباتية والحيوانية والبيئة. ويشمل هذا المساق مكونًا مختبريًا افتراضيًا يكمل الموضوعات المشمولة في القراءات المخصصة.

رمز المساق: C_BIOL 1122

علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

يشكل هذا المساق مقدمة للبنية العالمية ووظيفة جسم الإنسان، فضلا عن أنظمته وعملياته الفسيولوجية التي تدعم عمل الأنظمة. تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها الجهاز العضلي والجهاز العصبي والقلب والأوعية الدموية والغدد الصماء والجهاز التنفسي. وسوف يقوم الفصل بتعريف الطلبة على مفهوم ربط الشكل بالوظيفة والتاريخ التطوري. وسوف يكتسب الطلبة فهماً أساسياً للمصطلحات التشريحية والفسيولوجية؛ وأنواع الخلايا والأنسجة؛ والكيمياء الحيوية الأساسية من حيث صلتها بتمايز الأعضاء البشرية. سيتعلم الطلبة أيضًا كيفية البحث والعثور على أحدث الأبحاث التي يمكن الوصول إليها مجانًا في مجال علم وظائف الأعضاء / علم التشريح. وسيتم إدخالها في تصميمات الدراسات الأساسية المستخدمة في البحوث الفسيولوجية / التشريحية والطبية.

رمز المساق: C_HS 2211

التغذية

يقدم هذا المساق خلفية عامة للتعريف بتاريخ الطعام وإعداده وتخزينه / حفظه. وستقدم المعارف الأساسية عن كيمياء الأغذية فيما يتعلق بتوازن الطاقة البشرية والتمثيل الغذائي، واحتياجات المغذيات الكلية والدقيقة ووظائف المجموعة الغذائية، وأمراض نقص المغذيات والإفراط في تناولها وسيجري التركيز بوجه خاص على دور النظام الغذائي في متلازمة التمثيل الغذائي، وباء السمنة في بعض المجتمعات، والأسباب السياسية والجيوفيزيائية للمجاعة في سياقات أخرى.

رمز المساق: C_HS 2611

شهادة في علم الأوبئة

توفر الشهادة في علم الأوبئة للطالب أساسًا علميًا لوصف ودراسة القضايا المتعلقة بخطر الإصابة بالمرض وتنظيم البيانات والحفاظ عليها.

علم الأوبئة

يعرّف هذا المساق الطالب بالمفاهيم الأساسية وأساليب علم الأوبئة وصحة السكان. في هذا المقرر ، يتعلم الطلبة كيفية قياس انتشار المرض ، ومخاطره ، والمخاطر النسبية والمفاهيم ذات الصلة. يتعلم الطلبة أيضًا كيفية تصميم وتحليل وتفسير الدراسات التي تنشر منهجيات تتراوح من تجارب التحكم في الحالات والفوج وتجارب التحكم العشوائية (RCTs). يتم استكشاف المشاكل التي ابتليت بها مثل هذه الدراسات بما في ذلك الاستنزاف ، والرقابة ، وأخذ العينات المتحيزة ، ونموذج الخطأ في المواصفات ، والمتغيرات المربكة أو الكامنة. أخيرًا ، تتم معالجة ديناميكيات انتقال المرض جنبًا إلى جنب مع نماذج الشبكة التي تحاول وصفها.

رمز المساق: C_HS 3311

الإحصاء الحيوي

يوفر الإحصاء الحيوي مقدمة لموضوعات مختارة في الإحصاء لأنها تنطبق على القضايا البيولوجية والصحية. عند مناقشة الأشكال المختلفة للبيانات البيولوجية / الطبية / الصحية والأدوات المستخدمة لتحليلها، يتعلم الطلبة كيفية وصف الاتجاه المركزي والتباين في البيانات. كما أنها تفكك العلاقة بين إحصائيات العينة وقيم السكان (أي الاستدلال) ويتم تقديمها إلى مفاهيم مثل اختبار الفرضيات وتحليل الطاقة وتصميم الدراسة ونهج أخذ العينات.

رمز المساق: C_HS 4510

علم الأحياء 1

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية في علم الأحياء التي تشترك فيها معظم الكائنات الحية. ويغطي موضوعات في الكيمياء الحيوية، وبيولوجيا الخلية، وعلم الوراثة، والتي توضح كيفية تنظيم الجزيئات في الخلايا. تشكل الخلايا الوحدة الأساسية للحياة، والجينات مركزية لتدفق المعلومات داخل الخلايا وفيما بينها. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا المساق التخصيصات لتقديم الأساليب التجريبية ومستودعات بيانات البحث. من خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطلبة كيفية التعامل مع مشكلة معقدة والعثور على المعلومات ذات الصلة بسؤال أو طريقة معينة. تم تصميم هذه المساق كشرط أساسي لدراسة علم الأحياء على مستوى الكائن أو السكان وكمقدمة عامة لكيفية إنتاج المعرفة البيولوجية.

رمز المساق: C_BIOL 1121

أمراض الإنسان

يبحث هذا المساق في الفهم الحالي لصحة الإنسان والمرض. سوف يستكشف الطلبة المسببات، والتسبب في المرض، والتشخيص، والعلاج، والتوقعات، والوقاية من بعض الأمراض. تشمل الموضوعات الحالات الناتجة عن الصدمة؛ أمراض النمو والأمراض الخلقية وأمراض الطفولة؛ والأمراض والحالات من كل جهاز في جسم الإنسان.

رمز المساق: C_HS 3210

شهادة في الصحة السلوكية

توفر شهادة الصحة السلوكية للطلاب فهمًا لكيفية مساهمة العوامل الاجتماعية والثقافية والنفسية والبيولوجية في الصحة والسلوك.

التنمية البشرية من منظور عالمي

يقدم هذا المساق تحليلاً مقارناً لمسار الحياة والمراحل من الطفولة حتى المراهقة والبلوغ، إلى الشيخوخة والموت. يتم تناول العديد من العمليات التنموية، بما في ذلك الاجتماعية والعاطفية والمعرفية والجسدية. يتم استكشاف وجهات نظر مختلفة من العلوم الاجتماعية بما في ذلك تحليل الطقوس وطقوس المرور والأدوار في مختلف حالات الحياة، إلى البيولوجية حيث يدرس الطلبة تنبؤات الحيض والخصوبة ونمو الدماغ وكذلك مراحل التدهور الجسدي والعقلي. يتم التركيز بشكل خاص على الاختلافات بين الثقافات في التنمية البشرية في جميع أنحاء المساق.

رمز المساق: C_HS 3610

علم النفس المرضي والصحة العقلية

يعتبر هذا المساق بمثابة مقدمة لمجموعة واسعة من موضوعات الصحة النفسية بدءاً بتعريفات الحياة الطبيعية والشذوذ فيما يتعلق بالسلوك البشري، بما في ذلك مفاهيم وصمة العار وغيرها. الأسس الاجتماعية والوراثية للأمراض العقلية الرئيسية مثل الفصام والاضطراب ثنائي القطب والاكتئاب الشديد يتم استكشافها بعمق. يستكشف الطلبة تعريفات المرض النفسي وكيف يظل وجود اضطرابات معينة مصدرًا للنقاش. يتم تضمين وجهات نظر وعلاجات مختلفة مثل Freudian / التحليل النفسي والسلوك المعرفي وعلم الأدوية النفسي؛ سيتم أيضًا تغطية الصحة النفسية باعتبارها قضية صحة عامة عالمية مهملة مع التركيز على تطبيق المفاهيم على تحديات العالم الحقيقي على مستوى الفرد والمجتمع والسكان.

رمز المساق: C_HS 4241

علم الأحياء 1

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية في علم الأحياء التي تشترك فيها معظم الكائنات الحية. ويغطي موضوعات في الكيمياء الحيوية، وبيولوجيا الخلية، وعلم الوراثة، والتي توضح كيفية تنظيم الجزيئات في الخلايا. تشكل الخلايا الوحدة الأساسية للحياة، والجينات مركزية لتدفق المعلومات داخل الخلايا وفيما بينها. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا المساق التخصيصات لتقديم الأساليب التجريبية ومستودعات بيانات البحث. من خلال هذه الأنشطة، يتعلم الطلبة كيفية التعامل مع مشكلة معقدة والعثور على المعلومات ذات الصلة بسؤال أو طريقة معينة. تم تصميم هذه المساق كشرط أساسي لدراسة علم الأحياء على مستوى الكائن أو السكان وكمقدمة عامة لكيفية إنتاج المعرفة البيولوجية.

رمز المساق: C_BIOL 1121

صحة المجتمع

صحة المجتمع هي ممارسة قائمة على الأدلة لمنع وتقليل مستويات مشاكل الصحة العامة على مستوى السكان مثل الجريمة والمرض والفقر CDP. (CDP) هي المسؤولة عن معدلات الاعتلال والوفيات في كل مجتمع في العالم. تستخدم CTC نهج الصحة العامة لمعالجة القضايا الصحية والسلوكية على مستوى المجتمع، وتزود هذه المساق الطلبة بالمعرفة الأساسية اللازمة للمساعدة في خلق الوعي بـ CTC والحفاظ عليه. يدرس المساق أيضًا وظائف وهياكل المجتمعات ويغطي مراحل التنفيذ الخمس لنموذج CTC الذي يتضمن فهم مفهوم ودور القادة الرئيسيين ومجموعات العمل المجتمعية.

رمز المساق: C_HS 3814¬

دورات شهادة في إدارة الأعمال

شهادة في التمويل

تزود الشهادة في المالية الطالب بكفاءات في أساسيات التمويل والاستثمار.

مبادئ المالية 1

يقدم هذا المساق فهماً واسعاً للمبادئ الأساسية في مجال التمويل. حيث يقدم تقنيات اتخاذ القرارات المالية الفعالة ومساعدة المراء على زيادة ثروة المساهمين. يغطي المساق الموضوعات المتعلقة بتشغيل الأسواق المالية والأنظمة المصرفية ومشاكل قرارات التمويل والاستثمار، ويوفر خلفية نظرية للتفكير النقدي والإنتاجي.

رمز المساق: C_BUSC 2203

تمويل شخصي

يقدم هذا المساق نظرة عملية عامة خول إدارة التمويل الشخصي بهدف تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة شؤونهم المالية الشخصية بشكل فعال من أجل تحقيق الأمن المالي في نهاية المطاف. يتم التركيز على تطوير مهارات الإدارة المالية الشخصية. ستشمل مجالات الدراسة التخطيط المالي، والميزانيات، والتمويل الأساسي والبيانات المالية، وإدارة الائتمان، والمدخرات، وإدارة المخاطر الشخصية، والتأمين، وتخطيط التقاعد، والاستثمارات.

رمز المساق: C_BUSC 2204

مبادئ المالية 2

يتوسع هذا المساق في المفاهيم المكتسبة من مبادئ المالية 1 لتوفير عمق أكبر للقضايا الأساسية بما في ذلك التقييم وتكلفة رأس المال والميزانية الرأسمالية وتقدير التدفقات النقدية وهيكل رأس المال وتوزيعات الأرباح والتنبؤ وإدارة رأس المال العامل. سيتم استخدام دراسات الحالة وموارد المعلومات لشرح كيفية تطبيق النظرية المالية في مواقف الحياة الحقيقية.

رمز المساق: C_BUSC 4404

شهادة في التسويق

تزود شهادة التسويق الطالب بالمعرفة الأساسية لممارسات التسويق والتخطيط والتجارة الإلكترونية.

مبادئ التسويق

يقدم هذا المساق مقدمة في مجال التسويق حيث ينمي الطلاب فهم وتقدير عامّين للعوامل والأساليب التي ينطوي عليها تسويق مجموعة متنوعة من السلع والخدمات .وتشمل المواضيع احتياجات المستهلكين، والتجزئة، والتسويق المستهدف، وتحديد المواقع، والتسعير، والتوزيع، والترويج للسلع والخدمات .ويجري التركيز على إدماج مبادئ التسويق في نهج منظم لصنع القرار.

رمز المساق: C_BUS 2201

التجارة الإلكترونية

يعتبر هذه المساق بمثابة مقدمة لنماذج الأعمال القائمة على الإنترنت (أي التجارة الإلكترونية) في المنظمات. ستساعد دراسة هذا المجال الطلبة في التعرف على الفرص والتغلب على التحديات في المعاملات التجارية عبر الإنترنت. تشمل الموضوعات إدارة التجارة الإلكترونية واستخدام نظم المعلومات والتكامل مع الموارد البشرية واستراتيجيات إدارة المعرفة والتسويق الإلكتروني والعلاقات بين الإنترنت والحكومة والمجتمع.

رمز المساق باللغة الإنجليزية: C_BUS 2202

سلوك المستهلك

يوفر هذا المساق للطالب أساسًا نظريًا وعمليًا شاملاً للمعرفة فيما يتعلق بالقوى (مثل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والثقافية) التي تشكل مواقف وسلوكيات المستهلكين من المنتجات والخدمات.

رمز المساق: C_BUS 3302

شهادة في الإستراتيجية

تزود الشهادة في الاستراتيجية الطالب بفهم تأسيسي لتطوير أساليب وممارسات الإدارة الاستراتيجية والمبتكرة والنهوض بها.

إدارة متعددة الجنسيات

يقدم هذه المساق فحصًا وتحليلًا لوظائف وعمليات الإدارة متعددة الجنسيات بما في ذلك التخطيط والتنظيم والقيادة والسيطرة عبر الثقافات والحدود في بيئات ومنظمات متنوعة عالميًا. تشمل الموضوعات التخطيط الاستراتيجي والقيادة وإدارة الموارد البشرية عبر الثقافات.

رمز المساق: C_BUS 2207

الأعمال والمجتمع

يستكشف هذا المساق العلاقات المتبادلة بين الأعمال والمجتمع، بما في ذلك التوترات بين مختلف أصحاب المصلحة والضغوط المتزايدة للتعامل مع الأعمال التجارية مع مسؤولية الشركات واستدامتها بوصفها تأثيرات أساسية. ومع التغير السريع في التكنولوجيا والعولمة، يجب ان نضع إستراتيجيات لقراراتنا التجارية برؤية وضمير أكبر بكثير من أي وقت مضى. يبحث هذا المساق في العلاقات التجارية والمجتمعية من وجهات نظر عالمية مختلفة، بما في ذلك البلدان والمجتمعات النامية، والمعايير والمعتقدات الثقافية المختلفة. وهو يزود الطلبة برؤى متعمقة عن القضايا المحيطة بالأعمال التجارية من المنظورين الكلي والجزئي على حد سواء.

رمز المساق: C_BUS 3306

الإدارة الاستراتيجية

يستكشف هذا المقرر العلاقات بين المنظمات وبيئاتها من منظور سياسة الشركة. تشمل الموضوعات التي ستتم مناقشتها الهيكل التنظيمي والتطوير، وتحليل المنافسة، والتخطيط الطويل والقصير المدى، وإنشاء بيانات المهمة والرؤية، وتنفيذ الأهداف، ومؤشرات الأداء والتقييم.

رمز المساق: C_BUS 4407

شهادة في المحاسبة

تزود الشهادة في المحاسبة الطالب بفهم مبادئ المحاسبة وتطبيقها.

المحاسبة الأساسية

يعرّف مقرر المحاسبة الأساسية الطلبة على التقارير المالية ومفاهيم وممارسات الإدارة المالية. يركز هذا المساق على إعداد واستخدام / تحليل البيانات المالية للأغراض العامة لدعم عملية صنع القرار في سوق رأس المال. كما سيتم تغطية بعض مفاهيم الحسابات المالية المتعلقة بالأصول المتداولة.

المساق: C_BUS 1102

محاسبة مالية

يواصل هذا المساق دراسة المحاسبة التي بدأها الطلبة خلال مساق المحاسبة الأساسية. يركز هذا المساق على محاسبة الخصوم، ومحاسبة حقوق الملكية، وأشكال ملكية الشركات. تشمل الموضوعات محاسبة المسؤولية والميزانيات ومراقبة التكاليف وإجراءات تقدير التكاليف القياسية وتحليل الفروق. والغرض من الإلمام بهذه الموضوعات والأدوات هو إبراز أهمية التقارير الإدارية واتخاذ القرار.

رمز المساق: C_BUS 3301

المحاسبة الإدارية

يعتبر هذه المساق استمرارا للمحاسبة المالية مع تحول التركيز إلى الاحتياجات الداخلية للمدراء. يقدم المساق للطلبة فهمًا لأساليب المحاسبة الإدارية المستخدمة في عالم الأعمال الحديث اليوم.

رمز المساق: C_BUS 3304

شهادة في ريادة الأعمال

تزود شهادة ريادة الأعمال الطالب بالمهارات اللازمة للجمع بين الإدارة والخبرة العملية في تطوير الأفكار المبتكرة وتقييم الفرص وإطلاق أو تنمية الأعمال التجارية.

محاسبة مالية

يواصل هذا المساق دراسة المحاسبة التي بدأها الطلبة خلال مساق المحاسبة الأساسية. يركز هذا المساق على المحاسبة المتعلقة بالالتزامات والمحاسبة عن حقوق الملكية وأشكال ملكية الشركات. تشمل المواضيع محاسبة المسؤولية والميزانيات ومراقبة التكاليف وإجراءات تقدير التكاليف القياسية وتحليل الفروق. والغرض من الإلمام بهذه الموضوعات والأدوات هو إبراز أهمية التقارير الإدارية واتخاذ القرار.

رمز المساق: C_BUS 3301

ريادة الأعمال 1

يعتبر هذا المساق مقدمة لريادة الأعمال وديناميكيات بدء / امتلاك عمل تجاري. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلبة بالمعرفة والمهارات التي يحتاجها رواد الأعمال لبدء و / أو إدارة شركة صغيرة. سيساعدك على فهم الخطوات المتبعة في عملية إنشاء / تطوير أفكار العمل وتحويل هذه الأفكار إلى نموذج أعمال ناجح. سيركز المساق على جدوى وتخطيط وتنفيذ مشروع تجاري جديد.

رمز المساق: C_BUS 3303

ريادة الأعمال 2

يستمر هذا المساق حيث انتهى مساق ريادة الأعمال 1 ويتناول ريادة الأعمال في الأسواق الدولية. سيتم فحص عوامل النجاح الرئيسية في إنشاء مشروع تجاري جديد موجه دوليًا من منظور رائد الأعمال.

رمز المساق: C_BUS 4401

مكونات عملية الدراسة

تقدم University of the People تجربة تعليمية فريدة تجمع بين التعلم التعاوني القائم على الأقران وتقنيات المعلومات المتقدمة والإنترنت. التعلم القائم على الأقران هو نهج تعاوني يشجع على التفكير من خلال إشراك الطلبة من وجهات نظر متنوعة في بيئة تعليمية مشجعة.

يعتمد إكمال المساق بنجاح على اتباع التعليمات والإرشادات الواردة في كل منهاج دراسي. في بداية كل مساق، يجب على الطلبة قراءة المنهج ودليل التعلم بعناية فائقة لفهم مكونات ومتطلبات كل مساق من المساقات التي التحقوا بها. تتضمن متطلبات المساق قراءات أسبوعية، والمشاركة، ومهام تقييم الأقران، وإجابات منتدى المناقشة، وأنشطة مجلة التعلم، والواجبات الكتابية؛ هناك أيضًا اختبارات قصيرة طوال المساق وامتحان نهائي أو مشروع في نهاية الفصل الدراسي. يشكل دليل التعلم تجربة التعلم للأسبوع بأكمله من خلال توفير إطار عمل لتوجيه الطلبة من خلال المواد والمهام الدراسية، بما في ذلك إرشادات حول كيفية التعامل مع المهام الأسبوعية. لمعرفة المزيد حول نموذج التعلم التعاوني القائم على الأقران بالجامعة، تفضل بزيارة https://www.uopeople.edu/student-experience/quality/collaborative-peer-peer-learning/.

السياسات والعمليات

لا يوفر برنامج الشهادة ساعات أكاديمية معتمدة قابلة للتحويل ويتم استبعاده من الاعتراف الطلابي بإنجازات المعدل التراكمي (أي قائمة الرئيس، قائمة العميد، قائمة الشرف).

سيتمكن الطلبة الذين يجتازون بنجاح جميع المساقات في برنامج الشهادة من تنزيل شهادة إنجاز وقد يختارون طلب شهادة بتكلفة 15 دولارًا.

الفصل 12: العملية الدراسية في UoPeople

تقدم جامعة UoPeople تجربة تعلم فريدة من نوعها تجمع بين التعلم التعاوني القائم على الأقران وتقنيات المعلومات المتقدمة والإنترنت. إن التعلم القائم على الأقران هو نهج تعاوني يشجع على التفكير من خلال إشراك الطلاب أصحاب وجهات النظر المتنوعة في بيئة تعليمية مشجعة. والنظرية الكامنة وراء هذا النموذج التربوي هي أن الدراسة داخل مجموعات تخلق حافزا وتحديا أكبر من قراءة الطالب وحده أو الاستماع إلى المحاضرات عبر الإنترنت. حيث أن منهجية التعلم مع الأقران، مع الدور الذي يلعبه محاضر المساق في تسهيل هذه العملية تحفز الطلبة وتوفر لهم قاعدة متينة للتعلم من بعضهم البعض.

فيتعلم الطلاب من خلال طريقة التعلم القائمة على الأقران التي تجمع طلابا من أنحاء العالم مع الدعم الذي يقدمه محاضرو المساقات. ومن خلال مجموعات الدراسة عبر الإنترنت يتشارك الطلبة في مصادر المعلومات، يتبادلون الأفكار، يناقشون الموضوعات الأسبوعية، يرسلون الواجبات، ويقدمون الامتحانات. كما يقوم محاضرو المساقات بدعم المنهاج الدراسي حيث يشاركون في النقاشات الصفية ويشرفون على جميع المساقات.

يتولى مكتب البحث والتخطيط المؤسسي في الجامعة وضع إجراءات تقييم وتقدير المساقات ويُدعى الطلاب لإكمال تقييمات المساقات في نهاية كل فصل دراسي دون الكشف عن أسمائهم، كما يُطلب منهم أيضا في بعض الأحيان المشاركة في استطلاعات أخرى. وتُستخدم النتائج المستخلصة من هذه التقييمات والاستطلاعات لتحسين تعلم الطلاب والتجربة عموما.

عملية الدراسة ومسؤوليات الطلبة

يتم التعلم عبر الإنترنت بالكامل، ويتوقع من الطلاب الامتثال الكامل للتعليمات الموجودة في منهاج المساق والمشاركة الفاعلة في منتديات المناقشة المطلوبة من خلال نشر الردود على الأسئلة والتعليقات المنشورة من قبل محاضري المساقات والطلاب الآخرين. ونشجع الطلبة على طلب التوضيح والمساعدة من الطلاب الآخرين والمحاضرين لتعزيز تجربة التعلم في كل مساق.

توجيه الطلبة الجدد- العرض التمهيدي للمرحلة الجامعية في UoPeople- UNIV 0001

يعرّف برنامج توجيه الطلبة الجدد، UNIV 0001 الطلاب المستجدين على نظام إدارة التعلم (LMS)، نظام Moodle، إضافة إلى الفرص، المسؤوليات، والمصادر المتوفرة لجميع الطلاب في الجامعة. إن هذا البرنامج معدّ بنسق المساق المصغّر، ويُكسب الطلاب إدراكا متقدما للسياق الأكاديمي وعملية الدراسة في UoPeople، فضلا عن خدمات الدعم التي تقدمها، بهدف تحقيق انتقال ناجح إلى بداية دراساتهم الجامعية.

التوجه مطلوب. إذا لم يتم إكمال التوجيه قبل الموعد النهائي، فسيتم تأجيل القبول إلى الفصل الدراسي التالي وسيستمر تأجيله (لمدة لا تزيد عن 5 فصول دراسية (سنة واحدة)) حتى اكتماله.

جدول الفصل الدراسي

تجري المساقات في الفصل الدراسي الذي يمتد تسعة أسابيع. يتضمن كل فصل ثماني وحدات تعليمية أسبوعية وفترة أربعة أيام خلال الأسبوع التاسع للتحضير للامتحان النهائي. يُنصح الطلاب بمراجعة منهج المساق والتقويم الأكاديمي لجامعة UoPeople لمعرفة جدول الامتحان النهائي في كل فصل دراسي.

تنقسم الفصول الدراسية الجامعية إلى أسابيع دراسية ويتوجب استكمال جميع الأعمال الخاصة بوحدة معينة خلال ذلك الأسبوع الدراسي باستثناء دفاتر التعلم، والتي يكون موعد تقديمها الساعة 23:55 مساء بتوقيت UoPeople (توقيت جرينتش -5) في يوم الخميس من الأسبوع الذي يلي أسبوع تكليفهم بها. ويحدد الطلاب لأنفسهم موعدا لإكمال عملهم خلال فترة سبعة أيام من أسبوع دراسي معين، إذ لا توجد أوقات محددة يتوجب فيها على الطالب تسجيل دخوله للدراسة، كما لا يُلزم الطلاب بحضور حصة دراسية للمساق في وقت محدد خلال أسبوع الدراسة.

يبدأ الأسبوع الدراسي في منتصف الليل بين الأربعاء والخميس [بتعبير أدق يوم الخميس الساعة 00:05 صباحا بتوقيت UoPeople (توقيت جرينتش -5)] وينتهي يوم الأربعاء التالي في الساعة 23:55 ليلا بتوقيت UoPeople (بتوقيت جرينتش -5). تكون وحدات الدراسة الأسبوعية متاحة أسبوعا واحدا في كل مرة مع بداية الأسبوع الدراسي الجديد، ويمكن للطلبة الوصول إلى الوحدات المكتملة بشكل دائم. من المهم الانتباه إلى أن كل إشارة إلى الوقت في عملية الدراسة والجدول الزمني يكون حسب توقيت جامعة UoPeople (توقيت جرينتش -5).

عناصر عملية الدراسة

يعتمد إتمام المساق بنجاح على اتباع الإرشادات والتوجيهات الموجودة في منهج كل مساق. في بداية كل فصل دراسي، يجب على الطلاب قراءة المناهج الدراسية وأدلة التعلم بعناية فائقة لفهم مكونات ومتطلبات كل واحد من المساقات التي سجلوا فيها. تتضمن متطلبات المساق القراءات الأسبوعية، المشاركة، مهام تقييم الأقران، إجابات منتدى النقاش، نشاطات دفاتر التعلم، والواجبات المكتوبة؛ وهناك أيضا اختبارات طيلة مدة المساق وامتحان نهائي أو مشروع في نهاية الفصل الدراسي.

دليل التعلم

ينظم دليل التعلم تجربة التعلم للأسبوع بأكمله من خلال توفير إطار عمل لتوجيه الطلاب من خلال المواد والمهام الدراسية، بما في ذلك إرشادات حول مقاربة المهام الأسبوعية.

المشاركة

أظهرت الأبحاث أن مشاركة الطلاب ترتبط ارتباطا مباشرا بنجاح المساق. فمن أجل ضمان تجربة تعليمية غنية، يجب عليهم اتباع نهج نشط لدراساتهم من خلال الحضور والمشاركة.

حضور المساق

يتم قياس الحضور وتسجيله من الردود المنشورة على أسئلة منتدى المناقشة الأسبوعية؛ المشاركة في عملية تقييم الأقران؛ تقديم الواجبات الأسبوعية، مدخلات دفاتر التعلم، الاختبارات، والامتحان النهائي.

منتدى المساق

يناقش الطلبة مادة المساق ويثيرون القضايا ويطرحون الأسئلة المتعلقة به في منتدى المساق، وتتم مراقبة المنتدى بشكل منتظم من قِبل محاضري المساقات. إن المشاركة غير مطلوبة، ولكننا نوصي بها بشدة.

واجبات القراءة

تستخدم في مساقات UoPeople المصادر التعليمية المفتوحة (OER) وغيرها من المواد التي يتم التبرع بها للجامعة بشكل خاص مع السماح باستخدامها مجانا لأغراض التعليم. لذلك، لا يُطلب من الطلبة شراء أي كتب دراسية أو الاشتراك في أية مواقع على شبكة الإنترنت يفرض استخدامها تكاليف عليهم. يمكن الوصول إلى جميع الكتب الدراسية المطلوبة بسهولة داخل كل مساق، على الرغم من إمكانية وجود قراءات إضافية مطلوبة/ موصى بها، أو مواد داعمة تكميلية، أو مصادر ومواقع أخرى على شبكة الإنترنت يمكن للطلاب الوصول إليها مجانا.

دفتر التعلم

قد يختار محاضرو المساقات تعيين مواضيع محددة و/ أو أسئلة ذات صلة كمدخلات أسبوعية في دفتر التعلم ليتم إكمالها، ولكننا ما زلنا نشجع الطلاب على استخدامه أيضا لتوثيق أنشطتهم وتسجيل الأسئلة / المشكلات التي قد يواجهونها، والتفكير في عملية التعلم، وصياغة مسودة الإجابات لواجبات المساق الأخرى. يجب تحديث "دفتر التعلم" أسبوعيا نظرا لأن محاضر المساق سيقوم بتقييمها كجزء من الدرجة النهائية للطالب. إن المحاضر هو الشخص الوحيد الذي يطلع على دفتر التعلم، وليس بقية الطلبة.

التعلم والتقييم مع الأقران

يعتبر التعلم بين الأقران، وهو السمة المميزة لبرنامج UoPeople، أساسيا لعملية التعلم في الجامعة. من خلال نقد عمل الزملاء لبعضهم، يدمج الطلبة معارفهم ومهاراتهم الخاصة مع مساهمتهم في تطور المعارف وتجربة التعلم لدى الآخرين. يستفيد الطلاب الذين تتم مناقشة عملهم من مدخلات من مصادر متعددة، مما يوسع إدراكهم للمفاهيم. كما أنه يعزز التعلم بشكل أعمق من جانب الطلاب الذين يقومون بالتقييم لأنه يجب عليهم توطيد مستوى معارفهم ومهارتهم قبل أن يتمكنوا من إجراء التقييم.

إضافة إلى أن تقييم عمل الآخرين يساعد في تطوير مهارات أعلى في التفكير، التواصل، والتقييم. يتم تعليم الطلاب عملية التقييم، ومع تقدمهم في الدراسة، يتعلمون كيفية تقييم عمل زملائهم الطلاب بنظرة أكثر تعمقا ودقة.

خلال الأسبوع الدراسي الذي يلي تقديم الواجب، يعطى الطلبة واجبات مجهولة مقدمة من طلاب آخرين في الصف لتقييم الأقران. تحدد الدرجة النهائية للطالب من خلال العمل الذي يقدمه وجودة تقييمه لأقرانه. إن تقديم مراجعات ضعيفة غير مبررة أو إيجابية بشكل مبالغ فيه لعمل الآخرين يؤدي إلى انخفاض درجة الطالب لكونه يمثل إشارة إلى أن الطالب لم يتعلم تقييم المواد بشكل صحيح وفقا للمعايير. لذلك يجب على الطلاب تطبيق عناصر التقييم الموضحة في القواعد المحددة لواجب معين بشكل صحيح.

يخضع تقييم الأقران لإشراف محاضري المساقات الذين يراقبون مراجعات النظراء لتحديد الخلل والعيوب. ونظرا لكون الواجب المقدم من الطالب يخضع للتقييم ثلاث مرات، يحدد محاضرو المساقات التباينات في التقدير عند مراقبة نتائج التقييمات وقد يقومون بتعديل الدرجات، حسب ما يرونه مناسبا، أو إلغائها وإعادة تقييم عمل الطالب عند الضرورة.

منتدى النقاش

تعد المشاركة في منتدى النقاش جزءا لا يتجزأ من تجربة تعلم الطالب في UoPeople. يُطلب من الطلاب أولا تطوير ووضع إجابة جيدة لواجب المناقشة ونشرها في المنتدى الخاص، والإجابة على السؤال الذي طرحه محاضر المساق في المنتدى. كما يتوجب عليهم أيضا المشاركة في المناقشة من خلال الاستجابة لثلاثة على الأقل من منشورات أقرانهم في منتدى النقاش عن طريق تقدير ما قدموه وتقديم تعقيبات مهمة عليها.

تكون منتديات المناقشة مفتوحة فقط في كل أسبوع تعليمي قائم وذي صلة، لذلك لا يمكن المساهمة في المنتدى بمجرد انتهاء الأسبوع التعليمي. قد يؤدي الفشل في المشاركة في "واجب النقاش" و / أو المشاركة في "منتدى النقاش" إلى الرسوب في المساق.

الواجبات

يجب على الطلاب تقديم واجباتهم الأسبوعية قبل المواعيد النهائية المحددة كما هو موضح في دليل التعلم ومنهج المساق.

في الأسبوع التالي وكجزء من متطلبات تقييم الأقران الموجودة في جميع مساقات الجامعة، يتلقى الطلاب بشكل مجهول نسخا من واجبات الأسبوع السابق المقدمة من طلاب آخرين في المساق، ثم يستكملون ثلاث تقييمات للأقران تبعا للإرشادات المحددة الموجودة في قسم الآراء الراجعة من نموذج التقييم. بعد ذلك، يتم إصدار درجتين للطلاب: الأولى للواجب (أي، عملهم الخاص) والثاني لجودة تقييمات الأقران التي يقدمونها لأعمال الآخرين.

لا تُتاح للطلاب الذين يفشلون في إرسال واجب معطى لهم خلال الأسبوع التعليمي فرصة المشاركة في عملية تقييم الأقران في الأسبوع التالي. ونظرا لكون تقييم الأقران شرط لكل مساقات UoPeople، فقد يؤدي الفشل في تقديم الواجبات و/ أو تقييمات الأقران إلى الرسوب في المساق.

الاختبارات

يمكن أن تتضمن المساقات ثلاثة أنواع من الاختبارات -الاختبار الذاتي، الاختبار الخاضع للدرجات واختبار المراجعة. يمكن أن تتضمن هذه الاختبارات أسئلة متعددة الخيارات، أسئلة الصواب/ الخطأ وأسئلة ذات إجابات قصيرة. نوصي الطلبة بشدة باستكمال جميع الاختبارات للتأكد من فهمهم الكافي لمادة المساق.

الامتحانات النهائية

إن لدى الطلبة فترة تمتد أربعة أيام خلال الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي لإنهاء امتحاناتهم النهائية، ابتداء من يوم الخميس من الأسبوع التاسع من الفصل الساعة 00:05 صباحا بتوقيت UoPeople (توقيت جرينتش -5) وتنتهي يوم الأحد من الأسبوع نفسه في الساعة 23:55 ليلا بتوقيت UoPeople (بتوقيت جرينتش -5). يُنصح الطلبة بإكمال امتحاناتهم في أبكر وقت ممكن خلال فترة الامتحانات. لا يُسمح بإجراء الامتحانات التعويضية، إلا في حالات استثنائية.

تقديم العمل المتأخر

لا يُسمح بتقديم العمل بعد موعد تسليمه في الجامعة ما لم يكن هناك ظرف شخصي استثنائي/ حالة مرضية (مع إلزامية تقديم دليل واضح وموثق)، أو خطأ فني شامل في موقع Moodle. يجب تقديم دليل موثق على حدوث انقطاع شامل للتيار الكهربائي على نطاق المدينة / المنطقة بشكل استثنائي حتى يؤخذ بالاعتبار للموافقة على النظر في العمل المتأخر. لا توجد ضمانة لتمديد المدة للطلبة الذين يواجهون انقطاعا عشوائيا للتيار الكهربائي أو ثغرات في الاتصال بالحاسوب/ الإنترنت قبل المواعيد النهائية لتقديم الواجبات.

ننصح الطلبة بشدة بتسليم أعمالهم في أبكر وقت ممكن لتجنب مثل هذه الظروف المؤسفة.

الوصول إلى المقررات الدراسية السابقة

يجب أن يدرك الطلاب أن جامعة الشعب لا توفر الوصول إلى الدورات التدريبية، وتوفر وصولاً محدودًا إلى الدورات السابقة، بما في ذلك مساهمات الطلاب الخاصة في دوراتهم، بعد الفصل الدراسي الحالي. يقتصر هذا الوصول على الفصل الدراسي الحالي والسابق. لاحظ أنه قد تتم إزالة حق الوصول هذا في أي وقت وفقًا لتقدير الجامعة.

يُنصح الطلاب بحفظ جميع أعمالهم على أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم في حالة رغبتهم في الوصول إليها في وقت لاحق.

إن جميع قراءات مساقات الجامعة في مستودع المناهج الدراسية على الإنترنت (OSR) الموجود على الصفحة الرئيسية في نظام Moodle متاحة لجميع طلبتها. يمكن للمستودع مساعدة الطلبة في التحضير لمساق مستقبلي أو الرجوع إلى مواد مساق ومراجعتها بعد الانتهاء منه.

الفصل 13: اختيار وجدولة المساقات

نظام ترقيم المساقات

تشير الخانة الأولى من أرقام المساقات إلى مستوى المساق، ويشار إلى المستويات على النحو التالي:

0 المساقات دون المستوى 1000 هي تمهيدية بطبيعتها وقد لا تعتمد درجتها ضمن خطة نيل الدرجة العلمية في UoPeople.

1 و 2 مساق المرحلة الجامعية، القسم الأدنى

3 و 4 مساق المرحلة الجامعية، القسم الأعلى

5 مساق الدراسات العليا، قسم الدراسات العليا

قد لا يتم فتح مساق معين في كل فصل دراسي؛ يمكن الاطلاع على المساقات المتاحة في بوابة UoPeople الالكترونية خلال فترات التسجيل.

التسجيل

تفتح جامعة UoPeople باب تسجيل المساقات للطلبة لفترة تمتد 3 أسابيع في كل فصل دراسي، ويقوم مكتب خدمات الطلبة بإبلاغهم عن موعد فتح بوابة الالكترونية التسجيل لمجموعاتهم بناء على مستوى الصف والذي يحدده مجموع الساعات المعتمدة التي تم إنهاؤها في الجامعة (على سبيل المثال، صف التخرج 90 ساعة معتمدة فما فوق، الصف ما قبل الأخير 60 ساعة معتمدة فما فوق، الخ.) يتم تسجيل المساقات في بوابة UoPeople الالكترونية، ويكون حجز المقاعد على أساس قاعدة الأولوية بالأسبقية.

باستثناء الفصل الدراسي الأول للطالب في UoPeople، يسجل الطلاب أنفسهم في المساق باستخدام نظام تسجيل المساقات عبر الإنترنت، ويجب استكمال التسجيل ضمن التواريخ المدرجة في التقويم الأكاديمي.

لمزيد من المعلومات بخصوص التسجيل، يرجى الاتصال بمكتب خدمات الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.services@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

مستويات الصفوف

تحدد الصفوف المفتوحة حسب عدد الساعات المعتمدة التي تم إنهاؤها للحصول على الدرجة الجامعية.[18]

[18] يحصل الطلاب الذين بدأوا دراستهم في UoPeople قبل الفصل الأول من العام الدراسي 2012-2013 على رصيد ساعات معتمدة للمساق اعتمادا على نظام الساعات الربعي. السنة الأولى أقل من 45 ساعة ربعية؛ السنة الثانية من 46 إلى 89 ساعة ربعية؛ السنة ما قبل الأخيرة من 90 إلى 134 ساعة ربعية؛ سنة التخرج 135 ساعة ربعية فما فوق.

مستويات الصفوف	الساعات المعتمدة
السنة الأولى	أقل من 30 ساعة معتمدة
السنة الثانية	من 30 إلى 59 ساعة معتمدة
السنة ما قبل الأخيرة	من 60 إلى 89 ساعة معتمدة
سنة التخرج	90 ساعة معتمدة فما فوق

إرشادات التسجيل- طلاب دراسة الدرجة العلمية

يمكن لطلبة دراسة الدرجة العلمية بدوام كامل التسجيل في 2-4 مساقات في كل فصل، ويمكن لطلبة الدوام الجزئي التسجيل في مساق واحد في كل فصل. تنطبق قيود التسجيل التالية:

- يمكن لطلبة دراسة الدرجة العلمية الذين يحافظون على معدل نقاط تراكمي CGPA ≥3 التسجيل فيما يصل إلى أربع (4) مساقات في الفصل.
- أما الطلبة في وضع الإنذار الأكاديمي، المراقبة الأكاديمية، والمراقبة المستمرة و/أو يقل معدل نقاطهم التراكمي عن 2.00 فيمكنهم التسجيل و/ أو الالتحاق في مساق واحد في الفصل.

إن الطلبة الذين ينخفض معدل نقاطهم التراكمي إلى ما دون الحد الأدنى المطلوب للالتحاق بالعدد المسموح به من المساقات في الفصل الدراسي التالي، سيطالَبون بإلغاء المساقات في اليوم الأول من الفصل. أولئك الذين يفشلون في تلبية هذا المتطلب لتخفيف عبء المساقات وفق السياسة المذكورة، سيتم حذف أسمائهم تلقائيا من قِبل مكتب خدمات الطلبة من أية مساقات تتجاوز الحد المسموح.

أما الطلاب الذين يتحسن معدل نقاطهم التراكمي في نهاية فصل دراسي معين مما يسمح لهم بالتسجيل في مساقات إضافية للفصل التالي، فإنهم لن يتمكنوا من إضافة مساقات إضافية أثناء فترة التسجيل المتأخر. سيُطلب منهم الانتظار حتى يفتح باب التسجيل خلال الأسبوع الخامس من الفصل التالي للتسجيل في العدد الإضافي المسموح به من المساقات.

إرشادات التسجيل- مساقات UoPeople التأسيسية

يمكن للطلبة الدارسين للمساقات التأسيسية الذين يقدمون طلب للقبول في دراسة الدرجة العلمية التسجيل فيما يصل إلى مساقين (2) في كل فصل. تنطبق قيود التسجيل التالية:

- يمكن لطلبة المساقات التأسيسية الذين يحافظون على معدل نقاط تراكمي CGPA ≥2 التسجيل فيما يصل إلى مساقين (2) في كل فصل.
- أما الطلبة الذين يقل معدل نقاطهم التراكمي عن 2.00 يمكنهم التسجيل و/ أو الالتحاق في مساق واحد في الفصل.

إن الطلبة الذين ينخفض معدل نقاطهم التراكمي إلى ما دون الحد الأدنى المطلوب للالتحاق بالعدد المسموح به من المساقات في الفصل الدراسي التالي، سيطالَبون بإلغاء المساقات في اليوم الأول من الفصل. أولئك الذين يفشلون في تلبية هذا المتطلب لتخفيف عبء المساقات وفق السياسة المذكورة سيتم حذف أسمائهم تلقائيا من قِبل مكتب خدمات الطلبة من أية مساقات تتجاوز الحد المسموح.

أما الطلاب الذين يتحسن معدل نقاطهم التراكمي في نهاية فصل دراسي معين مما كان سيسمح لهم بالتسجيل في مساقات إضافية للفصل التالي، فإنهم لن يتمكنوا من إضافة مساقات إضافية أثناء فترة التسجيل المتأخر. سيُطلب منهم الانتظار حتى يفتح باب التسجيل خلال الأسبوع الخامس من الفصل التالي للتسجيل في العدد الإضافي المسموح به من المساقات.

ملاحظات حول عملية التسجيل

تسعى جامعة UoPeople لتلبية جميع طلبات التسجيل. عند التفكير في عدد المساقات التي يجب دراستها في كل فصل دراسي، يتم تذكير الطلاب بأنه ينبغي عليهم التفكير بعناية في التزاماتهم الزمنية الأخرى خارج الجامعة عند وضع جداولهم، وحيث أن كل مساق يتطلب 15 ساعة من الدراسة كحد أدنى في الأسبوع؛ فإننا ننصح بشدة بتخصيص ما يصل إلى 17 ساعة في الأسبوع لكل مساق.

الطلاب المقدمون لطلبات القبول لدراسة الدرجة العلمية

خلال الفصل الأول من الدراسة، يقوم مكتب خدمات الطلبة بتسجيل من يدرسون مساقات UoPeople التأسيسية في مساقين اثنين هما: UNIV 1001 (باللغة الإنجليزية) /UNIVA 1001 (باللغة العربية) استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت ومساق إضافي واحد.

يعد مساق UNIV 1001 باللغة الإنجليزية لطلاب البرامج باللغة الإنجليزية /UNIVA 1001 باللغة العربية لطلاب البرنامج باللغة العربية مساقا أساسيا مطلوبا ويجب أن يدرسه جميع طلاب دراسة الدرجة العلمية خلال فصلهم الدراسي الأول في جامعة UoPeople. لذا يتوجب على الطلاب الراغبين بتسجيل مساق واحد فقط خلال الفصل الدراسي الأول أن يدرسوا هذا المساق.

يمكن للطلاب الراغبين في التسجيل في مساق واحد خلال الفصل الدراسي الأول إلغاء المساق الثاني في بوابة UoPeople الالكترونية قبل بدء الفصل الدراسي، أو إسقاط أو الانسحاب من المساق الثاني في بوابة UoPeople الالكترونية بمجرد بدء الفصل الدراسي.

التسجيل المتأخر

قبل أيام قليلة من بداية كل فصل دراسي، تفتح الجامعة فترة تسجيل متأخر. يجب أن يدرك الطلاب أنه يتم توفير عدد محدود من المساقات أثناء التسجيل المتأخر؛ لذلك لا نشجعهم على الاعتماد على هذه الفترة للتسجيل في المساقات.

إن مواعيد فترات التسجيل المتأخر مدرجة في التقويم الأكاديمي المنشور أعلاه؛ ويتم التسجيل في بوابة UoPeople الالكترونية مع نفس الإرشادات والإجراءات المتبعة خلال فترة التسجيل العادية.

إلغاء وسحب المساقات

يتحمل الطلاب مسؤولية إدارة وقتهم في الجامعة وتحقيق التوازن بين دراساتهم والتزاماتهم الأخرى خارج الجامعة. بعد بدء الفصل الدراسي، يمكن للطلاب تعديل عبء العمل الأكاديمي عن طريق إلغاء أو الانسحاب من مساق ما باتباع الإجراءات الموضحة في هذا القسم.

ونشجع من يجدون أنفسهم يكررون إلغاء المساقات أو الانسحاب منها كثيرا على الاتصال بمستشاري برنامجهم الخاصين.

يرجى العلم بأن الجامعة تسعى لإتمام عمليات الإلغاء والسحب بشكل سريع. يكون حذف اسم الطالب من المساق ساريا منذ لحظة الطلب، بصرف النظر عن الوقت الذي يعكس فيه نظام Moodle ذلك. لن يتم احتساب العمل الصفي المقدم قبل أو بعد الإلغاء أو الانسحاب للحصول على درجة نهائية في الصف.

إلغاء المساق

يجوز للطالب إلغاء مساق خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي دون التعرض لعقوبة أكاديمية. إن إلغاء مساق خلال هذه المدة لا يظهر في السجل الدراسي للطالب ولا يؤثر على معدل النقاط.

يجب إرسال طلبات إلغاء المساقات من قسم النماذج عبر بوابة UoPeople الالكترونية. ننصح الطلبة بالرجوع إلى التقويم الأكاديمي للتأكد من اليوم الأخير لإلغاء المساق في كل فصل دراسي.

الانسحاب من المساق

يمكن للطلاب أيضا الانسحاب رسميا من قائمة الأسماء المدرجة في المساق بعد انتهاء فترة إلغاء المساقات، ولكن يجب عليهم القيام بذلك خلال الأسابيع الأربعة الأولى من الفصل الدراسي. يختلف الانسحاب من المساق عن إلغائه في أن المساق يكون مدرجا في السجل الدراسي الرسمي للطالب. إن الانسحاب من المساق لا يفترض الانسحاب من الجامعة.

تنطبق العواقب التالية على الطالب الذي ينسحب من مساق خلال الأسابيع الأربعة الأولى من الفصل الدراسي:

- يحصل على الدرجة "W" في المساق.
- تظهر الدرجة "W" في سجله الدراسي.
- لا تؤثر هذه الدرجة على الفصل الدراسي للطالب أو على المعدلات التراكمية لنقاطه.

يجب إرسال طلبات الانسحاب من المساقات من قسم النماذج عبر بوابة UoPeople الالكترونية. ننصح الطلبة بالرجوع إلى التقويم الأكاديمي للتأكد من اليوم الأخير للانسحاب من المساق دون عقوبة.

سيشار إلى المساقات التي تم الانسحاب منها ثم إعادتها بالرمز "R" في السجل الدراسي.

قد يتم تعيين درجة راسب "F" في المساقات التي تم فيها تحديد سوء السلوك الأكاديمي وفقًا لتقدير مكتب الشؤون الأكاديمية.

التماس الانسحاب المتأخر

يتحمل الطلاب مسؤولية إكمال العمل المطلوب في جميع المساقات التي لا يزالون مسجلين فيها بعد الموعد النهائي للانسحاب. إن الظروف الأكثر جدية هي فقط التي تضمن الانسحاب من مساق ما بعد اليوم الأخير من الموعد النهائي للانسحاب المذكور في التقويم الأكاديمي أعلاه. ومع ذلك، في حالة حدوث حالة طوارئ موثقة بعد الموعد النهائي لسحب المساق، يمكن للطلاب تقديم التماس إلى لجنة شؤون الطلبة للانسحاب المتأخر.

نادرا ما تمنح الجامعة إمكانية الانسحاب المتأخر. يجب أن يدرك الطلاب أن الالتماس من أجل الانسحاب المتأخر يشير إلى أن حدثا غير أكاديمي وغير عادي (مثل مرض خطير أو ارتباك حاد على المستوى الشخصي، ولكنها لا تشمل مشاكل الإنترنت) قد حدث بعد الموعد النهائي للانسحاب من المساق (خلال الأسابيع الخمسة الأخيرة من الفصل الدراسي) مما جعل إكمال المساق أو المساقات أمرا صعبا للغاية، إن لم يكن مستحيلا. إن الدليل على أن الأداء الأكاديمي للطالب كان مرضيا حتى وقت وقوع الحدث المعرقل سيكون أمرا مهما يؤخذ بالاعتبار في مداولات لجنة شؤون الطلبة.

من أجل تقديم الالتماس، يجب على الطلاب أولا الاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم لمناقشة الظروف التي تتطلب انسحابا متأخرا. بعد ذلك، يتعين على الطلاب الذين يختارون متابعة عملية التقدم بطلب الانسحاب المتأخر تقديم جميع المستندات الداعمة، باللغة الإنجليزية، مع طلب الانسحاب المتأخر إلى مكتب خدمات الطلبة في موعد لا يتجاوز اليوم الأخير من الفصل الدراسي.

ستتم معالجة التماس الانسحاب المتأخر لجميع المساقات المفتوحة. ملاحظة: إذا تمت الموافقة على الانسحاب المتأخر، فسيطبق على جميع المساقات المفتوحة في ذلك الفصل الدراسي. ولن تتم معالجة الطلب دون وثائق داعمة.

لن تنظر اللجنة في الالتماسات المتأخرة إلا في حالة الظروف الاستثنائية وفقط في حالة عدم تقدم الطالب لأداء الامتحان النهائي. في حالة الموافقة على التماس الانسحاب المتأخر، سيتم إصدار درجة "W" للمساق (المساقات) وستنعكس على السجل الدراسي للطالب.

السحب الإداري من المساق

يمكن للطلبة الذين لم يشاركوا في مساق ما بحلول نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي، أو الذين ربما يكونون قد شاركوا بالحد الأدنى ولكنهم لم يحصلوا على أية علامة في أي تقييم، أن يكونوا عرضة لسحب إداري من المساق.

يحصل الطلاب الذين يتم سحبهم إداريا من المساق على درجة "W" له؛ تظهر الدرجة "W" في السجل الدراسي للطالب، ولكنها لا تؤثر على معدل نقاطه.

إعادة المساقات

لا يسمح للطلبة الحاصلين على علامة النجاح في مساق ما تكرار دراسته؛ يمكن إعادة دراسة المساق إذا كانت العلامة المعطاة هي F أو W فقط. يتوجب على الطلاب الذين فشلوا في المساق أن يقوموا بإعادته من أجل إكمال برنامج دراستهم. تظهر جميع الدرجات الخاصة بالمساقات المعادة في السجل الدراسي، ولكن يتم احتساب أعلى الدرجات المكتسبة فقط في معدل النقاط التراكمي. ومع ذلك، قد ترفض الجامعة طلب الطالب لإعادة مساق قد فشل فيه.

إن أي مساق تم تكراره (بما في ذلك المساقات التي تم سحبها سابقا) سوف تتضمن رمز "R" في السجل الدراسي للطالب للإشارة إلى تكرار المساق.

الفصل14: رموز وسياسات وضع العلامات

معايير منح العلامات

تمنح الجامعة علامات ممثلة بأحرف تقديرا للأداء الأكاديمي في كل مساق. تُمنح العلامات للطلبة بناء على أدائهم الفردي في المساق وليس بناء على منحى.

إن معايير تحديد العلامات المدرجة أدناه توضيحية وتخضع للمواصفات المحددة في مساق معين، وهي موضحة في منهاج كل مساق. قد تضمن هذه المعايير كما هي موضحة في مناهج المساقات، على سبيل المثال لا الحصر:

- جودة المهام وتقييم الأقران
- المشاركة في منتديات النقاش وجودة المنشورات
- الأداء في الاختبارات والامتحانات
- جودة دفاتر التعلم
- عمل الفريق

نظام تحديد العلامات

في نهاية كل مساق، سيعطي المحاضر علامة ممثلة بحرف للمساق اعتمادا على أداء الطالب.

علامة النجاح الدنيا للمساق هي D-.

وضعت الجامعة مقياس العلامات التالي. ويتوقع أن يلتزم جميع أعضاء هيئة التدريس به:

العلامة	مقياس العلامات	نقاط العلامات
A+	100-98	4.00
A	97-93	4.00
A-	92-90	3.67
B+	89-88	3.33
B	87-83	3.00
B-	82-80	2.67
C+	79-78	2.33
C	77-73	2.00

C-	72-70	1.67
D+	69-68	1.33
D	67-63	1.00
D-	62-60	0.67
F	دون 60*	0.00
W	لا يوجد	لا يوجد

ملخص رموز السجل

*نجاح/رسوب (**P/F**)*

إن المساقات التي يكون تقديرها نجاح/رسوب (P/F) متاحة لطلبة دراسة الدرجة العلمية فقط وإن التقدير (P/F) لا يدخل في حسابات معدل النقاط.

- نجاح (P) تشير إلى إتمام المساق مع أداء أكاديمي يعادل -D فما فوق.
- رسوب (F) تشير إلى إتمام المساق مع أداء أكاديمي نال أقل من -D. مع ملاحظة أن علامة النجاح في مساق الإنشاء في اللغة الإنجليزية 1 هي 73% فما فوق (غير مطلوب للقسم العربي).

*الانسحاب (**W**)*

ينعكس الانسحاب من مساق خلال فترة الانسحاب على السجل الدراسي الرسمي للطالب؛ لا يتم احتساب علامة الانسحاب ضمن حسابات معدل النقاط.

معدل النقاط (GPA) ومعدل النقاط التراكمي (CGPA)

إن جميع المساقات المعتمدة التي تصدر لها علامة ممثلة بحرف تُؤخذ بالاعتبار في الفصل الدراسي للطالب ومعدل نقاطه التراكمي.

يتم تحديد متوسط النقاط (GPA) بقسمة عدد نقاط العلامات المكتسبة على عدد الوحدات التي تمت دراستها. إن عدد نقاط العلامات الكلية المكتسبة لمساق ما تساوي عدد النقاط المخصصة مضروبا بعدد وحدات المساق. فعلى سبيل المثال، إذا درس الطالب 3 مساقات معتمدة وحصل على علامات A-، C+، وF عندها يكون معدل النقاط للفصل الدراسي يساوي مجموع نقاط العلامات (3*3.67) + (3*2.33) + (3*0) = 18 مقسوما على مجموع وحدات المساق (9). فيكون معدل النقاط هو 2.00.

يُطلب من الطلبة أن يكونوا في وضع أكاديمي جيد وينبغي عليهم الحصول على معدل نقاط إجمالي لا يقل عن 2.00 في كل المساقات التي تمت دراستها في مجال التخصص الدراسي كي يتخرجوا من جامعة UoPeople.

الفصل15 : سياسات وممارسات تحديد العلامات

تحرص UoPeople على أن يتم إصدار العلامات للطلاب في الوقت المناسب وأن يتم تحديد العلامات بشكل دقيق وعادل ومطبق باستمرار وفقا للمعايير المعمول بها. وفي الوقت الذي تهدف فيه الجامعة إلى الرد على نتاج عمل الطلاب بأكبر قدر ممكن من الكفاءة، فإن بعض المهام والمشاريع والتقييمات الأخرى ذات الصلة قد تستغرق ما يصل إلى أسبوعين لمراجعتها و / أو ووضع علاماتها من قِبل هيئة التدريس في الجامعة.

في نهاية كل فصل دراسي، يمكن للطلاب التحقق من علاماتهم في سجلهم الأكاديمي غير الرسمي الموجود في بوابة UoPeople. ونظرا لكون السجل الأكاديمي غير الرسمي هو سجل دائم للأداء الأكاديمي للطالب، ويتضمن اختيارات المساقات والعلامات والساعات المعتمدة المكتسبة للحصول على الدرجة العلمية؛ فيجب أن يكون صحيحا على الدوام. يتوجب على الطلاب الذين يشكون بحدوث خطأ في سجلاتهم الأكاديمية التواصل مع مرشدهم الأكاديمي.

ونشجع الطلاب على التحدث إلى محاضري المساقات إذا رغبوا بالمزيد من التوضيح حول علاماتهم، أو يرغبون في مناقشة تقييماتهم، أو يعتزمون طلب تغيير في العلامات. كما يمكن للطلاب الذين لديهم شكاوى إضافية بخصوص العلامات غير العادلة أو غير الصحيحة في UoPeople والذين لا يستطيعون التوصل إلى حل مع محاضر مساقهم طلب نموذج طعن خاص بالعلامة من مرشدهم الأكاديمي.

الدرجات غير المكتملة

- الدرجة غير المكتملة "I" هي درجة مؤقتة يمكن منحها وفقًا لتقدير المدرس ، بشرط موافقة رئيس القسم ، للطالب الذي يحتاج إلى وقت إضافي لإكمال مهام الفصل الدراسي بسبب الظروف المخففة. يتم استخدام الدرجة "I" (غير مكتمل) عندما يحتاج الطالب إلى وقت إضافي (يصل إلى أربعة أسابيع) بعد نهاية الفصل الدراسي لإكمال أعمال الدورة التدريبية أو الاختبارات. للتأهل لتقدير غير مكتمل ، يجب على الطالب
  - تقديم توثيق للظروف المخففة
  - لديك سجل حضور قوي
  - أكملوا ما يقرب من 75٪ أو أكثر من عمل الفصل
  - ألا يكون راسبًا في الفصل
  - التشاور مع المدرب ولديك خطة قابلة للتطبيق لإكمال الدورات الدراسية في غضون الأسابيع الأربعة المخصصة. سيحتوي الطلب على قائمة بمنتجات العمل التي يجب على المتعلم إكمالها وإرسالها إلى معلمه.

تشمل الواجبات على سبيل المثال لا الحصر الأوراق والاختبارات والاختبارات والمشاريع. لا تتضمن الواجبات استجابات لوحة المناقشة أو منتجات العمل الأخرى التي قد لا يتم إكمالها بشكل مستقل.

لا يُصرح للمدربين بتمديد الوقت اللازم لإكمال عمل الدورة التدريبية دون موافقة رئيس القسم. إذا كان هناك ما يبرر "I" ، يجب على الطالب تقديم طلب نموذج تقدير غير مكتمل إلى المعلم الذي يقوم بإرساله إلى رئيس القسم.

لا تؤثر الدرجة "I" على المعدل التراكمي ويتم استبداله بالتقدير النهائي الذي يقدمه المعلم بعد أن يكمل الطالب العمل المتبقي.

1. إذا لم يتم استلام طلب الدرجة "I" بحلول اليوم الأخير من الدورة ، المتعلم سيتم تصنيفها بناءً على العمل الذي قدموه خلال اليوم الأخير من مسار.
2. الموعد النهائي لإكمال أي عمل متبقٍ في الدورة هو أربعة أسابيع من نهاية المصطلح.
3. يقوم المدرس بإرسال طلب تغيير درجة الكلية لإصدار تقدير لأي منها عمل المتعلم المقدم حتى الموعد النهائي.

الطعن بالعلامات

يمكن للطلاب الذين يعتقدون أنهم حصلوا على علامات غير عادلة الطعن في العلامات النهائية لمساقاتهم. ويجب على من يقدمون التماسا بخصوص العلامات الانتباه إلى أن عبء تقديم إثبات عند الاعتراض على العلامة ملقى على عاتق الطالب. فحتى تتم التوصية بتغيير العلامة، يجب على الطالب أن يقدم حجة مقنعة بأنه قد تم منح العلامة في الأصل بشكل مجحف أو غير عادل.

1. لتقديم طعن بخصوص العلامة، يجب على الطلاب الاتصال بمحاضر المساق عبر الإنترنت خلال أربعة عشر يوما من اليوم الأخير في الفصل الدراسي. تهدف هذه المناقشة إلى إعطاء محاضر المساق فرصة لشرح أساس احتساب العلامة والتحقق منه أو مراجعة وتصحيح خطأ في التقدير. .
2. ينبغي على محاضري المساقات الذين يقررون تغيير علامة الطالب إبلاغ مكتب الشؤون الأكاديمية وتقديم العلامة المصححة. يتمتع محاضر المساق بسلطة تقديرية لزيادة أو تخفيض أو ترك العلامة النهائية للطالب كما هي استجابة لطلب الطعن الخاص بالعلامة. سيقوم مكتب خدمات الطلبة بتحديث السجل الأكاديمي للطالب وإعادة حساب معدل نقاطه التراكمي وفقا لذلك.
3. إن لم يستطع الطالب ومحاضر المساق التوصل إلى حل فيمكن للطالب طلب نموذج التماس خاص بالعلامة من مرشده الأكاديمي. يجب تقديم النموذج المكتمل إلى مكتب الشؤون الأكاديمية عبر البريد الإلكتروني academic.affairs@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و academic.affairs@ar.uopeople.edu للقسم العربي في موعد لا يتجاوز 30 يوما من اليوم الأخير من الفصل الدراسي. لن يتم قبول طلبات الالتماس المتأخرة.
4. سيتم استعراض هذه الطلبات من قِبل مكتب الشؤون الأكاديمية وتتم معالجتها من قِبل مكتب خدمات الطلبة.
5. تتم مراجعة التظلمات بشأن الدرجات من قبل القسم الأكاديمي، ويتم إبلاغ الطلاب كتابيًا بقرار القسم من قبل مكتب خدمات الطلاب. والقرارات الصادرة عن الإدارة نهائية وملزمة. إذا تمكن الطالب من تقديم دليل على أن الدرجة تستند إلى شيء آخر غير المنطق الأكاديمي، فيجب عليه الاتصال بخدمات الطلاب للحصول على مزيد من التوجيه بشأن لجنة الاستئنافات

تقدير الطالب

إن إعلانات تسمية طلبة دراسة الدرجة العلمية ضمن قائمة الرئيس، قائمة العميد، وقائمة الشرف يتم نشرها عموما في حوالي الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي.

قائمة الرئيس

ستتم تسمية طلبة دراسة الدرجة العلمية ضمن قائمة الرئيس في كل فصل دراسي من الالتحاق الفعلي يحافظون فيه على معدل نقاط تراكمي يبلغ 3.85 - 4.00

قائمة العميد

ستتم تسمية طلبة دراسة الدرجة العلمية ضمن قائمة العميد في كل فصل دراسي من الالتحاق الفعلي يحافظون فيه على معدل نقاط تراكمي يبلغ 3.50 - 3.84

قائمة الشرف

ستتم تسمية طلبة دراسة الدرجة العلمية ضمن قائمة الشرف في كل فصل دراسي من الالتحاق الفعلي يحافظون فيه على معدل نقاط تراكمي يبلغ 3.00 - 3.49

الفصل 16: استعراض التقدم الأكاديمي المقبول

التقدم الأكاديمي المقبول (SAP)

تراقب جامعة UoPeople الأداء الأكاديمي للطلاب لضمان تقدم مرضٍ للحصول على درجة علمية، حيث يتوجب على جميع الطلاب الحفاظ على معدل نقاط تراكمي 2.00 كحد أدنى. تنطبق مراجعة التقدم الأكاديمي المقبول (SAP) على طلبة دراسة الدرجة العلمية فقط

يتم تقييم التقدم الأكاديمي المقبول في نهاية كل فصل دراسي، وإن الطلاب النشطين الذين يحصلون على علامة ممثلة بحرف باستثناء "W" في مساق واحد على الأقل، سيبلَغون خطيا من قِبل مكتب شؤون الطلبة بوضعهم الأكاديمي خلال شهر واحد من كل تاريخ للتقييم. أما الطلاب الذين ينسحبون من المؤسسة أثناء الفصل الدراسي عند إصدار علامة ممثلة بحرف من A إلى F لهم فسيتلقون رسالة من عميد شؤون الطلبة يؤكد وضعهم الأكاديمي النهائي غداة انسحابهم من UoPeople؛ وسيحتفظ بذلك في ملف دائم لدى الجامعة.

يحق للجامعة وضع الطلبة في حالة الإنذار الأكاديمي، المراقبة الأكاديمية، المراقبة المستمرة وتعليق الدراسة الأكاديمية، وتحتفظ بحق إلغاء أي من الحالات المذكورة حسب أدائهم الأكاديمي وبرنامج الدرجة العلمية الذي يدرسونه بالرغم من المعايير الأكاديمية المتبعة.

الوضع الجيد

يعتبر الطلبة في وضع جيد طيلة محافظتهم على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن 2.00 (وهو الحد الأدنى المقبول).

الإنذار الأكاديمي

الطلاب الذين كانوا في وضع جيد في الفصل الدراسي السابق وانخفض الحد الأدنى لمعدل نقاطهم التراكمي عن الحد الأدنى في نهاية الفصل الدراسي الحالي سيدرجون في حالة الإنذار الأكاديمي. وإذا حصل هؤلاء على معدل تراكمي لا يقل عن الحد الأدنى فإنهم سيعودون إلى الوضع الجيد.

يُنصح الطلبة في وضع الإنذار الأكاديمي بالاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم.

تحت المراقبة الأكاديمية

يتم وضع الطلاب الذين كانوا في وضع الإنذار الأكاديمي في الفصل الدراسي السابق ولا يزال معدل نقاطهم التراكمي تحت الحد الأدنى في نهاية الفصل الدراسي الحالي تحت المراقبة الأكاديمية.

إن الطلاب المدرجين في هذه الحالة الذين يحصلون على معدل نقاط تراكمي لا يقل عن الحد الأدنى خلال الفصل الدراسي اللاحق يعودون إلى الوضع الجيد.

يُنصح الطلبة الموضوعون تحت المراقبة الأكاديمية بالاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم.

تحت المراقبة المستمرة

يتم وضع الطلاب الذين هم تحت المراقبة الأكاديمية وفشلوا في تحقيق معدل نقاط تراكمي لا يقل عن الحد الأدنى في نهاية الفصل الدراسي السابق تحت المراقبة المستمرة. وسيظلون في هذا الوضع طيلة محافظتهم على معدل محقق لشرط الحد الأدنى المقبول في كل فصل دراسي لاحق حتى يصل معدل نقاطهم التراكمي إلى 2.00 أو أعلى. وإذا فشل الطلاب الموضوعون تحت المراقبة المستمرة في تحقيق ما سبق تبيانه، فسيتم فصلهم من الجامعة.

يُنصح طلبة دراسة الدرجة العلمية والموضوعون تحت المراقبة المستمرة بالاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم.

الفصل الأكاديمي

سيستبعد الطلاب الذين كانوا تحت المراقبة الأكاديمية أو المراقبة المستمرة في الفصل الدراسي السابق ولا يزال معدل نقاطهم التراكمي أقل من الحد الأدنى المطلوب في نهاية الفصل الدراسي الحالي من الجامعة. ويجوز في بعض الحالات، وضع طلبة دراسة الدرجات العلمية تحت المراقبة المستمرة أو تعليق دراساتهم الأكاديمية وفقا لتقدير عميد ولجنة شؤون الطلبة فقط.

إن الفصل الأكاديمي هو فصل دائم من الجامعة، ويعني أنه لا يجوز للطالب التسجيل في أي فصل لاحق ما لم يحصل على إذن من لجنة شؤون الطلاب استنادا إلى عملية الاستئناف.

استئنافات الفصل الأكاديمي

إن استئنافات قرارات الفصل من الجامعة متاحة فقط لطلبة دراسة الدرجة العلمية.

إن الطلاب الذين واجهوا ظروفا غير متوقعة أو مخفِفة منعتهم بشكل كبير من إكمال متطلباتهم الأكاديمية، يحق لهم طلب إعادة النظر في قرار الفصل عن طريق تقديم التماس خطي إلى لجنة شؤون الطلبة في موعد لا يتجاوز ثلاثين يوما من إشعار الفصل. أما الطلبة الذين لا يقدمون التماسا خلال المهلة المذكورة فيفقدون حقهم في الاستئناف.

يجب أن يتضمن الالتماس وصفا واضحا لأساس الالتماس، وأفكار الطلبة حول الصعوبات الأكاديمية الخاصة بهم في الجامعة، وإثبات احتمال نجاحهم الأكاديمي فيما لو سمح لهم بالعودة إلى الجامعة. إضافة إلى تقديم أية وثائق تؤكد الظروف المخفِفة التي أسهمت في ضعف أدائهم الأكاديمي. يجب أن يتضمن الاستئناف خطة عمل الطالب مع وصف واضح لكيفية التغلب على الصعوبات في المضي قدمًا.

ترسل طلبات الالتماس إلى المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب، والذي سيرسلها بدوره إلى مكتب خدمات الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.services@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي ليتم بعد ذلك توجيهها إلى لجنة شؤون الطلبة. بمجرد تقديم الالتماس، سيتلقى الطلاب رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني من المرشد الأكاديمي في غضون أسبوع واحد وقرارا نهائيا بشأن الالتماس خلال ستة أسابيع من تاريخ تقديمه. وتعتبر القرارات التي تصدرها اللجنة تكون نهائية وملزمة.

عند الموافقة على الاستئناف، سيُطلب من الطالب توقيع عقد لتحسين الأداء الأكاديمي مع مكتب المشورة الخاصة بالبرنامج في غضون أسبوع وإلا لن يُسمح له بالعودة إلى دراسته. حالما يوقّع الطالب العقد، فسيقوم مكتب خدمات الطلبة بعملية إعادة الطالب. يرجى الملاحظة أنه بمجرد إعادة تسجيل الطالب بنجاح بعدما تم فصله، فإن أي فصل أكاديمي لاحق من الجامعة يكون نهائيا ولا يمكن الطعن فيه واستئنافه.

يُطلب من الطلبة المفصولين الذين رفضت التماساتهم ويرغبون في العودة إلى دراستهم في UoPeople التقدم بطلب للحصول على تجديد أكاديمي كطلاب دراسة الدرجة العلمية بعد بقائهم خارج الإقامة الجامعية لمدة لا تقل عن 5 فصول دراسية متتالية. يشير مصطلح "خارج الإقامة" إلى عدد الفصول الدراسية التي كان الطالب غير ناشط فيها في الجامعة – لكونه إما غير مسجل في المؤسسة و / أو مسجل في UoPeople دون إكمال أي مقرر دراسي في الفصول الدراسية الفاصلة (أي المسجل وغير الناشط). لمزيد من المعلومات حول الإعادة، راجع "سياسات الالتحاق" في الفصل 14 أدناه.

الفصل 17: التخرج

يخضع كافة الطلاب لمتطلبات التخرج الموضحة في دليل الجامعة المعمول به خلال الفصل الدراسي المسجلين فيه في جامعة UoPeople، ويجب عليهم استيفاء جميع المتطلبات المتعلقة بمصدر وزمن الحصول على الساعات المعتمدة المبين في الفصل 5.

مراتب الشرف الأكاديمية

يتم تسجيل مراتب الشرف الأكاديمية للإنجاز العام في UoPeople في السجل الدراسي والشهادة الرسميين لخريجي الجامعة.

لدرجة البكالوريوس:

- 3.85 - 4.00 *امتياز مع مرتبة الشرف* (أعلى مرتبة شرف)
- 3.70 - 3.84 *امتياز* (مرتبة شرف عالية)
- 3.50 - 3.69 *تفوق* (مرتبة شرف)

للدرجة الجامعية المتوسطة:

- 3.80 - 4.0 مرتبة شرف عالية
- 3.50- 3.79 مرتبة شرف

ليس لدى UoPeople رابطة للحاصلين على مراتب الشرف.

عملية التخرج

1. يحتاج الطلاب أولا إلى إصدار تقرير مراجعة الدرجة العلمية في بوابة UoPeople الإلكترونية لتحديد مدى استيفائهم لمتطلبات التخرج.
2. بعد إصدار تقرير مراجعة الدرجة العلمية، سيتم تفعيل طلب التخرج في بوابة UoPeople الإلكترونية، والسماح بتقديم هذا الطلب في حال استيفاء الطالب لهذه المتطلبات.
3. يمكن تقديم طلبات التخرج خلال الأسابيع الأربعة الأولى من الفصل الدراسي، وستتم معالجتها بين الأسبوعين الخامس والثامن منه، ولن تتم معالجة الطلبات الواردة بعد الأسبوع الرابع منه حتى الفصل التالي.

- يجب أن يكون اسم الطالب في طلب التخرج مطابقا للطريقة التي يظهر بها في نظام معلومات الطلاب الخاص بالجامعة. ويتوجب أن تكون طلبات تغيير الاسم مرفقة بوثائق قانونية وترسل إلى student.services@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي

4. يتم إرسال السجلات الدراسية والشهادات الرسمية عن طريق البريد العادي. إذا كان الطالب يرغب في إرسال وثائقه عبر البريد المسجل، فيجب تقديم طلب بهذا الخصوص قبل أو في نفس الوقت الذي يتم فيه تقديم طلب التخرج، وسوف يتحمل الطلاب رسما إضافيا.
5. سيتم إرسال وثائق التخرج تلقائيا إلى العنوان الذي يذكره الطالب في طلب التخرج.

- يرجى العلم أن الطلاب المسجلين في برنامج درجة البكالوريوس قد يطلبون أولا الحصول على شهادة جامعية متوسطة وإصدار تقرير مراجعة الدرجة العلمية لكل من مستويي الدرجة المتوسطة والبكالوريوس. لكن لن يكونوا قادرين على طلب الحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة بأثر رجعي بعد حصولهم على درجة البكالوريوس.

يجب توجيه جميع الاستفسارات المتعلقة بعملية التخرج إلى المرشد الأكاديمي الشخصي الخاص بالطالب.

طلب السجلات الدراسية

يمكن للطلاب الراغبين في الحصول على نسخة من السجل الدراسي توضح التقدم الأكاديمي حتى تاريخه تقديم هذا الطلب عبر بوابة الخدمات الذاتية ودفع رسوم معالجة السجل. بمجرد استلام النموذج المعبأ ودفع رسوم معالجة السجل بقيمة 15 دولار، سيتم نسخة رسمية من هذا السجل وإرسالها في غضون 21 يوم عمل.

سيتم منح الطالب نسخة رسمية واحدة من السجل الدراسي بدون أي تكلفة عند إتمامه برنامج الدرجة العلمية. يتوجب على الطلبة الراغبين في الحصول على نسخ إضافية منه بعد التخرج دفع رسوم معالجة السجل بقيمة 15 دولار، لكل نسخة إضافية.

أما الطلبة الراغبون في أن يتم إرسال سجلاتهم الدراسية الرسمية بالبريد إلى مؤسسة أخرى فيتوجب عليهم التأكد من تعبئة الجزء الخاص بطلب الجهة الخارجية من النموذج. يجب إرفاق كل طلب من هذا النوع برسم معالجة السجل بقيمة 15 دولار.

يتوجب على الراغبين باستلام نسخة ثانية للشهادة والسجل الدراسي الرسمي معا دفع مبلغ بقيمة 25 دولار.

يمكن للطلبة مراجعة سجلاتهم الأكاديمية غير الرسمية في بوابة UoPeople الالكترونية.

خدمات خريجي UoPeople

نشجع خريجي الجامعة بالبقاء على تواصل مع خدمات الخريجين عبر البريد الإلكتروني alumni@uopeople.edu لبرامج اللغة الإنجليزية و alumni@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

الفصل 18: السياسات الأكاديمية

القواعد العامة للسلوك

تبنت جامعة UoPeople قواعد عامة للسلوك من أجل الحفاظ على جودة تجربة التعلم والمعايير التعاونية للرسالة التعليمية للجامعة. يُطلب من الطلاب اتباع هذه القواعد والتصرف وفقا لها في كل الأوقات، بما في ذلك الامتثال لطلبات مسؤولي الجامعة الذين يعملون في نطاق مسؤوليات عملهم. يتوقع من جميع أعضاء مجتمع الجامعة الانخراط في سلوك مسؤول اجتماعيا، ودعم هذه المبادئ في جميع مجالات الحياة الأكاديمية، بما في ذلك الاتصالات الإلكترونية وغيرها.

تقدر الجامعة بشكل كبير حرية التعبير، وتشجع وجهات النظر المتنوعة في بيئة يتم فيها معاملة كل فرد بتحضر واحترام. من غير المسموح لأي عضو في مجتمع UoPeople التصرف بطريقة يمكن اعتبارها مضايقة أو مسيئة أو عدائية؛ حيث يتوجب على جميع الأعضاء إظهار احترام للطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، المتطوعين والإداريين في كل الأوقات. لن يتم التسامح مع المضايقة أو السلوك التهديدي أو الإحراج المتعمد للآخرين وستُعتبر انتهاكا للقواعد العامة للسلوك وأسبابا لراءات تأديبية، والتي قد تشمل الإبعاد الفوري من المساق أو الفصل من الجامعة بشكل عام. يحظر صراحة طلب الحصول على مساعدة مالية من مدرسو المساقات وموظفو الجامعة والخريجون و/أو الطلاب الآخرون أو مؤسسات الأعمال.

قواعد النزاهة الأكاديمية

تشجع جامعة UoPeople روح الاستقامة والنزاهة وهي جوهرية لمجتمع الجامعة. ونظرا لكون الجامعة مجتمعا أكاديميا هدفه الأساسي هو التعلم والسعي إلى المعرفة، فإن كل شخص فيها يعتبر مسؤولا عن اتباع المعايير المقبولة للنزاهة الأكاديمية ومشاركة الالتزام بدعم هذه القيم في جميع المساعي الأكاديمية.

من المتوقع أن يعمل طلاب جامعة UoPeople بجد للتأكد من أن جميع الواجبات أو الامتحانات أو الأعمال الأخرى الخاصة بالمساق المقدمة من الطالب تمثل عمله الأصلي وتتبع الممارسات الأكاديمية المقبولة. تشجع الجامعة الطلبة على العمل معا، حيث تعد جهود المجموعة ومجموعات الدراسة أداة رائعة لتسهيل التعلم وتعزيز فهم أعمق لمادة المساق. ومع ذلك، يجب على الطلاب تقديم عملهم الفردي دائما ما لم يُطلب منهم المشاركة في العمل الجماعي كجزء من متطلبات مساق ما.

ينبغي توثيق المصادر من خلال مراجع واقتباسات علمية مقبولة، ويجب أن يكون نطاق استخدام المصادر واضحا للقارئ. يجب أن تكون كل مهمة فردية في UoPeople فريدة من نوعها.
لن يتم التسامح مع الانتحال في أي وقت؛ يتعين على الطلاب أن يتعلموا ويكونوا مسؤولين شخصيا عن تثقيف أنفسهم حول السرقة الأدبية والأشكال المناسبة للاقتباس والإحالة المرجعية للمصادر. يجب على الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة و /

أو لديهم أسئلة بخصوص استخدام المصادر الخارجية أو التعاون في المهام، الاتصال بمحاضري المساقات مراجعة المواد الموجودة في مركز مصادر التعلم لبرامج اللغة الإنجليزية و Academ.affairs@ar.uopeople.edu لقسم اللغة العربية.
لا يُسمح للطلبة تحت أي ظرف من الظروف بمشاركة الجمهور (على سبيل المثال على المدونات والمواقع على شبكة الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي وقواعد البيانات) أعمالهم المنجزة في جامعة UoPeople أو من أجلها حتى مرور عامين تقويميين من نهاية الفصل الدراسي الأخير للطالب. يُحظر على الطلاب أيضًا مشاركة أعمال أو مواد المساق لطالب آخر علنًا.
تقع على عاتق الطلاب مسؤولية اتباع هذه المعايير ومشاركة الالتزام بدعم هذه القيم في جميع المساعي الأكاديمية. إذا لم يتم اتباعها ، فإن المدرسين لديهم الصلاحية لتخصيص صفر للتخصيص ونقاط الخصم ، حسبما يرونه مناسبًا.

يجب أن تكون جميع أعمال الطلاب والمنح الدراسية خالية من الغش والخداع بما في ذلك:

- السرقة الأدبية- التمثيل غير المقصود أو المتعمد لكلمات أو أفكار أشخاص آخرين على أنها من عمل الطالب نفسه في أي تمرين أكاديمي
- التلفيق- تزوير المستندات، تغيير البيانات أو اختراعها، والاستشهاد بالمصادر التي لم يتم استخدامها، وتحريف الاستشهادات.
- المساعدة غير المصرح بها - إكمال تمرين أو اختبار أكاديمي من قبل شخص آخر غير الطالب، استخدام أو تلقي نسخ من عمل شخص سبق له أن درس في UoPeople، أو تعاون مع شخص دون الاعتراف بذلك. على الرغم من أن التعاون عنصر أساسي في تجربة التعلم الإيجابية في الجامعة، إلا أنه من الأهمية بمكان أن يعترف الطلبة بأي تعاون ومدى هذا التعاون في جميع الأعمال المقدمة في المساق.
- التحريف - الكذب أو تشويه الوضع الخاص للطالب أمام أحد أعضاء الجامعة في محاولة للحصول على مراعاة ظروف خاصة، تصاريح، تحديد مواعيد جديدة لاختبار و / أو امتحان، أو تمديد.
- التواطؤ - مساعدة طالب آخر في ارتكاب عمل خادع أكاديمي، بما في ذلك توفير معلومات أو نسخ من أعمال الشخص نفسه من مساق درسه مسبقا في UoPeople.

من المتوقع أن يساعد جميع أعضاء المجتمع الأكاديمي، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومسؤولو الجامعة في الحفاظ على أعلى مستويات النزاهة والإبلاغ عن جميع الوقائع التي تنتهك الأمانة الأكاديمية. يتوجب على الطلاب الذين يواجهون حالات يشتبه فيها بالغش إبلاغ محاضر المساق بتكتم عن المخالف. عوضا عن ذلك، يمكن للطلاب الإبلاغ عن الانتحال عن طريق الضغط على زر الإبلاغ عن الانتحال في الموقع الالكتروني للجامعة دون إبلاغ المدرس. على وجه التحديد، في حالة الاشتباه في سوء السلوك الأكاديمي في منشورات منتدى المناقشة أو أي عمل آخر، يجب على الطلاب الاتصال بمحاضر مساقهم وعدم منح الطالب المرتكب علامة كجزء من عملية تقييم الأقران.

العملية التأديبية

يقوم مكتب الشؤون الأكاديمية بإبلاغ مكتب خدمات الطلبة عن كل الانتهاكات (المخالفات). تعد انتهاكات قواعد النزاهة الأكاديمية وقواعد السلوك العامة سببا موجبا لاتخاذ إجراءات تأديبية ويتم تسجيلها بشكل دائم في السجل الأكاديمي للطالب. إن جميع المخالفات تراكمية وقد تتراكم خلال دراسة الطالب في جامعة UoPeople، بغض النظر عن المساق الذي تحدث فيه. تعتبر جميع مخالفات القواعد العامة للسلوك جسيمة (انظر أدناه)، ما لم يقرر مكتب الشؤون الأكاديمية خلاف ذلك. لذلك فإن العملية الموضحة أدناه بخصوص المخالفات الثلاثة الأولى للطالب تطبق عادة على مخالفات قانون النزاهة الأكاديمية فقط.

عادة ما تخضع المخالفات للعقوبات التالية من قِبل الجامعة:

المخالفة الأولى: يصدر محاضر المساق تحذيرا، ويتم منح الطالب علامة صفر على الواجب من قبل مكتب الشؤون الأكاديمية، وتضاف ملاحظة دائمة إلى سجل الطالب.

المخالفة الثانية: يعطى الطالب صفرا في الواجب أو الامتحان المعني. كما قد يحصل الطالب أيضا على علامة رسوب في المساق وفقا لما يحدده مكتب الشؤون الأكاديمية.

المخالفة الثالثة: يعطى الطالب علامة رسوب في المساق.

سيتم التعامل مع المخالفة الرابعة فما فوق على أنها انتهاكات جسيمة (انظر أدناه).

كذلك، قد تختلف العقوبات بناء على السجلات التأديبية السابقة، وتحتفظ الجامعة بتقديرها المطلق لتحديد العقوبة المناسبة لفرضها على أية مخالفة، وهذا يتوقف على جسامتها. قد تكون العقوبات تراكمية أيضا، فليس ضروريا استنفاد أية عقوبة قبل فرض أخرى.

في الحالات التي لا يكتشف فيها سوء السلوك الأكاديمي إلا بعد إصدار العلامات أو منح الشهادة، تحتفظ جامعة UoPeople بحقها في إلغاء أية علامات أو درجة علمية استنادا إلى كشف أمور جديدة تخص المسائل الأكاديمية منها، على سبيل المثال لا الحصر، وثائق القبول أو الأعمال الخاصة بالمساقات أو البحث أو الأطروحات أو المشاريع النهائية الأخرى.

إذا تم اكتشاف سوء سلوك أكاديمي، فإن مكتب الشؤون الأكاديمية لديه السلطة لمنح درجة رسوب (F) بدلاً من الانسحاب (W) لذلك المساق.

بمجرد أن يتراكم لدى الطالب أكثر من ثلاث مخالفات، أو عندما يصنف أحدها على أنه جسيم وفقا لتقدير مكتب الشؤون الأكاديمية، ستكون جميع المخالفات اللاحقة جسيمة.

إذا ما تم تحديد ان الطالب قد ارتكب مخالفة جسيمة:

قد يقرر مكتب الشؤون الأكاديمية تعليق دخول الطالب إلى الخدمات الجامعية مثل Moodle وYammer، حتى إذا كان هذا التعليق يؤثر على قدرة الطالب على إكمال مساقاته.

سيتم الاتصال بالطالب من قبل مسؤول بالجامعة لتقديم المشورة له بشأن المخالفة المنسوبة له ووصف التحقيق والعملية التأديبية، بما في ذلك العقوبات المحتملة التي قد يتم فرضها. يُمنح الطالب سبعة أيام تقويمية يقدم خلالها ردا مكتوبا إلى مكتب خدمات الطلاب عبر البريد
الإلكترونيstudent.services@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و
student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

إذا لم يستجب الطالب للادعاءات الموجهة ضده فإنه يفقد الحق في اتخاذ لجنة شؤون الطلبة قرارا بشأنه ويمكن أن يحصل على علامة الرسوب في المساق ويكون عرضة للفصل من الجامعة، وهذا يتوقف على جسامة المخالفة بناء على توصية مكتب الشؤون الأكاديمية.

لكن إذا قدم الطالب ردا، تحال قضيته إلى لجنة شؤون الطلبة. بعد استلام الرد الخطي للطالب، ستتوصل لجنة شؤون الطلبة إلى قرار فيما إذا كان الطالب قد خالف القواعد العامة للسلوك أو قواعد النزاهة الأكاديمية، وإذا كان الأمر كذلك، ستقرر العقوبات التأديبية التي ستفرض على الطالب فيما يتعلق بهذه المخالفة.

يمكن أن تشمل هذه العقوبات التوبيخ والإنذار لتجنب حدوث مخالفات في المستقبل، أو الإبعاد الفوري للطالب عن مساقاته أو تعليق التحاقه في الجامعة أو الفصل الدائم منها. سيتواصل مكتب خدمات الطلبة مع الطالب فيما يتعلق بالتحقيقات وقرارات لجنة شؤون الطلبة.

يرجى العلم أنه يمكن للطلاب الطعن في القرارات أمام لجنة الاستئناف، التي ستقرر فقط ما إذا كان الإجراء الأصلي للقرار قد التزم بشكل صحيح بسياسات الجامعة وإجراءاتها، وليس نتيجة القرار. يجب إرسال أية طلبات للطعن إلى المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب في غضون 30 يوما من استلام القرار.

الفصل 19: نشاط الطالب، إذن الغياب وسياسات الالتحاق بالجامعة

تقع على عاتق الطالب مسؤولية إبلاغ جامعة UoPeople بخططه/ خططها الأكاديمية لكل فصل دراسي من خلال إما (1) التسجيل في الصفوف الدراسية، أو (2) التقدم بطلب للحصول على إذن (LOA)الغياب، أو (3) الانسحاب من الجامعة.

عدم النشاط

تتيح UoPeople للطلاب أن يكونوا غير نشطين لمدة تصل إلى ثلاثة فصول دراسية متتالية **ولكن** ليس لأكثر من ثلاثة (3) فصول دراسية في سنة دراسية معينة (من أيلول إلى آب)[19]. في ظل ظروف خاصة مثل الخدمة العسكرية، يمكن تمديد عدم نشاط الطالب لمدة أقصاها خمس سنوات. يرجى الانتباه إلى أنه حتى تتم الموافقة على هذا الطلب، يجب إرسال الوثائق الداعمة.

يتوجب على الطلبة تقديم طلب للحصول على إذن غياب عندما يخططون ليكونوا خارج الإقامة في فصل دراسي قادم. يشير مصطلح "خارج الإقامة" إلى عدد الفصول الدراسية التي كان الطالب غير نشط فيها في الجامعة - وذلك لكونه غير مسجل في المؤسسة و / أو مسجل في UoPeople دون إكمال أي مقرر دراسي (مسجل وغير نشط).

قد يرغب الطلاب الذين يحتاجون إلى فترة طويلة من عدم النشاط في UoPeople في التفكير في الانسحاب من الجامعة.

يعتبر الطلاب **غير نشطين** خلال الفصل الدراسي في الحالات التالية:

- حصلوا على الموافقة على طلب إذن الغياب (LOA)
- عند إسقاط و / أو سحب و / أو منحهم سحبا إداريا من جميع المساقات

لن يتم احتساب الوقت الممنوح لعدم نشاط الطالب مقابل إجمالي الوقت المسموح به لإكمال الدرجة العلمية.

[19] لاحظ أن حساب واحتساب عدد الفصول الدراسية المتتالية سيشمل فصول الغياب من سنة أكاديمية إلى السنة الأكاديمية التالية. أمثلة على متى سيتم سحب الطالب إداريا في الفصل الرابع من عدم النشاط قد تتضمن: الفصول الدراسية 1، 2، 3 & 4، الفصول 2، 3، 4 & 5، الفصول 3، 4، 5 & 1، الفصول 4، 5، 1 & 2 والفصول 5، 1، 2 & 3. كما ينطبق أيضا على السيناريو التالي الذي يتضمن 4 فترات إجازة غير متتالية في نفس العام الدراسي: الفصول الدراسية 1، 2، 4 & 5 والفصول 1، 3، 4 & 5.

إذن الغياب (LOA)

يتعين على الطلاب الذين لا يخططون للتسجيل في الصفوف خلال الفصل الدراسي القادم طلب إذن غياب (LOA) عبر بوابة UoPeople الالكترونية (https://students.uopeople.edu/login.aspx) باستخدام النموذج عبر الإنترنت. لدى الطلاب مهلة حتى ما قبل أسبوع واحد من بداية الفصل الدراسي لتقديم هذا الطلب.[20]

لا يمكن للطلاب التقدم بطلب للحصول على إذن غياب بعد بداية الفصل الدراسي، ولا يحتاجون إلى التقدم بطلب للحصول عليها في حالة إسقاط و / أو سحب و / أو منحهم سحبا إداريا من المساقات خلال الفصل الدراسي؛ سيتم احتساب هذا الفصل غير نشط بالنسبة للطالب.

نحث الطلبة على التعلم والامتثال لجميع إجراءات إذن الغياب؛ يعد عدم الامتثال لسياسة إذن الغياب سببا لاتخاذ الجامعة لإجراءات إدارية بما في ذلك السحب الإداري من UoPeople.

يمكن منح الطلاب إجازة إدارية إذا لم يسجلوا في المساقات ولم يتقدموا بطلب للحصول على إذن غياب، لكن لا يزال يحق لهم الحصول على إجازات إضافية بموجب سياسة عدم النشاط المبينة أعلاه.

ملاحظات حول إذن الغياب

- توجه الأسئلة حول التقدم بطلب للحصول على إذن غياب إلى المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب.
- يلغى أي إذن غياب موافق عليه من الجامعة للطلاب الذين يتم فصلهم أو تعليق دراساتهم.
- الطلاب الذين يمنحون إذن غياب أثناء كونهم في إحدى حالات وضع الإنذار الأكاديمي أو تحت المراقبة الأكاديمي أو المراقبة المستمرة سيعودون إلى دراساتهم بنفس الحالة.
- الطلاب العائدين من تعليق دراسة أكاديمي أو تأديبي مؤهلون لطلب إذن غياب قبل العودة إلى دراساتهم.

ملاحظة خاصة للطلاب المتخرجين بخصوص التقدم بطلب إذن غياب:

يتوجب على الطلبة الذين يتممون جميع متطلبات الدرجة العلمية خلال الفصل الدراسي التقدم بطلب للحصول على إذن غياب

[20] تحتفظ الجامعة بحقها في طلب الوثائق الداعمة لأي إذن غياب. إن قرار الجامعة بمنح أو رفض طلب إذن الغياب سيكون نهائيا وملزما.

الفصل 20: سياسات الالتحاق بالجامعة

يتوجب على الطلبة الراغبين في الانسحاب من الجامعة تقديم طلبهم عبر بوابة UoPeople الالكترونية. ستتم مراجعة الطلب ومعالجته من قِبل مكتب خدمات الطلبة.

يُطلب من الطلاب الذين تركوا المؤسسة وسعوا في وقت لاحق للعودة إلى الدراسة إعادة التقدم للقبول ودفع رسوم الطلب، و / أو رسوم التقييم المطبقة حينها، إذا كانوا قد مكثوا لأكثر من 15 فصلا دراسيا خارج الإقامة. يشير مصطلح "خارج الإقامة" إلى عدد الفصول الدراسية التي كان الطالب غير نشط فيها في الجامعة - إما غير مسجل في المؤسسة و / أو مسجل في UoPeople دون إكمال أي مقرر دراسي في الفصول الدراسية الفاصلة (أي المسجل وغير الفعال).

حالات السحب الإداري

سيتم سحب الطلاب إداريا من UoPeople إذا فشلوا في الامتثال لسياسات الجامعة وإجراءاتها. سيطبق السحب الإداري من الجامعة على الطلبة الذين يفشلون في التقدم للحصول على إذن غياب ولا يسجلون في الصفوف و / أو يتجاوزون الحد الأقصى لعدد الفصول الدراسية غير النشطة، إما بشكل متتابع أو في سنة أكاديمية واحدة.

- يتوجب على الطلبة الذين تم سحبهم إداريا تقديم طلب لإعادة التسجيل أو الإعادة إلى الجامعة أو التجديد الأكاديمي، اعتمادا على عدد الفصول الدراسية المتتالية التي كان فيها الطالب خارج الإقامة. يجب تقديم الطلب عبر بوابة UoPeople الالكترونية وستتم مراجعته ومعالجته من قِبل مكتب خدمات الطلبة.
- لن يُسمح للطلبة الذين تم سحبهم إداريا في أكثر من مناسبتين بالعودة إلى دراساتهم إلا بعد خمس فصول دراسية على الأقل. سيتم إرسال طلبات العودة من هؤلاء الطلاب إلى لجنة شؤون الطلبة لتحديد ما إذا كان سيسمح لهم باستئناف دراساتهم أم لا.

إرشادات إعادة التسجيل والإعادة والتجديد الأكاديمي

يجب على الطلاب الذين قطعوا تسجيلهم المستمر في الجامعة الرجوع إلى أجزاء إعادة التسجيل في الرسم البياني أدناه. يجب على الطلاب الذين تم فصلهم أو خارج إقامتهم لأكثر من 5 فصول دراسية الرجوع إلى أجزاء إعادة التعيين أو التجديد الأكاديمي في الرسم البياني أدناه.

في UoPeople، إذا أوقف الطالب دراسته ويرغب في العودة في وقت لاحق، فيمكنه العودة عبر إعادة التسجيل/إعادة التسجيل أو التجديد الأكاديمي اعتمادًا على طول الفترة التي قضاها بعيدًا. سيحتاج الطلاب إلى دفع أي رسوم متأخرة قبل أن يتمكنوا من العودة. لبدء عملية إعادة التسجيل/الإعادة أو التجديد الأكاديمي، يحتاج الطلاب ببساطة إلى إعادة التقديم في بوابة UoPeople.

قم بإلقاء نظرة على الرسم البياني أدناه للحصول على معلومات مهمة تتعلق بإعادة التسجيل/الإعادة والتجديد الأكاديمي.

		رسوم التقديم مطلوبة؟	معلومات مهمة
إعادة التسجيل/الإعادة	2 سنة أو أقل (1 - 15 فصل دراسي)	غير مطلوب	• يجب على الطلاب الذين تم فصلهم من خلال التقدم الأكاديمي المرضي (SAP) أو الذين لم يستوفوا المتطلبات الأساسية الانتظار لمدة عام واحد على الأقل للعودة. يجب على الطلاب الذين تم فصلهم بسبب الإيقاف انتظار فترة الإيقاف الكاملة قبل العودة.
التجديد الأكاديمي	2 سنة أو أقل (16+ فصل دراسي)	مطلوب رسوم تجديد أكاديمية بقيمة 60 دولارًا (لا تنطبق على المنح)	• سيتم وضع الطلاب في الإصدار الأحدث من برنامجهم. على سبيل المثال.) إذا كان الطالب في السابق في برنامجنا الأقدم، أسس اللغة الإنجليزية، فسيكون الآن في برنامج المرحلة الجامعية الحالي للغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL). • يجب إعادة التوجيه إذا لم يتخرج الطالب.

يجب على الطلاب الذين تم إعادة قبولهم و / أو منحهم التجديد الأكاديمي تلبية جميع متطلبات التخرج واتباع جميع قواعد وأنظمة الجامعة المدرجة في الدليل خلال العام الدراسي الذي يستأنفون فيه دراساتهم.

يمنح الأفراد تجديدا أكاديميا واحدا فقط، والجامعة هي الوحيدة التي تمتلك السلطة التقديرية وقت التجديد الأكاديمي لتحديد الساعات المعتمدة سابقا، إن وجدت، والتي سيتم احتسابها للحصول على الدرجة العلمية من الجامعة.

في بداية التجديد الأكاديمي، تتم إضافة ملاحظة إلى السجل الدراسي السابق للطالب في الجامعة تبين فيها حالة التجديد الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، يبدأ احتساب جديد لمعدل النقاط التراكمي والساعات المعتمدة التراكمية مع عودة الطالب إلى الجامعة.

يمكن للطلبة بدء التسجيل في المساقات خلال فترة تسجيل المساقات بعد الموافقة على التجديد الأكاديمي فقط. نحث الطلاب الحاصلين على الموافقة على التسجيل في مساق واحد فقط بإشراف المرشد الأكاديمي الخاص بهم، ويطلب منهم الحفاظ على وضع جيد في الجامعة.

خريجو الدرجة الجامعية المتوسطة العائدين للحصول على درجة البكالوريوس

إن الطلبة الذين تخرجوا من UoPeople وحصلوا على الدرجة الجامعية المتوسطة وأمضوا وقتا بعيدا عن الجامعة، ويرغبون الآن في الحصول على درجة البكالوريوس، فيمكنهم ذلك في ظروف معينة. حيث ينبغي أن يكونوا في وضع جيد مع الجامعة أكاديميا وسلوكيا ويمكنهم استكمال الدراسة في نفس برنامج الاختصاص الذي حصلوا فيه على الدرجة الجامعية المتوسطة فقط. يمكن لهؤلاء الخريجين المبينين أعلاه والذين مضى على تخرجهم خمسة عشر فصلا دراسيا متتاليا أو أقل استكمال طلب الاستمرارية الأكاديمية من خلال مكتب خدمات الطلبة عبر البريد الإلكتروني student.services@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي
أما الخريجين الذين تجاوزوا خمسة عشر فصلا دراسيا متتاليا فيتوجب عليهم إعادة تقديم طلب للالتحاق بالجامعة ودفع رسومه.

يجب على الطلاب الذين حصلوا على دعم للمنح الدراسية أثناء التسجيل للحصول على الدرجة الجامعية المتوسطة، ويرغبون في الحصول على مزيد من الدعم المالي، تقديم طلب جديد للحصول على المساعدة المالية من خلال الاتصال بمكتب الدعم المالي عبر البريد الإلكتروني financial.aid@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و
financial.aid@ar.uopeople.edu للقسم العربي حيث سيُنظر إليها كطلبات جديدة والتعامل معها على هذا الأساس.

حاليا هذا الإجراء غير متوفر لطلاب القسم العربي.

الفصل 21: التقنية، المكتبة وخدمات ومكاتب الجامعة الأخرى

تشجع جامعة UoPeople جميع الطلاب المقبولين والمحتملين على الاتصال بمكتب الجامعة ذي الصلة للحصول على أية مساعدة وتوضيح السياسات والإجراءات.

التقنية

Viva Engage

أُنشئتUoPeople شبكة Viva Engage توفير بيئة تعاونية افتراضية لطلاب UoPeople وأعضاء هيئة التدريس، الخريجين، الموظفين، والمتطوعين من جميع أنحاء العالم للتواصل وتبادل المعلومات، الأسئلة والأفكار المفيدة مع بعضهم البعض. إنها فرصة لمقابلة الطلاب الآخرين وأعضاء مجتمع الجامعة خارج الغرفة الصفية في نظام Moodle.

إن المشاركة في Viva Engage اختيارية؛ ويجب على من ينضمون إلى شبكة مستخدمي UoPeople Viva Engage الموافقة على شروط استخدامه. يتوجب توجيه كافة الاستفسارات بخصوص Viva Engage إلى البريد الإلكتروني outreach@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و outreach@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

خدمات ومتطلبات الحوسبة والربط الشبكي

على الرغم من أن منتديات Moodle والصفوف ليست مفتوحة لدخول العامة، إلا أنه يجب على الطلاب الانتباه أن هذه المساحات عبر الإنترنت ليست خاصة أو سرية. ينبغي ألا يفترض الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس وجود الخصوصية عند التواصل في بيئة التعلم الافتراضية. يجوز للجامعة الوصول إلى المراسلات التي تتم في بيئة التعليم الافتراضية ومراقبتها لأغراض الانتظام، الاعتماد، والأبحاث وغيرها من الأغراض الإدارية مثل إنفاذ قواعد السلوك العامة، بما في ذلك التحقيق في مزاعم سوء السلوك أو سوء السلوك المشتبه به أو غير ذلك من الشكاوى. بالإضافة إلى ذلك، قد توفر جامعة UoPeople إمكانية وصول محدودة إلى مصادر التعلم لأشخاص بخلاف الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

معلومات الاتصال للطلبة

إن الأسلوب الأساسي للاتصال الرسمي من جامعة UoPeople هو عبر البريد الإلكتروني. يُطلب من الطلاب إدخال عناوين بريدهم الإلكتروني الفعالة الرئيسية وهم مسؤولون عن الحفاظ على معلومات الاتصال الخاصة بهم دقيقة وحديثة. يجب على الطلاب الانتباه إلى أن عنوان البريد الإلكتروني الذي استخدموه لتقديم طلب للقبول في جامعة UoPeople هو

العنوان الذي يحتفظ به مكتب خدمات الطلبة ما لم يقدموا بعد ذلك طلبا لتغييره. وينبغي على الطلبة الراغبين في تغيير المعلومات القيام بذلك عبر بوابة UoPeople الالكترونية باستخدام نموذج "تغيير المعلومات الشخصية".

كما يجب على الطلبة الانتباه إلى أن أي تغيير في معلومات الاتصال على Moodle على صفحة http://my.uopeople.edu لا يعتبر تغييرا رسميا لها. أخيرا، لضمان استلام الإعلانات المهمة من الجامعة، يجب على الطلاب التحقق من وضع إعدادات مرشحات البريد المزعج لتسمح بتلقي البريد الإلكتروني من جامعة UoPeople.

متطلبات الحاسوب

يجب على الطلاب الوصول إلى جهاز حاسوب مع اتصال موثوق بشبكة الإنترنت من أجل استكمال جميع متطلبات مساق ما.

كما ينبغي أن يكونوا قادرين على حفظ المستندات والملفات. عادة، تكون المواد التعليمية في جامعة UoPeople متوفرة بصيغ متوافقة مع Adobe PDF أوMicrosoft Office. لذا يحتاج الطلبة أن يكونوا قادرين على فتح وحفظ الملفات بتلك الصيغ كذلك.

1. على الرغم من أنه يمكن استخدام أحدث إصدار من متصفحات IE و Safari و Opera و Chrome للوصول إلى منصة UoPeople للتعلم عبر الإنترنت، توصي الجامعة الطلاب باستخدام أحدث إصدار من متصفح Mozilla Firefox (http://www.mozilla.org/en-US/firefox/new/) مع العلم بأن الطلبة الذين يستخدمون الهواتف المحمولة، وخاصة النماذج القديمة، قد يجدون صعوبة في الوصول إلى الموقع واستخدامه.
2. يتوفر برنامج Adobe PDF Reader مجانا على الرابط التالي: http://get.adobe.com/reader/
3. إن Microsoft Office هو مجموعة برامج مكتب تجارية غير متاح مجانا. إذا لم يكن لديك بالفعل أو لا يمكنك الحصول على نسخة من برامج Microsoft Office التالية Word وPower Point وExcel، فيرجى استخدام أحد الخيارات المجانية التالية:
   - قم بتنزيل LibreOffice وتثبيته، وهو مجموعة مكتب حرة ومفتوحة المصدر تتوافق معظمها مع MS Office (http://www.libreoffice.org/download/) عند الحفظ، يرجى التأكد من حفظ مستنداتك بصيغة MS Office أو PDF، وليس صيغة LibreOffice المبدئية، وهو الخيار المجاني المفضل.
   - استخدم مجموعة مكتب على الإنترنت مثل Office Online من Microsoft أو Google Apps من Google لعرض وتحرير ملفات Word و PowerPoint و Excel الأساسية في متصفح شبكة الإنترنت. لإنشاء حساب Office Online، يرجى الانتقال إلى www.outlook.com أو www.hotmail.com وإنشاء حساب لك. لإنشاء حساب Google Apps، يرجى الانتقال إلى ww.gmail.com وإنشاء حساب لك. من المهم الأخذ بالاعتبار أنه مهما كان النظام الذي يختار الطلاب استخدامه، يجب حفظ جميع الملفات التي تتم مشاركتها مع محاضري المساق وزملاء الدراسة إما بصيغ تتوافق مع Microsoft أو صيغة PDF.

4. برامج أخرى: من الجدير بالملاحظة أن مساقات معينة مثل مساقات علوم الحاسوب، قد تتطلب تثبيت واستخدام برامج متخصصة أخرى. سيتم إدراج هذه المعلومات في مخطط المنهج الدراسي ذي الصلة.

اسم المستخدم وكلمة المرور لتسجيل دخول الطالب

يعطى كل طالب اسم مستخدم وكلمة مرور خاصين به للدخول إلى منصة التعلم الخاصة بجامعة (UoPeople Moodle) والمساقات. يتوجب على الطلبة الذين يواجهون مشكلات تقنية متعلقة بنظام Moodle الاتصال بالدعم الخاص بهذا النظام عبر البريد الإلكتروني support@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و support@ar.uopeople.edu للقسم العربي للمساعدة بخصوص مشاكل تسجيل الدخول.

تعد أسماء المستخدمين وكلمات المرور الخاصة بالطلبة مهمة جدا لحماية عمل الطالب. إن مسؤولية جميع النشاطات التي تتم تحت اسم المستخدم الخاص بالطالب تقع على عاتقه وحده. الرجاء ضمان الحفاظ على سرية كلمة السر الخاصة بالشخص وعدم إعطائها لأي طرف آخر.

الدعم الخاص بنظام Moodle

يتوفر دعم نظام Moodle للطلبة المسجلين عبر البريد الإلكتروني ويرسل إلى support@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و support@ar.uopeople.edu للقسم العربي من أجل تشخيص المشكلة ويُطلب من الطلبة تضمين المعلومات التالية في البريد الإلكتروني:

1. رقم هوية الطالب واسمه الأول والأخير
2. رقم واسم المساق (مثال: BUS 1103 الاقتصاد الجزئي).
3. تقديم وصف موجز لما حدث عند ظهور الخطأ.
4. تضمين أية رسائل خطأ وردت. هناك خيار آخر هو أن يقوم الطلبة بالضغط على زر "طباعة الشاشة" (الموجود في الركن الأيمن العلوي لمعظم لوحات المفاتيح) ونسخ الصورة ولصقها في نص البريد الإلكتروني.

يرجى تسجيل الوقت الذي حدث فيه الخطأ بدقة (توقيت جامعة UoPeople).

مصادر وخدمات المكتبة

مكتبة UoPeople مدرجة ضمن "مصادري" على Moodle. يوفر مركز مصادر التعلم أيضًا رابطًا مباشرًا لمكتبة UoPeople. تنتمي UoPeople إلى شبكة المكتبات وموارد المعلومات (LIRN)، وهو اتحاد من المؤسسات التي توفر لأعضائها مجموعة غنية وقوية من الموارد بما في ذلك أكثر من 60 مليون مقالة صحفية وكتب وموسوعات وصحف ومجلات ومقاطع صوتية ومرئية. . يمكن للطلاب الوصول إلى قواعد بيانات ProQuest عبر الإنترنت وقواعد بيانات GALE من خلال LIRN. تشترك UoPeople أيضًا في مكتبة JSTOR الرقمية، مما يتيح للطلاب الوصول عبر الإنترنت إلى مجموعة واسعة من المجلات لدعم أنشطة البحث والكتابة والتعلم. بالإضافة إلى ذلك، يمكن الوصول إلى JSTOR مباشرة من خلال Moodle ويوفر الوصول إلى أكثر من 2300 مجلة أكاديمية وأكثر من 50 مليون صفحة رقمية.

يجوز لجميع أعضاء هيئة التدريس بجامعة UoPeople والطلاب المسجلين استخدام هذه الموارد مجانًا. بالإضافة إلى ذلك، يتم تزويد الطلاب بموارد تعليمية مفتوحة أخرى مجانية بما في ذلك الكتب المدرسية والمواد الدراسية.

مركز مصادر التعلم (LRC)

يعد مركز مصادر التعلُّم مصدرًا اختياريًا، وليس دورة تدريبية يجب على الطلاب إكمالها. يتم توفير الوصول المجاني لجميع طلاب UoPeople. يمكن للطلاب زيارة مركز مصادر التعلُّم في أي وقت أثناء دراستهم، على الرغم من أنه لا يتم تتبع استكمال الدراسة وتكون المشاركة في المنتديات اختيارية. ومع ذلك، فإننا نشجع الطلاب بشدة على الوصول إلى هذا المورد واستخدامه، لأنه يمكن أن يعزز تعلم الطلاب. يتميز مورد UoPeople هذا بالوحدات التالية:

1. منتدى اسأل الخبراء في مركز مصادر التعلم

يحتوي LRC على الأسئلة الشائعة. للمورد وللوحدات الفردية. بالإضافة إلى ذلك، يعمل موظفو مركز مصادر التعلم في مركز مصادر التعلم. يقوم مسؤولو LRC بالرد على أسئلة الطلاب خلال 48 ساعة خلال فترة الفصل الدراسي. تغطي الإجابات أيًا من الجوانب التي تمت مناقشتها في هذا المورد، ويقدم مسؤولو مركز مصادر التعلُّم نصائح ودعمًا شخصيًا للطلاب في العديد من جوانب دراستهم، بدءًا من تقييم الأقران وحتى الانتحال وما بعده. يجب على الطلاب اتباع جميع القواعد واللوائح الموضحة في الكتالوج والمنشورة في المصدر. ستتم إزالة المنشورات غير المناسبة التي تنتهك قواعد السلوك العامة و/أو قواعد النزاهة الأكاديمية من المنتدى، ولن يُسمح للطلاب الذين يرتكبون انتهاكات متكررة بعد ذلك بالدخول إلى المركز. جميع الانتهاكات هي سبب لاتخاذ إجراءات تأديبية.

2. تقييم الأقران

يحتوي تقييم الأقران على نصائح مفصلة حول تقييم الأقران، بدءًا من التنفيذ وحتى التعامل مع المخاوف. تحتوي الوحدة على نظرة عامة على وحدة تقييم الأقران، بما في ذلك البرامج التعليمية ونماذج التعليقات. ويتضمن شرحًا للتعلم من نظير إلى نظير والتعلم التعاوني وفوائد هذا النوع من نماذج التعلم. تغطي الوحدة تعليقات الأقران في كل من منتديات المناقشة والمهام المكتوبة، بالإضافة إلى أفضل الممارسات لتقديم تعليقات جيدة. يوجد أيضًا مقطع فيديو يشرح أين يمكن للطلاب العثور على تعليقات من أقرانهم.

3. الكتابة الأكاديمية

تشرح وحدة الكتابة الأكاديمية عملية الكتابة الأكاديمية والاستراتيجيات التي ستساعد الطلاب على تعلم كيفية تخطيط الورقة الأكاديمية وتنظيمها وكتابتها ومراجعتها. يحتوي هذا القسم على معلومات قيمة للطلاب الذين يحتاجون إلى مقدمة للكتابة الأكاديمية أو أولئك الذين يرغبون في تجديد معلوماتهم. تبدأ الوحدة بإلقاء نظرة عامة على عملية الكتابة، مع شرح تفصيلي لعملية الكتابة المسبقة، والعثور على موضوع، وجمع المصادر، والصياغة، والمراجعة. هناك العديد من الأقسام الفرعية التي تغطي كتابة المقالات على وجه التحديد، بما في ذلك إنشاء الأطروحة، واستخدام الصوت المناسب، وإنشاء فقرات المقدمة والخاتمة والنص. يوجد قسم يتناول المقالات الجدلية، ويشرح ماهيتها وكيفية كتابتها. تحتوي الوحدة أيضًا على مقطع فيديو يرشد الطلاب إلى كيفية إنشاء ورقة أكاديمية بتنسيق APA (الجمعية النفسية الأمريكية).

4. البحث والتحليل

في هذا القسم، يتعلم الطلاب كيفية تطبيق التفكير النقدي ومهارات القراءة والكتابة على أبحاثهم. ويتعلمون أيضًا تحليل وتقييم مصداقية المصادر وكيفية دمج ذلك في كتاباتهم الأكاديمية. ويتضمن أسئلة متكررة حول البحث والتحليل، بالإضافة إلى معلومات حول تقييم المواد المصدرية من حيث المصداقية والملاءمة والجودة. يساعد القسم الفرعي "الموارد الإضافية" الطالب على إنشاء ورقة موقف/مقال حجة واكتشاف الأخطاء في التفكير من خلال مقاطع الفيديو والمقالات حول المعرفة الإخبارية والتفكير النقدي والكتابة والأوراق البحثية.

5. الصدق الأكاديمي (APA / الانتحال)

تغطي وحدة الصدق الأكاديمي (APA/ الانتحال) السرقة الأدبية وعواقبها وكيفية تجنبها وأفضل الممارسات لدمج أسلوب APA والاستشهاد في الكتابة. يحتوي القسم الأول على برنامج تعليمي شامل حول كيفية تجنب الانتحال أثناء عملية الكتابة. تتضمن المواضيع نشاطًا للطلاب لاختبار معرفتهم بالسرقة الأدبية، ووصفًا للأنواع المختلفة للسرقة الأدبية، وكيفية تجنب السرقة الأدبية من خلال الاستشهاد المناسب، وشرحًا لخطورة السرقة الأدبية كما يُنظر إليها في نظام الجامعات الأمريكية. تحتوي الوحدة على برنامج تعليمي لأسلوب الإصدار السابع من APA للطلاب، مع نظرة عامة على APA وأمثلة لأنواع الاستشهادات الأكثر شيوعًا، مثل الكتب والمقالات وصفحات الويب والموارد الأخرى عبر الإنترنت. يأخذ برنامج APA التنشيطي الطلاب من خلال الأنشطة التي ستختبر وتعزز معرفتهم بالاستشهادات والمراجع والتنسيق والأسلوب في النص. يتم توجيه الطلاب إلى كتالوج الطلاب الذي يتضمن سياسة UoPeople بشأن الصدق الأكاديمي. تحتوي الوحدة أيضًا على مقطع فيديو مختصر يشرح كيفية كتابة ورقة بحثية بتنسيق APA.

6. موارد اللغة الإنجليزية

يشتمل قسم الدراسة الذاتية والمراجع في LRC على روابط لمختلف التدريبات النحوية، ونصائح الكتابة، وأمثلة الاستخدام، وأدوات إنشاء المفردات، بالإضافة إلى الأنشطة التفاعلية للاستماع والاستيعاب القرائي والمحادثة المنطوقة. تم تصميم هذه الموارد خصيصًا للطلاب الذين لغتهم الأساسية ليست الإنجليزية. والغرض منها هو تمكين الطلاب من تطوير وصقل المهارات ليس فقط لكتابة اللغة الإنجليزية الأكاديمية، ولكن للتواصل باللغة الإنجليزية في المجالات المهنية والحياة اليومية. هناك أيضًا وحدة لتجديد القواعد النحوية وعلامات الترقيم تغطي بعض الأخطاء النحوية الأكثر شيوعًا. سيجد الطلاب أنشطة تفاعلية مقسمة حسب اسم دورة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ENGL 0002، 0003، 0008، إلخ.) يمكن لطلاب UoPeople استخدام هذه الموارد سواء كانوا مسجلين حاليًا في دورة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية أم لا.

7. التكنولوجيا

يتناول قسم التكنولوجيا المتطلبات التكنولوجية لمستخدمي Moodle ويقدم قائمة بالتعليمات خطوة بخطوة: يتعلم الطلاب أساسيات Moodle، وكيفية الوصول إلى بوابة الخدمة الذاتية والتنقل فيها، وكيفية تحرير ملف التعريف الخاص بهم، وكيفية الوصول إلى دوراتهم التدريبية وعرض نتائجهم وملاحظاتهم، والمزيد. يوفر هذا القسم أيضًا معلومات حول

الجوانب العملية الفنية لإجراء الاختبارات المراقبة، وتعليمات مفصلة حول استخدام أدوات مثل Kaltura.

8. الاستدامة

يدعو مفهوم "الاستدامة" إلى التوزيع العادل للموارد من خلال النظر في كيفية تحقيق رفاهية الإنسان مع الحفاظ على البيئة وكيف تتقاطع هذه الأفكار مع التجارب المجتمعية مثل الفقر والعدالة الاجتماعية. في هذا القسم، يتعلم الطلاب بعض المعرفة الأساسية حول الاستدامة. يتعلم الطلاب ما يلي: 1) التعرف على المحتوى المتعلق بالاستدامة وتفسيره. 2) التعرف على أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. 3) تقدير المنطق الأخلاقي والأخلاقي وراء نموذج الاستدامة. 4). تطبيق مبادئ الاستدامة بشكل ملحوظ في الأنشطة الأكاديمية والحياة اليومية.

9. شهادة النجاح

يساعد هذا القسم طلاب الشهادة الجدد على التنقل في حرم UoPeople Moodle، والمشاركة بنجاح في منتديات مناقشة الدورة التدريبية، وإكمال المهام الكتابية، وتقييم الأقران للطلاب الآخرين، وتجنب الانتحال. تعد هذه الأدلة مفيدة أيضًا لأي طالب جديد في الحرم الجامعي للتعلم عبر الإنترنت بجامعة People أو أولئك الذين يحتاجون إلى تذكير بالمهارات الأساسية للتعلم والمشاركة في الفصل الدراسي بنجاح. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن كل نشاط تعليمي مقاطع فيديو مفيدة وروابط للموارد ذات الصلة.

10. محو الأمية المعلوماتية

يساعد هذا القسم الطلاب على التعرف على موضوعات التعلم الموجه ذاتيًا ومحو الأمية المعلوماتية والتفكير النقدي وإيجاد الموارد المناسبة لتطوير المهارات في كل مجال. على سبيل المثال، تتضمن المعرفة المعلوماتية القدرة على العثور على المعلومات وتقييمها واستخدامها بشكل فعال لأغراض محددة. على مستوى الكلية، تتطلب كل من هذه القدرات التفكير النقدي ومهارات التعلم الموجه ذاتيًا. عند الانتهاء من الأنشطة التعليمية المقدمة في كل قسم من أقسام الموضوع، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1) التعرف على الموارد التي تساعدهم على تحديد المعلومات والموارد والعثور عليها وتقييمها وتطبيقها والاعتراف بها عند العمل ضمن دوراتهم وحياتهم اليومية. 2) التعرف على استراتيجيات التعلم الموجه ذاتيًا وتنفيذها في الأنشطة الأكاديمية والحياة اليومية. 3) التعرف على استراتيجيات التفكير النقدي وتطبيقها في الأنشطة الأكاديمية والحياة اليومية.

11. مهارات النجاح عبر الإنترنت

تزود هذه الوحدة الطلاب بنظرة عامة على استراتيجيات النجاح في التعلم، بما في ذلك إدارة الوقت والضغط، ومهارات الدراسة الفعالة، والملكية الشخصية لعملية التعلم. فهو يتميز باستراتيجيات يمكن أن تساعد الطلاب على فهم أسلوب التعلم الخاص بهم والتعلم على المدى الطويل، وليس فقط لاجتياز الاختبارات. يوفر هذا القسم أيضًا معلومات حول كيفية تعاون الطلاب مع أقرانهم في المشاريع الجماعية. كما يتناول أهمية آداب التعامل مع الإنترنت. وأخيرًا، هناك معلومات حول كيفية تحفيز الطلاب لأنفسهم على الدراسة، والمثابرة في دراستهم عندما يواجهون التحديات.

خدمات الجامعة الأخرى

مركز الخدمة المهنية

يقدم مركز الخدمة المهنية في جامعة UoPeople التوجيه المهني والمشورة للاكتشاف المهني والنجاح أثناء وبعد الانتهاء من الحصول على درجة علمية من الجامعة. كما يقدم المركز للطلبة إرشادات شاملة ومتخصصة بالإضافة إلى أدوات بالغة الأهمية متعلقة بعالم الأعمال لتحسين المهارات الاحترافية، وتشمل:

- بناء السيرة الذاتية وكتابة رسالة التغطية
- مهارات البحث عن وظيفة
- تقنيات المقابلة
- مهارات إقامة الشبكات المهنية
- التخطيط الوظيفي في مجال اختصاص الطالب

يمكن للطلبة الوصول إلى مركز الخدمة المهنية طوال فترة دراستهم، وكذلك بعد تخرجهم. سواء كان الطلاب يفكرون في وظيفتهم الأولى في مكان العمل، أو يرغبون في تحسين مهاراتهم في مجالهم الحالي، أو يفكرون في تغيير مهنتهم، فإن مركز الخدمة المهنية يقدم أدوات هامة لمساعدتهم على النجاح. يمكن للطلبة المسجلين في برامج الدرجات العلمية والخريجين الوصول إلى خدمات التطوير المهني في الجامعة من خلال بوابة UoPeople الالكترونية.

يرجى ملاحظة أن مبادرات "مركز الخدمة المهنية" ما زالت قيد التصميم ولم تتوفر بعد.

فرص التدريب

توفر جامعة UoPeople إمكانية الوصول إلى عدد من فرص التدريب المختلفة التي تقدمها شركات ومؤسسات معترف بها دوليا. من خلال المشاركة في التدريب عبر الإنترنت في مجموعة متنوعة من القطاعات، يكتسب الطلاب خبرة في العمل وفرصا للتواصل.

تتكون كل فرص التدريب من مشاريع محددة داخل المنظمة المضيفة، مما يخلق فرصا تعليمية قيّمة للطالب. تتوفر فرص التدريب لجميع طلاب دراسة الدرجة العلمية الحاليين في UoPeople ويتم الإعلان عنها عبر البريد الإلكتروني خلال فترة دراستهم.

الإرشاد

يزود برنامج الإرشاد في جامعة UoPeople الطلبة بنظام دعم طوال فترة وجودهم في المؤسسة. يعد موجهو الجامعة من المتخصصين المتقدمين في مجالاتهم وأعضاء قيمين في مجتمع UoPeople العالمي الذين يساعدون في دعم طلابنا أثناء عملهم لتحقيق أهدافهم الشخصية والأكاديمية والمهنية. من خلال برنامج الإرشاد، يتلقى الطلاب التوجيه والتشجيع والمهارات اللازمة للنجاح في دراستهم وما بعد الصف الدراسي.

شبكة التوظيف العالمية

إن التواصل أمر حيوي في السعي لبناء مستقبل مهني ناجح، بغض النظر عن التخصص. يوفر مجتمعنا الدولي في UoPeople والمؤلف من أعضاء هيئة التدريس والطلاب مجتمعًا عالميا للتواصل. ونظرا لكون أعضاء هيئة التدريس ينتمون إلى بعض من أفضل الجامعات والشركات والمؤسسات حول العالم، والطلاب القادمون من أكثر من 180 دولة، فإن إمكانات التواصل في UoPeople هائلة. تساعد شبكة التوظيف العالمية الخاصة بنا في توسيع الفرص الوظيفية بالإضافة إلى تعزيز الخيارات الوظيفية لطلابنا، وتزويد كل طالب بغرفة صفية من المتعلمين والأقران الدوليين لإنشاء شبكة مهنية موسعة. خارج الصفوف، تقيم UoPeople شراكات مع شركات عالمية مشهورة تقدم فرصا ممتازة لطلابنا لإنشاء شبكة علاقات، مما يؤدي بدوره إلى توسيع نطاق فرصهم بالعمل. تطور الجامعة قدرات الطلاب على إنشاء شبكة علاقات كمشاركين في مجتمع عالمي مزدهر. بالإضافة إلى برامج التدريب والإرشاد، يكتسب الطلبة المهارات اللازمة لاستثمار هذه العلاقات، في تجربة عمل حقيقية.

مكاتب الجامعة

مكتب الدعم المالي

يقوم مكتب الدعم المالي بمراجعة ومعالجة الطلبات المقدمة من المتقدمين الذين يبحثون عن منح للمساعدة في رسوم تقديم الطلب ومن المتقدمين والملتحقين الذين يسعون للحصول على دعم منحة دراسية للمساعدة في رسوم التقييم. يمكن الاتصال مع مكتب الدعم المالي عبر البريد الإلكتروني financial.aid@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و financial.aid@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

مكتب الشؤون الأكاديمية

يشرف مكتب الشؤون الأكاديمية على جميع جوانب المناهج الدراسية مع الالتزام الأساسي بخلق جو حيوي نشيط لتعلم الطلاب ونجاحهم. من خلال مساعدة الطلاب بتقديم المشورة فيما يتعلق بدراساتهم الأكاديمية والمعلومات المتعلقة بالسياسات والإجراءات الأكاديمية، يوفر هذا المكتب الإرشاد والقيادة لمساعدة الطلبة في حل المشكلات المتعلقة بالمسائل الأكاديمية ضمن مساقاتهم، بما في ذلك امورا مثل مشكلات تقييم الأقران والتواصل مع محاضري المساقات، وغيرها من القضايا العامة المتعلقة بالمساقات.

يبقى محاضرو مساقات UoPeople متاحين ليقوم الطلبة بالاتصال بهم عبر البريد الإلكتروني على مدار العام الدراسي، ويجب على الطلاب ممن لديهم استفسارات متعلقة بالأمور الأكاديمية الاتصال بمحاضر المساق أولا. يقوم المحاضرون بالرد على الطلبة في غضون 72 ساعة وعادة أبكر من ذلك. ينبغي على الطلبة الذين لم يتلقوا ردا من محاضر المساق في غضون 48 ساعة الاتصال بالمرشد الأكاديمي الخاص بهم للحصول على دعم إضافي.

مكتب شؤون الطلبة

يشرف مكتب شؤون الطلبة student.affairs@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و student.affairs@ar.uopeople.edu للقسم العربي على مراجعة التقدم الأكاديمي المقنع، وتسمية الطلاب ضمن قائمة الرئيس والعميد والشرف، وترشيحات شراكة UoPeople ، ويدعم الطلاب الذين قد يواجهون أو يتوقعون صعوبات أكاديمية، أو يحتاجون مساعدة خاصة في إكمال متطلبات التخرج.

مكتب خدمات الطلبة

يشكل مكتب خدمات الطلبة student.services@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و student.services@ar.uopeople.edu للقسم العربي جزءا من شبكة خدمات شاملة في الجامعة تهدف إلى دعم ومساعدة الطلبة خلال دراستهم. يحتفظ المكتب بجميع سجلات الطلاب ويدعمهم في كل من الخدمات الإدارية والأكاديمية بالتشاور مع المكاتب الأخرى في الجامعة، وينفذ بصورة مسؤولة سياسات الجامعة وإجراءاتها، وتدقيق الشهادات، ومنح الشهادات الجامعية.

مكتب القبول

يشرف مكتب القبول على عملية القبول للمتقدمين المحتملين والحاليين في الجامعة، بما في ذلك معالجة جميع طلبات القبول في برامج الدرجات العلمية في UoPeople.

يقدم المكتب المساعدة والإرشاد فيما يتعلق بجميع متطلبات القبول، ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بطلبات الطلاب المحتملين ويوفر تحديثات عن حالة المتقدمين. يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول عملية القبول في الفصل 3؛ يمكن للأطراف المعنية التواصل مع مكتب القبول عبر البريد الإلكتروني admissions@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و admissions@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

مكتب التواصل

تعمل إدارة التواصل بجد لضمان قدرة المتقدمين في جميع أنحاء العالم على الوصول إلى الفرص التي تقدمها UoPeople لدراسة معتمدة شبه مجانية بدون رسوم فصلية عبر الإنترنت. يمكن الاتصال مع مكتب التواصل عبر البريد الإلكتروني outreach@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و outreach@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

مكتب المدفوعات

يشرف مكتب المدفوعات على معالجة المدفوعات لكل من رسوم تقديم الطلبات والتقييم في UoPeople. وبتعاونه مع مكتب الدعم المالي، يقوم هذا المكتب بمعالجة وتسوية مدفوعات المنح الدراسية للطلاب غير القادرين على دفع رسوم التقييم.

للاستفسارات المتعلقة بالمدفوعات بما في ذلك طرق الدفع والمبالغ المستحقة والمواعيد النهائية للدفع، يمكن للمتقدمين والطلاب الاتصال بمكتب المدفوعات عبر البريد الإلكتروني payments@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و payments@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

مكتب المشورة الخاصة بالبرنامج

تم تصميم مكتب المشورة الخاصة بالبرنامج ليكون شراكة بين مستشاري البرنامج والطلاب حيث يتم تعيين مرشد خاص لكل طالب يلتحق بالجامعة يبقى نقطة اتصالهم الوحيدة للحصول على الدعم الأكاديمي والإداري خلال دراستهم في UoPeople. يعمل مستشارو البرنامج مع الطلاب في الجامعة للإجابة على الأسئلة والرد على الاهتمامات المتعلقة بالتقدم الأكاديمي، والأهداف في الحصول على شهاداتهم من الجامعة، والتحديات والقرارات الواجب اتخاذها خلال دراستهم الأكاديمية.

يمكن للطلاب التواصل مع المرشد الأكاديمي الخاص كلما دعت الحاجة، ولكن يُنصح بالاتصال مرة واحدة على الأقل سنويا لمراقبة تقدمهم نحو الحصول على الدرجات العلمية؛ يمكن الوصول إلى مستشاري البرنامج على عنوان بريدهم الإلكتروني الشخصي أو على العنوان التالي: advising@uopeople.edu للبرامج الإنجليزية و advising@ar.uopeople.edu للقسم العربي.

خدمات أخرى

لا تقدم جامعة UoPeople حاليا الخدمات التالية: بطاقات هوية الطلاب أو حفل التخرج أو الخدمات الاستشارية.

الفصل 22: قيادة الجامعة

مدرسو مساقات UoPeople باللغة الإنجليزية

آرون ماركس

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

جامعة جنوب نيو هامبشاير

علوم الكمبيوتر

عبدالله عارف

ماجستير علوم حاسب

الجامعة الأردنية- عمان- الأردن

علوم الكمبيوتر

آدا أجونوا

دكتوراه إدارة الأعمال في نظم المعلومات الإدارية

جامعة الشمال المركزية

علوم الكمبيوتر

أدا كوفاسي- كوم

ميد ، التربية الخاصة

جامعة هارتفورد

الآداب والعلوم

آدم جاردينا

دكتوراه الإدارة التعليمية والقيادة

جامعة روبرت موريس

الآداب والعلوم

آدم بوتر

دكتوراه الطب الحيوي والصحة

جامعة روتجرز

العلوم الصحية

أدريانا باتيستا

MPH ، تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض

جامعة ولاية كاليفورنيا فوليرتون

العلوم الصحية

احمد الربابة

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة لافال

علوم الكمبيوتر

احمد فرحات

دكتوراه علم النفس الصناعي والتنظيمي

جامعة المدينة

الآداب والعلوم

احمد كاتشا

دكتوراه العلوم الطبية

جامعة توهوكو- سينداي

العلوم الصحية

آيتور جارسيس مانزانيرا

ماجستير النظرية واللغوية

يونيفرسيداد دي مورسيا ؛

ماجستير ، TESOL- جامعة كاتوليكا ، سان أنطونيو دي مورسيا

الآداب والعلوم

آلان وودز

دكتوراه ، علم النفس البشري والتنظيمي

جامعة تورو العالمية

الآداب والعلوم

أليخاندرو لارا

ماجستير الهندسة في أمن المعلومات

المعهد الوطني للفنون التطبيقية في المكسيك

علوم الكمبيوتر آدا أجونوا

دكتوراه إدارة الأعمال في نظم المعلومات الإدارية

جامعة الشمال المركزية

علوم الكمبيوتر

أدا كوفاسي- كوم

ميد ، التربية الخاصة

جامعة هارتفورد

الآداب والعلوم

آدم جاردينا

دكتوراه الإدارة التعليمية والقيادة

جامعة روبرت موريس

الآداب والعلوم

آدم بوتر

دكتوراه الطب الحيوي والصحة

جامعة روتجرز

العلوم الصحية

أدريانا باتيستا

MPH ، تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض

جامعة ولاية كاليفورنيا فوليرتون

العلوم الصحية

احمد الربابة

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة لافال

علوم الكمبيوتر

احمد فرحات

دكتوراه علم النفس الصناعي والتنظيمي

جامعة المدينة

الآداب والعلوم

احمد كاتشا

دكتوراه العلوم الطبية

جامعة توهوكو- سينداي

العلوم الصحية

آيتور جارسيس مانزانيرا

ماجستير النظرية واللغوية

يونيفرسيداد دي مورسيا ؛

ماجستير ، TESOL- جامعة كاتوليكا ، سان أنطونيو دي مورسيا

الآداب والعلوم

آلان وودز

دكتوراه ، علم النفس البشري والتنظيمي

جامعة تورو العالمية

الآداب والعلوم

أليخاندرو لارا

ماجستير الهندسة في أمن المعلومات

المعهد الوطني للفنون التطبيقية في المكسيك

علوم الكمبيوتر أماندا كاسويل

MS.PSY ، الطفل والنمو

جامعة جنوب نيو هامبشاير

العلوم الصحية

أماندا ليديسما

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ولاية كولورادو

إدارة الأعمال

تقدم أماندا

ماجستير ، الإدارة والسلوك التنظيمي

جامعة البينديكتين

إدارة الأعمال

أماندا سميث

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة شرق كارولينا

الآداب والعلوم

أندريا برونو

ماجستير ، دراسة الطفل / علم النفس / التربية

جامعة كونكورديا مونتريال ، كيبيك

الآداب والعلوم

أندريا هنشال

الآنسة. علوم الكمبيوتر

جامعة أوبورن - أوبورن ، أل

الآنسة. ملاحة الجوية والفضائية

معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا ، بوسطن

الآداب والعلوم

أندريا بيرودي

دكتوراه تصميم الهوائي

تورينو بوليتكنيك

علوم الكمبيوتر

أندريا سومينسترادو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة جرانثام

إدارة الأعمال

أندرو أبرو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فلوريدا الدولية ، ميامي ، فلوريدا ،

إدارة الأعمال

أندرو دايموند

دكتوراه في التربية والتعليم العالي

جامعة كونكورديا ـ مونتريال ، كيبيك

الآداب والعلوم

أنجيل ريفيرا

دكتوراه في تعليم الكبار

جامعة كابيلا ـ مينيسوتا

الآداب والعلوم

أنجيلا ريسيجي

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة سبرينج أربور

إدارة الأعمال

أنجيلا رايت

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة كولورادو التقنية

إدارة الأعمال

أنجيلين ألين

ماجستير اللغة الإنجليزية والكتابة الإبداعية

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

آنه فان

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة Pepperdline

إدارة الأعمال

أنيسة رايفورد فورد

MLA

جامعة ولاية هندرسون

الآداب والعلوم

أنيتا مور

إد. تعليم عالى

جامعة نوفا ، فلوريدا ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

أنيترا ريفيرا

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الموارد البشرية

جامعة كولورادو التقنية - كولورادو سبرينغز ، كولورادو

الآداب والعلوم

آن روزر

ماجستير علم الحيوان

جامعة ويسكونسن - ويسكونسن ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

آنا إف براون

دكتوراه في التربية والتعليم

جامعة بيبردين - كاليفورنيا

الآداب والعلوم

آنا غيرتزين

ماجستير في تدريس الآداب

جامعة جونز هوبكنز- ماريلاند

الآداب والعلوم

أنيت تانوري

ماجستير في الآداب والاقتصاد

جامعة نيفادا ، نيفادا ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

أنمورين نوابوزور

دكتوراه ، تحليل النزاعات وحلها

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية ـ فلوريدا

الآداب والعلوم

أنتوني باتاغليا

MAFM

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ؛

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة

إدارة الأعمال

أنتوني سيلفا

ماجستير ، علم النفس الشرعي

جامعة والدن

العلوم الصحية

أنطونيو جيلونيز نيتو

دكتوراه الرياضيات

جامعة براون

الآداب والعلوم

انطونيو جونزاليس

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة وطنية

الآداب والعلوم

أبريل كوان

ماجستير إدارة الأعمال والإدارة

جامعة بوسطن - ماجستير - الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

اربيل لادوم

دكتوراه. علم النفس الاجتماعي

جامعة والدن

الآداب والعلوم

أريستيدس كاردوسو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

ماجستير ، المالية

جامعة بوردو العالمية

إدارة الأعمال

ارمين شاهينيان

ماجستير في إدارة الأعمال ، المالية

الجامعة الأمريكية في أرمينيا

إدارة الأعمال

آرثر سالمون

ماجستير في إدارة الشبكات والاتصالات

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة

علوم الكمبيوتر

Asanga Edirisinghe

ماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

جامعة ليفربول- إنجلترا ؛

علوم الكمبيوتر

أسماء وسيم

MPH الصحة العامة ، التثقيف الصحي

جامعة لوما ليندا ، كاليفورنيا

الآنسة. دراسات بيئية

جامعة ولاية كاليفورنيا في فولرتون

العلوم الصحية

أودرا باتون

ماجستير في إدارة الأعمال

أمن المعلومات والحاسوب - جامعة نورث سينترال - كاليفورنيا ، الولايات المتحدة

ماجستير في إدارة الأعمال

إدارة التكنولوجيا - جامعة فينيكس - أريزونا ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

أوديم هندرسون

ماجستير في التعليم العالي

جامعة والدن - مينيابوليس

الآداب والعلوم

باراك شيمب

ماجستير العلوم في إدارة الأعمال

جامعة كورنرستون- MI ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

بن فيسوب

ماجستير في علوم السلامة العامة

جامعة كابيلا - مينيسوتا

الآداب والعلوم

بنيامين بيريز

ماجستير نظم المعلومات

جامعة وطنية

علوم الكمبيوتر

بنسون كياري

ماجستير في إدارة الأعمال ، الإدارة الإستراتيجية

جامعة كينياتا

إدارة الأعمال

بوب تشامبرز

ث. في أدب العهد القديم

مدرسة دالاس اللاهوتية- تكساس ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

برادلي ديبرت

ماجستير في التربية والمناهج وطرق التدريس

كلية التربية الأمريكية

الآداب والعلوم

برادلي جيرهاردت

دكتوراه الأدب المقارن

جامعة واشنطن

الآداب والعلوم

برياندا بينيت

ماجستير في الاتصال التطبيقي

جامعة ميشيغان - فلينت ؛

ماجستير الدراسات الليبرالية

جامعة ميشيغان فلينت

الآداب والعلوم برينا روبنسون

M. إد ، التدريس والتعلم

جامعة كابيلا - مينيسوتا ؛

ماجستير ، ممارسة العلوم وتعزيز الصحة

جامعة كاليفورنيا - بنسلفانيا

العلوم الصحية

بريان كوفيلي

ماجستير العلوم في علم النفس

جامعة جراند كانيون- AZ ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

بريان ليج

دكتوراه في التربية والتعليم

المدرسة اللاهوتية المعمدانية الجنوبية

الآداب والعلوم

بريان بلش

م.

جامعة كابريني ، رادنور ، بنسلفانيا

الآداب والعلوم

بريانا دويل

ماجستير البلاغة والكتابة

جامعة فيندلاي

الآداب والعلوم

بريتاني شيرمان

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة أبيلين كريستيان ، تكساس ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

بريتاني ستريلوف

درجة الماجستير في التربية

جامعة أفيلا - ميزوري ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

بروس جونز

الماجستير والإدارة والقيادة

جامعة ويبستر- ميسوري.

ماجستير في إدارة الأعمال ، أسس الأعمال ، التسويق ، المحاسبة

جامعة ويبستر - ميسوري

إدارة الأعمال

كيتلين هيمفيل

ماجستير اللغة الإنجليزية-

جامعة جنوب نيو هامبشاير ؛

ماجستير التاريخ

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

كاميكا جيريدو

دكتوراه تحليل النزاعات وحلها

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

إدارة الأعمال

كميل شيبرد

ماجستير دراسات الأسرة

جامعة تكساس للمرأة.

ماجستير التاريخ وعلم الآثار

جامعة وينشستر- المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

كارلوس ويتمان

MLA ، ليبرتي آرتس-

جامعة تولين

الآداب والعلوم

كارولين ماكنتاير

ماجستير عبر الإنترنت والتعليم عن بعد

ماجستير في علم النفس الشرعي وعلم الجريمة

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة مفتوحة، إنجلترا؛

الآداب والعلوم

كاري هوليسكي

درجة الماجستير في العلوم

جامعة أوبورن - أوبورن ، أل

الآداب والعلوم

كاري بريتمان

دكتوراه الأدب المقارن

جامعة برينستون ، برينستون ، نيوجيرسي

الآداب والعلوم

كيسي ألين

ماجستير في التربية

جامعة أثاباسكا ، كندا

الآداب والعلوم

كيسي ريفز

ماجستير القيادة التنظيمية

كلية كراون

الآداب والعلوم

Casmir Onyeneke

درجة الماجستير في العلوم

جامعة كالابار ، كالابار

الآداب والعلوم

كاساندرا ماكاندليس

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة لويس

علوم الكمبيوتر

كاترينا براون

ماجستير علم النفس

جامعة ماريوود

العلوم الصحية

سيسيل بلونت

دكتوراه الإدارة العامة - جامعة والدن - مينيابوليس

علوم الكمبيوتر

سيسيليا نينو

ماجستير ، الاستشارة والتوجيه

جامعة تكساس ايه اند ام كينجسفيل

الآداب والعلوم

سيزار كاستوب

ماجستير في الاقتصاد

هنتر كوليدج نيويورك ؛

ماجستير ، محاسبة-

جامعة بيس نيويورك

إدارة الأعمال

شارلين غارنر

ماجستير في الخيال العلمي الإبداعي

جامعة تامبا

الآداب والعلوم

شارلين كونين

ماجستير ، تعليم

جامعة مدينة نيويورك ـ نيويورك ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

تشارلز بالدوين

دكتوراه الأدب الإنجليزي والأمريكي

جامعة نيويورك

الآداب والعلوم

تشارلز شيري

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

معهد ستيفنز للتكنولوجيا

علوم الكمبيوتر

تشارلز سيتون

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ستانفورد ـ كاليفورنيا ، الولايات المتحدة ؛

ماجستير ، علوم المواد

معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا

إدارة الأعمال

تشيلسي لونج

ماجستير علم الاجتماع

جامعة ولاية فايتفيل ـ نورث كارولاينا ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

تشيلسي فيلتزين

ماجستير في الإدارة ، التركيز في القيادة

جامعة شمال أريزونا- AZ ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

Cherize Vessup

ماجستير ، الخدمات البشرية

جامعة كابيلا - مينيسوتا

الآداب والعلوم

شيريل بيلي

دكتوراه العلوم الإنسانية

جامعة سالفي ريجينا - ري ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

شيريل كاميرون

ماجستير موارد الحاسوب وإدارة المعلومات

جامعة ويبستر

علوم الكمبيوتر

شيريل مازسيو

ماجستير في تعليم العلوم - جامعة بيس - نيويورك ، الولايات المتحدة ؛

ماجستير ، العلوم الطبية الحيوية

كلية ألبرت أينشتاين للطب بجامعة يشيفا- نيويورك ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

تشاينايميزي أوكورو

ماجستير ، علم النفس

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

تشيناسا إيكي مكلين

ماجستير ، علم النفس المعرفي

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

كريستينا هنتر

ماجستير ، استشارات الصحة العقلية السريرية-

جامعة ميرسر

الآداب والعلوم

كريستينا جونسون

دكتوراه، علم النبات

جامعة ميامي

الآداب والعلوم

كريستينا ريدجواي

ماجستير في التربية

جامعة ويست ألاباما- ألاباما ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

كريستين غوترو

ماجستير المناهج وطرق التدريس

جامعة تكساس ايه اند ام

الآداب والعلوم

كريستين لام

ماجستير إدارة التعليم العالي

جامعة ولاية نيويورك في جامعة ستوني بروك - نيويورك ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

كريستين روجرز

ماجستير ، تعليم العلوم

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

الآداب والعلوم

كريستوفر إكسبوسيتو إزكويردو

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة لا لاغونا - أسبانيا

علوم الكمبيوتر

كريستال كوبل

م. تعليم الكبار وتدريبهم وتطويرهم

جامعة ولاية نورث كارولينا

الآداب والعلوم

كلودين هيوستن

ماجستير في إدارة الأعمال

معهد نيويورك للتكنولوجيا

إدارة الأعمال

كولين فولي

ماجستير ، TESOL

جامعة ولاية ساكرامنتو

الآداب والعلوم

كوريتا نيلسون

ماجستير علم النفس التجريبي

جامعة جورجيا الجنوبية ستاتسبورو ، جورجيا

العلوم الصحية كوري هوتارد

دكتوراه الجغرافيا والأنثروبولوجيا

جامعة ولاية لويزيانا ـ لوس أنجلوس ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

كوري برونسون

MPA ، الإدارة العامة

جامعة ولاية تينيسي ، ناشفيل ، تينيسي

إدارة الأعمال

كوستون دوجيرتي

ماجستير ، التدريس عبر الإنترنت والتصميم التعليمي

جامعة لينوار راين ، هيكوري ، نورث كارولاينا

الآداب والعلوم

كورتني كريجان

ماجستير علم النفس

الجامعة الأمريكية العامة ـ فيرجينيا الغربية

العلوم الصحية

كريج إليوت

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة المشاريع

جامعة جراتام

إدارة الأعمال

كريستال كامينغز

ماجستير علوم الحاسوب التطبيقية

جامعة ولاية كولومبوس

علوم الكمبيوتر

كريستال فيلازكويز

الآنسة. القيادة التنظيمية

جامعة روبرت موريس

إدارة الأعمال

كيرتس فانس

ماجستير إدارة التعليم العالي

جامعة ويست كارولينا

علوم الكمبيوتر

سينثيا دونيلي

ماجستير ، الاستشارة

كلية الرحمة - نيويورك ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

داميان كرافيتس

ماجستير علوم المعلومات الإدارية

جامعة بيتسبرغ؛

MSIR ، العلاقات الصناعية

جامعة وست فيرجينيا

علوم الكمبيوتر

داميون لويس

د.

جامعة ليبرتي لينشبورغ ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

دان جودمان

ماجستير في الإدارة

جامعة تكساس إيه آند إم التجارة ـ تكساس ، الولايات المتحدة ؛

ماجستير نظم المعلومات

جامعة بيس- نيويورك ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

دانا هويل

الماجستير والقانون والسياسة العامة

جامعة كاليفورنيا- بنسلفانيا

الآداب والعلوم

دانا موريس

دكتوراه في العلوم ، K-12 القيادة التربوية

جامعة ريجنت

الآداب والعلوم

دانا بيري

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة بلمونت ـ تينيسي ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

دانيال شتاين

ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية

جامعة أديلفي نيويورك

الآداب والعلوم

دانييل بيمون

ماجستير المناهج وطرق التدريس

جامعة ويسترن جوفيرنرز

الآداب والعلوم

ديفيد كلاج

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة نورث كارولينا

إدارة الأعمال

ديفيد جاسبار

ماجستير العلاقات الدولية-

الجامعة الأمريكية بواشنطن

الآداب والعلوم

ديفيد هيل

دكتوراه علم النفس الصناعي / التنظيمي والأداء البشري-

جامعة نورث سينترال

إدارة الأعمال

ديفيد هايز

م. المناهج وطرق التدريس-

كلية ساوث وسترن - وينفيلد ، الولايات المتحدة ؛

ماجستير رياضيات - جامعة ولاية ويتشيتا - كانساس الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

ديفيد ستونج

ماجستير في إدارة الأعمال-

جامعة ويسكونسن ، وايت ووتر

إدارة الأعمال

داود إنسيباكاك

دكتوراه علم المعلومات

جامعة الشرق الأوسط التقنية - أنقرة - تركيا

علوم الكمبيوتر

ديبي آن موريسون

دكتوراة اللغة الإنجليزية-

جامعة ميامي

الآداب والعلوم

ديبورا بست

ماجستير في علم المعلومات-

جامعة فينيكس- AZ ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

ديبورا بفونتنر

دكتوراه اللغة الإنجليزية

جامعة تكساس ايه اند ام

الآداب والعلوم

ديني ستاركس

ماجستير في إدارة الأعمال-

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

دينيس ماري ماري دكتوراه

دكتوراه علم النفس العيادي-

جامعة فوردهام - نيويورك ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية يوم ديريك

ماجستير في إدارة الأعمال والأعمال والتسويق-

كلية ليكلاند أون لاين

إدارة الأعمال

دريا أجيس

دكتوراه الأنثروبولوجيا-

جامعة يديتيب - اسطنبول ، تركيا

الآداب والعلوم

ديزيريه باركس

ماجستير ، علم النفس-

جامعة جراند كانيون

العلوم الصحية

ديانا بومان

ماجستير ، التركيز في قضية الفقر-

جامعة هارفارد - كامبريدج ، ماساتشوستس ؛

ماجستير تدريس مادة اللغة الإنجليزية-

جامعة أكرون- أكرون ، أوهايو ؛

ماجستير فنون- جامعة مارشال- هنتنغتون ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

ديانا فيغيروا

ماجستير في الإدارة التنظيمية-

جامعة أشفورد - كاليفورنيا ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

ديان ستيلاسيو

ماجستير تخصص تربوي في تعليم الكبار

جامعة كابيلا ، مينيسوتا

الآداب والعلوم

ديدون دورامباري

دكتوراه علم النفس العام-

جامعة بولتون ، المملكة المتحدة

العلوم الصحية

دينا بوروز

ماجستير في العلوم الإنسانية ، أدب توكيد

جامعة ولاية كاليفورنيا دومينغيز هيلز

الآداب والعلوم

دون لي

دكتوراه في الإدارة

جامعة والدن - مينيابوليس

إدارة الأعمال

دونا جودجر

إد. د

جامعة أرجوسي

الآداب والعلوم

دونا جريجس

ماجستير لغة انجليزية

جامعة غرب نيو مكسيكو

الآداب والعلوم

دونا إمريسك

ماجستير ، المحاسبة الإدارية-

جامعة ماريلاند - أديلفي ، دكتوراه في الطب

إدارة الأعمال

دونا ميلز

ماجستير الاتصالات

جامعة حاكم الولاية - إلينوي ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

دوروثيا نيلسون

دكتوراه التربية والتعليم وتكنولوجيا التعليم-

جامعة كالجاري- كندا

الآداب والعلوم

دوروثي حسن

ماجستير في الآداب TESOL-

سبرينج أربور سبرينج أربور- ميشيغان

الآداب والعلوم

دوغ كيلدسيج

ماجستير ، الإدارة-

جامعة بوردو

إدارة الأعمال

دوغلاس أندرسون

دكتوراه الأنثروبولوجيا والفلسفة والدين واللاهوت-

مؤسسة الدراسات العليا اللاهوتية ، ميشاواكا ، إنديانا

الآداب والعلوم

دولسي جارسيا

دكتوراه الدراسات التحويلية-

معهد كاليفورنيا للدراسات المتكاملة ، سان فرانسيسكو

إدارة الأعمال

داستن تيودور

م. تكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي-

جامعة كلاريون- بنسلفانيا ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

ديلان ارندت

ماجستير في الاقتصاد-

جامعة ميسوري - ميزوري ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

إيدي فوتسينج

ماجستير مزدوج في الرياضيات التطبيقية والاقتصاد المالي

جامعة أوهايو- أوهايو ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

إديث كوبمانز

دراسة ماجستير إدارة الأعمال مع الاستشارات والتوجيه الإلكتروني عبر الإنترنت

NCOI Business School ، هولندا

إدارة الأعمال

إدوارد ديلينشنايدر

DM ، الإدارة -

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

إدوارد ويلز

ماجستير ، كتابة الدراسات العليا-

كلية أوتيس للفنون والتصميم ، لوس أنجلوس

الآداب والعلوم

إيشا ويليامسون

ماجستير في إدارة الموارد البشرية-

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة

إدارة الأعمال

إيكويل إيبالي توماس مارشال

منغ ، تكنولوجيا الحاسوب-

جامعة تشجيانغ نورمال - الصين ؛

ماجستير في علوم الكمبيوتر-

جامعة ياوندي- الكاميرون ؛

ماجستير علوم الحاسوب-

جامعة ياوندي- الكاميرون

علوم الكمبيوتر

إيلا لين

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة سول روس الحكومية - تكساس ، الولايات المتحدة ؛

م

جامعة تروي ، أل ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

ايلينا لازاريفا

دينار-

جامعة Kutafin موسكو الحكومية للقانون

إدارة الأعمال

إليسا ميرفي

ماجستير في التربية والتعليم-

حرم جامعة أريزونا العالمي

الآداب والعلوم

إليزابيث إنج

ماجستير التمريض

جامعة ولاية سان فرانسيسكو ، كلية التمريض

العلوم الصحية

إليزابيث فرانكس

ماجستير ، قيادة التعليم العالي وتطوير الطلاب-

جامعة كاليفورنيا المعمدانية

ماجستير ، تاريخ الفن-

جامعة كاليفورنيا ، ريفرسايد

الآداب والعلوم

إليزابيث فيل

دكتوراه الحثل العضلي-

جامعة ليفربول- إنجلترا

العلوم الصحية

إلين سوربرج

دكتوراه في التعليم العالي-

جامعة والدن - مينيابوليس

إدارة الأعمال

ايمان عمر

دكتوراه علوم الحاسوب-

جامعة أوتاوا- كندا

علوم الكمبيوتر

إميليجا يوفانوفسكا

ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية - جامعة أيداهو

الآداب والعلوم

إميلي نولز

دكتوراه العلوم الجيولوجية-

جامعة كولورادو

الآداب والعلوم

إميلي شيدل

ماجستير الأدب الإنجليزي والكتابة الإبداعية والخيال-

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

إميلي ووريل

ماجستير اللغة الإنجليزية والكتابة الإبداعية-

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

إيما أووكو سواه

ماجستير في التغيير والإدارة البيئية

جامعة أكسفورد

العلوم الصحية

إنيد راسل

ماجستير في التربية

جامعة لويزيانا للتكنولوجيا - لوس أنجلوس ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

اينوك بامبور

دكتوراه علوم صحة المجتمع والسكان

جامعة ساسكاتشوان- كندا

إدارة الأعمال إينوس راسل

دكتوراه التربية والبحث والمناهج وطرق التدريس

جامعة شمال تكساس

الآداب والعلوم

اريك براون

ماجستير في الصحة العامة

جامعة والدن ـ مينيابوليس

العلوم الصحية

إريك جوه

ماجستير التكنولوجيا في هندسة المعرفة

جامعة سنغافورة الوطنية ـ سنغافورة ؛

ماجستير في إدارة الأعمال وإدارة تكنولوجيا المعلومات- Universitas 21 Global و IGNOU

علوم الكمبيوتر

إريك فيتاتو

ماجستير في إدارة الأعمال-

جامعة ليبرتي

إدارة الأعمال

إيريكا تشارلز لينش

دكتوراه السياسة العامة والإدارة

جامعة والدن ـ مينيابوليس

إدارة الأعمال

إريكا أباركا ميلان

دكتوراه لغة ومحو الأمية والثقافة

جامعة بيتسبرغ - الولايات المتحدة الأمريكية

الآداب والعلوم

ايرين ماكغراث

ماجستير في الفن

جامعة نيويورك - نيويورك ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

ايرين موريس

Ed.D. ، التعليم العالي وما بعد الثانوي-

جامعة أرجوسي - أتلانتا ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

إرنست أمبادو

دكتوراه الرياضيات-

جامعة أنجليا روسكين- المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

استير بيرسون

ED.D. الرياضيات والعلوم

جامعة ماساتشوستس- ماجستير ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

إيفا إرسكين

دكتوراه علم النفس

جامعة والدن ـ مينيابوليس

الآداب والعلوم

إيفريم أربيلجين

دكتوراه تعليم الرياضيات

جامعة ولاية فلوريدا ـ تالاهاسي ، فلوريدا

الآداب والعلوم

فايم موسوي

ماجستير اقتصاد

جامعة نيس ـ نيس ، فرنسا

إدارة الأعمال

فراز زيدي

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة بوردو ، فرنسا

علوم الكمبيوتر

فرهاد مالك أصغر

ماجستير في نظم المعلومات الحاسوبية

جامعة جولدن جيت ـ الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

فيليسيا توماس

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة افيريت - فيرجينيا ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

فيراه سميث

ماجستير ، علم النفس ، علم النفس العام

جامعة كابيلا - مينيابوليس ، مينيسوتا

ماجستير في التدريس والتعليم الثانوي-

جامعة كابلان - دافنبورت ، IA

الآداب والعلوم

فرناندو جاليغو أوسونا

ماجستير في إدارة الأعمال الدولية

جامعة مينينديز بيلايو الدولية- أسبانيا

إدارة الأعمال

فلورا بيدنجر

ماجستير ، إدارة الرعاية الصحية

كلية ماونت إيدا ، نيوتن

الآداب والعلوم

فلويد أوجل

ماجستير ، خريج الاتصال الاستراتيجي

جامعة وطنية

إدارة الأعمال

فورست فلين

ماجستير في إدارة الأعمال والتسويق والأعمال الدولية

جامعة تكساس إيه آند إم-سان أنطون

إدارة الأعمال

فرانكلين أوريانا

ديسيبل

جامعة نورث سينترال

علوم الكمبيوتر

فريدريك بروكينغتون

دكتوراه ، كلية الإرشاد والخدمات الإنسانية

جامعة كابيلا - مينيسوتا ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

فريدريك فروليش

ماجستير علم النفس التربوي

جامعة تمبل- بنسلفانيا ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

فورمان ليوبارد

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة سانت ليو ، سانت ليو ، فلوريدا

إدارة الأعمال

جالين تودوروف

دكتوراه في الاقتصاد

جامعة فلوريدا الدولية

إدارة الأعمال

جورج جاري كالافاكتور

ديسيبل

جامعة الجنوب

إدارة الأعمال

جورج هانشو

دكتوراه علم نفس الرياضة والأداء

جامعة روكيز- كولورادو ، الولايات المتحدة

العلوم الصحية

جورج فيجيل

إد. د

جامعة ببردين

إدارة الأعمال

غيتاشيو ولدي

دكتوراه اختيار قناة السوق الزراعية

جامعة جيسن- المانيا

إدارة الأعمال

جيزيل مينوتشي

دكتوراه الرياضيات

جامعة براون

الآداب والعلوم

غلوريا أوكيريك

MPH

جامعة والدن ، مينيابوليس

العلوم الصحية

جودسون تشوكوما

دكتوراه في التربية ، OL - تكنولوجيا التعليم والتعلم عن بعد

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

الآداب والعلوم

جريج مونسولينو

ماجستير التربية

جامعة فيرلي ديكنسون

الآداب والعلوم

جريجوري لينابورج

ماجستير ، الأسبانية

جامعة بولينج جرين ستيت

الآداب والعلوم

جريجوري لينون

ماجستير دراسات اللغة الإنجليزية

جامعة ولاية أريزونا

الآداب والعلوم

جوستافو زافالا

ماجستير في إدارة الأعمال

الجامعة العسكرية الأمريكية ـ تشارلز تاون

إدارة الأعمال

حاجي كاراسانوغلو

ماجستير علوم الحاسب والمعلومات

جامعة ولاية كليفلاند ـ أوهايو ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

هانا هانت

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة وايلاند بابتيست ، بلاينفيو ؛

ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية

جامعة كريستوفر نيوبورت ، نيوبورت نيوز فيرجينيا

الآداب والعلوم

هاري نجاد

دكتوراه التربية / علم النفس التربوي

جامعة سيدني - استراليا

الآداب والعلوم

حسن جميلو

ماجستير في التكنولوجيا ، تعليم تقنيات الكهرباء والإلكترونيات

الجامعة الفيدرالية للتكنولوجيا مينا ، ولاية النيجر

الآداب والعلوم

هايلي جينام

م. التصميم التعليمي والتكنولوجيا

كلية التربية الأمريكية

الآداب والعلوم

هيذر مور

دكتوراه في إدارة الصحة

في. لا تزال جامعة

العلوم الصحية

هيلين جوتيريز

د.

جامعة لوجا ، الإكوادور

الآداب والعلوم

هيلين جوتيريز

دكتوراة التحقيق التربوي

جامعة لوجا ، الإكوادور

الآداب والعلوم

هيمانت شارما

ام تك

معهد مالفيا الوطني للتكنولوجيا ، راجستان ، الهند

علوم الكمبيوتر

هيستون جونسون

DBA ، السلوك التنظيمي

جامعة الجنوب

إدارة الأعمال

حسام بدر الدين

دكتوراه الأمن السيبراني والحرب

جامعة ولاية داكوتا

علوم الكمبيوتر

هوي لينج وو

دكتوراه برنامج تكنولوجيا التعليم

جامعة تكساس ايه اند ام

الآداب والعلوم

إيبي أكينجوبي

ماجستير في تكنولوجيا المعلومات / نظم المعلومات

جامعة والدن - مينيابوليس

علوم الكمبيوتر

Ikechukwu Igbokwe

ماجستير لغة انجليزية-

جامعة ولاية أبيا

الآداب والعلوم

إليثا ميلر

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الأعمال

جامعة ايفرست- فلوريدا ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

إنجريد سبيد

ماجستير علم النفس الرياضي-

جامعة أرجوسي

العلوم الصحية

ايرفين مور

ماجستير في العمل الاجتماعي

جامعة بنسلفانيا

إدارة الأعمال

إسحاق أيتوما

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة إبادان - إبادان ، نيجيريا

علوم الكمبيوتر

إيزابيل كينر

ماجستير ، علم النفس

جامعة أكسفورد بروكس ، إنجلترا ؛

ماجستير العلاج الجهازي للأسرة

جامعة أوتونوما دي برشلونة ، إسبانيا

الآداب والعلوم

إيتوما إيتوما

دكتوراه. التصميم التعليمي والتكنولوجيا

جامعة كيزر- فلوريدا ، الولايات المتحدة

علوم الكمبيوتر

آيفي أندرسون

ماجستير في إدارة الأعمال والتسويق

جامعة فينيكس ، فينكس ، أريزونا

إدارة الأعمال

جاكلين بارنيت

دكتوراه إدارة الصحة النفسية

جامعة أشفورد ، سان دييغو

الآداب والعلوم

جاسي كارول

ماجستير في إدارة الأعمال - جامعة ولاية بنسلفانيا ، ميدلتاون ، بنسلفانيا

إدارة الأعمال

خايمي مارولاندا

ماجستير نظم المعلومات

جامعة فينيكس

علوم الكمبيوتر

جيمس بتلر

DMA ، القيادة التنظيمية

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

جيمس كازير

دكتوراه ، قيادة المعلم

جامعة والدن

الآداب والعلوم

جيمس ديفلين

ماجستير إدارة التعليم العالي

جامعة جورجيا الجنوبية

الآداب والعلوم

جيمس سيلز

MFA ، خيال

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

جيمس طومسون

ماجستير دراسات متعددة التخصصات

جامعة غرب نيو مكسيكو ؛

ماجستير في العلوم الإنسانية-

جامعة ولاية كاليفورنيا - دومينغيز هيل

الآداب والعلوم

جيمس وايت

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة تينيسي

علوم الكمبيوتر

جامين هوبنر

Th.d. ، علم اللاهوت النظامي

جامعة جنوب إفريقيا - بريتوريا

إدارة الأعمال

جامونيك هاريسون

دكتوراه قيادة التعليم العالي

جامعة فلوريدا أتلانتيك - فلوريدا ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

جان سلون

ماجستير في العمل الاجتماعي

جامعة ولاية أريزونا

الآداب والعلوم

جين بورمان هولتوم

دكتوراه في الإدارة

جامعة أوكلاهوما- حسنًا ، الولايات المتحدة

إدارة الأعمال

جانيا سنايدر

دكتوراه ، دراسات صحية تركز على صحة المجتمع

جامعة تكساس للمرأة - دينتون

العلوم الصحية

جانيت مارتن إيزاك

دكتوراه دراسات متقدمة في السلوك البشري

جامعة كابيلا - مينيسوتا

الآداب والعلوم

جايسون بتلر

دكتور فى الفلسفة

جامعة الرؤية الدولية

الآداب والعلوم

جايسون كاهلر

دكتوراه التأليف والبلاغة

جامعة واين ستيت

الآداب والعلوم

جايسون ميمو

الآنسة. الأمن السيبراني وضمان المعلومات

جامعة روبرت موريس

علوم الكمبيوتر

جيسون نورمان

درجة الماجستير ، الكتابة المهنية

جامعة أولد دومينيون

الآداب والعلوم

جايسون روبرتس

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم جينان روك

ماجستير ، علم الحركة

جامعة كاليفورنيا المعمدانية

الآداب والعلوم

جيفري جيبهاردت

ماجستير المحاسبة

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

جيفري جوردون

ماجستير في الإدارة التنظيمية

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

جيليني ماركيز

MPA

جامعة بلفيو

الآنسة

إدارة العدالة الجنائية-

جامعة فلوريدا الدولية

إدارة الأعمال

جينيفر كوبين

ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة العامة وإدارة الموارد البشرية

جامعة تيفين

إدارة الأعمال

جينابيث وارد

دكتوراه العلوم الإنسانية

معهد كاليفورنيا للدراسات المتكاملة

الآداب والعلوم

جينابيث وارد

دكتوراه التربية والقيادة للتعليم العالي

جامعة كابيلا ـ مينيسوتا

الآداب والعلوم

جينيفر بريتينجهام

M.Ed ، تكنولوجيا التعليم

جامعة جنوب فلوريدا

الآداب والعلوم

جينيفر كياريلو

ماجستير في دراسات الاتصال والقيادة

جامعة جونزاغا

الآداب والعلوم

جينيفر دوسيت

دكتوراه علم النفس العيادي

جامعة رود آيلاند (URI) ، كينغستون

العلوم الصحية

جينيفر هاريس

دكتوراه ، تعليم ، تصميم تعليمي عبر الإنترنت

جامعة كابيلا ـ مينيسوتا

إدارة الأعمال

جينيفر هيل

دكتوراه ، تطوير نظام توصيل متعدد اللقاحات لأمراض المناطق المدارية

جامعة نيوكاسل

العلوم الصحية

جينيفر هوجان

الآنسة. الرياضيات

جامعة إمبوريا ستيت ـ كانساس ، الولايات المتحدة ؛

ماجستير ، المناهج وطرق التدريس ، التركيز على الرياضيات

جامعة تكساس أرلينغتون

الآداب والعلوم

جينيفر باتريك

ماجستير في الإرشاد المهني-

جامعة جراند كانيون

العلوم الصحية

جينيفر تروجيلو

ماجستير في العلوم الإنسانية مع التركيز على اللغة الإنجليزية

جامعة دالاس

الآداب والعلوم

جيري ويلسون

ماجستير في الإدارة التنظيمية-

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

ارميا شيمب

دكتوراه علم النفس تخصص علم النفس الصحي-

جامعة والدن - مينيابوليس

العلوم الصحية

جيريمي فايس

ماس

جامعة بنسلفانيا؛

ماجستير

سمو ليمان من مدينة نيويورك

الآداب والعلوم

جيروم رايلي

M.Ed تعليم الكبار

جامعة ولاية بنسلفانيا

إدارة الأعمال

جيريل بويكين

ماجستير ، ضمان معلومات الأمن السيبراني

جامعة جنوب فلوريدا

علوم الكمبيوتر

جيرود توماس

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة

إدارة الأعمال

جيسيكا بينيت

ماجستير السلوك البشري

جامعة وطنية

الآداب والعلوم

جيسيكا لوفتون

M.Ed ، تكنولوجيا التعليم

جامعة جراند كانيون

علوم الكمبيوتر

جيسيكا روان

ماجستير الإحصاء

جامعة سنترال ميسوري

الآداب والعلوم

جيم كاسال

ماجستير نظم المعلومات

جامعة فينيكس

علوم الكمبيوتر

جو خواريز

Psy.D

كلية ريوكان

الآداب والعلوم

جويل المنذر

درجة الدكتوراه في الاقتصاد والعلوم الإدارية

جامعة التعاون الدولي ، المكسيك

إدارة الأعمال

جويل ليفينجستون

ماجستير التربية

جامعة القديس يوسف.

ماجستير ، أخصائي اجتماعي

جامعة كولومبيا في مدينة نيويورك

الآداب والعلوم

جوانا لوبورتو

دكتوراه السياسة العامة والإدارة-

جامعة والدن

إدارة الأعمال

جون افرام

ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

جامعة انتركونتيننتال الأمريكية

علوم الكمبيوتر

جون كونكلين

دكتوراه في تكنولوجيا المعلومات

جامعة كابيلا

علوم الكمبيوتر

جون ديلوزير

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية وادي لبنان ، آنفيل ، بنسلفانيا

إدارة الأعمال

جون لينتون

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة جونز هوبكنز

إدارة الأعمال

جون رامسبوتوم

دكتوراه

جامعة ييل

الآداب والعلوم

جون راسل

ماجستير في علوم المعلومات الحاسوبية-

جامعة ولاية فلوريدا

علوم الكمبيوتر

جوني جونسون

دكتوراة القيادة التربوية

جامعة نيو انجلاند

إدارة الأعمال

جوناثان نايلز جيل

ماجستير في الكتابة الإبداعية-

جامعة هيوستن

الآداب والعلوم

جوناثان ويليامز

ماجستير ، التصميم الاستراتيجي والإدارة-

مدرسة بارسونز للتصميم ، نيويورك ، نيويورك

علوم الكمبيوتر

جونوي لويس

ماجستير في إدارة الأعمال ، محاسبة

جامعة روزفلت ، شاومبورغ ، إلينوي

إدارة الأعمال

جوردان سيدل

دكتور فى الفلسفة

جامعة جاجيلونيان ، بولندا

الآداب والعلوم

خورخي سكالا

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

خوسيه ألفارادو

ماجستير

جامعة سري ، المملكة المتحدة

علوم الكمبيوتر

جوزيف بيانكي

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الأعمال

جامعة العائلة المقدسة

إدارة الأعمال

جوزيف سي ريبلي

MPH ، تعزيز الصحة والتعليم

جامعة ولاية كاليفورنيا سان ماركوس ، سان ماركوس ، كاليفورنيا

العلوم الصحية

جوزيف كاتالين

ماجستير علوم سياسية

الجامعة الأمريكية العامة

الآداب والعلوم

جوزيف تشان

دكتوراه القيادة التربوية في التعليم العالي

جامعة ترايدنت الدولية ـ السرو ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

جوزيف تشوي

دكتور في الوزارة ، إشراك العقل والثقافة

جامعة بيولا ـ لا ميرادا ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

جوزيف لوسيرو

القيادة التنظيمية-

جامعة أرجوسي ـ أتلانتا ، كاليفورنيا

إدارة الأعمال

جوزيف مانكوسو

ماجستير لغة انجليزية

جامعة ولاية فورت هايز- كانساس ، الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

جوزيف فيري

ماجستير اقتصاديات التنمية والنمو الاقتصادي

جامعة مرمرة ، اسطنبول ، تركيا

إدارة الأعمال

جوزيف توريس

دكتوراه الإرشاد والدراسات النفسية

جامعة ريجنت - فيرجينيا بيتش ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

جوشوا عزريل

دكتوراه الصحافة والاتصال الجماهيري

جامعة فلوريدا

الآداب والعلوم

جوشوا ريبي

ماجستير هندسة النظم

جامعة ريجيس ، دنفر ، كولورادو

علوم الكمبيوتر

جواتي ديبناث

دكتوراه الرياضيات التطبيقية-

جامعة ولاية لوا

الآداب والعلوم

جودي شولت

ماجستير في تعليم الرياضيات

جامعة ديبول - شيكاغو ، إلينوي

الآداب والعلوم

جوليانا بايوا

دكتوراه الصحة العامة

جامعة والدن

العلوم الصحية

جولي لورانس

أستاذ فى الفنون

جامعة فلوريدا

الآداب والعلوم

جولي رايت

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

جامعة كابيلا

علوم الكمبيوتر

جوليو سوسا

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة الشمال المركزية

الآداب والعلوم

جون تاي كيم

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ولاية أوريغون

ماجستير في القانون

جامعة كوريا؛

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة سيول الوطنية ، سيول

إدارة الأعمال

كامالا دورسنر

دكتوراه الطاقة والبيئة

جامعة ديلاوير ، الولايات المتحدة الأمريكية

الآداب والعلوم

كانديس توماس

ماجستير ، مستشار التعليم

جامعة شرق كارولينا

الآداب والعلوم

كارا دورسي

ماجستير في القيادة التربوية

جامعة كونكورديا ، بورتلاند

الآداب والعلوم

كارين كاربنتر

دكتوراه صحة المجتمع

جامعة والدن للصحة العامة

العلوم الصحية

كارين سيرل

ماجستير ، إدارة الأعمال

مدرسة كيلر للدراسات العليا؛

ماجستير المحاسبة

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

كارين ستانسيل

دكتوراه البيولوجيا الجزيئية والخلوية النباتية

جامعة فلوريدا ، غينزفيل ، فلوريدا

العلوم الصحية

كارين أولانسكي

درجة الماجستير في تعليم الكبار والمهني والتعليم المستمر - جامعة ولاية كانساس ، مانهاتن ، كانساس

الآداب والعلوم

كارين ويلسون

د- تعليم الكبار والتعليم الإرشادي

جامعة تكساس ايه اند ام

الآداب والعلوم

كارين ميليغان

دكتوراه قيادة السلامة العامة

جامعة كابيلا

إدارة الأعمال

كيسي بروباكر

ماجستير ، علم الأحياء

جامعة سانت جوزيف ، ويست هارتفورد

العلوم الصحية

كيت كانالي

MPH

جامعة نيو إنجلاند ، أستراليا

العلوم الصحية

كاثرين بيرتون

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة وطنية

الآداب والعلوم

كاثرين هنسون ماك

دكتوراه. علوم الكمبيوتر

جامعة الاباما

علوم الكمبيوتر

كاثرين ديلارد

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة كاليفورنيا ، ديفيس

الآداب والعلوم

كوثر عباس

ماجستير في الأدب الإنجليزي واللغة

جامعة شمال ميشيغان

ماجستير في الأدب الإنجليزي والأمريكي

كلية الآداب جامعة بغداد - الأدب الإنجليزي والأمريكي

الآداب والعلوم

كيدريك روبرسون

ماجستير في إدارة المشاريع

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ، ديكاتور ، جورجيا

ماجستير في إدارة الأعمال ، المالية

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ، دولوث ، جورجيا

إدارة الأعمال

كيلي آن بيريس

د. العلوم الصحية مع تركيز مزدوج في التغذية السريرية والتعليم

جامعة بريدجبورت

الآداب والعلوم

كيلي بلومكويست

ماجستير الإدارة التربوية

جامعة ساوث داكوتا

الآداب والعلوم

كيلي فاي

ماجستير المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الأمريكية

الآداب والعلوم

كيلي هارمون

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة ليهاي ، بيت لحم ، بنسلفانيا

الآداب والعلوم

كيلي كافانا سالموند

ماجستير في تخصص الصحة والشيخوخة والمجتمع

جامعة ماكماستر

العلوم الصحية

كيلي باتريك

ماجستير اللغة الإنجليزية والكتابة الإبداعية

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

كلفن راشيل

دكتوراه ادارة التعليم العالي

جامعة كابيلا

إدارة الأعمال

كينيث تشابمان

دكتوراه إدارة التعليم العالي

جامعة أوكلاهوما ، نورمان ، أوكلاهوما

الآداب والعلوم

كيري نوتنغهام

دكتوراه.

كلية هارولد أبيل للعلوم الاجتماعية والسلوكية بجامعة كابيلا ؛

دينار

كلية الحقوق بجامعة كامبل نورمان أدريان ويجينز

العلوم الصحية

كيري شافرت

ماجستير إدارة أعمال-

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية ، فورت لودرديل ، فلوريدا

إدارة الأعمال

كيفن كيلروي

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة روتجرز ، نيوارك ، نيوجيرسي ؛

ماجستير في الفنون الجميلة ، الكتابة الإبداعية

جامعة روتجرز ، نيوارك ، نيوجيرسي

الآداب والعلوم

كيفين نجوين

ماجستير التربية

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

كيا ويليامز

ماجستير علم النفس التطبيقي

جامعة بالتيمور

الآداب والعلوم

خالد مبروك

ماجستير ، القيادة التربوية والإدارة

جامعة ديربي ، المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

رقص كيمبرلي

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ويسترن غفرنرز

إدارة الأعمال

كيمبرلي جرين

ماجستير في إدارة الأعمال ، الإدارة

جامعة ستراير كولومبيا ، ساوث كارولينا

الآداب والعلوم

كيمبرلي جريجوروفيتش

ماجستير تكنولوجيا التعليم

جامعة أوتاوا ، كانساس

الآداب والعلوم

كيمبرلي هاتشينجز

ماجستير ، تدريب وتطوير الموارد البشرية

جامعة أمبرتون ، جارلاند ، تكساس

ماجستير العلوم الإدارية

جامعة امبرتون، جارلاند ، تكساس

إدارة الأعمال

كيمبرلي جونز

دكتوراه في التربية والتعليم

في. لا تزال جامعة

الآداب والعلوم

كيمبرلي باليرمو كيلب

ماجستير ، علم النفس

جامعة والدن

ماجستير ، علم نفس المجتمع المدرسي

كلية نيو روشيل

الآداب والعلوم كيريل كريوتشكوف

ماجستير ، علم النفس الإرشادي

جامعة موسكو الحكومية لعلم النفس والتعليم

علوم الآداب

كيرك لايتون

ماجستير الآداب في العلوم الإنسانية

جامعة ولاية كاليفورنيا ، دومينغيز هيلز

الآداب والعلوم

كريج ستريهورن

دكتوراه علم النفس الإرشادي

جامعة ماساتشوستس ، أمهيرست

الآداب والعلوم

كريستل غيمارا

الآنسة. الدراسات البيئية ، بيولوجيا الحفظ

كلية جرين ماونتن ، بولتني ، فاتو

الآداب والعلوم

كريستيان ماكرون

ماجستير فنون جميلة كتابة إبداعية

كلية إيمرسون ، بوسطن ، ماساتشوستس

الآداب والعلوم

كريستينا فيريرا

ماجستير ، تمريض ، ممرضة تخدير

كلية العلوم الصحية بجامعة الغرب الأوسط ، جليندیل ، أريزونا

الآداب والعلوم

كريستيلي هوشنبرغر

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

كوري كلينجيل

ماجستير في إدارة الأعمال ، عقارات

جامعة ماريلهرست ، أوريغون ، الولايات المتحدة الأمريكية

إدارة الأعمال

لانس فيغرين

ماجستير في إدارة الأعمال ، تكنولوجيا المعلومات

جامعة TUI ، السرو ، كاليفورنيا

إدارة الأعمال

لاري كاردر

ماجستير ، القيادة التنظيمية

جامعة نورويتش

إدارة الأعمال

لاري جونسون

ماجستير الصحافة

جامعة ايوا

الآداب والعلوم

لاتاشا بورني

M.H.R.M ، إدارة الموارد البشرية

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ، أرلينغتون ، فيرجينيا ؛

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ، أرلينغتون ، فيرجينيا ؛

ماجستير ، تعليم الكبار والتعليم المستمر

جامعة ولاية فلوريدا تالاهاسي ، فلوريدا

إدارة الأعمال

لاتيشا كامينغز

ماجستير إدارة الصحة

جامعة أشفورد

الآداب والعلوم

لورا سميث

الآنسة. نظم المعلومات الحاسوبية ، إدارة البرمجيات

جامعة ديترويت ميرسي ، ديترويت ، ميتشيغن

علوم الكمبيوتر

لورين بروباكر

ماجستير الرياضيات التطبيقية

جامعة أكرون - أكرون ، أوهايو

ماجستير في إدارة الأعمال ، المالية

جامعة تيفين - تيفين ، أوهايو

الآداب والعلوم

لاوال إدريس باجيوا

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

Universiti Teknologi Malaysia ، ماليزيا

علوم الكمبيوتر

لورانس وايت

ماجستير في التعليم عن بعد

جامعة أثاباسكا ، أثاباسكا ، ألبرتا

الآداب والعلوم

لينا مابي

M. S ، التصميم التعليمي والتكنولوجيا

جامعة إمبوريا ستيت ، إمبوريا ، كانساس ؛

M. أ ، علم النفس

جامعة نورث سنترال ، سان دييغو ، كاليفورنيا ؛

M. S التخطيط المالي الشخصي

جامعة ولاية كانساس ، مانهاتن ، كانساس

العلوم الصحية

ليا رامبولا

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة كوتزتاون ، كوتزتاون ، بنسلفانيا

الآداب والعلوم

ليا شيلتون

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة نوتنغهام - نوتنغهام ، إنجلترا ، المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

ليا سيلفرمان

دكتوراه السياسة العامة والإدارة

جامعة والدن

الآداب والعلوم

ليني كينت

دكتوراه علم النفس العيادي-

جامعة والدن ، مينيابوليس ، مينيسوتا

العلوم الصحية

ليون كيلي

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة المعلومات

جامعة نورث وسترن: كلية كيلوج للدراسات العليا للإدارة ، إيفانستون ،

إدارة الأعمال

ليونيداس بابولاكيس

ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

جامعة ليفربول ، المملكة المتحدة

علوم الكمبيوتر

ليوبولدو شهرياري

دكتوراه في العلوم البيئية - جامعة نيكاراغوا المركزية ، كوادراس آل ، نيكاراغوا

إدارة الأعمال

ليشون روبرتس

ماجستير تكنولوجيا المعلومات الحاسوبية

جامعة ريجيس ، دنفر ، كولورادو

علوم الكمبيوتر

ليزلي ليندبلاد

يركز ماجستير اللاهوت على العدل وبناء السلام

المدرسة اللاهوتية المعمدانية في ريتشموند هنريكو ، فيرجينيا

ماجستير تربية خاصة

جامعة ولاية فرجينيا بطرسبورغ ، فيرجينيا الولايات المتحدة

الآداب والعلوم

لويلين أندرادا

ماجستير فنون جميلة كتابة إبداعية

جامعة جنوب مين

الآداب والعلوم

ليزلي جايلز

ماجستير وتدقيق تكنولوجيا المعلومات والأمن السيبراني

جامعة تيمبل

علوم الكمبيوتر

ليشا بتروفيتش

ماجستير في إدارة الأعمال والتسويق

جامعة كولورادو التقنية ، كولورادو سبرينغز ، كولورادو ؛

ماجستير في التعليم العالي

جامعة كابلان ، دافنبورت ، آيوا

إدارة الأعمال

ليندا هاو

ديسيبل ، القيادة

كلية بيكر ، فلينت ، ميتشيغن

إدارة الأعمال

لينيت وونغ

دكتوراه السلوك الصحي

جامعة إنديانا ، بلومنجتون ، إن

العلوم الصحية

ليزا بيل

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

لوري ويندت

ماجستير في إدارة الأعمال - جامعة إلينوي الشرقية

إدارة الأعمال

لويس بايونت روبلز

دكتوراه. في هندسة الحاسوب

جامعة سالامانكا البابوية ، مدريد - إسبانيا

علوم الكمبيوتر

لويس تيكسيرا

دكتوراه الدراسات البرتغالية

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

الآداب والعلوم

لوك كونراث

ماجستير علوم الحاسب ونظم المعلومات الحاسوبية

جامعة سانت سكولاستيكا ، دولوث ، مينيسوتا

علوم الكمبيوتر

لوسيا بيريرا

ماجستير القيادة التربوية

جامعة ولاية سان دييغو ، سان دييغو ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

لينيتا ماكالوم

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

Machunwangliu Kamei

دكتوراه. تواصل

جامعة حيدر أباد المركزية ، الهند

الآداب والعلوم

مادلين سميث

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة كولومبيا الجنوبية

إدارة الأعمال

ماهر غلاييني

إد. د

جامعة نورث إيسترن ، بوسطن ، ماساتشوستس ، الولايات المتحدة الأمريكية

إدارة الأعمال

محمود علي

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فلوريدا متروبوليتان ، فلوريدا ، الولايات المتحدة الأمريكية

إدارة الأعمال

مايا سميث

ماجستير إدارة التعليم العالي

جامعة ولاية لويزيانا

الآداب والعلوم

ماجد القميني

ماجستير هندسة حاسبات

جامعة آزاد - طهران

علوم الكمبيوتر منال عبد الله

DBA ، برنامج ريادة الأعمال وإدارة الأعمال

جامعة كاليفورنيا انتركونتيننتال

الآداب والعلوم

مانيش كومار ميشرا

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة ساي ناث ، رانتشي ، الهند

الآداب والعلوم

ماردين كار

إد ، القيادة التنظيمية

جامعة جراند كانيون.

الآداب والعلوم

ماريا ستافورد

ماجستير في الفنون الجميلة ، الكتابة الإبداعية

جامعة أركنساس

الآداب والعلوم

مارلين أوينز

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

الجامعة العسكرية الأمريكية

علوم الكمبيوتر

ماريو بيرتون

MPS في القيادة والمنظمات (الابتكار الاستراتيجي)

جامعة دنفر

الآداب والعلوم

ماريسا ميدمان

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

مارك دوموه

ماجستير في إدارة الأعمال ، المالية

جامعة هاملين ، سانت بول ، مينيسوتا ، الولايات المتحدة الأمريكية

إدارة الأعمال

مارك تارالو

ماجستير تدريس ثانوي

كلية نيو جيرسي

ماجستير في إدارة الأعمال ، تمويل الشركات

جامعة فيرلي ديكنسون

إدارة الأعمال

مارلا بهلر

Ed.D. القيادة التنظيمية - جامعة نورث سينترال

إدارة الأعمال

مارسيا بيلبي

دكتوراه في الكلاسيكيات والتاريخ القديم وعلم الآثار

جامعة برمنغهام ، المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

مارتا رودريغيز ريفيرا

ماجستير في الإدارة والإشراف

كلية الرحمة

الآداب والعلوم

مارتي موراليس إنساين

دكتوراه علم الأحياء

جامعة ولاية نيو مكسيكو ، لاس كروسيس ، نيو مكسيكو

العلوم الصحية

مارتن Arredondo

M.Ed ، تكنولوجيا التعليم

الجامعة الأمريكية إنتركونتيننتال

الآداب والعلوم

ماري أ. هيرناندیز

ماجستير في الإدارة العامة تخصص دراسات السياسات

جامعة كوينز ، كينغستون كندا ؛

ماجستير في التربية تخصص إرشاد

جامعة أوتاوا

العلوم الصحية

ماري ديسب

ماجستير في إدارة الأعمال

مدرسة هولت للأعمال الدولية ، كامبريدج ، ماساتشوستس

إدارة الأعمال

ماري روس

دكتوراه في الصحة العامة - جامعة والدن ؛

العلوم الصحية

ماري لين تشامبرز

خطاب دكتوراه تقني ومهني

جامعة شرق كارولينا ، نورث كارولاينا

الآداب والعلوم

ماثيو بادتك

دكتوراه علم الأحياء الدقيقة والمناعة

جامعة سانت لويس

العلوم الصحية

ماثيو بوث

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

علوم الكمبيوتر

ماثيو لونسفورد

M.Ed التربية الخاصة

جامعة ماري واشنطن ، فريدريكسبيرغ ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

ماثيو بريسي

ماجستير محاسبة

جامعة كونيتيكت ، ستورز ، كونيتيكت

إدارة الأعمال

ماكس دنكرلي

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة الكابيتول للتكنولوجيا

علوم الكمبيوتر

ميغان ميهان

ماجستير في الاتصال

كلية ماريست

الآداب والعلوم

ميليسا سارتور

دكتوراه في التاريخ - جامعة ويسكونسن

ماديسون ، ماديسون ، ويستر

الآداب والعلوم

مايكل ايرفين

M.Ed. ، التعلم مدى الحياة وتعليم الكبار

جامعة ولاية بنسلفانيا ؛

ماجستير التاريخ العسكري

الجامعة العسكرية الأمريكية ؛

ماجستير دراسات القيادة

جامعة تكساس في إل باسو

إدارة الأعمال

مايكل جاريت

د

جامعة ليبرتي ، لينشبورغ ، فيرجينيا ، الولايات المتحدة الأمريكية

الآداب والعلوم

مايكل مارسليك

MSBA Accountancy

جامعة ولاية كاليفورنيا ساكرامنتو

إدارة الأعمال

مايكل باترسون

د ـ القيادة التربوية والتغيير

جامعة فيلدنج ، سانتا باربرا ، كاليفورنيا ؛

إدارة الأعمال

مايكل فويتينسكي

ماجستير فلسفة

جامعة ويلز ترينيتي سانت ديفيد ، لامبيتر ، ويلز ، المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

ميشيل انغواندا

دكتوراه في الإدارة

جامعة والدن ، مينيسوتا

إدارة الأعمال

ميشيل ساندون

ماجستير لغة انجليزية

جامعة جنوب نيو هامبشاير: مانشستر ، نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

ميشيل جيامارتينو سميث

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الموارد البشرية

جامعة ستراير ، هنريكو ، فيرجينيا

إدارة الأعمال

ميشيل كناب

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة تشابمان ، أورانج ،

MFA ، الكتابة الإبداعية

جامعة كاليفورنيا تشابمان ، أورانج ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

ميشيل روبرتس

ماجستير في الصحة العامة ، التغذية

جامعة ليبرتي

العلوم الصحية

ميشيل ويلر

دكتوراه علم النفس العام

جامعة جراند كانيون

الآداب والعلوم

ميغيل سواريز

ماجستير ، علم المكتبات والمعلومات

جامعة ولاية فلوريدا

الآداب والعلوم

مايك جيمس

ماجستير في المحاسبة والإدارة المالية

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة كانساس سيتي ، ميزوري ؛

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة سنترال ميسوري ، كلية هارمون للأعمال ، وارنسبرج ، ميزوري

إدارة الأعمال

ميكيلي كيتشيم

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الموارد البشرية

كلية كولومبيا

إدارة الأعمال

ميترا فرخاني

ماجستير محاسبة

جامعة لافيرن

إدارة الأعمال

مم فرهاد باري

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة إلينوي ، سبرينغفيلد ، إلينوي

علوم الكمبيوتر

محمد راشد

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة بيس

ماجستير في الفيزياء التطبيقية والإلكترونيات

جامعة دكا

علوم الكمبيوتر

محمد موسى

ماجستير في الهندسة الطبية الحيوية

جامعة هايدلبرغ - هايدلبرغ ، ألمانيا

الآداب والعلوم

مونيك برانسكومب

ماجستير أدب إنجليزي

جامعة إلينوي الشرقية

الآداب والعلوم

موبيلولا أكينيمي

ماجستير علوم الحاسوب

جامعة إبادان ، ولاية إبادان أويو

علوم الكمبيوتر

مورغان دانسفيلد

ماجستير أدب إنجليزي

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

مقوندسي بحبه

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة نيقوسيا ، قبرص

إدارة الأعمال

معاد أبو عطا

دكتوراه علوم الحاسب

جامعة ولاية كينت ، كينت ، أوهايو

علوم الكمبيوتر

محمد طارق

ماجستير تكنولوجيا المعلومات التطبيقية وهندسة البرمجيات والإدارة

جامعة جوتبرج السويد؛

ماجستير علوم الحاسب الآلي - جامعة الزراعة فيصل آباد باكستان

علوم الكمبيوتر

مختار رنا

دكتوراه علوم الحاسب وتصميم واجهة المستخدم

جامعة أنجليا روسكين ، المملكة المتحدة

علوم الكمبيوتر

مراد ياغي

ماجستير هندسة الحاسب الآلي

جامعة اليرموك ، الأردن

علوم الكمبيوتر

ناديا كوفاشيفيتش

الآنسة. ED ، ما بعد الثانوي وتعليم الكبار

جامعة كابيلا ـ مينيابوليس ، مينيسوتا

الآداب والعلوم

نام تران نجوين

دكتوراه كلية الهندسة الكهربائية والاتصالات

جامعة نيو ساوث ويلز

علوم الكمبيوتر

نانسي دن

ماجستير في اللغة الإنجليزية واللغويات التطبيقية

جامعة ولاية أريزونا؛

الآداب والعلوم

ناتالي سميث

M.Ed علم النفس التربوي

جامعة إدينبورو

الآداب والعلوم

ناثان روندو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

إدارة الأعمال

نفرتيتي مورانت

ماجستير ، علم النفس التنظيمي الصناعي / إدارة الموارد البشرية

جامعة والدن

الآداب والعلوم

نهلين احمد

ماجستير التغذية البشرية

جامعة ميشيغان الشرقية ، يبسيلانتي ، ميتشيغن

العلوم الصحية

نيل مي

ماجستير ، علم النفس العام

جامعة جراند كانيون.

ماجستير الاتصالات

جامعة ليندينوود ، سانت تشارلز ، ميزوري

الآداب والعلوم

نيل مورتي

MPH ، الإحصاء الحيوي التطبيقي

جامعة كليرمونت للدراسات العليا

العلوم الصحية

نيل واكويتز

دكتوراه الرياضيات

جامعة ولاية تكساس؛

الآداب والعلوم

نيكولاس لانكستر

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة UoPeople

الآداب والعلوم

نيكانور امواتا

ماجستير في إدارة الأعمال ـ جامعة كاليكوت ، الهند

إدارة الأعمال

نيكولا بولد

دكتوراه الأنثروبولوجيا

جامعة كونيتيكت؛

العلوم الصحية

نيكول ادامز

EdM. الاقتصاد والتعليم ، التخصص في أسواق العمل والتعليم العالي

جامعة كولومبيا

إدارة الأعمال

نيكول إليوت

ماجستير لغة انجليزية تخصص الكتابة

جامعة جنوب إلينوي ، إدواردسفيل ، إلينوي

الآداب والعلوم

نيكول خوري

ماجستير التربية

جامعة ولاية كاليفورنيا

الآداب والعلوم

نيكول ماسون

د

جامعة لينشبورغ ، لينشبورغ ، فيرجينيا

العلوم الصحية

نيكول فياريال

ماجستير ، علم النفس العيادي

جامعة لا فيرن؛

ماجستير علم النفس العيادي

جامعة أزوسا باسيفيك

الآداب والعلوم

نيكوليتا أفغوستي

دكتوراه في الدراسات المهنية والفنون البصرية والتعليم- جامعة ميدلسكس ، لندن ، المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

نيلانكو مالك

دكتوراه لغة انجليزية

جامعة سيلينوس للعلوم والآداب بإيطاليا

الآداب والعلوم

نيمناث ويثاناتشي

دكتوراه في الاقتصاد

جامعة كوبي

الآداب والعلوم

نيروشا سوفيس

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة جنوب كاليفورنيا

إدارة الأعمال

نجواسي إيفو فورغيما

دكتوراه اللغويات العامة

جامعة بايرو كانو

الآداب والعلوم

نامدي نوسو

ماجستير في إدارة نظم المعلومات

جامعة روهامبتون المملكة المتحدة

الآداب والعلوم

نولا ستاير

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة نظم المعلومات

جامعة جونز هوبكنز ، بالتيمور ، ماريلاند ـ الولايات المتحدة الأمريكية ؛

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

جامعة جونز هوبكنز ، بالتيمور ، ماريلاند ـ الولايات المتحدة الأمريكية

إدارة الأعمال

نعمان شحادة

ماجستير في علوم الكمبيوتر ـ جامعة ويسترن أونتاريو ، لندن ، أونتاريو ، كندا

علوم الكمبيوتر

نوري بكريم

دكتوراه علوم اللغة

جامعة ليموج ، فرنسا

الآداب والعلوم

Ogechi Adeola

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية مانشستر للأعمال ، المملكة المتحدة

إدارة الأعمال

Olufunke Ogundimu

ماجستير في الفنون الجميلة الدولية ، كتابة إبداعية

جامعة نيفادا ، لاس فيغاس ؛

ماجستير في علم النفس الإداري

جامعة لاغوس ، أكوكا - يابا ، لاغوس ، نيجيريا

الآداب والعلوم

Onyekwere Oluoha

ماجستير إدارة نظم المعلومات

جامعة ليفربول ، المملكة المتحدة.

علوم الكمبيوتر

أوبييمي أولاديجي

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة إيلورين ، إيلورين

إدارة الأعمال

بابلو ماركين

دكتوراه اللغات الحديثة والدراسات الثقافية

جامعة ألبرتا ، إدمونتون ، كندا

الآداب والعلوم

باميلا كلارك

ماجستير في الإدارة غير الهادفة للربح والإدارة - جامعة والدن

الآداب والعلوم

باناجيوتيس دوروس

ماجستير علم النفس المهني

جامعة هيرتفوردشاير ، المملكة المتحدة ؛

ماجستير علم نفس الصحة

جامعة ميدلسكس ، لندن

العلوم الصحية بانكاج ميهروترا

دكتوراه العلوم الطبية

معهد العلوم الطبية ، جامعة أبردين ، اسكتلندا

العلوم الصحية

باولا زاراما

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية الرحمة

إدارة الأعمال

باتريشيا بومروي

ماجستير الرياضيات المهنية والإحصاء

جامعة جنوب كوينزلاند ، أستراليا

الآداب والعلوم

باتريشيا في كافالكانتي ماروتا

دورات الدكتوراه في تاريخ العلاقات الدولية والمنهجية

جامعة سلفادور

الآداب والعلوم

باتريك ماكي

ماجستير في الإدارة

الجامعة العسكرية الأمريكية

إدارة الأعمال

بيجي روسكيتي

ماجستير في التربية والتعليم - جامعة كابيلا

الآداب والعلوم

بيير ويليامز

ماجستير التربية

كلية جورجيا وجامعة الولاية - ميلدجفيل ، جورجيا

الآداب والعلوم

راشيل ستانفورد

ماجستير الكتابة والبلاغة

جامعة ولاية إلينوي

الآداب والعلوم

راشيل يونغرين

ماجستير علم النفس التطبيقي

جامعة ويسكونسن

الآداب والعلوم

راشيل الكسندر

ماجستير في إدارة الأعمال ـ جامعة فينيكس ، لافاييت ، لوس أنجلوس ؛

إدارة الأعمال

راشيل جرامان

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الأعمال العامة

جامعة كابيلا ، مينيابوليس ، مينيسوتا

إدارة الأعمال

رضوى بندرة

ماجستير علوم حاسب

جامعة هيرتفوردشاير ، المملكة المتحدة

علوم الكمبيوتر

رايون نيفيل إليوت

ماجستير التربية الخاصة

جامعة ولاية الغرب الأوسط؛

ماجستير تكنولوجيا المعلومات

معهد فلوريدا للتكنولوجيا

الآداب والعلوم

راينا كيلي بيلامي

الدكتوراه والإدارة والقيادة التنظيمية

جامعة فينيكس ، أوكلاند ، كاليفورنيا

إدارة الأعمال

رجا أبهيلاش بوناغوتي

دكتوراه. في العلوم الصيدلانية

جامعة أشاريا ناجارجونا ، جونتور ، الهند

العلوم الصحية

رند الفارس

دكتوراه الرياضيات

معهد البحوث الرياضية ـ جامعة بوترا ، ماليزيا

الآداب والعلوم

راندي ماكوين

M. إد ، التعلم مدى الحياة وتعليم الكبار

جامعة ولاية بنسلفانيا ؛

ماجستير في الإدارة العامة

جامعة تكساس في إل باسو

إدارة الأعمال

رشاد عبدالله

ماجستير المحاسبة المهنية

جامعة ستراير

إدارة الأعمال

ريبيكا فاسكيز جوميز

دكتوراه

جامعة آكورونيا

الآداب والعلوم

ريبيكا بيرتوتشيو

ماجستير ، علم النفس المدرسي - جامعة ولاية بنسلفانيا

الآداب والعلوم

ريبيكا ماكجيلواي

ماجستير في الفنون الجميلة ، الكتابة الإبداعية

جامعة جنوب مين

الآداب والعلوم

ريجينا مارتن

ديسيبل ، الإدارة

جامعة أرجوسي ، فلوريدا

إدارة الأعمال

ريجنالد كلارك

ماجستير في التعليم العالي

جامعة بوردو العالمية ، إنديانابوليس ، إن

الآداب والعلوم

رينيه نيلسون

درجة الماجستير ، التربية في المناهج وطرق التدريس في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية

جامعة كونكورديا ، مونتريال ، QC

العلوم الصحية

رضا حسنبور

دكتوراه هندسة الكمبيوتر

جامعة الشرق الأوسط التقنية

علوم الكمبيوتر

ريا سانشيز

قيادة المنظمة

جامعة Pepperdine للدراسات العليا ، لوس أنجلوس ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

ريانون بارتليت

ماجستير في الإرشاد المجتمعي

جامعة نبراسكا ، أوماها

الآداب والعلوم

ريتش هوو

ماجستير نظم المعلومات الحاسوبية

جامعة فينيكس

علوم الكمبيوتر

ريتشارد بيل

ماجستير ، الإدارة

جامعة كابلان ، بيتسبرغ ، بنسلفانيا

إدارة الأعمال

ريتشارد كلاين

LIB ،MS

جامعة دالهوزي ، هاليفاكس ، نوفا سكوشا ، كندا ؛

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الموارد البشرية

جامعة فينيكس ، ساكرامنتو ، كاليفورنيا

علوم الكمبيوتر

ريتشارد روبنسون

ميغا بايت

جامعة تكساس تايلر

إدارة الأعمال

ريتشارد سمات

ماجستير التربية / المناهج والتدريس

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

ريتا موريا

دكتوراه الصيدلة - جامعة بهاجوانت ، أجمر ، راجستان الهند

العلوم الصحية

ريتا اوجبيما

ماجستير في إدارة الأعمال ، الموارد البشرية

شارع جامعة جورجيفوكس ، نيوبيرج ، أوريغون ؛

M.Ed ، تعليم الكبار / تنمية القوى العاملة

جامعة نورث سينترال

إدارة الأعمال

روبرت جيمس

ماجستير في علم الأحياء

جامعة ولاية كاليفورنيا ، لونج بيتش

الآداب والعلوم

روبرت بريسلي

ماجستير ، علم الأحياء

جامعة ولاية ميسيسيبي ، ستاركفيل ، ماجستير

العلوم الصحية

روبرت ريتمان

ماجستير في الرياضة وعلوم الصحة

الجامعة الأمريكية العامة ، تشارلز تاون ، فيرجينيا الغربية

العلوم الصحية

روبرتا والكر

ماجستير في تعليم الكبار والإدارة

جامعة جونز الدولية ، كولورادو

الآداب والعلوم

روبن بيرلي سبيدج

ماجستير في الاستشارة

جامعة نيو جيرسي سيتي

الآداب والعلوم

روبن كينج

دكتوراه العدالة الجنائية ـ جامعة كابيلا

الآداب والعلوم

روليريا ويست ديدويلر

ماجستير ، علم الأحياء

جامعة كنتاكي الغربية ، بولينج جرين ، كنتاكي

العلوم الصحية

روزماري جوي ألونزو شولت

ماجستير علم النفس تخصص في الأزمات والتدخل في حالات الطوارئ

الجامعة العسكرية الأمريكية

الآداب والعلوم

روث العلبي

ماجستير هندسة نظم المعلومات

جامعة قبرص الدولية ، هاسبولات يفكوسا

علوم الكمبيوتر

ريان بتلر

ماجستير علم النفس التربوي تخصص التنمية البشرية

جامعة بول ستيت ، مونسي ، إن

الآداب والعلوم

صفية هيراري

ماجستير في الهندسة وعلوم الكمبيوتر

جامعة الاتصالات الكهربائية

علوم الكمبيوتر

ساجدة كلثوم

ماجستير علوم الكمبيوتر

معهد كومساتس لتكنولوجيا المعلومات ، إسلام أباد ، باكستان ؛

ماجستير في علوم الحاسوب

جامعة الزراعة القاحلة ، روالبندي ، باكستان

علوم الكمبيوتر

سام ارونجوا

دكتوراه ، قضاء الأحداث ـ جامعة برايري فيو إيه آند إم

الآداب والعلوم

سامانثا أفينينجو

ماجستير في استشارات الصحة العقلية السريرية

جامعة لامار ، بومونت ، تكساس ؛

ماجستير في الصحة العامة الصحة العالمية

جامعة ليبرتي لينشبورغ ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

سامانثا كامبل

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة شرق ولاية تينيسي ؛

M.Ed ، تكنولوجيا الوسائط التعليمية

جامعة شرق ولاية تينيسي

الآداب والعلوم

سامانثا لورين

دكتوراه تاريخ الفن والعمارة

جامعة كاليفورنيا في سانتا باربرا

الآداب والعلوم

سامانثا يان

ماجستير ، الإرشاد المدرسي

جامعة كونكورديا ، ميكون ، ويسكونسن

الآداب والعلوم

سمارة راسموسن

ماجستير مناهج وتدريس علم النفس الإرشادي

جامعة دنفر ، ماجستير

العلوم الصحية

ساندرا شيبارد

ماجستير في إدارة الأعمال

كلية كيلر للدراسات العليا للإدارة ، ديكاتور

إدارة الأعمال

سارة ماير

M.Ed خدمات طلاب التعليم العالي

جامعة جورجيا الجنوبية ، ستاتسبورو ، جورجيا

الآداب والعلوم

سارة ماكدونالد

دكتوراه. المؤلفات

جامعة ولاية كينت ، أوهايو

الآداب والعلوم

سارة مالك

ماجستير العلوم البيولوجية

جامعة كليمسون

العلوم الصحية

سكوت مجدالسكي

المناهج وطرق التدريس

جامعة ليبرتي ، لينشبورغ ، فيرجينيا

الآداب والعلوم

سكوت شو

دكتوراه علم نفس الصحة / السلوك

جامعة نورث سينترال ، بريسكوت ، أريزونا

العلوم الصحية

سكوت وود

ديسيبل

كلية بيكر

علوم الكمبيوتر

سكوتي ماكلين

ماجستير الفلسفة في علم النفس

جامعة والدن ، مينيابوليس ، مينيسوتا ؛

ماجستير التربية في الإرشاد المهني- كلية ليندسي ويلسون ، كولومبيا ، كنتاكي

الآداب والعلوم

شون ريتش

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة تكنولوجيا المعلومات

جامعة ولاية كاليفورنيا

إدارة الأعمال

سيرجي بيتروف

دكتوراه. في الدراسات الدينية

جامعة كالجاري ، ألبرتا ، كندا

الآداب والعلوم

شارون كوكس

M.Ed ، التركيز في القراءة

جامعة ريجيس دنفر، كولورادو؛

الآداب والعلوم

شيلي واتكينز

دكتوراه العلاج الطبيعي

جامعة إيلون ، إيلون ، نورث كارولينا

العلوم الصحية

شيري بيردويل

ماجستير في تكنولوجيا التعليم

جامعة تكساس ايه اند ام ـ تيكساركانا

الآداب والعلوم

سلافيسا تاسيتش

دكتوراه في الاقتصاد والقانون والمؤسسات

كوليجيو كارلو ألبرتو ، جامعة تورين ، إيطاليا

الآداب والعلوم

صوفيا كارتر

Psy.D. ، علم نفس الأعمال

مدرسة شيكاغو لعلم النفس المهني

الآداب والعلوم

سوفرونيا نوت

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة شرق كارولينا

الآداب والعلوم

سب تشان

دكتوراه محلل قرار

جامعة سنغافورة الوطنية؛

الآداب والعلوم

ستيفي بيلي

ماجستير في الاستشارة

جامعة داكوتا الشمالية

العلوم الصحية

ستايسي أنديل

ماجستير في التربية ثنائية اللغة والدولية

جامعة ولاية أوريغون ، الولايات المتحدة الأمريكية ؛

ماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها

جامعة نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية

MIL

جامعة ولاية سان خوسيه

الآداب والعلوم

ستيلا ساخون

دكتوراه علم النفس

جامعة أريزونا

الآداب والعلوم

ستيفاني تشامبرلين

دكتوراه

جامعة بوردو ، غرب لافاييت ، إنديانا

الآداب والعلوم

ستيفاني ماكالوم

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ويبستر

إدارة الأعمال

ستيفاني أوكولو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة الناس ، باسادينا ، كاليفورنيا ؛

ماجستير في الخدمات الإنسانية / استشارات الزواج والأسرة

جامعة ليبرتي ، لينشبورغ ، فيرجينيا ؛

الآنسة. الحاسب ونظم المعلومات

جامعة تكساس إيه آند إم ، كيلين ، تكساس

الآداب والعلوم

ستيفاني ستافي

ماجستير التاريخ الأوروبي

كلية بروفيدنس ، بروفيدنس ري

الآداب والعلوم

ستيفن ديماركو

ماجستير في إدارة الأعمال ، الإدارة

جامعة مارشال

ماجستير ، المالية

جامعة ولاية بنسلفانيا

إدارة الأعمال

ستيفن فانت

ماجستير في الإدارة

جامعة ويبستر

الآداب والعلوم

ستيفن جونز

دكتوراه أدب إنجليزي

جامعة بول ستيت ، مونسي ، إن

الآداب والعلوم

ستيفن مولتشان

MS ، الضرائب

جامعة فلوريدا أتلانتيك

إدارة الأعمال

ستيفن كو

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة إلينوي ، أوربانا شامبين ، إلينوي ؛

ماجستير في الاقتصاد

جامعة إلينوي ، أوربانا شامبين ، إلينوي

إدارة الأعمال

ستيفن ويلسون

ماجستير في العلوم الصحية الخاصة

جامعة كارولينا الغربية

العلوم الصحية

ستيوارت أولمان

د. علوم الكمبيوتر

جامعة جورج واشنطن

دكتوراه. اقتصاديات

جامعة جورج تاون ، واشنطن العاصمة

إدارة الأعمال

جروس الصيف

ماجستير دراسات الشرق الأدنى

جامعة واين ستيت - ديترويت ، م

الآداب والعلوم

سوريش ناير

ماجستير العلوم في أمن نظم المعلومات

جامعة كمبرلاندز ، ويليامزبرج ، كنتاكي ؛

ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

جامعة تشارلز ستورت ، سيدني ، أستراليا

علوم الكمبيوتر

سوزان سامبسون

ED. د

جامعة أرغوسي ، أرلينغتون ، فيرجينيا ؛

العلوم الصحية

سيلندا براون

ديسيبل

التركيز على الرعاية الصحية - جامعة الشمال المركزية ، بريسكوت فالي ، أريزونا ؛

إدارة الأعمال

سيلفيا لويد

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة إنديانا ويسليان ، ماريون ، إنديانا ؛

إدارة الأعمال

تالا غزالة

ماجستير في نظم المعلومات

جامعة ماريلاند مقاطعة بالتيمور

علوم الكمبيوتر

تامي كايت

ماجستير في الإدارة العامة

جامعة ما بعد ـ واتربري ، كونيتيكت

إدارة الأعمال

تانيا توماس

ماجستير في التربية والتعليم

جامعة تامبا ـ تامبا ، فلوريدا

الآداب والعلوم

تارا جمبتى

ماجستير ، استشارات الصحة العقلية

جامعة والدن ، مينيسوتا

الآداب والعلوم

طاشانا نوريل

ماجستير ، تعليم الطفولة المبكرة

جامعة والدن

ماجستير تربية الطفولة المبكرة

جامعة أشفورد

الآداب والعلوم

تاتيانا بيسل

ماجستير نظم المعلومات

جامعة فينيكس

درجة الماجستير في العلوم

جامعة قيرغيزستان الحكومية ـ قيرغيزستان

علوم الكمبيوتر

تيفين علي

ماجستير في مشاريع التكنولوجيا الحيوية وريادة الأعمال

جامعة جونز هوبكنز ، بالتيمور ، دكتوراه في الطب

الآداب والعلوم

ثيلما سيد عبد

ماجستير في الآداب وتعليم الكبار

جامعة ولاية نورث وسترن

الآداب والعلوم

تيريزا فوتولاتو

ماجستير في العلوم والتعليم العالي

جامعة والدن ، مينيسوتا

الآداب والعلوم

توماس جيليسبي

دكتوراه دراسات المعلومات

جامعة كاليفورنيا

علوم الكمبيوتر

توماس سكوف

MS- العمليات الإلكترونية التطبيقية

مدرسة الدراسات العليا البحرية؛

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة نظم المعلومات

جامعة سانت ليو

علوم الكمبيوتر

تيبيبي مينجيستو

ماجستير في إدارة الأعمال ، تمويل الشركات

جامعة دالاس

إدارة الأعمال

تيفاني نايت

ماجستير في إدارة المحفوظات والسجلات

جامعة ولاية سان خوسيه ؛

ماجستير العلوم في تعليم الكبار

جامعة والدن ـ مينيسوتا

الآداب والعلوم

تيفاني لوبكين

ماجستير ، علم النفس

جامعة والدن

الآداب والعلوم

تيفاني ميلاتشي

ماجستير تدريس

كلية ماريجروف

الآداب والعلوم

تيفاني برايس

الماجستير والتقنية والمهنية الاتصالات

جامعة شرق كارولينا

الآداب والعلوم

تيزيانو ماروفينو

MPH ، الإحصاء الحيوي

جامعة جونز هوبكنز - بالتيمور ، دكتوراه في الطب

العلوم الصحية

توبي ماجواير

ماجستير اللغة الإنجليزية

جامعة ولاية كاليفورنيا؛

ماجستير ، علم النفس

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

توم تشارلزورث

ماجستير التنمية البشرية والتنظيمية

معهد فيلدنج؛

ماجستير في إدارة الأعمال الدولية

جامعة سييرا

الآداب والعلوم

تومونيكا كلارك

ماجستير في التربية

كلية تشامبرلين للتمريض - داونرز جروف ، إلينوي

الآداب والعلوم

توني شراج

ماجستير ، تعليم

جامعة شمال أريزونا - فلاجستاف ،

الآداب والعلوم

تونيا فيرجسون

ماجستير علم النفس العيادي

جامعة أزوسا باسيفيك

العلوم الصحية

توني رينا

ماجستير علم النفس

جامعة الشمال المركزية

الآداب والعلوم

تونيا روبنسون

ماجستير في الدراسات الليبرالية

جامعة ولاية فورت هايز؛

ماجستير في الدراسات الليبرالية

جامعة ولاية أريزونا

الآداب والعلوم

تونيا تيت

دكتوراه التنمية البشرية

جامعة فيلدينغ للدراسات العليا

العلوم الصحية

تورشيسا ويست جاكسون

درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية

جامعة ساوث كارولينا؛

ماجستير في إدارة الخدمات الصحية

جامعة ميشيغان المركزية

العلوم الصحية

توشا ديكرسون

ديسيبل ، إدارة الأعمال

جامعة كابيلا

إدارة الأعمال

ترافيس سفينسون

دكتوراه فلسفة التربية والتعليم

جامعة ويلز سوانزي ؛ المملكة المتحدة

دكتور في الطب

جامعة جورج واشنطن

العلوم الصحية

ترافيس وركمان

ماجستير التاريخ

الجامعة الأمريكية العامة

الآداب والعلوم

تريميكا كليري

ماجستير العلوم وعلم النفس

جامعة والدن

الآداب والعلوم

تريكو لوتكينز

ماجستير التاريخ

جامعة مادونا ـ ليفونيا ، ميتشيغن

الآداب والعلوم

تروي سبير

دكتوراه لغوي

جامعة تولين

الآداب والعلوم

تايلر دوغلاس

ماجستير في إدارة الأعمال والاقتصاد

جامعة جنوب نيو هامبشاير

إدارة الأعمال

تيليشيا بيني

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة أرجوسي

إدارة الأعمال

أورسولا مارتن

المناهج وطرق التدريس د

جامعة ليبرتي

الآداب والعلوم

فالامير ميكلر

ماجستير في الخدمات البشرية

جامعة ليبرتي ، لينشبورغ ، فيرجينيا

إدارة الأعمال

فالنسيا جاباي

ماجستير في التربية

جامعة فلوريدا

الآداب والعلوم

فاليري مارتن

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الضيافة

جامعة جونسون وويلز

إدارة الأعمال

فانيسا كيتل

دينار

كلية الحقوق Widener ، ويلمنجتون

الآداب والعلوم

فانيسيا ويلكينز

ماجستير ، تطوير المناهج وتكنولوجيا التعليم

جامعة في ألباني

ماجستير التاريخ

جامعة غرب كنتاكي

الآداب والعلوم

فيرونيكا كيفيلا

ماجستير ، علم النفس

جامعة كابيلا

ماجستير المناهج وطرق التدريس

جامعة فلوريدا أتلانتيك

العلوم الصحية

فيرونيكا بوينتي فيرا

ماجستير الرياضيات

جامعة ميشيغان التكنولوجية

الآداب والعلوم

فيرونيكا روهرر

ماجستير ، استشارات الخدمات الإنسانية والاستجابة للأزمات والصدمات

جامعة ليبرتي

العلوم الصحية

فيرونيكا سيمينوفا

دكتوراه علم نفس الصحة

جامعة والدن

الآداب والعلوم

فيكي تاون

ماجستير ، دراسات التربية والموارد البشرية

جامعة ولاية كولورادو

الآداب والعلوم

فيكي نيكسون

إد. القيادة التنظيمية

جامعة أرغوسي ، أونتاريو ، كاليفورنيا

الآداب والعلوم

فيكتور برود

ماجستير علوم الحاسوب التطبيقية

جامعة ولاية كولومبوس

علوم الكمبيوتر

فيكتور كوينونيس

ماجستير أدب إنجليزي

جامعة بورتوريكو ؛

ماجستير في تطوير التعليم الدولي - جامعة كولومبيا

الآداب والعلوم

فيدا مارتن

دكتوراه تكنولوجيا التعليم

جامعة والدن

الآداب والعلوم

فيكرام راجندرا

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ليستر ، المملكة المتحدة

إدارة الأعمال

فنسنت جيدو كاروتينوتو

ماجستير في إدارة الأعمال ، إدارة الأعمال

جامعة الناس

إدارة الأعمال

ويتشنغ شوان

ماجستير رياضيات

جامعة ولاية أريزونا؛

ماجستير الرياضيات التطبيقية

جامعة صن يات سين ، الصين

الآداب والعلوم

ويندي كارفر

دكتوراه علم نفس الأداء

جامعة جراند كانيون

العلوم الصحية

ويتني اوبرندورف

الآنسة. العلوم البيولوجية

جامعة كليمسون

M. إد. المناهج وطرق التدريس

جامعة فينيكس

العلوم الصحية

وليام رينجر

إد ، القيادة التنظيمية

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية ، فلوريدا ؛

الآداب والعلوم

وليام سبير

دكتوراه الهندسة الطبية الحيوية

جامعة كاليفورنيا

العلوم الصحية

Yeghsapet Zartarian

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة ويسترن جوفيرنرز

إدارة الأعمال

Yih-Woei فريدل

دكتوراه البيولوجيا الجزيئية

جامعة نورث كارولينا ، تشابل هيل ، نورث كارولاينا

العلوم الصحية

يولندا هولواي

ماجستير علم النفس التربوي

جامعة شمال كولورادو

الآداب والعلوم

إيفونا سركيس

ماجستير في الآداب - جامعة جاجيلونيان- بولندا

الآداب والعلوم

زاليا اسرائيل

ماجستير في إدارة الأعمال - جامعة ويسترن جوفيرنرز ؛

ماجستير ، الإدارة والقيادة

جامعة ويسترن جوفيرنرز

إدارة الأعمال

زاليا اسرائيل

ماجستير في إدارة الأعمال - جامعة ويسترن جوفيرنرز ؛

ماجستير ، الإدارة والقيادة

جامعة ويسترن جوفيرنرز

إدارة الأعمال

زمان ساجد

ماجستير الهندسة الكيميائية وهندسة العمليات المستدامة

جامعة ستراثكلايد- اسكتلندا

الآداب والعلوم

زين جي ايم

ماجستير ، علم الاجتماع السياسي المقارن

معهد الدراسات السياسية بباريس - باريس

الآداب والعلوم

تشو فانغ

دكتوراه في الاقتصاد

جامعة ميسوري كولومبيا

الآداب والعلوم

Adedayo Adetayo

ماجستير في إدارة الأعمال - جامعة جزيرة فانكوفر ؛

ماجستير في الإدارة الدولية

جامعة هيرتفوردشاير

إدارة الأعمال

أليس تشو

ماجستير في التعليم عن بعد

جامعة أثاباسكا

الآداب والعلوم

أندريا ريتشاردسون

ماجستير علم النفس

جامعة نورث كارولينا المركزية

العلوم الصحية

بنيامين آرثر

دكتوراه. في علم نفس الصحة

جامعة والدن ، مينيابوليس مينيسوتا

العلوم الصحية

بروس إدواردز

دكتوراه في الرياضيات

كلية دارتموث

الآداب والعلوم

كايتلان سميث

MPhil في التاريخ القديم

جامعة سانت اندروز ؛

ماجستير في العالم الهيليني

جامعة ادنبرة

الآداب والعلوم

كايتلين سميث

الآنسة. في علم الأحياء

جامعة نبراسكا في كيرني

العلوم الصحية

سيليست فري

ماجستير العلوم في إدارة الأعمال

جامعة كولومبيا الجنوبية ، أورانج بيتش ، ألاباما ؛

ماجستير في القيادة التنظيمية

جامعة كولومبيا الجنوبية ، أورانج بيتش ، أل

إدارة الأعمال

دان جونسون

دكتوراه دراسات متقدمة في السلوك البشري

جامعة كابيلا

إدارة الأعمال

دينيس تورلي

الآنسة. محاسبة

الجامعة الأمريكية العامة؛

ماجستير

كلية جامعة ميريلاند ؛

ماجستير التجارة الإلكترونية

كلية جامعة جامعة ميريلاند

إدارة الأعمال

ديانا مور

تعليم الكبار والتعليم عن بعد MAE

جامعة فينيكس

الآداب والعلوم

حسام عاشور

دكتوراه. في علم المناعة

جامعة تكساس

العلوم الصحية

جيمس فولين

ديسيبل

جامعة نورث سينترال

إدارة الأعمال

جاريد ديكسون

ماجستير رياضيات

جامعة نبراسكا

الآداب والعلوم

القدس براون

ماجستير ، الاستشارة المهنية

جامعة جراند كانيون

العلوم الصحية

جودي هاري

ماجستير الآداب في التدريس

كلية سييرا نيفادا

الآداب والعلوم

جون كوباروليس

ماجستير إدارة العدل

جامعة نورويتش

الآداب والعلوم

خوسيه بيريز

القيادة التنظيمية

جامعة نوفا الجنوبية الشرقية

إدارة الأعمال

جوليا ماسترز

MPH

جامعة ولاية كونيتيكت الجنوبية

العلوم الصحية

كيت مولر

M.Ed. اللغات والثقافات الثانية

جامعة مينيسوتا ، مينيابوليس

الآداب والعلوم

كيفن إرب

ماجستير التربية في التربية الابتدائية

جامعة جراند كانيون.

ماجستير المناهج وطرق التدريس

جامعة جراند كانيون

الآداب والعلوم

كريسي ويب

ماجستير في اللغة الإنجليزية

جامعة شمال ألاباما

الآداب والعلوم

لايين لاو

ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية

كلية المعلمين ، جامعة كولومبيا

الآداب والعلوم

ليزا فاندربليمين

دكتوراه علم المحيطات

جامعة جنوب فلوريدا

الآداب والعلوم

ماريا لينش

M.Ed ، اللغة الإنجليزية

جامعة ميلرسفيل

الآداب والعلوم

ماري مارتن

ماجستير في علم النفس

جامعة والدن مينيابوليس ، مينيسوتا

الآداب والعلوم

مات كونيل

ماجستير العلوم في التربية الموحدة للطفولة المبكرة

جامعة ولاية إمبوريا

الآداب والعلوم

ماثيو هاتشولسكي

ماجستير تاريخ العالم

جامعة لندن؛

ماجستير

تاريخ العالم جامعة كولومبيا

الآداب والعلوم

ماثيو فاولر

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة فينيكس

إدارة الأعمال

مورا هوبسون

دكتوراه في الإدارة التربوية

جامعة كاليفورنيا بنسلفانيا

الآداب والعلوم

مهرناز سيافوشي

ماجستير ، محلل بيانات

جامعة ويسترن غفرنرز

علوم الكمبيوتر

مايكل جونسون

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة سامفورد

الآداب والعلوم

مايك جرين

ماجستير الآداب في التاريخ

جامعة ويسترن ميشيغان؛

ماجستير الآداب في الأدب الإنجليزي

جامعة جنوب نيو هامبشاير ؛

الآداب والعلوم

مونيكا كورنيل

ماجستير العلوم في السياسة البيئية والإدارة

الجامعة العسكرية الأمريكية

الآداب والعلوم

نيكول إتيان

ماجستير في الهندسة الصناعية وبحوث العمليات

جامعة ماساتشوستس

ماجستير ، علوم الكمبيوتر

جامعة ورسستر للفنون التطبيقية

علوم الكمبيوتر

باتريس أودي

ماجستير الآداب في اللغة الإنجليزية والكتابة الإبداعية

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

باتريك هاريس

دكتوراه الفلسفة في التاريخ

جامعة ويسترن ميشيغان

الآداب والعلوم

ريبيكا ناتالي

ماجستير ، التعليم العالي ، تعليم الكبار

جامعة كابيلا

ماجستير القيادة التنظيمية

جامعة جونزاغا

إدارة الأعمال

ريتشارد ليرمان

ماجستير في إدارة الأعمال

جامعة بوسطن

إدارة الأعمال

ريتا ييواه

دكتوراه التربية الفنية

جامعة كوامي نكروما للعلوم والتكنولوجيا ، كوماسي

الآداب والعلوم

روبرتو بيانكو

دكتوراه في الهندسة الحيوية

جامعة بيزا

الآداب والعلوم

سعدية العبادي

دكتوراه في الاقتصاد التطبيقي

جامعة ليدا

الآداب والعلوم

سيري ويكراماراتني

دكتوراه علم الغابات

كلية الدراسات العليا المتحدة للعلوم الزراعية ، جامعة جيفو

الآداب والعلوم

ستيفاني كانون

ماجيستير

كلية جامعة جامعة ميريلاند

الآداب والعلوم

تابيثا لورانس

ماجستير في الكتابة الإبداعية-

جامعة المحيط الهادئ اللوثرية

الآداب والعلوم

فيكي كناب ماكجينيس

ماجستير في الآداب الإنجليزية والكتابة الإبداعية

جامعة جنوب نيو هامبشاير

الآداب والعلوم

وسيم عليم

الآنسة. الهندسة الكهربائية

جامعة ولاية كاليفورنيا

علوم الكمبيوتر

وليام كروزر

دكتوراه من جامعة الكاردينال ستريتش

اللغة ومحو الأمية

الآداب والعلوم

يولاندا توماس

ماجستير في إدارة الأعمال في إدارة المشاريع

جامعة كولومبيا الجنوبية

ماجستير الآداب في التربية المسيحية

معهد المثلث للكتاب المقدس

إدارة الأعمال

الدليل

جامعة UoPeople

1 أيلول، 2021 - 31 آب، 2022

معلومات الاتصال بجامعة UoPeople:

مكتب الخريجين	alumni@uopeople.edu alumni@ar.uopeople.edu
مركز الخدمة المهنية	career.services@uopeople.edu career.services@ar.uopeople.edu
مكتب الدعم المالي	financial.aid@uopeople.edu financial.aid@ar.uopeople.edu
مكتب التدريب	internships@uopeople.edu internships@ar.uopeople.edu
خدمات المكتبة	library@uopeople.edu library@ar.uopeople.edu
مكتب الشؤون الأكاديمية	academic.affairs@uopeople.edu academic.affairs@ar.uopeople.edu
مكتب القبول	admissions@uopeople.edu admissions@ar.uopeople.edu
مكتب شؤون الطلبة	student.affairs@uopeople.edu student.affairs@ar.uopeople.edu
مكتب خدمات الطلبة	student.services@uopeople.edu student.services@ar.uopeople.edu
مكتب التواصل	outreach@uopeople.edu outreach@ar.uopeople.edu
مكتب المدفوعات	payments@uopeople.edu payments@ar.uopeople.edu
مكتب المشورة الخاصة بالبرامج	advising@uopeople.edu advising@ar.uopeople.edu
الدعم الخاص بنظام Moodle	support@uopeople.edu

support@ar.uopeople.edu

UoPeople جامعة

595 E. Colorado Blvd., Suite 623 Pasadena, CA 91101

www.UoPeople.edu

www.ar.uopeople.edu

info@uopeople.edu

info@ar.uopeople.edu

هاتف: 8880 264 626 1+